



П 02.39-2020

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Общеобразовательный лицей АмГУ

ПОЛОЖЕНИЕ
о входном контроле знаний учащихся

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением директора

от 24.08.2020 № 883/р.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВХОДНОМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Принято на заседании
педагогического совета

«24» 08 2020 г., протокол № 1

Благовещенск, 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Учитель	Бакум Н. А. <u>24.08.20</u>	<u>24.08.20</u>
Проверили	Заместитель директора по учебно – методической работе общеобразовательного лица	Козюра В. Е. <u>24.08.20</u>	<u>24.08.20</u>
Версия: 01	Дата введения документа _____	Экземпляр: _____	Стр 1 из 17

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
П 02.39-2020	

Содержание

1 Общие положения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Организация входного контроля	4
4 Содержание входного контроля	4
5 Формы проведения входного контроля	5
6 Контрольно-измерительные материалы для организации входного контроля	6
7 Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга	9
8 Работа с учащимися «группы риска» по устранению пробелов в знаниях	9
9 Меры по предупреждению перегрузки учащихся	10
Приложение 1 Таблица результатов контроля учебной деятельности обучающихся	11
Приложение 2 Титульный лист	12
Приложение 3 Пояснительная записка к КИМ. Система оценивания	13
Лист согласования	15
Лист ознакомления	16
Лист регистрации изменений	17

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
	П 02.39-2020

1 Общие положения

1.1 Входной контроль знаний учащихся является частью внутреннего контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ.

1.2 Целью входного контроля является определение степени устойчивости знаний обучающихся за предыдущий учебный год.

1.3 Задачами входного контроля являются:

- Определение уровня готовности каждого обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению;
- выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
- выявления результативности работы учителя с классом.

1.4 Входной контроль организуется для учащихся 5 – 11-х классов.

1.5 Входной контроль является составляющей внутреннего контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ, имеет диагностическую функцию и проводится по графику, утвержденному распоряжением директора, в период с 15 сентября по 15 октября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
П 02.39-2020	

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 28.05.2014 года №598 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Основной образовательной программой ОУ;

и устанавливает порядок и процедуру проведения входного контроля знаний обучающихся ФГБОУ ВО «АмГУ» общеобразовательного лицея.

3 Организация входного контроля

3.1 График проведения входного контроля устанавливается распоряжением директора по лицейу не позднее первой недели сентября.

Предмет	Дата проведения	Ф.И.О. учителя-предметника	Ф.И.О. ассистентов	Форма входного контроля	Сроки сдачи отчётов

3.2 С целью информирования обучающихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещается на сайте ОУ, информационных стендах и в электронных дневниках учащихся.

3.3 Статистические и аналитические отчеты ОУ по результатам входных контрольных работ готовятся на основании справок учителей-предметников (статистические и аналитические справки) в трёхдневный срок (Приложение 1).

4 Содержание входного контроля

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
	П 02.39-2020

4.1 Входной контроль проводится по предметам обязательной части (федерального компонента) учебного плана, кроме предметов изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура, ОБЖ, МХК.

4.2 Контрольные работы проводятся для обучающихся:

- 5 классов по русскому языку, математике;
- 6 классов – русскому языку, математике, английскому языку, географии, истории;
- 7 классов - русскому языку, математике, английскому языку, географии, обществознанию;
- 8 классов - русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике;
- 9 классов – русскому языку, математике, обществознанию;
- 10 – 11 классов с учётом направления:
- Естественно – научное – русскому языку, математике, биологии, химии;
- Социально – экономическое – русскому языку, математике, географии, обществознанию;
- Технологическое – русскому языку, математике, физике, информатике;
- Гуманитарное – русскому языку, математике, истории, обществознанию;
- Универсальное – русскому языку, математике, литературе.

4.3 Содержание входного контроля определяется содержанием Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.4 Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базового уровня изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.

5 Формы проведения входного контроля

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся П 02.39-2020

5.1 Выбор формы входного контроля утверждается методическими объединениями:

- 1) контрольная работа,
- 2) тестовое задание,
- 3) письменный ответ на вопросы,
- 4) диктант с грамматическим заданием.

5.2 Время, отводимое на проведение входного контроля – 45 минут.

5.3 В каждом методическом объединении создается банк заданий входного контроля для всех параллелей с учётом требований, изложенных в данном положении, который представлен в разделе «Контрольно-измерительные материалы» рабочих программ по курсам, предметам.

6 Контрольно-измерительные материалы для организации входного контроля

6.1 Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования обучающихся ФГБОУ ВО «АмГУ» общеобразовательного лица. КИМы используются для организации административного контроля (входного), в целях определения уровня образовательных достижений обучающихся.

6.2 Установление уровня образовательных достижений учащихся школы проводится на основе единой системы КИМов, что позволит получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принимать управленческие решения по повышению качества образования.

6.3 Положение устанавливает порядок разработки, экспертизы, утверждения и хранения контрольно - измерительных материалов, предназначенный для проведения административных контрольных работ учащихся 5 – 11 классов.

6.4 Целями разработки и использования КИМов являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
П 02.39-2020	

- подготовка учащихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения.

Административные контрольные работы позволят учителю:

- эффективно использовать результаты для коррекции знаний;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении;
- подобрать более эффективную методику обучения или убедиться в эффективности используемой.

ученику:

- знать конкретные требования контроля по предмету;
- формировать навыки самоконтроля;
- успешно продвигаться к обозначенной учебной цели;
- устанавливать личный рейтинг.

родителю (законному представителю):

- видеть реальную картину достижений своего ребенка в учении;
- получать объективную оценку его учебной деятельности;
- участвовать в целенаправленном и всестороннем развитии ребенка.
- определение эффективности организации образовательного процесса в лицее.

6.5. Обязательными структурными элементами КИМов являются:

- титульный лист (Приложение 2),
- пояснительная записка, в которой указывается примерное время, отводимое на выполнение работы, описываются обоснование, целеполагание, в соответствии с особенностями предмета, перечень видов и описание их структуры, критерии оценивания (Приложение 3);
- варианты КИМов;
- ключи к КИМам.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
	П 02.39-2020

6.6 Разработанные педагогами контрольно - измерительные материалы направляются для, проведения экспертизы и рассмотрения на заседаниях методического объединения учителей.

6.7 При экспертизе контрольно- измерительных материалов анализируется следующее:

- соответствие содержания Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и ФГОС ООО;
- структура контрольно- измерительных материалов;
- вариативность контрольно- измерительных материалов.

6.8 По итогам экспертной оценки принимается решение и составляется протокол.

6.9 После рассмотрения и обсуждения на заседании методического объединения, контрольно - измерительные материалы для административного контроля определения уровня образовательных достижений учащихся согласуются заместителем директора по УМР и утверждаются распоряжением директора.

6.10 Контрольно - измерительные материалы визируется: «СОГЛАСОВАНО» на заседании методического объединения , протокол от «__»____20__г. №__.

6.11 Заместитель директора по УМР, курирующий данное направление, осуществляет мониторинг правильности оформления документов.

6.12 После рассмотрения КИМов на заседании методического объединения, они утверждаются распоряжением директора и визируются «УТВЕРЖДЕНО распоряжением директора от «__»____20__г.» №__, а затем скрепляется печатью Лицея.

6.13 Примерное содержание материала для административного контроля доводят до сведения учащихся.

6.14 Использование утвержденного контрольно - измерительного материала в период подготовки не допускается.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся П 02.39-2020

6.15 Тексты КИМов и работы учащихся хранятся в учебной части в течении одного учебного года.

7 Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга

7.1 Результаты входного контроля оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся; уровня сформированности УУД, общеучебных навыков (в соответствии с действующими образовательными стандартами).

7.2 Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы. Неудовлетворительные отметки («2») в журнал не выставляются. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение 1-го триместра.

7.3 По итогам проведенного анализа отмечают учащиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями. Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки с итоговой контрольной работой/промежуточной аттестацией с отметкой по результатам входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень. Если оценка за входной контроль выше, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые.

- отметка ниже на 1 балл - относительно устойчивые знания/средний уровень,
- отметка ниже на 2 балла - неустойчивые знания/низкий уровень. Если обе отметки «2» - неустойчивые знания/низкий уровень.

8 Работа с учащимися «группы риска» по устранению пробелов в знаниях

8.1 По результатам входного контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
П 02.39-2020	

8.2 По результатам входного контроля учителем проводится корректировка рабочей программы с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определяются формы и содержание работы с детьми группы учебного риска.

8.3 Для учащихся «группы риска» учителями - предметниками разрабатывается план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, который доводится до сведений родителей (законных представителей).

8.4 В выпускных классах составляются программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

8.5 Сроки проведения повторного входного контроля назначаются не ранее 2-х недель после проведения первичного входного контроля и утверждаются распоряжением директора Лицея.

8.6 Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях в течение 1-го триместра.

8.7 Результаты работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на заседании методического объединения.

9 Меры по предупреждению перегрузки учащихся

9.1 Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Входной контроль не проводится в понедельник и пятницу;

9.2 Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебно - методической работе.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся П 02.39-2020

Приложение 1

Таблица результатов контроля
учебной деятельности обучающихся
ФГБОУ ВО «АмГУ» общеобразовательного лицея
в 20__ - 20__ учебном году

Предмет		Выполнили на «5»	
Учитель		Выполнили на «4»	
Дата		Выполнили на «3»	
Класс		Не справились	
Обучающихся в классе		% успеваемости	
Выполняли работу		% качества	

№ п/п	Список класса	Оценка за прошлый учебный год	Оценка за входной контроль	Оценка за повторный контроль
1				
2				
3				
4				
5				
6				
...				

Анализ типичных ошибок _____

Пути устранения _____

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
П 02.39-2020	

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

СОГЛАСОВАНО на заседании методического объединения от «__» _____ 20__ г., протокол № __	УТВЕРЖДЕНО распоряжением директора от «__» _____ 20__ г. № __
--	--

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения входных контрольных работ**
по _____ для обучающихся _____ класса

Составил учитель _____

г. Благовещенск, 20__ г.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
	П 02.39-2020

Приложение 3

Образец

**Контрольно-измерительные материалы
для входных контрольных работ
по математике для учащихся 5 класса**

Пояснительная записка

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Входная контрольная работа содержит 10 заданий. Работа состоит из двух частей.

Часть 1 направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 7 заданий. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами, а также применить знания в простейших практических ситуациях.

При выполнении заданий Части 1 учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Часть 2 направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 3 задания высокого уровня сложности, требующих развернутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые обоснования и пояснения.

Система оценивания

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4», «5» применяется и еще количественный показатель – общий балл, который формируется путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Задания с 1 по 5

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
	П 02.39-2020

оцениваются в 1 балл, задания с 6 по 8 – 2 балла, задания 9 – 10 оцениваются в 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 17. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания проводится более тонкая дифференциация математической подготовки, отметка несет в себе больше информации. Общий балл нагляден как для учителя, так и для ученика и его родителя (законного представителя).

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0 – 4 балла – «2»

5 – 7 баллов – «3»

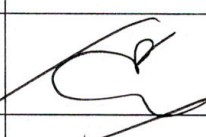
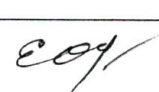
8 – 11 баллов – «4»

12 – 14 баллов – «5»

Или считается, что ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Оценка «5» ставится, если выполнено 90 – 100% заданий, оценка «4» - выполнено 70 – 89% заданий, оценка «3» - выполнено 50 – 69%.

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся
П 02.39-2020	

Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Директор общеобразовательного лица	Ерёмина В.В.		24.08.2020
2	Заместитель директора по научно - организационной работе общеобразовательного лица	Павельчук А. В.		24.08.2020
3	Заместитель директора по организационно - воспитательной работе общеобразовательного лица	Данченко Е. В.		24.08.2020

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Общеобразовательный лицей АмГУ
	ПОЛОЖЕНИЕ о входном контроле знаний учащихся П 02.39-2020

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменений, отметка о ревизии	Ф.И.О., долж- ность, подпись лица осуще- ствившего из- менение доку- мента
1	2	3	4	5	6