

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и оценка формирования результатов образования» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое образование

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с теоретическими, практическими и психологическими аспектами процесса оценивания в современном образовании, познакомить их с современными средствами оценки результатов обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- * освоение студентами категориально-понятийного аппарата процесса оценивания;
- * ознакомление студентов с функциями, видами, формами и средствами контроля в образовании;
- * знакомство студентов с современными средствами оценивания результатов обучения в образовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1 ОПК-5 Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; ИД-2 ОПК-5 Уметь: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся; ИД-3 ОПК-5 Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

3. Содержание дисциплины

Сущность, функции и требования к контролю качества обучения. Этапы развития пятибалльной шкалы оценок. Виды, формы и методы контроля. Функции оценки и недостатки традиционного пятибалльного оценивания.. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Виды рейтинга. Условия организации рейтинговой системы оценивания и ее преимущества. Этапы проектирования рейтинговой системы контроля. Тестирование как средство оценивания результатов обучения. Классификация тестов. Типы учебных тестов. Компьютерное тестирование. Психологические аспекты тестирования. Разработка различных типов учебных тестов. Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. Единый государственный экзамен: цели, задачи, преимущества и недостатки. Процедура организации единого государственного экзамена (дискуссия и ролевая игра). Портфолио как одно из средств накопительной оценки результатов обучения. Проект. Составление портфолио по дисциплине "Контроль и оценка формирования результатов образования". Создание учебного портфолио.