

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Религии мира и паломничество» для
направления подготовки 43.03.02 Туризм.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Организация и
предоставление туристских услуг**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

углубленное изучение исторических и теоретических аспектов формирования и развития религиозных традиций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийно-категориального аппарата в сфере религии;
- формирование навыков сравнительно-типологического мышления, позволяющих самостоятельно осмысливать и анализировать мировоззренческие проблемы;
- определение места и роли религии в современном мире;
- формирование толерантности и культуры межконфессионального диалога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 – Знает основы философии, истории, обществознания, этики и межкультурной коммуникации ИД-2 УК-5 – Умеет применять практико-ориентированные знания межкультурного разнообразия общества в социально-исторических и философских аспектах ИД-3 УК-5 – Владеет навыками восприятия межкультурных различий и взаимодействия в историческом, этическом и философском контекстах ИД-4 УК-5 – Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИД-5 УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6 УК-5 – Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

		<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-7 УК-5 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 - Способен осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации при проведении исследования спроса и предложения для мониторинга рынка туристских услуг	<p>ИД-1 ПК-3 – знает основные методы сбора, первичной обработки и анализа информации при проведении исследования спроса и предложения для мониторинга рынка туристских услуг</p> <p>ИД-2 ПК-3 – умеет осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации в туристской индустрии и смежных отраслях</p> <p>ИД-3 ПК-3 – владеет навыками исследовательской деятельности, включая сбор, обработку и анализ информации в сфере туристских услуг и смежных отраслях</p>

3. Содержание дисциплины

Предмет и основные концепции истории и теории религии. Религия как объект изучения. Предпосылки формирования религии. Классификации религий. Религия и мифология.. Ранние формы религии. Религия Месопотамии. Религии античности: история, вероучительные и культовые особенности. Религия Древнего Египта. Буддизм: история, культовые и вероучительные особенности. Религии Древней Индии. Христианство: история, культовые и вероучительные особенности. Религии Китая и Японии. Религии откровения: иудаизм. Религии откровения: зороастризм. Ислам: история, культовые и вероучительные особенности. Ислам в современном мире. Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности. Религиозная ситуация в современной России и на Дальнем Востоке. Религия как объект и фактор профессиональной деятельности.