

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая и экспериментальная психология»  
для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и  
социальная педагогика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

ознакомление студентов с основными психологическими учениями, повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о психологии как науке, а также методах и принципах проведения психологического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными психическими явлениями: процессами, свойствами, состояниями;
- создание условий для самопознания и понимания окружающей действительности;
- формирование потребности решать конкретные психологические задачи, опираясь на знания научной психологии;
- развитие умений и навыков работы с методами сбора первичной информации и проведения экспериментального исследования;
- способствовать развитию у студентов критического мышления, а также умения формировать собственное мнение при оценке крупных педагогических проблем.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды	<p>ИД – 1 ПК-2 Знает: негативные проявления социальной среды и необходимость их учета при организации воспитательного процесса; проблемы профилактики негативных проявлений социальной среды; задачи, направления, формы, методы и средства психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.</p> <p>ИД – 2 ПК-2 Умеет: анализировать негативные проявления социальной среды и их влияние на воспитательный процесс; осуществлять психолого- педагогического просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.</p> <p>ИД – 3 ПК-2 Владеет: технологией организации психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.</p>

<p>ПК-6 Способен применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач</p>	<p>ИД – 1 ПК-6  Знает: различные профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач  ИД – 2 ПК-6  Умеет: применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач  ИД – 3 ПК-6  Владеет: навыками по применению профессиональных методов и технологий для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

Введение в общую психологию. Познавательные психические процессы. Психические состояния и их регуляция. Психические свойства личности. Основы проведения психологического исследования. Научное исследование и его инструменты. Классификация методов психологического исследования. Особенности обработки и интерпретации данных.