

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и оценка формирования результатов образования» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки (немецкий и английский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о способах контроля и оценки результатов образования, о порядке организации и проведения контроля в современной образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с традиционными и современными средствами контроля и оценки результатов образования;

развить умение применения традиционных и современных методов и технологий диагностики;

развить умение организации и проведения контроля и оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1 ОПК-5 Знает: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно- правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого- педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме. ИД-2 ОПК-5 Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого- педагогической коррекции групповых и

		<p>индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p> <p>ИД-3 ОПК-5</p> <p>Владеет: приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Оценка как элемент управления качеством образования. Психолого-педагогические аспекты контроля. Традиционные средства оценивания результатов обучения. Современные средства оценивания результатов обучения. История развития тестирования в России и за рубежом. Психолого- педагогические аспекты тестирования. Виды и формы тестов. Компьютерное тестирование в образовании. Контрольно-измерительные материалы, интерпретация результатов.