

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки (немецкий и английский)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности студентов воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

- * Укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- * формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- * обучение работе в команде, толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий;
- * повышение мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. ИД-2 УК-5 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

		<p>особенностей. ИД-3 УК-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Символы Германии. Конституция Германии. Германия – краткий обзор. Географическое положение Германии. Границы Германии. Природные ресурсы. Административное деление. Федеральные земли. Их столицы, символы. Население: плотность населения, демографическая ситуация. Иностранцы в Германии, их нравы, права и обязанности. Немецкий язык. Диалекты. Климат. Климатические условия. Экономика. Важнейшие отрасли промышленности. Полезные ископаемые. Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт. Политическое устройство Германии. Важнейшие политические органы Германии. Политические партии и организации.. Основные вехи

общественной памяти немцев. Великие люди и их вклад в развитие страны. Немецкие исторические памятники и памятные места. Господство Гитлера и Национал-социалистическая немецкая рабочая партия. Национал-социализм. Германия во Второй мировой войне. Дрезден. Германия в послевоенное время. История Берлинской стены. Воссоединение Германии. Ганзейский союз и его значение. Фридрих Великий, его роль в истории Германии. История и легенды Кельнского собора. Вартбург. Нойшванштайн.