

Аннотация рабочей программы дисциплины «Краеведение» для направления подготовки  
43.03.02 Туризм.

Направленность (профиль) образовательной программы - Организация и  
предоставление туристских услуг

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование систематизированных краеведческих знаний включающих туристский потенциал региона.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основные закономерности, принципы и факторы в размещении туристского потенциала, хозяйства и населения в регионе;
- сформировать представление об особенностях географического положения, границах и размерах Амурской области, её истории освоения и заселения, а также о природном, ресурсном, экономическом, хозяйственном и трудовом потенциале региона;
- дать характеристику крупнейших туристско-краеведческих объектов региона;
- определить внешние экономические связи региона;
- проанализировать научно-техническую информацию и определить основные направления туристско-краеведческой деятельности в Амурской области.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 – Знает основы философии, истории, обществознания, этики и межкультурной коммуникации ИД-2 УК-5 – Умеет применять практико-ориентированные знания межкультурного разнообразия общества в социально-исторических и философских аспектах. ИД-3 УК-5 – Владеет навыками восприятия межкультурных различий и взаимодействия в историческом, этическом и философском контекстах. ИД-4 УК-5 – Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6 УК-5 – Проявляет в своём

		<p>поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 УК-5 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

Древнейшая история

Приамурья. Первые

государства в Приамурье.

. История освоения Приамурья русскими землепроходцами.

Присоединение Приамурья к России.. Экономическое развитие Амурской области в XIX – XX веках.. Особенности географического положения, границы и размеры Амурской области.. Геологическая история,

строение и рельеф

Амурской области.

Полезные ископаемые.. Природные условия Амурской области. Климат и внутренние воды.

. Почвы и растительность Амурской области. . Животный мир Амурской области..

Туристско-рекреационные

ресурсы и экологические мероприятия в Амурской

области.. Население в Амурской области.. Хозяйство Амурской области. . Транспорт

Амурской

области.. Развитие сферы услуг в Амурской области.

Туристско-краеведческая

деятельность в регионе.

. Культура и искусство Амурской области.. Туристское районирование Амурской области.. Перспективы развития Амурской области..