

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика обучения иностранным языкам» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки (английский и китайский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с юридическими основаниями для представления и описания результатов деятельности; правовыми нормами для оценки результатов решения задач; правовыми нормами, предъявляемыми к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- изучение преподаваемого предмета; психолого-педагогических основ и современных образовательных технологий; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- развитие умения обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию;
- развитие умения использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;
- формирование навыков владения правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми - нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-2 УК-2

		<p>Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;</p> <p>ИД-3 УК-2</p> <p>Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
--	--	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИД-2 ПК-1 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>

3. Содержание дисциплины

Роль и место иностранных языков в системе иноязычного образования. Методика преподавания иностранного языка как наука
. Связь методики преподавания

иностранный язык с другими науками. Основные этапы развития методики преподавания иностранного языка

. Понятийный аппарат методики преподавания иностранного языка. Цели обучения иностранному языку. Принципы обучения иностранному языку. Содержание обучения иностранному языку. Средства обучения иностранному языку. Проблема упражнений в обучении иностранному языку. Система упражнений. Система обучения иностранному языку в средней школе и вузе.

Нормативные документы. Мотивация обучения иностранному языку. Проблема отбора языкового материала при обучении иностранному языку. Формирование слухопроизносительных навыков при обучении иностранному языку.

Методика формирования слухопроизносительных навыков при обучении иностранному языку. Формирование грамматических навыков при обучении иностранному языку.

Методика формирования грамматических навыков при обучении иностранному языку. Формирование лексических навыков при обучении иностранному языку.

Методика формирования лексических навыков при обучении иностранному языку. Обучение основным видам речевой деятельности. Формирование речевых умений аудирования при обучении иностранному языку.

Обучение аудированию. Формирование речевых умений говорения (диалогическая речь) при обучении иностранному языку.

Обучение говорению (диалогическая речь). Формирование речевых умений говорения (монологическая речь) при обучении иностранному языку.

Обучение говорению (монологическая речь). Формирование речевых умений чтения при обучении иностранному языку.

Обучение чтению. Формирование речевых умений письма при обучении иностранному языку.

Обучение письму. Проблема формирования навыков и умений при обучении иностранному языку. Контроль в обучении иностранному языку. Планирование урока иностранного языка. Курсовая работа. Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Самостоятельная работа по иностранному языку. Возможности оптимизации процесса. Анализ и обобщение педагогического опыта обучения иностранному языку. Формирование языковых навыков.

Анализ имеющихся учебных пособий по иностранному языку (отечественных и зарубежных). Формирование речевых умений.

Анализ имеющихся учебных пособий по иностранному языку (отечественных и зарубежных). Курсовая работа.