



П 43.39-2021

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Общеобразовательный лицей АмГУ

ПОЛОЖЕНИЕ
о домашнем задании

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением директора

от 29.06.2021 № 234/р

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

Принято на заседании

педагогического совета

«29» 06 2021 г., протокол № 14

Благовещенск, 2021

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Учитель	Бакум Н. А.	<u>28.06.21</u>
Проверили	Заместитель директора по учебно – методической работе общеобразовательного лица	Козюра В. Е.	<u>28.06.21</u>
Версия: 01	Дата введения документа _____	Экземпляр: _____	Стр 1 из 19

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

Содержание

1 Общие положения	3
2 Виды домашнего задания	3
3 Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания	5
4 Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении	7
5 Проверка и оценка домашнего задания	7
6 Подготовка обучающихся к выполнению домашних заданий	8
7 Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования	9
8 Методика проверки домашнего задания	11
9 Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий	12
Приложение 1	13
Приложение 2	15
Лист согласования	17
Лист ознакомления	18
Лист регистрации изменений	19

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в общеобразовательном лицее ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (далее – Лицей).

1.2 Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»; (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

2. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2021 года.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

2 Виды домашнего задания

2.1 Домашнее задание является частью реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и одной из форм организации образовательного процесса. Домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимся заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала, применению его на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

2.2 Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

2.3 Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.4 Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

2.5 Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

3 Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

3.1 При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

3.2 Объем домашних заданий

3.2.1 Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- 5-м классе – 2 ч;
- в 6-м, 7-м и 8-м классах – 2,5 ч;
- в 9-м, 10-м и 11-м классах – 3,5 ч.

Домашнее задание по технологии, ИЗО, черчению, музыке, МХК дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов). Домашнее

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
	П 43.39-2021

задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

На выходные дни домашние задания не задаются в 5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).

3.2.2 В профильных 10-11-х классах домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым обучающиеся обязательно проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика), профильным учебным предметам и учебным предметам, поддерживающим профиль.

3.2.3 Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.

3.3 Содержание домашнего задания.

3.3.1 Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

3.3.2 Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

3.3.3 Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

3.3.4 Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

3.3.5 Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

3.4 Сложность домашнего задания.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
	П 43.39-2021

3.4.1 Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

3.4.2 Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.

3.4.3 Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

3.4.4 На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

3.4.5 При планировании домашнего задания необходимо учитывать шкалу трудности предметов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (приложение 2).

4 Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 3.1 настоящего положения, но и общую продолжительность использования электронных средств обучения дома (включая досуговую деятельность), установленные в таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21.

4.1.1. Для компьютера/ноутбука:

для детей 1–2-х классов – 80 минут;

3–4-х классов – 90 минут;

5–9-х классов – 120 минут;

10–11-х классов – 170 минут.

4.1.2. Для планшета:

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

для детей 1–2-х классов – 80 минут;

3–4-х классов – 90 минут;

5–9-х классов – 120 минут;

10–11-х классов – 150 минут.

4.1.3. Педагоги должны использовать задания и упражнения не только из электронных версий учебников.

4.2. Сроки выдачи домашних заданий.

4.2.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

4.2.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00.

4.2.3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14:00.

4.3. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания.

4.3.1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.

4.3.2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.

4.3.3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

4.4. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделам 5 и 8 настоящего положения.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

5 Проверка и оценка домашнего задания

5.1 Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

5.2 Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;

- со второго полугодия 5-го класса, в 6-9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

- в 10-11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;

- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5-8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-11-х классах – один раз в месяц.

5.3 Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

5.4 По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

5.5. Информация о домашнем задании фиксируется учителем в классном журнале на странице предмета и в дневнике обучающегося в день его выдачи.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

5.6 Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающего или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

6 Подготовка обучающихся к выполнению домашних заданий

6.1 Подготовка обучающихся к выполнению домашних заданий проводится учителем на уроке.

6.2 Сообщение домашнего задания должно сопровождаться необходимым для обучающегося инструктажем или разъяснением. Обучающийся имеет право задать вопросы по домашнему заданию и во время его объяснения, и во время проверки. Различают несколько видов инструктажа:

- обучающимся показывают, что работа над домашним заданием аналогична проводимой в классе;
- предложив задание, учитель сам или при помощи обучающихся выполняет несколько упражнений, похожих на те, которые обучающиеся будут выполнять дома;
- учитель, анализируя домашнее задание, рассматривает наиболее сложные его элементы, предупреждает обучающихся о трудностях и возможных путях их преодоления;
- делает общий обзор заданного и подчеркивает самое главное (существенное). Здесь же указывается, где кроме учебника можно найти дополнительную информацию.

6.3 Чтобы обучающиеся правильно поняли сущность задания и порядок его выполнения, учитель должен показать образец выполнения, то есть разобрать аналогичные примеры или первые примеры из предлагаемого упражнения учебника.

6.4 Учитель может указать время на выполнение каждого задания. Это дисциплинирует обучающихся, формирует привычку выполнять работу в отведенное время.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
	П 43.39-2021

7 Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования

7.1 Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования:

7.1.1 Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

7.1.2 От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

7.1.3 Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.

7.1.4 Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 1 (приложение 1).

7.2 Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования:

7.2.1 Домашние задания дифференцированы по двум направлениям: уровневому и профильному.

- Уровневая дифференциация предполагает деление класса на несколько групп в соответствии с достижением обучающимися уровня обязательной подготовки. Индивидуализация домашних заданий может быть достигнута путем увеличения числа задач и упражнений для обучающихся какой-либо группы класса.

- Профильная дифференциация предполагает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей; рассмотрение задач с лишними или недостающими данными;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

создание педагогических программных средств по информатике и другим учебным предметам (обучающие программы, компьютерные тесты, презентации, Web-сайты и т. д.); написание стихов, рассказов, сказок, сочинений по изучаемой теме; создание материалов для кабинета (плакаты, стенды, наглядные пособия и т. д.).

7.2.2 Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим учебным предметам подлежит сокращению.

7.2.3 Наиболее трудоемкие задания как, например, подбор примеров на определенное правило, составление схем, таблиц, необходимо давать без других заданий, обязательно с предварительной подготовкой, а в ряде случаев – как одно из дифференцированных заданий, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

7.2.4 Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.

8 Методика проверки домашнего задания

8.1 Домашнее задание, выполненное обучающимися, обязательно контролируется и оценивается учителем. Каждому учителю рекомендуется:

- при помощи постоянного контроля добиваться того, чтобы у обучающихся не было сомнений обязательно ли выполнять заданное вами домашнее задание;
- использовать разные формы контроля, которые будут зависеть от цели, вида и содержания домашнего задания и отношения обучающихся к его выполнению;
- определить, что вы будете оценивать, как будете оценивать, предполагается ли за это отметка;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

- если обучающимися домашнее задание не выполняется, ищите причины этого и способы их устранить;

- если работа не выполнена в срок, она должна быть выполнена позже.

8.2 В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая).

8.3 Время на проверку регламентировано типами урока (не более 10 минут на уроке комбинированного типа). В целях повышения результативности проверки следует использовать разнообразные приемы: доску, сигнальные карточки, тесты, игровые задания и др.

8.4 При проверке устных заданий целесообразно проводить рецензирование ответов обучающимися, которые должны выделить достоинства и недостатки ответа. Рецензирование способствует развитию речи, учит критически мыслить и оценивать знания.

9 Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий

9.1 Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления Лицеем и на уровне учителя.

9.2 Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УМР на основе настоящего положения и положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале;
- соблюдения требований дозирования и организации домашнего задания;
- определения эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
	П 43.39-2021

Предметом контроля являются классные электронные журналы, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора по УМР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.

9.3 На уровне учителя:

9.3.1 Производится суммарный подсчет домашних заданий по всем учебным предметам за день.

9.3.2 Методика домашних заданий должна быть предусмотрена планом урока, на это должно быть отведено время, давать его следует до звонка, обучающиеся должны записать в дневники.

9.3.3 Педагог должен учитывать индивидуальные способности и возможности обучающихся.

9.3.4 В классном, электронном журнале в графе «Домашнее задание» учителем записываются: содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, заучивание наизусть, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений в соответствии с требованиями к данному виду документов.

9.3.5 Учитель обязан проверять наличие записей домашнего задания и их правильность в дневниках обучающихся. Записи домашних заданий в дневниках должны быть полными, четкими и безошибочными.

Приложение 1

Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне основного общего образования

Учебный предмет	5-7-е классы	8-9-е классы	10-11-е классы
Русский язык	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменного

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
	П 43.39-2021

	упражнения на это правило (8–10 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части	упражнения на это правило (15–20 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части	упражнения на это правило (20–30 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части
Литература	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели	Сочинения по объемным произведениям компенсируют объем домашнего задания по другим предметам. Список текстов для прочтения дается с опережением в 1 месяц
Математика	Не более 2 правил и 3 номеров	Не более 2 правил и 4 номеров	1 теоретический вопрос и до 3 номеров
Физика, химия, информатика	–	Не более 3 параграфов и 2 задач	До 2 параграфов и 2 задач
История, Обществознание, география, биология	Письменные работы не задаются	Объем определяется изученным материалом на уроке	Творческие задания даются не менее чем за 2 недели
Иностранный язык	Одно устное и одно письменное задание	Одно устное и одно письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за неделю	Одно устное и одно письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за неделю
Музыка, ИЗО, физкультура	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	–

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании П 43.39-2021

Технология	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	–
------------	--	--	---

Приложение 2

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5–9-х классах (таблица 1)

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Русский язык	8	12	11	7	6
Литература	4	6	4	4	7
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Математика	10	13	-	-	-
Алгебра	-	-	10	9	7
Геометрия	-	-	12	10	8
Информатика и ИКТ	4	10	4	7	7
Физика	-	-	8	9	13
Естествознание	7	8	-	-	-
Биология	10	8	7	7	7
Химия	-	-	13	10	12
География	-	7	6	6	5
История	5	8	6	8	10
Обществознание (включая экономику и право)	6	9	9	5	5
Финансовая грамотность	-	-	-	-	5

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

ИЗО	3	3	1	3	-
Черчение	-	-	-	5	4
Технология	4	3	2	1	4
Физическая культура	3	4	2	2	2
Музыка	2	1	1	1	-
ОБЖ	1	2	3	3	3

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10–11-х классах
(таблица 2)

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, Химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, Иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании П 43.39-2021

Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Директор общеобразовательного лица	Ерёмина В.В.		28.06.2021
2	Заместитель директора по научно - организационной работе общеобразовательного лица	Павельчук А. В.		28.06.2021
3	Заместитель директора по организационно - воспитательной работе общеобразовательного лица	Данченко Е. В.		28.06.2021

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании
П 43.39-2021	

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменений, отметка о ревизии	Ф.И.О., долж- ность, подпись лица осуще- ствившего из- менение доку- мента
1	2	3	4	5	6