

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка образовательных программ с использованием ИКТ» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и социальная педагогика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;
- развитие умения выбора организационно-методических средств для реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;
- освоение дидактических и методических приемов разработки и технологий реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемов использования ИКТ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ИД-1 ОПК-2 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности; ИД-2 ОПК-2 Умеет: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>Владеет: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p> |
| <p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 ОПК-9</p> <p>Знает: современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий; сущность и задачи будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2 ОПК-9</p> <p>Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3 ОПК-9</p> <p>Владеет: способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> |

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы использования ИКТ. . Основы педагогического проектирования. . Дидактические качества ИКТ. . Технологии создания цифровых образовательных ресурсов. . Инструментальные компьютерные среды. . Проектирование и методика обучения с использованием ИКТ. . Организационно-методическая деятельность с использованием ИКТ. .