

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки (английский и китайский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Обеспечение практического владения фонетической системой иностранных языков и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение орфоэпической и орфофонической нормами изучаемого языка;
2. Тренировка базовых навыков восприятия естественной звучащей речи.
3. Овладение фонетической стороной культуры речи, речевым этикетом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования

		<p>системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Гласные монофонги /ɪ/ /e/ /i:/ /ɑ/ /

Придыхательный /r/. Придыхательный /k/, гортанный /h/, гласные /a-/ /-/ /- /.
Аллофоны нейтрального гласного. Плавный ретрофлексный /r/

Эризованные гласные (ретрофлексные дифтонги) /ɪ/ /ɹ/ /ɪ/ /ɹ/ /ɪ/ /ɹ/ /

Межзубные / /, / /в противопоставлении /s/, /z/, /f/, /v/. Гласные /u-/ / /, ретрофлексный / / /

Палатоальвеолярные / / / / / /

Билабиальный сонорный /w/. Дифтонги /ei/, /ai/, / i/a/ / / /

Заднеязычный носовой / / Unit 1: Dialog «Get a pet»

Unit 2: Dialog «Sally». Unit 3: Dialog «Ben and Betty»

Unit 4: Dialogs «Slimming», «Meat». Unit 5: Dialog «Something's burning». Unit 6: Tongue Twisters «Wood-chuck», «Betty Botter», Poem «Humpty-Dumpty». Unit 7: Tongue Twister «An Old Lady of Churtsey».