

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и социальная педагогика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о профессиональной этике и умений следовать требованиям культуры поведения в процессе общения с воспитанниками, клиентами, заказчиками, коллегами.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с нормами и правилами деловой и повседневной этики, содействовать их усвоению и практическому применению, формированию отношения к этическим требованиям как к важнейшей и безусловной необходимости;
- способствовать освоению основных категорий и понятий психолого-педагогической этики и понятий, связанных с природой и спецификой феномена профессионального общения, их функций, закономерностей этики психолого-педагогического взаимодействия и их спецификой;
- сформировать умения и навыки регулировать своё поведение, взаимоотношения с учащимися, родителями, коллегами в соответствии с требованиями морали, понятием о долге и профессиональной этике педагога-психолога;
- содействовать формированию этической культуры и следовать этикетным требованиям, быть примером в этом для своих воспитанников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД – 1 ОПК-1 Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка, международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей. ИД – 2 ОПК-1

		<p>Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД – 3 ОПК-1</p> <p>Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Этика как наука. Исторические аспекты становления этики как науки. Содержательная структура морали. Нравственная культура личности. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания. Специфика деятельности педагога-психолога и нравственные основы его отношения к своему труду. Содержание нравственно-личностных качеств педагога-психолога. Этика отношений в системе «педагог-психолог – воспитанник». Этика отношений в системе «педагог-психолог – коллеги». Этика гражданственности и политическая культура педагога-психолога. Экологическая этика и экологическая культура педагога-психолога. Этика и культура межличностного общения педагога-психолога. Этикет в профессиональной культуре педагога-психолога.