

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы страноведения» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое образование**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление с историей возникновения, становления и развития русской нации и государственности, формирование правильной страноведческой ориентации, совершенствование навыков устной речи в процессе сообщения страноведческой информации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления об исторических процессах и их закономерностях;
- сформировать представления о хронологии исторического развития народа, говорящего на русском языке;
- сформировать представления о географических, демографических и экономических особенностях страны изучаемого языка;
- сформировать представления о культуре, традициях, государственном устройстве социальной жизни страны изучаемого языка;
- сформировать представления о связи исторического развития нации и национального языка;
- получить сведения о культуре страны изучаемого языка в педагогической деятельности;
- выучить исторические, культуроведческие и другие реалии, не имеющие эквивалентов в родном языке.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. ИД-3 УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках;

		методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-3 УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

### 3. Содержание дисциплины

Государственные символы России.. География и климат России.. Политика и экономика России.

. Регионы Российской Федерации. Мировые достижения русской культуры. Зачёт.