

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки (немецкий и английский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

- практическое овладение различными видами речевой деятельности в заданных рамках учебной программы и тематики условиях общения: устная монологическая и диалогическая речь в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- адекватное восприятие иноязычной речи в определенных ситуациях;
- письменная реализация коммуникативных намерений;
- развитие навыков извлечения информации в устных и письменных текстах различных форматов и регистров;
- совершенствование коммуникативных навыков в различных сферах общения (бытовое общение, деловое общение, научная дискуссия и т.д.);
- расширение и активизация словарного запаса и синтаксических структур, усвоенных в ходе обучения на предыдущих курсах, и их интенсивное использование в устной и письменной речи;
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4

		<p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5</p> <p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-5</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>

		<p>ИД-3 УК-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Характер человека. Виды темперамента.. Быть красивым. Внешность и внутренний мир человека. Современные виды связи: За и против. Домашнее чтение . Экзамен. Правила хорошего тона. Знакомство с немецкоязычными странами. Государственные и народные праздники в стране изучаемого языка.. Иные страны – иные нравы
. Известные люди и памятные места в стране изучаемого языка. Портрет европейского города. Домашнее чтение. Театр. Кино. Искусство в жизни человека. Семья: прошлое и настоящее
. Молодежь в Германии. Домашнее чтение. Образование в Германии. Германия после

воссоединения. Свой – чужой: Иностранцы в Германии. Человек и окружающая среда

. Домашнее чтение. Наука в жизни человека.. Всемирно известные ученые / исследователи и их открытия.. Научные открытия. Ответственность перед человечеством.. Музыка. Музыкальные стили и традиции. Всемирно известные исполнители / композиторы. Музыкальные традиции прошлого. Новое звучание классической музыки. Всемирно известные исполнители современности. Музыка и молодежь. Домашнее чтение. Экзамен.