

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Вводный фонетический курс первого иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки (английский и китайский)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Обеспечение практического владения фонетической системой иностранных языков и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Владение орфоэпической и орфофонической нормами изучаемого языка;
2. Тренировка базовых навыков восприятия естественной звучащей речи.
3. Владение фонетической стороной культуры речи, речевым этикетом.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Коммуникация                                 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4<br>Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>ИД-2 УК-4<br>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.<br/>ИД-3 УК-4<br/>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p> |
|--|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

Гласные монофтонги /ɪ/ /e/ /i:/ /ʊ/ /

Придыхательный /r/. Придыхательный /k/, гортанный /h/, гласные /a-/ /-/ /.

Аллофоны нейтрального гласного. Плавный ретрофлексный /r/

Эризованные гласные (ретрофлексные дифтонги) /ɪ/ /ɹ/ / /i/ / /ɹ/ / /

Межзубные / /, / /в противопоставлении /s/, /z/, /f/, /v/. Гласные /u-/ / /, ретрофлексный / / /

Палатоальвеолярные / / / / / /

Билабиальный сонорный /w/. Дифтонги /ei/, /ai/, / i/a/ / / /

Заднеязычный носовой / / Unit 1: Dialog «Get a pet»

Unit 2: Dialog «Sally». Unit 3: Dialog «Ben and Betty»

Unit 4: Dialogs «Slimming», «Meat». Unit 5: Dialog «Something's burning». Unit 6: Tongue Twisters «Wood-chuck», «Betty Botter», Poem «Humpty-Dumpty». Unit 7: Tongue Twister «An Old Lady of Churtsey».