

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки (немецкий и английский)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование комплекса умений и навыков аудирования, чтения аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования в виде говорения и письма согласно стандартам иноязычного речевого общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о картине мира в иноязычном обществе, существующих стереотипах и способах их преодоления;
- формирование у студентов глубоких знаний в области проблем, активно обсуждаемых в инокультурном обществе;
- совершенствование навыков речевосприятия звучащего аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования;
- овладение способностью адекватного перевода на русский язык прослушанного/просмотренного материала повышенной сложности;
- приобретение студентами навыков общения в различных стилях речи и речевых ситуациях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять

		<p>внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p>

		выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	---

### **3. Содержание дисциплины**

Путешествия: типы и виды путешествий, описание направлений (город, курорт и т.д.). Путешествия: аэропорты, гостиницы, в городе (экскурсии). Путешествия: трапеза, покупки, посещение мест культурного отдыха. Домашнее чтение. Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация. Национальные и региональные варианты английского языка. Домашнее чтение. Зачёт. Деловой английский: переговоры и переговорный процесс. Деловой английский: презентация компании. Зачёт с оценкой. Общество: культура и образование. Общество: социальные проблемы и здравоохранение. Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии. Зачёт с оценкой. Преступление и наказание (юридический английский). Война и мир (общественно-политический дискурс). Домашнее чтение. Методика преподавания английского языка: практический аспект (обучение основным видам речевой деятельности). Методика преподавания английского языка: практический аспект (планирование занятий). Методика преподавания английского языка: практический аспект (профессиональные требования к учителю, самоконтроль).