

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» для направления  
подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Гостиничная  
деятельность**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Обучение поиску, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач, представлению информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубить знания студентов по основному аппаратному обеспечению и периферийным устройствам компьютера;
- научить студентов осуществлять поиск, обработку, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-8 Знает основные принципы работы современных информационных технологий. ИД-2ОПК-8 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-8 Владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности

**3. Содержание дисциплины**

Общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационного процесса. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети. Базы данных. Алгоритмизация и программирование. Технология программирования на языке высокого уровня.