

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Языковой практикум по языку
русского кинематографа» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое
образование.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое
образование**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с языком русского кино в рамках формирования корпуса знаний в области страноведения и лингвокультуры.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить учащихся с наследием советского и российского кинематографа;
- сформировать представление о базовых категориях русской культуры и их отражении в русском кино;
- актуализировать знания в области фольклористики в соотнесении с отражением фольклорных образов в кино;
- актуализировать знания в области истории русской литературы в соотнесении с отражением фольклорных образов в кино;
- сформировать представление об образе восприятия инокультуры и его отражении в русском кино.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД-3УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы	ОПК-1 Способен осуществлять	ИД-1ОПК-1 Знать: приоритетные направления развития системы

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка ИД-2ОПК-1 Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ИД-2ОПК-1 Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-9 Знать: методы библиографического описания письменных источников; приемы работы в каталогах доступных библиотек; базовые функции персонального компьютера; стандартные офисные приложения (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); общепринятые ресурсы сети Интернет. ИД-2ОПК-9. Уметь: пользоваться базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями</p>

		<p>(текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет. ИД-2ОПК-9. Владеть: навыками информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Русские народные сказки в русском кинематографе.

Х/ф «Морозко». Народная культура в русском кино. Х/ф «Вечера на хуторе близ Диканьки». Русский характер и русский тип, отраженные в кинематографе. Х/ф «Судьба человека». Образ восприятия инокультуры в русском кинематографе. Образ восприятия Китая и китайцев. Х/ф «Волшебный портрет». Тип русского героя в российской мультипликации. М/ф «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».