

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки (английский и китайский)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель курса - повышение научно- теоретического уровня подготовки бакалавров, развитие их навыков практического пользования языком. Этот курс дает студентам сведения о языке вообще (о его происхождении и развитии, о его структуре), знакомит бакалавров с важнейшими проблемами науки о языке, о выработанной в нём системе терминов и понятий, которыми пользуются при изучении любой дисциплины языковедческого цикла, - что поможет сэкономить время при чтении отдельных лингвистических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) дать определенный круг знаний о фонетическом, синтаксическом, морфологическом строе языка, синтаксических единицах, видах синтаксической связи, о структуре, семантике, функционировании словосочетания, простого и сложного предложения, текста;
- 2) развить навыки сознательного использования речевых средств;
- 3) сформировать навыки многоаспектного анализа синтаксических конструкций;
- 4) выработать пунктуационные, интонационные навыки практического пользования языком;
- 5) развить общую, коммуникативную, профессиональную и стратегическую компетенцию студентов во взаимодействии с другими дисциплинами и курсами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение

		<p>информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД-3 УК-4 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Фонетика как наука. Теория фонемы. Английский

консонантизм

и его

реализация. Английский

вокализм и его

реализация

. Зачёт. Предмет

синтаксиса. Словосочетание, простое и сложное

предложение. Синтаксис

текста. Особенности

синтаксиса

разговорной

речи. Морфология

как раздел

грамматики. Имя

существительное. Категория

рода. Имя

прилагательное. Имя

числительное

как часть речи. Местоимение

как часть речи. Глагол. Категория вида. Язык как

средство

коммуникации. Язык как

орудие

мышления. Уровни языка.

Типы

языковых

единиц. Основные

закономерности

развития
языка. Зачёт с оценкой.