

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Грамматика русского языка» для
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое
образование**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

совершенствование навыков активного и правильного использования грамматических форм русского языка в устной и письменной речи

Задачи изучения дисциплины:

* улучшить навыки понимания, осмысления основных явлений грамматического строя русского языка;

* улучшить навык использования грамматических явлений в практике устной речи;

* улучшить навыки самостоятельной работы с текстом и заданиями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; ИД-3 УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2 УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-

	контекстах	<p>историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
--	------------	---

3. Содержание дисциплины

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Имя числительное. Зачёт.