

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Китайский язык» для направления  
подготовки 43.03.02 Туризм.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Организация и  
предоставление туристских услуг**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Практическое овладение студентами современным китайским языком для осуществления профессиональной деятельности с использованием китайского языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

- \* приобретение и совершенствование знаний по грамматике современного китайского языка;
- \* приобретение и совершенствование фонетических навыков студентов;
- \* овладение лексическим материалом, необходимым для работы в сфере туризма;
- \* формирование и совершенствование навыков перевода с китайского языка на русский язык материалов, содержащих лингвострановедческую информацию о достопримечательностях Китая и России.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 – Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке (ах) ИД-2 УК-4 – Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)

**3. Содержание дисциплины**

Здравствуйте!

Фонетическая система китайского языка:

- 1) финали
- 2) инициали
- 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях

. Как твоё здоровье?

Общие сведения о китайской иероглифике

1) правила каллиграфии

2) понятие «графема»

. Ты занят(-а) на работе?

Общий вопрос со словом □ специальные вопросы

. Как ваша фамилия?

Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с

глаголом-связкой □

. Разрешите мне представить...

Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «□ □ □ »

. Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом □ предложные конструкции. Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени. Который час сейчас? Многоглагольные предложения; обстоятельства в китайском языке

. Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния. Где находится почта?. Повторение. Итоговая семестровая работа. Повторение. Работа над ошибками. Я хочу купить мандарины.

Модальная частица □(1); удвоение глаголов

. Я хочу купить свитер.

Употребление модальных глаголов в китайском языке

. Вам надо сделать пересадку.

Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения

. Я пойду обменяю валюту. Последовательно- связанное предложение; модальная частица □(2). Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог □ .

Урок повторения

. В зоопарке.

Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления

. Как вы доехали?

Выражение □ .□ выделительная конструкция shi....de

. Добро пожаловать. Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; обстоятельство степени

. Закрепление пройденного материала. в кафе . моя семья . новая квартира . жизнь и работа . сяо мин заболел . визит . Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа, работа над ошибками . особенности сезона. спросить дорогу . телепередачи . планы на лето . подарки. Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа. Работа над ошибками . путешествие . таможня . встреча старого друга . разговор с пекинским водителем такси . бронирование и аренда жилья . Повторение . Итоговая семестровая работа. Работа над ошибками .