

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогический практикум»  
для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и  
социальная педагогика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний о цели и задачах, содержании, методах, формах и технологиях психолого- педагогической деятельности и развитие умений в решении психолого- педагогических задач образовательного и социально- педагогического процесса, формировании основ профессионального опыта.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомлении студентов с основными практическими задачами, связанными с практической деятельностью педагога- психолога, регулируемыми ее этическими нормами, разнообразными диагностическими и коррекционными методиками, применяющимися в работе современного специалиста;
- приобретении студентами психолого- педагогических диагностических и коррекционных умений;
- формирование у студентов умения ориентироваться в современных формах и методах работы педагога- психолога, а также практическое овладение конкретными методиками, направленными на диагностику познавательных процессов или личностных свойств человека, прогнозирование его поведения и оказание коррекционного воздействия.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен к организации и осуществлению психолого- педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе группы риска и находящихся в трудной жизненной ситуации	ИД – 1 ПК-4 Знает: современные подходы, теории и технологии деятельности по психолого- педагогическому сопровождению и поддержке детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. ИД – 2 ПК-4 Умеет: осуществлять планирование деятельности по психолого- педагогическому сопровождению и поддержке детей, разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной проблемы в процессе социализации, применять формы и методы психолого- педагогического сопровождения и поддержки, прогнозировать дальнейшее развитие ситуации социализации ИД – 3 ПК-4 Владеет: технологиями психолого- педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
ПК-6 Способен применять профессиональные методы и технологии для решения	ИД – 1 ПК-6 Знает: различные профессиональные методы и технологии для решения профилактических и

профилактических и коррекционно-развивающих задач	коррекционно-развивающих задач ИД – 2 ПК-6 Умеет: применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач ИД – 3 ПК-6 Владеет: навыками по применению профессиональных методов и технологий для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач
---	--

### 3. Содержание дисциплины

Теоретические основы психолого- педагогической деятельности. Ценностно-смысловые аспекты психолого- педагогической деятельности. Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности. Использование метода наблюдения и опроса в деятельности педагога- психолога. Организационные формы активного психолого- педагогического взаимодействия. Психолого- педагогическая диагностика поступков как составная часть решения педагогических задач. Содержание и порядок анализа психолого- педагогических ситуаций. Приемы психолого- педагогического взаимодействия и технология их применения в практической деятельности. Методика подготовки и проведения коллективных форм психолого- педагогической деятельности.