

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях строения и функциях организма детей дошкольного возраста и детских заболеваниях.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) углубление и расширение знаний студентов о строении и функциях органов и систем организма человека;
- 2) изучение возрастных особенностей в строении и функциях органов и систем органов;
- 3) рассмотрение общих закономерностей роста и развития ребенка;
- 4) установление этапов, наиболее чувствительных к педагогическим воздействиям;
- 5) изучение механизмов регуляции и координации функций организма как единого целого;
- 6) выявление механизмов, определяющих специфику осуществления психофизиологических функций у ребенка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8 Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования,

		<p>закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Введение в возрастную анатомию и физиологию.. Организм человека и составляющие его структуры. . Строение, функции и возрастные особенности скелета. . Строение, функции и возрастные особенности мышц. . Строение, функции и возрастные особенности дыхательной системы. . Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы. . Обмен веществ и энергии и их возрастные особенности. . Строение, функции и возрастные особенности выделительной системы. Строение, функции и возрастные особенности репродуктивной системы. . Строение, функции и возрастные особенности сосудистой системы. . Иммунная система. Гормональная регуляция функций организма и ее возрастные особенности. . Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности. . Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности Строение, функции и возрастные особенности анализаторов. . Предмет, задачи педиатрии и гигиены.

Основные этапы развития ребенка. . Соматические заболевания детей и подростков. . Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков. . Иммуитет. Адаптационные возможности организма ребенка.. Нервно- психические нарушения, лечение и профилактика. . Гигиенические особенности воспитания детей и подростков. Гигиена питания. . Основы профилактической работы со здоровыми детьми. . Первая помощь при неотложных состояниях. .