

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология развития и возрастная психология» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и социальная педагогика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов представления об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе и об особенностях психического развития человека в различные возрастные периоды; сформировать у студентов представления об общих закономерностях психического развития человека и особенностях развития в период возрастных кризисов.

Задачи изучения дисциплины:

- * показать сложность и многоплановость процесса психического развития человека;
- * раскрыть содержание основных закономерностей и детерминант психического развития человека в онтогенезе;
- * ознакомить студентов с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
- * показать гетерохронность развития различных сфер психики и внешней активности ребенка;
- * раскрыть содержание основных направлений психического развития человека в конкретных возрастных периодах;
- * рассмотреть сенситивные периоды и способы активизации психического развития ребенка (подростка).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	ИД – 1 ПК-3 Знает: особенности развития детей в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; формы и способы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей. ИД – 2 ПК-3 Умеет: эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами в процессе сопровождения основных и дополнительных образовательных программ по вопросам развития детей. ИД – 3 ПК-3 Владеет: технологиями эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами по вопросам развития детей.

<p>ПК-4 Способен к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе группы риска и находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ИД – 1 ПК-4 Знает: современные подходы, теории и технологии деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ИД – 2 ПК-4 Умеет: осуществлять планирование деятельности по психолого- педагогическому сопровождению и поддержке детей, разрабатывать программы психолого- педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной проблемы в процессе социализации, применять формы и методы психолого- педагогического сопровождения и поддержки, прогнозировать дальнейшее развитие ситуации социализации</p> <p>ИД – 3 ПК-4 Владеет: технологиями психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Психология развития и возрастная психология как наука . Актуальные теоретические проблемы психологии развития. Исследование развития ребенка в психоанализе. Исследование ребенка в теории Ж. Пиаже. Исследование развития ребенка в американской психологии. Исследование ребенка в культурно-исторической теории. Психическое развитие новорожденного и младенца. Раннее детство (от 1 года до 3 лет). Дошкольный возраст (от 3 до 6—7 лет). Младший школьный возраст (от 6—7 до 10—11 лет). Подростковый возраст (от 10—11 до 14—15 лет). Юношество (от 15 до 22 — 23 лет). Психология взрослого человека. Методы развивающей работы психолога.