

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» для  
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое  
образование**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- \* оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;
- \* анализировать факты и явления;
  - \* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- \* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации;
- \* определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;
- \* сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии;
- \* определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- \* использовать методы и методики исследования и проектирования;
- \* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- \* знать требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности;
- \* основные принципы организации проектной деятельности;
- \* формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- \* знать средства контроля и оценки качества;
- \* особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; ИД-2 УК-2 Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения

		поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач; ИД-3 УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.
--	--	---

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1 ОПК-2 Знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); ИД-2 ОПК-2 Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; ИД-3 ОПК-2 Владеть: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с ИКТ; приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность

		соответствующей области человеческой деятельности).
Взаимодействие участниками образовательных отношений	с ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 ОПК-7 Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско- взрослых сообществ, их социально- психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; ИД-2 ОПК-7 Уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; ИД-3 ОПК-7 Владеть: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого- медико- педагогического консилиума.

### 3. Содержание дисциплины

Типы и виды проектов. Выбор и формулировка темы, постановка целей. Определение гипотезы. Этап работы над проектом. Методы работы с источниками информации. Правила оформления проекта. Презентация проекта. Выполнение проекта.