	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Учебная деятельность
	<b>Положение</b> <b>о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</b>
ПУД SMK 146-2021	

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

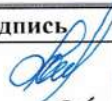

от 28.06.2021 № 239-02

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

**ПУД SMK 146-2021**

Благовещенск, 2021

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник управления воспитательной и внеучебной работы	Ащеулова О.А. 	<u>23.06.2021</u>
Проверил	Доцент кафедры ИУС	Самохвалова С.Г. 	<u>23.06.2021</u>
Версия: 01	Дата введения документа	Экземпляр: _____	Стр. 1 из 45




ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4 Общие положения	7
5 Структура и содержание рабочей программы по воспитательной работе	8
6 Согласование и утверждение рабочей программы воспитания	9
7 Хранение рабочей программы дисциплины	10
8 Оформление программы	10
Приложение 1 Пример оформления рабочей программы воспитания	11
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы	33
Лист согласования	42
Лист рассылки	43
Лист регистрации изменений	45

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

## 1 Область применения

1.1 Настоящее Положение регулирует порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части ОПОП в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурский государственный университет» (далее – АмГУ, Университет) для всех уровней образования.

1.2 Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения АмГУ, осуществляющих подготовку и выпуск в рамках подготовки направлений (специальностей), а также на подразделения, занимающиеся внеучебной работой с обучающимися.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона РФ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона РФ от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерство)»;

Указа Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

Указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

письма Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

СТО СМК 4.2.3.15-2016 Стандарт организации. Требования к структуре и оформлению локальных нормативных документов университета.

### 3 Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

**календарный план воспитательной работы** – план воспитательной работы составленный на учебный год, в соответствии системой мероприятий по реализации программы воспитания, прописанной в рабочей программе воспитания;

**модуль** – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу. Согласно части 1 статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» выделены следующие категории обучающихся:


**студенты** (курсанты) – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

**аспиранты** – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

**слушатели** – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

**основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплексный проект образовательного процесса в вузе, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

**образовательный результат** – динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств, которые обучающийся демонстрирует после завершения образовательной программы (или ее части);

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

**профиль, специализация, магистерская программа** – совокупность основных типичных черт какой-либо профессии, определяющих конкретную направленность образовательной программы в зависимости от уровня высшего образования;

**рабочая программа воспитания** – нормативный документ, определяющий круг основных целей и задач воспитательного процесса, а также знаний, навыков, умений и компетенций, подлежащих усвоению студентом в результате воспитательного процесса; рабочая программа представляется в логике с системой мероприятий по реализации программы воспитания с указанием данных мероприятий и распределения времени на их проведение;

**федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования** – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории РФ, реализующими основные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

В настоящем Положении использованы следующие обозначения и сокращения:

**ВП** – воспитательный процесс;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**РПВ** – рабочая программа воспитания;

**РФ** – Российская Федерация;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### 4 Общие положения





ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

4.1 Рабочая программа воспитания – это учебно-методический документ, определяющий цели и задачи воспитательной работы в структуре ОПОП, особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации, виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы, способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы.

4.2 РПВ является частью ОПОП, разрабатываемой по каждому направлению подготовки, реализуемых в АмГУ.

4.3 Рабочая программа воспитания разрабатывается на каждый год набора, а календарный план воспитательной работы составляется ежегодно и является приложением к РПВ.

4.4 РПВ разрабатывается и утверждается в установленном порядке к началу реализации ОПОП.

4.5 Кураторы на первом курсе знакомят обучающихся с РПВ. Заместитель декана по воспитательной работе ежегодно знакомит обучающихся с календарным планом воспитательной работы.

4.6 РПВ и календарный план воспитательной работы должны быть доступны для обучающихся в печатном и электронном виде, а также в личных кабинетах обучающихся.

## 5 Структура и содержание рабочей программы воспитания

5.1 В структуру РПВ входят следующие компоненты:

титульный лист;

пояснительная записка;

особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации;

цели и задачи воспитательной работы;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

виды, формы и содержание деятельности;  
основные направления самоанализа воспитательной работы;  
способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы.

5.2 Пример оформления РПВ представлен в Приложении 1.

5.3 В разделе «Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации» отражены характеристики воспитания положенные в основу воспитательного процесса в АмГУ .

5.4 Цели и задачи ВП соотносятся с общими целями и задачами ВП в Университете. Цель устанавливается исходя из компетенции(й), формируемых у обучающихся в ходе освоения дисциплины и индикаторов их достижений. Задачи уточняют цель или показывают способы ее достижения .


5.5 В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» указываются приоритетные направления (модули) воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное) и вариативные направления воспитания (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое .

5.6 В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» отражены принципы на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы. А также направления анализа ВП, критерии анализа, способ получения информации о результатах воспитания, результаты анализа .

5.7 Раздел «Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы» включает в себя: типы контроля, индикаторы и качества личности по каждому показателю.

5.8 Ежегодно на ученых советах факультетов, заседаниях кафедр заслушиваются вопросы воспитательного характера.



	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

5.9 Календарный план по воспитательной работе формируется в соответствии с системой мероприятий по реализации РПВ в вузе (Приложение 2).

## 6 Согласование и утверждение рабочей программы воспитания

6.1 Согласование РПВ осуществляется: с заведующим выпускающей кафедрой; заместителем декана по воспитательной работе факультета; управлением воспитательной и внеучебной работы.

6.2 Заведующий кафедрой, проверяет степень полноты содержания, необходимого для реализации воспитательной деятельности, соответствие РПВ компетенциям и индикаторам их достижения. Заведующий кафедры несет ответственность за форму и содержательное наполнение РПВ.

6.3 Заместитель декана по воспитательной работе проверяет содержание РПВ в соответствии с планом воспитательной работы факультета.

6.4 Согласованная РПВ в одном экземпляре, передается в управление воспитательной и внеучебной работы для проверки и согласования.


6.7 РПВ утверждается проректором по учебной и научной работе.

6.8 Кафедра, являющаяся разработчиком РПВ, несет ответственность за соответствие печатного варианта РПВ её электронному аналогу.

6.9 В срок до 30 июня РПВ и календарный план воспитательной работы утверждается на заседании кафедры, реализующей программу воспитания, согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, заместителем декана по воспитательной работе факультета, и сдается в управление воспитательной и внеучебной работы. При выходе новых ФГОС ВО, приказов Министерства науки и высшего образования РФ, программа должна быть актуализирована.

6.10 Электронный вариант РПВ должен быть выставлен на сайт Университета до начала нового учебного год.

6.11 Ответственность за наличие РПВ в ОПОП несут заведующий кафедрой и руководитель ОПОП.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

6.12 Персональную ответственность за разработку РПВ несет руководитель ОПОП.

## 7 Хранение рабочей программы дисциплины

Печатный экземпляр РПВ, утвержденный в установленном порядке (оригинал) хранится на выпускающей кафедре.

## 8 Оформление программы

Материалы РПВ оформляются на листах формата А4 с одной стороны, шрифт – 12 пт, параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; абзацный отступ – 10 мм; выравнивание текста – по ширине страницы; междустрочный интервал – одинарный.

Вся нетекстовая информация (таблицы, схемы и пр.) должна находиться в тексте материала РПВ.

## Приложение 1

### Пример оформления рабочей программы воспитания

<i>Версия: 01</i>	<i>Дата введения документа в действие</i>	<i>Стр. 10 из 45</i>
-------------------	---	----------------------



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность / направление подготовки \_\_\_\_\_ **38.03.01 – Экономика** \_

(шифр и наименование специальности/направления подготовки)

Направленность (профиль)/ специализация образовательной программы \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Составитель \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия, должность, ученое звание)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

**Продолжение приложения 1**

**(Лист согласования)**



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(шифр, наименование направления подготовки / специальности)

утвержденного \_\_\_\_\_

(кем и когда утвержден)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Управление воспитательной и  
внеучебной работы

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по ВР факультета

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Продолжение приложения 1**

**«Пояснительная записка»**



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021


Цель профессионального образования – обучить обучающегося выбранному(ой) им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, *общепрофессиональных, профессиональных – для программ бакалавриата* компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к *направлению подготовки*.

### Продолжение приложения 1

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств,

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному *направлению подготовки*, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному *направлению подготовки* можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.


Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по *направлению подготовки 38.03.01 – Экономика* и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, *общепрофессиональных, профессиональных* компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

### Продолжение приложения 1

#### «Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации»



	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Выше изложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в АмГУ. Воспитательный процесс в АмГУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на учебный год, и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **Продолжение приложения 1**

### **«Цель и задачи воспитания»**



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в АмГУ по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в АмГУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур АмГУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

### Продолжение приложения 1

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной,



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по *направлению подготовки 38.03.01 - Экономика* у обучающихся формируются следующие общекультурные, *общепрофессиональных* компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм.	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Продолжение приложения 1

2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспита-	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
---	---



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы


ПУД СМК 146-2021

ние.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
5. Культурная и творческая деятельность.	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
6. Спорт и здоровый образ жизни.	ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7. Профориентация.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
9. Студенческое самоуправление.	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

### Продолжение приложения 1

#### «Виды, формы и содержание деятельности»

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации,

### **Продолжение приложения 1**

- самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равен-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

ства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

### **Продолжение приложения 1**

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отно-





ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

шение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

### **Продолжение приложения 1**

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

*Задачи модуля:*

формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню

### **Продолжение приложения 1**

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагаю-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

щего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

*Цель модуля:* развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

*Задачи модуля:*

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добро

### **Продолжение приложения 1**

вольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

*Цель модуля:* создание условий для становления и развития высококонструктивного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

*Задачи модуля:*

формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений; организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и обучающихся;

проведение ежегодных творческих конкурсов;

организации работы творческих Центров и клубов;

поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

*Цель модуля:* всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

*Задачи модуля:*

вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

### **Продолжение приложения 1**

развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

ПУД СМК 146-2021

реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **Модуль «Профориентация»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;


формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

### **Продолжение приложения 1**

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

#### *Задачи модуля:*

создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;

информирование обучающихся о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;

привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;


снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

## **Продолжение приложения 1**

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**



	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

*Цель модуля:* вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

*Задачи модуля:*

развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;  
создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;

содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;


содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;

координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## Продолжение приложения 1

### «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

Самоанализ организуемой в АмГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, обучающихся в вузе и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно на заседании кафедры с привлечением (при необходимости и по решению зам. декана по ВР факультета) и внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется, самоанализ воспитательной работы являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в АмГУ;


принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) АмГУ;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в АмГУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

### Продолжение приложения 6

обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором АмГУ участву-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021


ет наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, воспитательного процесса являются:  
результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;  
состояние организуемой в АмГУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) .

### Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам


### Продолжение приложения 1

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p>
	<b>ПУД СМК 146-2021</b>

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в АмГУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в АмГУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками АмГУ и лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников АмГУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>– формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul>

Анализ организуемого в АмГУ воспитательного процесса осуществляется профессорско-преподавательским составом с последующим обсуждением его результатов на *Ученом совете факультета*.

### Продолжение приложения 1

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	ПУД СМК 146-2021

Итогом самоанализа организуемой в АмГУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**«Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы»**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта

**Продолжение приложения 1**



3.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта;</li><li>- терпимость и доброжелательность;</li><li>- скромность;</li><li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li><li>- стремление к миру и добрососедству;</li><li>- понимание ценности человеческой жизни</li></ul>
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание основ здоровьесбережения;</li><li>- осознание здоровья как ценности;</li><li>- способность к рефлексии;</li><li>- занятия физической культурой и спортом.</li></ul>
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"><li>- бережное отношение к природе, земле, животным;</li><li>- экологическая культура;</li><li>- эстетическое отношение к миру;</li><li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li><li>- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li></ul>
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"><li>- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li><li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li><li>- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.</li></ul>
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"><li>- культура самопознания и саморазвития;</li><li>- культурно-творческая инициативность;</li><li>- вариативность и содержательность досуга.</li></ul>





ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана  
воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

## Приложение 2

### Календарный план воспитательной работы

Утверждено на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_ Ф. И.О.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения Формат проведения (онлайн/ офлайн)	Ответственные лица	Количество участников	Дата проведения	Планируемый результат
<b>Модуль «Гражданственность и патриотизм».</b>						
1	Организация участия студентов во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны	Лекция, беседа, круглый стол, акция и т.д. (офлайн)	Иванова Е.И. ст. преподаватель	25		Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
2	Лекции и беседы, направленных на правовую грамотность студентов				В течение учебного года	
3	День знаний. Линейка «Первокурсник»				Сентябрь 2021	
4	Знакомство первокурсников с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка				Сентябрь 2021	
5	Ознакомительные лекции и экскурсии для студентов по истории становления и развития Амурской области (Амурский краеведческий				В течение учебного года	



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана  
воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения Формат проведения (онлайн/ офлайн)	Ответственные лица	Количество участников	Дата проведения	Планируемый результат
	музей)					
6	Фотовыставка «Есть такая профессия – Родину защищать»				Февраль 2021	
7	Проведение акций, посвященных солидарности в борьбе с терроризмом				В течение учебного года	
8	Организация и проведение акции «Тотальный диктант»				Апрель 2021	
9	«Студквиз», посвященный Дню Защитника Отечества				Февраль 2021	
10	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню Победы: -организация шефской помощи ветеранам войны и труженикам тыла силами студентов; -организация и проведение творческих мероприятий для ветеранов войны и труженикам тыла силами студентов; -организация вечеров поэзии и бардовской песни, посвященной Дню Победы; - конкурс творческих работ «Война в моей семье» с размещением на сайте и в газете университета; -конкурс «Боевой листок».				Апрель, май 2021	
11	Участие в гражданско-патриотических акциях, посвященных Великой Победе				Апрель, май 2021	
12	Проведение интеллектуальных игр				Февраль 2021	



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана  
воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения Формат проведения (онлайн/ офлайн)	Ответственные лица	Количество участников	Дата проведения	Планируемый результат
	«Что? Где? Когда?», посвященной военной тематике и Дню Победы					
13	Участие во всероссийской акции «День Неизвестного солдата»				Декабрь 2021	
14	Организация и участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества				Февраль 2021	
15	Фотовыставка «Наши победители»				Апрель, май 2021	
16	Организация участия студентов в форумных кампаниях («Территория смыслов», «Таврида», и т.д.)				В течение года	
17	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби				Июнь 2021	
18	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ				В течение года	
19	Беседы со студентами на тему: «Противодействие коррупции в АмГУ»				В течение года	Создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупционных стандартов поведения
20	Информационные встречи для пер-				В течение года	



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана  
воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения Формат проведения (онлайн/ офлайн)	Ответственные лица	Количество участников	Дата проведения	Планируемый результат
	вокурсников по противодействию идеологии экстремизма и терроризма «Антитеррор»					
<b>Модуль «Социализация. Духовно- нравственное и эстетическое воспитание</b>						
21	Конкурс социально-значимых проектов				Март, апрель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
22	Организация и проведение благотворительных акций в университете, детских домах и т.д.				В течение года	
23	Коммуникативные тренинги для первокурсников				В течение года	
24	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города				В течение года	
25	Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, деятелями культуры и искусства				В течение года	
26	Фотовыставка «Мамы»				Ноябрь 2021	
<b>Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.</b>						
27	Конкурс «Мусор шоу»				Декабрь 2021	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей
28	Фестиваль «Язык. Культура. Народ», посвященный дням славян-				Май 2021	



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана  
воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения Формат проведения (онлайн/ офлайн)	Ответственные лица	Количество участников	Дата проведения	Планируемый результат
	ской письменности и культуры.					сrede, культурному наследию и многонационального народа Рос-
29	Ежегодное праздничное мероприятие «Русские Святки»				Декабрь 2021	
30	Фестиваль «Красный карандаш»					
<b>Добровольческая (волонтерская) деятельность.</b>						
31.	Развитие и поддержка деятельности волонтерского отряда «Команда А»				В течение года	Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).
32	Конкурс «Доброволец года АмГУ»				Декабрь 2021	
33	Организация и проведение обучающей школы для волонтеров				В течение года	
33	Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк»				Май 2021	
34	Организация участия студентов в общественном наблюдении за проведением ЕГЭ 2021				Май, июнь 2021	
35	Проведение волонтерских акций в организациях социальной сферы				В течение года	
<b>Культурная и творческая деятельность</b>						
36	Конкурс «Мистер АмГУ-2021				Февраль 2021	Создание условий для становления и развития высококравственного, творческого, инициативного гражданина-Российской Федерации
37	Конкурс «Мисс АмГУ-2021»				Март 2021	
38	Региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна 2021»				Март 2021	
39	Фестиваль «АмГУ, весна» (творческие программы факультетов, спор-				Апрель 2021	



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана  
воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения Формат проведения (онлайн/ офлайн)	Ответственные лица	Количество участников	Дата проведения	Планируемый результат
	тивная программа, творческие конкурсы)					
40	Гала-концерт фестиваля «АмГУ, весна – 2021»				Апрель 2021	
41	Фестиваль журналистики, рекламы и PR-коммуникаций «Красный карандаш»				Апрель 2021	
42	Концерт «СКЦ представляет»				Сентябрь 2021	
43	Концерт «Посвящение в первокурсники»				Октябрь 2021	
44	Фестиваль «КВН АмГУ»				Ноябрь 2021	
45	Ректорский прием				Декабрь 2021	
46	Конкурсы видеороликов, посвященных различным памятным датам				В течение года	
47	Ежегодный творческий конкурс «Любви порывы благотворны»				Февраль 2021	
48	Международный фестиваль искусств «Арт – Пространство – Амур»				Апрель 2021	
<b>Спорт и здоровый образ жизни.</b>						
49	Фитнес-кэмп 2021				Сентябрь 2021	Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здо-
50	Спартакиада для первокурсников, студентов колледжа и лицейстов вуза				Сентябрь – октябрь 2021	
51	Соревнования «Веселые старты»				Март 2021	



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана  
воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения Формат проведения (онлайн/ офлайн)	Ответственные лица	Количество участников	Дата проведения	Планируемый результат
	среди студентов 1 курса и учащихся старших классов лицея АмГУ					рового образа жизни
52	Первенство АмГУ по мини-футболу				Октябрь 2021	
53	Первенство АмГУ по баскетболу				Ноябрь 2021	
54	Лично-командное первенство АмГУ по настольному теннису				Ноябрь 2021	
55	Лично-командное первенство АмГУ по шахматам среди факультетов				Апрель 2021	
56	Первенство АмГУ по волейболу				Апрель 2021	
57	Личное первенство АмГУ по шахматам				Апрель 2021	
58	Спортивные соревнования в рамках фестиваля «Весна, АмГУ» (н/теннис, футбол, стритбол, гиревой спорт)				Апрель 2021	
<b>Профориентация.</b>						
59						
<b>Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.</b>						
60	Организация встреч со студентами, проживающими в общежитиях				В течение года	Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма, создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся.
61	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных ве-				В течение года	





ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана  
воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения Формат проведения (онлайн/ офлайн)	Ответственные лица	Количество участников	Дата проведения	Планируемый результат
	ществ, алкоголизма и табакокурения					
62	Профилактические беседы со студентами на тему: «Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах»				В течение года	
63	Конкурс на лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»				В течение года	
<b>Студенческое самоуправление</b>						
64	Работа интеллектуального клуба «Особое мнение»				В течение года	
65	Школа актива для первокурсников «Индиго»				Ноябрь	Создание условий для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.
66	Школа тьюторов				Август	
67	Лагерь организаторов студенческой жизни «Студенческий меридиан»				Июль	
68	Проведение отчетно-выборных собраний студенческих советов факультетов, общежитий				Сентябрь	

Должность \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)




ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана  
воспитательной работы



СТО СМК 146-2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по ВР \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
	<b>СТО СМК 146-2021</b>

**Лист согласования**

№п/п	Должность	ФИО	Подпись	Дата
1	Проректор по учебной и научной работе	А.В. Лейфа		23.06.2024
2	Юрисконсульт	Т.Ю. Кубарева		23.06.2024



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

### Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

### Лист рассылки

Номер экз.	Наименование подразделения, должностного лица
1	Деканат юридического факультета
2	Кафедра гражданского права
3	Кафедра уголовного права
4	Кафедра конституционного права
5	Кафедра теории и истории государства и права
6	Деканат филологического факультета
7	Кафедра иностранных языков
8	Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики
9	Кафедра ЛиМХК
10	Деканат факультета дизайна и технологии
11	Кафедра дизайна
12	Кафедра сервисных технологий и общетехнических дисциплин
13	Деканат факультета математики и информатики
14	Кафедра ИиУС
15	Кафедра математического анализа и моделирования
16	Деканат экономического факультета
17	Кафедра экономической безопасности и экспертизы
18	Кафедра финансов
19	Кафедра экономической теории и госуд.управления
20	Кафедра экономики и менеджмента организации
21	Деканат факультета социальных наук
22	Кафедра психологии и педагогики
23	Кафедра философии и социологии
24	Кафедра социальной работы
25	Деканат энергетического факультета
26	Кафедра АППиЭ
27	Кафедра энергетики
28	Деканат факультета международных отношений
29	Кафедра китаеведения
30	Кафедра перевода и межкультурной коммуникации
31	Кафедра религиоведения и истории
32	Кафедра международного бизнеса и туризма
33	Деканат инженерно-физического факультета
34	Кафедра геологии и природопользования



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

СТО СМК 146-2021

<b>Номер экз.</b>	<b>Наименование подразделения, должностного лица</b>
35	Кафедра физики
36	Кафедра безопасности жизнедеятельности
37	Кафедра стартовые и технические ракетные комплексы
38	Кафедра химии и естествознания
39	Управление по воспитательной и внеучебной работе
40	Отдел качества образования