

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровая трансформация образования»  
для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и  
социальная педагогика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представлений о сущности, преимуществах и рисках современной цифровой образовательной среды.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обзор цифровых технологий в образовании;
- понимание целей обучения, содержания и организации учебной работы в новых условиях цифровизации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6 Способен применять профессиональные методы и	ИД – 1 ПК-6 Знает: различные профессиональные методы и технологии для решения

технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач	профилактических и коррекционно-развивающих задач ИД – 2 ПК-6 Умеет: применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач ИД – 3 ПК-6 Владеет: навыками по применению профессиональных методов и технологий для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач
--	---

### 3. Содержание дисциплины

Цифровая трансформация образования: цели, задачи, основные понятия, нормативно-правовая база, стратегические направления. Инфраструктура образовательной среды как направление цифровой трансформации образования. Информационные системы и контент как направление цифровой трансформации образования. Управление на основе данных как направление цифровой трансформации образования. Кадры и формирование цифровых компетенций как направление цифровой трансформации образования.