

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки (немецкий и английский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство обучающихся с теоретическими основами первого иностранного языка и формирование на их основе научного мировоззрения;
- изучение системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом, грамматическом строе языка;
- развитие понимания закономерностей языка, его словарного состава и фразеологического фонда;
- знакомство обучающихся с функциональными стилями, а также средствами образности и синтаксическими фигурами, имеющими стилистическую окраску;
- развитие умения пользоваться систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области теории первого иностранного языка,
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами данного предмета;
- развитие способности руководить учебно- исследовательской деятельностью обучающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные

		<p>тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Введение в историю немецкого языка. Немецкий язык. Предыстория немецкого языка. Образование немецкой национальности. Древневерхненемецкий язык. Морфологическая структура древневерхненемецкого. Средневерхненемецкий. Ранненововерхненемецкий. Нововержненемецкий. Введение в теоретическую грамматику. Проблемы общей теории частей речи в современном немецком языке.. Глагол и его грамматические категории. Имя существительное, и грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории. Полевые исследования в лингвистике. Категории пассивности и модальности. Числительные в немецком языке. Местоимение в современном немецком языке. Наречие в современном немецком языке. Междометия в современном немецком языке. Модальные слова в современном немецком языке. Моделирование в современном немецком языке. Основная единица синтаксиса – предложение, его статус. Моделирование в синтаксисе. Виды и модели предложений. Текст как объект грамматики. Лексикология как наука и учебная дисциплина. Проблема слова в немецком языке. Словообразование в немецком языке: Словосложение. Словообразование в немецком языке: Аффиксальное словопроизводство. Словообразование в немецком языке: переход из одной части речи в другую, аббревиатуры и др.. Изменение значения слова в немецком языке. Методы исследования в лексикологии. Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Синонимы. Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Антонимы. Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Полисемия. Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Омонимы. Территориальная дифференциация словарного состава немецкого языка. Расширение словарного запаса немецкого языка путем заимствований. Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Архаизмы.

Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Неологизмы. Социальная и профессиональная дифференциация словарного состава немецкого языка. Лексикография. Фразеология как наука и учебная дисциплина. Лингвистические основы курса стилистики.. Стилистическое значение. Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка.. Фонетические выразительные средства. . Стилистические ресурсы графических средств.. Стилистические ресурсы морфологии
. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.. Средства словесной образности в современном немецком языке. Стилистические средства сатиры и юмора. Курсовая работа. Зачет с оценкой.