

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическая грамматика в преподавании русского языка» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое образование**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов навыков активного и правильного использования грамматических форм русского языка в устной и письменной речи (с учетом стилистических и социолингвистических норм).

Задачи изучения дисциплины:

* способствовать пониманию, осмыслению и активному усвоению основных явлений грамматического строя русского языка и доведению их использование до автоматизма;

* сформировать у студентов представление о грамматическом строе современного русского языка как системы с его особенностями функционирования в процессе коммуникации;

* привить навыки самостоятельной работы с текстом и заданиями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методики применения современных образовательных технологий	ИД-1 ПК-1 Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в области филологии и определяемые ФГОС общего образования с учетом полилингвальной и поликультурной образовательной среды; особенности проектирования образовательного процесса в области филологии в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности с учетом полилингвальной и поликультурной образовательной среды; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения; ИД-2 ПК-1 Уметь: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя русского языка и литературы; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения(урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий филологических дисциплин, применять их в

	<p>образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения;</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями в преподавании филологических дисциплин.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку и литературе (согласно ФГОС ВО и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому языку и литературе;</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления.</p>

3. Содержание дисциплины

Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Причастие и деепричастие. Имя числительное. Словосочетание. Предложение. Простое и сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи. Сложное бессоюзное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.. Обособленные члены предложения.