

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основные и дополнительные образовательные программы» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и социальная педагогика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с изучением предлагаемых образовательных программ для детей дошкольного возраста и начальной школы, представлений о системе дополнительного образования, целях, содержании и методике образовательных программ дополнительного образования.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями различных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста, их структурно-содержательными характеристиками;
- формирование представлений о разнообразных подходах к организации педагогического процесса в дошкольном учреждении и начальной школе;
- изучение современных образовательных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами современного дополнительного образования;
- содействовать осмыслению студентами теоретических основ дополнительного образования детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, нормативно-методических требований к структуре и содержанию образовательных программ дополнительного образования;
- создание условий для овладения практическими умениями и навыками образовательного процесса в рамках организации дополнительного образования в различных образовательных программах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1ОПК-2 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. ИД-2ОПК-2 Умеет: классифицировать

		<p>образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ИД-ЗОПК-2</p> <p>Владеет: разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Приоритетные направления

развития современного

дошкольного образования. Системы зарубежного и отечественного

дошкольного воспитания: исторический аспект. Дошкольное образование в советский

и постсоветский период. Комплексные программы дошкольного образования в свете

ФГОС ДО. Парциальные программы дошкольного образования. Принципы и формы

организации дошкольного образования за рубежом. История начального

образования в России. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка к обучению

в школе. Нормативно-правовые

основы организации педагогического процесса в начальной школе. Особенности

образовательного процесса в начальной школе. Функции начального обучения.

Базисный учебный план начального общего образования. Традиционная система

обучения и воспитания

детей в начальной школе. Анализ

развивающих

программ

начального

школьного

обучения. Федеральный закон о системе дополнительного образования. История

развития системы дополнительного образования в России и за рубежом. Специфика

организации системы

дополнительного образования в различные периоды истории. Категории лиц,

подлежащих обучению в системе дополнительного образования

и их возрастнопсихологические характеристики. Особенности системы дополнительного образования для различных категорий детей. Направления и содержание дополнительного образования как необходимого звена всей педагогической системы. Организация внешкольного обучения: Школы; Станции; Клубы; Центры; Студии; Образовательные и оздоровительные лагеря. Особенности разработки, утверждения и реализации программ в системе дополнительного образования детей. Содержательные характеристики программ обучения в разных формах организаций системы допобразования. Адаптивные образовательные программы допобразования детей, имеющих ограничения здоровья (ОВЗ). Системы дополнительного образования для одаренных детей.