

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные основы педагогической деятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое образование**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

изучение основных направлений научной и педагогической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- \* умение осуществлять педагогическую деятельность на основе современных научных подходов в филологическом образовании;
- \* умение участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов;
- \* иметь навыки проводить отдельные виды аудиторных учебных лабораторных и практических занятий в школе;
- \* умение применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в преподавании филологических дисциплин в школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8 Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания; ИД-2 ОПК-8 Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; ИД-3 ОПК-8 Владеть: методами, формами и средствами обучения, в

		<p>том числе, выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

Представление о научной и проектной деятельности. Педагогическая деятельность и наука.