

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций, связанных с умением поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами гимнастики. Подготовить к профессионально-педагогической деятельности по реализации средств гимнастике в системе общего, среднего общего образования.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- значение гимнастике в системе физического воспитания;
- исторические аспекты становления и развития гимнастики как системы упражнений и вида спорта;
- основы техники выполнения гимнастических упражнений;
- методику обучения гимнастическим упражнениям;
- основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки, средства и методы общей и специальной физической подготовки;
- особенности применения основных образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями
- средства, формы и виды педагогического контроля, особенности оценивания результатов учебно-воспитательного процесса по гимнастике.
- меры профилактики по возникновению травматизма при занятиях гимнастикой

Уметь:

- выполнять гимнастические упражнения в рамках требований программы;
 - подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки
- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями, возможностями и возрастом детей;
- подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы для обучения гимнастическим упражнениям;
- разрабатывать образовательные программы по гимнастике различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;
- отбирать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с учетом специфики учебной дисциплины гимнастика, требований к образовательным результатам, содержанием действующих программ и спецификой контингента обучающихся.

Владеть:

- профессиональной терминологией, речью и жестикой в процессе проведения занятий;
- навыками практического выполнения гимнастических упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»;
- навыками составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
- отбора учебного содержания занятий по гимнастике для ее реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями стандартов;

рациональной организации и проведения занятий гимнастики, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями стандартов и содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

- проектирования образовательных программ по гимнастике различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

- разработки современных оценочных средств с учетом специфики гимнастики и планирования контрольно-корректировочной деятельности по оценке эффективности учебно-воспитательного процесса, его своевременной коррекции в соответствии с требованиями стандартов, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

- навыками планирования и проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии ИД-2 УК-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 УК-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	ПКО -1.1. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования -1.2. Умеет: реализовывать образовательные

	<p>программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p> <p>-1.3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Гимнастика в системе физического воспитания. Современные тенденции в содержании образования в школе. Гимнастическая терминология. Формы организации занятий гимнастикой в школе. Урок гимнастики в общеобразовательной школе. Строевые и общеразвивающие упражнения. Организация и проведение основных средств гимнастики с учетом содержания рекомендованных школьных программ по физической культуре и спецификой контингента обучающихся. Выполнение и проведение строевых упражнений; общеразвивающих упражнений без предмета и с предметами, на гимнастической скамейке, гимнастической стенке, в парах; танцевальных упражнений; прикладных упражнений в соответствии с содержанием программы по физической культуре, рекомендованной для общеобразовательной школы (младших, средних и старших классов), требований ФГОС, с использованием методики преподавания, профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий, выявления ошибок и причин их появления в технике выполнения. . Выполнение и проведение гимнастических упражнений и комбинаций: акробатических, в висах и упорах, в равновесии, опорного прыжка в соответствии с программой по физической культуре и требований ФГОС, рекомендованной в общеобразовательной школе для учащихся младших, средних и старших классов с использованием профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий, оказание страховки, помощи и самостраховки, выявления ошибок и причин их появления в технике выполнения. Выполнение гимнастических упражнений с оценкой техники выполнения. Особенности развития физических и функциональных способностей с учетом требований ФГОС ОО, содержанием учебного материала, возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся . Выполнение и проведение комплексов упражнений физкультурно- оздоровительной деятельности на занятиях гимнастики в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся. Проведение фрагмента урока гимнастики с опорой на знания и научно- обоснованные закономерности организации образовательного процесса и современных образовательных технологий.