

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и социальная педагогика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

получение системных теоретических и прикладных знаний по специальной психологии, коррекционно- развивающему обучению и отдельных практических умений, необходимых для деятельности бакалавра; подготовка обучающихся к реализации практических задач в учреждениях образования

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах специальной психологии и коррекционно- развивающего обучения; об основных параметрах дизонтогенеза, его видах, причинах и закономерностях психического развития в условиях патологии; принципах построения коррекционно- развивающего обучения для разных возрастных групп нарушений различной этиологии;

2. сформировать и развить умения применять базовые знания в практической работе с различными возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими группами населения; организовывать реализацию программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе;

3. сформировать готовность и способность к самостоятельному проведению психолого- педагогической диагностики обучающихся в особыми образовательными потребностями на разных возрастных этапах; создания, совместно с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей, специальных педагогических возможностей с учетом современных представлений психологии и педагогики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	ИД – 1 ПК-3 Знает: особенности развития детей в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; формы и способы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей. ИД – 2 ПК-3 Умеет: эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами в процессе сопровождения основных и дополнительных образовательных программ по вопросам развития детей. ИД – 3 ПК-3 Владеет: технологиями эффективного взаимодействия с педагогическими работниками

	образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами по вопросам развития детей.
ПК-4 Способен к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе группы риска и находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>ИД – 1 ПК-4 Знает: современные подходы, теории и технологии деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ИД – 2 ПК-4 Умеет: осуществлять планирование деятельности по психолого- педагогическому сопровождению и поддержке детей, разрабатывать программы психолого- педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной проблемы в процессе социализации, применять формы и методы психолого- педагогического сопровождения и поддержки, прогнозировать дальнейшее развитие ситуации социализации.</p> <p>ИД – 3 ПК-4 Владеет: технологиями психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
ПК-6 Способен применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно- развивающих задач	<p>ИД – 1 ПК-6 Знает: различные профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно- развивающих задач</p> <p>ИД – 2 ПК-6 Умеет: применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно- развивающих задач</p> <p>ИД – 3 ПК-6 Владеет: навыками по применению профессиональных методов и технологий для решения профилактических и коррекционно- развивающих задач.</p>

3. Содержание дисциплины

Теоретические проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики. Психолого- педагогическая характеристика разных видов отклоняющегося развития . Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ.