

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка образовательных программ с использованием ИКТ» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое образование**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование общетеоретических знаний и методической компетентности в области использования ИКТ в учебном процессе в условиях насыщенной образовательной среды

**Задачи изучения дисциплины:**

- \* формирование системы общетеоретических и методических знаний, необходимых для понимания роли и места цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности и эффективного их использования для решения педагогических задач;
- \* знакомство студентов с теорией и методикой педагогического проектирования цифровых учебных материалов и построения учебного процесса на их основе;
- \* формирование навыков разработки образовательных программ с использованием ИКТ, педагогического проектирования деятельности учителя в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды;
- \* изучение методики использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литература;
- \* организация деятельности, направленной на применение знаний о назначении и психолого- педагогических основах использования ИКТ в профессиональной деятельности;
- \* инициирование учебно- исследовательской и самообразовательной деятельности студентов в освоении психолого- педагогических основ использования ИКТ в профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1 ОПК-2 Знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ); ИД-2 ОПК-2 Уметь: классифицировать образовательные системы и

		<p>образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Владеть: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными ИКТ; приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-9 Знать: методы библиографического описания письменных источников; приемы работы в каталогах доступных библиотек; базовые функции персонального компьютера; стандартные офисные приложения (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); общепринятые ресурсы сети Интернет;</p> <p>ИД-2 ОПК-9 Уметь: пользоваться базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет;</p> <p>ИД-2 ОПК-9 Владеть: навыками информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения</p>

		сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.
--	--	--

### **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы использования ИКТ. Основы педагогического проектирования. Дидактические качества ИКТ. Технологии создания цифровых образовательных ресурсов. Инструментальные компьютерные среды. Проектирование и методика обучения с использованием ИКТ. Организационно- методическая деятельность с использованием ИКТ.