

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология возрастных кризисов» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и социальная педагогика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

сформировать у студентов представления об общих закономерностях психического развития человек и особенностях развития в период возрастных кризисов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- \* Ознакомить студентов с базовыми понятиями психологии возрастных кризисов;
- \* Дать представление о различных видах кризисов и особенностях их проживания личностью;
- \* Показать роль внешних и внутренних факторов, определяющих благоприятный либо неблагоприятный исход кризиса;
- \* Познакомить с основами психологического сопровождения личности, проживающей возрастной кризис;
- \* Показать возможности психологического консультирования и психотерапии в оказании помощи при проживании возрастных кризисов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	ИД – 1 ПК-3 Знает: особенности развития детей в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; формы и способы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей. ИД – 2 ПК-3 Умеет: эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами в процессе сопровождения основных и дополнительных образовательных программ по вопросам развития детей. ИД – 3 ПК-3 Владеет: технологиями эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-4 Способен к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе группы риска и	ИД – 1 ПК-4 Знает: современные подходы, теории и технологии деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. ИД – 2 ПК-4 Умеет: осуществлять планирование

находящихся в трудной жизненной ситуации	деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей, разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной проблемы в процессе социализации, применять формы и методы психолого-педагогического сопровождения и поддержки, прогнозировать дальнейшее развитие ситуации социализации ИД – 3 ПК-4 Владеет: технологиями психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
--	--

### 3. Содержание дисциплины

Периодизации психического развития. . Психология кризиса. Кризисы младенчества и детства. Кризисы младшего школьного возраста и отрочества. Развитие личности в период зрелости. Базовые принципы и методы психологической интервенции в период возрастных кризисов. Психолого-педагогическое сопровождение кризисов младенчества и детства. Психолого- педагогическое сопровождение кризисов младшего школьного возраста и отрочества. Психолого-педагогическая интервенция при ненормативном прохождении личностью возрастных кризисов .