

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия и возрастная физиология с основами педиатрии и гигиены» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Психология и социальная педагогика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях строения и функциях организма детей дошкольного возраста и детских заболеваниях.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) углубление и расширение знаний студентов о строении и функциях органов и систем организма человека;
- 2) изучение возрастных особенностей в строении и функциях органов и систем органов;
- 3) рассмотрение общих закономерностей роста и развития ребенка;
- 4) установление этапов, наиболее чувствительных к педагогическим воздействиям;
- 5) изучение механизмов регуляции и координации функций организма как единого целого;
- 6) выявление механизмов, определяющих специфику осуществления психофизиологических функций у ребенка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД – 1 ОПК-8 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания. ИД – 2 ОПК-8 Умеет: реализовывать современные, в том

		<p>числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ИД – 3 ОПК-8 Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Введение в возрастную анатомию и физиологию.. Организм человека и составляющие его структуры. . Строение, функции и возрастные особенности скелета. . Строение, функции и возрастные особенности мышц. . Строение, функции и возрастные особенности дыхательной системы. . Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы. . Обмен веществ и энергии и их возрастные особенности. . Строение, функции и возрастные особенности выделительной системы. Строение, функции и возрастные особенности репродуктивной системы. . Строение, функции и возрастные особенности сосудистой системы. . Иммунная система. Гормональная регуляция функций организма и ее возрастные особенности. . Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности. . Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности Строение, функции и возрастные особенности анализаторов. . Предмет, задачи педиатрии и гигиены.

Основные этапы развития ребенка. . Соматические заболевания детей и подростков. . Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков. . Иммунитет. Адаптационные возможности организма ребенка.. Нервно- психические нарушения, лечение и профилактика. . Гигиенические особенности воспитания детей и подростков. Гигиена питания. . Основы профилактической работы со здоровыми детьми. . Первая помощь при неотложных состояниях. .