

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудирование в обучении русскому языку»
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы - Филологическое
образование**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Развитие у студентов аудитивных навыков и умений, способствующее повышению исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных сферах речевой коммуникации в условиях русской языковой среды.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие и совершенствование навыков аудирования учебных и аутентичных текстов различных

* форм (монолог, диалог, полилог); - типов (повествование, описание, рассуждение);

* стилей (публицистический, официально- деловой, научный, разговорный, художественный);

* жанров (интервью, репортаж, ток-шоу, реклама, объявление и т.д.);

2. Развитие механизмов аудирования;

3. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при общении с носителями языка, а также при восприятии зафиксированной на аудио- и видеоносителях информации;

4. Повышение исходного уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

5. Приобщение к культуре России и включение обучающихся в диалог культур.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; ИД-3 УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в

		профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
--	--	--

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8 Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания; ИД-2 ОПК-8. Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; ИД-3 ОПК-8 Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом

		возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Социально-бытовая сфера общения: погода и климат. Социально-бытовая сфера общения: дом и семья. Социально- бытовая сфера общения: встречи и приемы. Социально- бытовая сфера общения: внешний облик и одежда. Социально- бытовая сфера общения: праздники и подарки. Социально-бытовая сфера общения: здоровое питание. Социально-бытовая сфера общения: транспорт в городе. Социально-бытовая сфера общения: здоровый образ жизни. Русский язык в социально-культурной сфере общения: как сохранить здоровье. Русский язык в социально- культурной сфере общения: деньги в нашей жизни. Русский язык в социально- культурной сфере общения: характер человека. Русский язык в социально-культурной сфере общения: счастье и успех. Русский язык в социально-культурной сфере общения: стереотипы. Русский язык в социально- культурной сфере общения: начальники и подчиненные. Русский язык в социально- культурной сфере общения: все познается в сравнении. Русский язык в учебно-познавательной сфере общения: большие города. Русский язык в учебно- познавательной сфере общения: метрополитен. Русский язык в учебно- познавательной сфере общения: музыки чарующие звуки. Русский язык в учебно- познавательной сфере общения: преступление и наказание. Русский язык в учебно- познавательной сфере общения: техника и жизнь. Русский язык в учебно- познавательной сфере общения: система образования. Русский язык в учебно- познавательной сфере общения: загадочная русская душа. Тайны русской души. Русский язык в учебно- познавательной сфере общения: национальная психология в виртуальном мире. Русские глазами иностранцев. Русский язык в учебно- познавательной сфере общения: национальные стереотипы. Русский язык в учебно- познавательной сфере общения: психологический портрет нации. Русский язык в профессиональной сфере общения: стилистика русского языка. Русский язык в профессиональной сфере общения: словообразовательные нормы современного русского литературного языка в научной и деловой речи. Русский язык в профессиональной сфере общения: точность словоупотребления. Русский язык в профессиональной сфере общения: научный текст. Русский язык в профессиональной сфере общения: официально-деловой текст. Русский язык в профессиональной сфере общения: основные речевые ситуации и речевые стереотипы устного делового общения. Русский язык в профессиональной сфере общения: этикет телефонного делового разговора. Русский язык в профессиональной сфере общения: национальная специфика русской деловой речи и проблемы межкультурной коммуникации.