

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

создание у студентов представления о биомеханической структуре двигательной деятельности, биомеханике переместительных движений с целью применения сформированных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- значение предмета биомеханика двигательной деятельности в подготовке специалиста в области физической культуры и спорта;
- особенности движений человека как механической системы и ее функции;
- основы управления биомеханической структурой движений человека;
- биологические и механические особенности физических качеств;
- способы и методы определения биомеханических характеристик движения человека.

Уметь:

- применять знания о биомеханике двигательной деятельности в учебно-тренировочном процессе;
- проанализировать по биомеханическим характеристикам двигательное действие;
- определять основные параметры движения с использованием специального оборудования и метода экспертной оценки;
- управлять биомеханической структурой движений при обучении двигательным действиям и развитии физических способностей занимающихся.

Владеть:

- знаниями о биомеханике двигательной деятельности с целью реализации их профессиональной работе с занимающимися физической культурой и спортом;
- основами управления биомеханической структурой движений человека;
- способами и методами определения биомеханических характеристик движения человека.
- навыками обработки и анализа результатов измерений биомеханических параметров двигательной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8 Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические,

		<p>нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Введение в предмет биомеханика двигательной деятельности. Человек как механическая система, особенности его движений. Двигательная функция человека как биомеханическая система. Система движений человека. Управление системой движений. Основы дифференциальной биомеханики. Биомеханические основы физических упражнений с основами частной биомеханики. Биомеханические основы развития двигательных способностей человека.