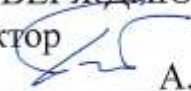


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 А.Д. Плутенко

04 04 2025 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГБОУ ВО «АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
за 2024 год**

Благовещенск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Аналитическая часть                                                   | 3  |
| 1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации | 3  |
| 2. Образовательная политика                                              | 6  |
| 3. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций  | 66 |
| 4. Международная деятельность                                            | 76 |
| 5. Молодежная политика                                                   | 82 |
| 6. Политика по развитию инфраструктуры                                   | 87 |
| II. Показатели самообследования                                          | 89 |

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации**

#### **Полное наименование**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет».

#### **Контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Местонахождение (юридический адрес):

–почтовый индекс: 675027;

–субъект Федерации: Амурская область;

–город: Благовещенск;

–улица: Игнатьевское шоссе;

–дом: 21.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет» (АмГУ) основан 20.03.1975 г.

**Цель (миссия) вуза:** становление университета новой формации как пространства для самореализации и профессионального роста личности в соответствии с глобальными приоритетами развития РФ на Дальнем Востоке.

#### **Система управления**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет» непосредственно подчиняется Министерству науки и высшего образования Российской Федерации – Учредителю.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 31.12.2014, другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, локальными актами.

Локальными актами университета, регламентирующими его деятельность, работу педагогических и других работников, учебу, досуг, проживание, поведение обучающихся, являются: решения Конференции университета, решения ученого совета университета, положения, правила, инструкции, утвержденные ученым советом, ректором университета, приказы и распоряжения ректора и проректоров университета, Коллективный договор, другие локальные акты, принятые в соответствии с Уставом университета и законодательством Российской Федерации.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АмГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В вузе функционируют две ветви управления:

а) административная – ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, лабораториями, начальники управлений, отделов и другие;

б) коллегиальная – ученый совет университета, научно-технический совет университета, учебно-методический совет университета, редакционно-издательский совет, ученые советы факультетов.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

В состав ученого совета университета входят ректор университета, являющийся председателем ученого совета, проректоры, а также, по решению ученого совета, деканы факультетов. Другие члены ученого совета университета избираются конференцией университета тайным голосованием.

Заседания ученого совета проводятся по плану в соответствии с графиком работы на учебный год (10 раз в год). План и график работы на следующий учебный год рассматриваются ученым советом в конце текущего учебного года и утверждаются ректором университета.

Ученый совет:

определяет основные направления деятельности университета;

решает вопросы формирования и изменения структуры университета;

рассматривает вопросы учебной, методической, научной, воспитательной и международной работы, финансового и хозяйственного обеспечения образовательного процесса;

заслушивает отчеты ректора и проректоров, руководителей института и факультетов, кафедр, других структурных подразделений;

рассматривает конкурсные дела по избранию деканов факультетов, заведующих кафедрами, кандидатов на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников;

обсуждает вопросы, связанные с представлением работников университета к государственным и отраслевым наградам и с присвоением работникам университета почетных званий;

рассматривает положения о структурных подразделениях университета и определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат работникам университета.

Исполнение решений ученого совета контролирует ректор, проректоры, ученый секретарь совета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор университета.

Ректор университета принимает решения по всем вопросам, кроме отнесенных к компетенции Конференции университета и ученого совета университета.

Ректор университета: руководит работой Ученого совета университета, ректората, структурных подразделений университета; осуществляет руководство по соблюдению финансово-хозяйственной дисциплины, развитию университета, формированию централизованного фонда развития и использованию внебюджетных средств; организует обеспечение университета высококвалифицированными кадрами, эффективное использование их знаний, квалификации и опыта, создание благоприятных условий для их труда, соблюдение требований законности об охране окружающей среды; заключает трудовые договоры с работниками университета; определяет направления развития университета; представляет университет в государственных органах Российской Федерации и за рубежом.

Ректор решает все вопросы в пределах представленных ему прав и поручает выполнение отдельных функций другим должностным лицам, обеспечивает защиту информации, содержащей сведения, составляющие государственную, коммерческую и служебную тайну, осуществляет руководство формированиями мобилизационной готовности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций университета. Издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для работников всех подразделений и обучающихся университета. Делегирует в случае необходимости часть полномочий подчиненным по доверенности, передает право подписи отдельных документов по утвержденному списку. Осуществляет общее руководство по обеспечению безопасных и безвредных условий труда в структурных подразделениях АМГУ.

Ректор назначает и освобождает от должности проректоров, распределяет обязанности между проректорами университета, определяет круг их полномочий, обязанностей и ответственность, определяет круг полномочий, обязанности и ответственность руководителей структурных подразделений университета. В случае производственной необходимости может передавать проректорам и руководящим работникам университета исполнение части своих полномочий. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора университета.

В настоящее время в АмГУ четыре проректора: проректор по учебной и научной работе, проректор по молодежной политике, проректор по информатизации и новым образовательным технологиям, проректор по административно-хозяйственной работе.

В структуре университета институт компьютерных и инженерных наук, 9 факультетов: факультет дизайна и технологий, факультет международных отношений, факультет социальных наук, филологический факультет, энергетический факультет, экономический факультет, юридический факультет, факультет дополнительного образования, факультет среднего профессионального образования; а также общеобразовательный лицей.

Общее руководство институтом и факультетами университета осуществляют ученые советы института и факультетов, председателями которых являются директор института и деканы факультетов. Институт возглавляет директор. Факультеты возглавляют деканы.

В АмГУ 33 кафедры, среди которых имеются как обеспечивающие, так и выпускающие. Кафедрой руководит заведующий, избираемый ученым советом университета. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета после заключения с ним трудового договора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В системе университета общественные организации действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Участие обучающихся и работников в управлении университетом обеспечивается возможностью быть избранными в составы ученых советов факультетов, университета и общественные организации. Взаимоотношения университета и общественных организаций определяются заключенными между ними соглашениями.

В состав университета входят учебные, научные, административно-управленческие, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения. Учебные структурные подразделения включают институт, факультеты, кафедры, управления, отделы, центры и лаборатории. В вузе имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для проживания, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

В соответствии с программой развития вуза в 2024 г. планируемое развитие образовательной деятельности было связано с решением следующих задач:

- 1) совершенствование профориентационной работы и приема в вуз;
- 2) совершенствование структуры образовательных программ и учебного процесса;
- 3) создание эффективной системы непрерывного образования;
- 4) повышение качества обучения учащихся за счет включения в образовательный процесс электронных курсов и модулей дисциплин ведущих университетов РФ;
- 5) развитие проектной деятельности студентов;
- 6) повышение качественного уровня подготовки профессорско-преподавательского состава, создание эффективно действующей системы повышения квалификации сотрудников университета;
- 7) развитие учебной инфраструктуры;
- 8) развитие материально-технической базы учебного процесса.

Общий объем финансирования НИОКР в 2024 г. составил свыше 200 млн. рублей, что обеспечило выполнение норматива в расчете на одного научно-педагогического работника. При этом требовалось обеспечить условия, разработать и внедрить действенную систему развития научной и инновационной деятельности в университете.

Развитие инновационной инфраструктуры для выполнения НИОКР в 2024 г. предполагалось осуществлять на базе формирующегося «Технопарка» АмГУ, основная цель которого – обеспечить функционирование регионального специализированного научно-производственного комплекса, на базе которого создаются благоприятные условия для

развития инновационной деятельности, становления малых и средних наукоемких предприятий.

По международной деятельности в 2024 г. планировалось увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся, повышение академической мобильности студентов и преподавателей, проведение совместных научно-исследовательских проектов с КНР, международных научных конференций.

Планируемый объем финансирования университета по всем видам финансового обеспечения составил более 1000 млн. рублей, а в расчете на одного научно-педагогического работника – не менее 2000 тыс. руб. Запланированные объемы финансирования выполнены.

## 2. Образовательная политика

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

В Амурском государственном университете реализуется 75 образовательных программ (ОП) ВО и 19 ОП СПО по 24 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Подробная информация о количестве реализуемых образовательных программ приведена в таблицах 1-3.

Таблица 1 – Количество образовательных программ по уровням образования

| Стандарт | Уровень ВО   | Кол-во НПС | Кол-во ОП |
|----------|--------------|------------|-----------|
| ФГОС ВО  | бакалавриат  | 33         | 45        |
|          | специалитет  | 6          | 8         |
|          | магистратура | 20         | 22        |
|          | Итого        | 59         | 75        |
| ФГОС СПО | СПО          | 19         | 19        |
| Всего    |              | 78         | 94        |

Таблица 2 – Распределение ОП по кафедрам

| Код направления подготовки / специальности | Наименование образовательной программы | Профиль/специализация                                                                         | Кафедра                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                          | 2                                      | 3                                                                                             | 4                                       |
| 01.03.02                                   | Прикладная математика и информатика    | Прикладная математика и информатика                                                           | Математического анализа и моделирования |
| 03.03.02                                   | Физика                                 | Физика                                                                                        | Физики                                  |
| 09.03.01                                   | Информатика и вычислительная техника   | Информатика и вычислительная техника                                                          | Информационных и управляющих систем     |
| 09.03.02                                   | Информационные системы и технологии    | Информационные системы и технологии                                                           | Информационных и управляющих систем     |
| 09.03.04                                   | Программная инженерия                  | Программная инженерия                                                                         | Информационных и управляющих систем     |
| 10.03.01                                   | Информационная безопасность            | Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) | Информационной безопасности             |
| 13.03.01                                   | Теплоэнергетика и теплотехника         | Энергообеспечение предприятий                                                                 | Энергетики                              |
| 13.03.02                                   | Электроэнергетика и электротехника     | Электроэнергетика                                                                             | Энергетики                              |
| 13.03.02                                   | Электроэнергетика и электротехника     | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем                                  | Энергетики                              |
| 13.03.02                                   | Электроэнергетика и электротехника     | Системы электроснабжения                                                                      | Энергетики                              |
| 13.03.02                                   | Электроэнергетика и электротехника     | Электрические станции                                                                         | Энергетики                              |
| 13.03.02                                   | Электроэнергетика и электротехника     | Электроэнергетические системы и сети                                                          | Энергетики                              |

| 1        | 2                                                       | 3                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств   | Автоматизация технологических процессов и производств в энергетике                                                                                                                                       | Автоматизации производственных процессов и электротехники                                   |
| 18.03.01 | Химическая технология                                   | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов                                                                                                                                  | Химии и химической технологии                                                               |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность                               | Безопасность жизнедеятельности в техносфере                                                                                                                                                              | Безопасности жизнедеятельности                                                              |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика                       | Ракетно-космическая техника                                                                                                                                                                              | Стартовых и технических ракетных комплексов                                                 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности           | Конструирование швейных изделий<br>Технология моды                                                                                                                                                       | Сервисных технологий и общетехнических дисциплин                                            |
| 37.03.01 | Психология                                              | Консультационная психология                                                                                                                                                                              | Психологии и педагогики                                                                     |
| 38.03.01 | Экономика                                               | Финансы и бухгалтерский учет                                                                                                                                                                             | Финансов                                                                                    |
| 38.03.02 | Менеджмент                                              | Менеджмент организации<br>Управление логистикой организации                                                                                                                                              | Экономики и менеджмента организации                                                         |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление              | Система государственного и муниципального управления                                                                                                                                                     | Экономической теории и государственного управления                                          |
| 39.03.01 | Социология                                              | Социологические и маркетинговые исследования                                                                                                                                                             | Философии и социологии                                                                      |
| 39.03.02 | Социальная работа                                       | Социальная работа                                                                                                                                                                                        | Социальной работы                                                                           |
| 40.03.01 | Юриспруденция                                           | Общеправовой                                                                                                                                                                                             | Уголовного права<br>Уголовного права                                                        |
| 41.03.01 | Зарубежное регионоведение                               | Азиатские исследования                                                                                                                                                                                   | Китаеведения                                                                                |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью                       | Реклама и связи с общественностью                                                                                                                                                                        | Русского языка, коммуникации и журналистики                                                 |
| 42.03.02 | Журналистика                                            | Журналистика                                                                                                                                                                                             | Русского языка, коммуникации и журналистики                                                 |
| 43.03.01 | Гостиничное дело                                        | Гостиничная деятельность                                                                                                                                                                                 | Сервисных технологий и общетехнических дисциплин                                            |
| 43.03.02 | Туризм                                                  | Организация и предоставление туристских услуг                                                                                                                                                            | Международного бизнеса и туризма                                                            |
| 44.03.01 | Педагогическое образование                              | Филологическое образование                                                                                                                                                                               | Литературы и мировой художественной культуры                                                |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование                    | Психология и социальная педагогика                                                                                                                                                                       | Психологии и педагогики                                                                     |
| 44.03.05 | Педагогическое образование с двумя профилями подготовки | Иностранные языки (немецкий и английский)<br>Иностранные языки (английский и китайский)<br>Художественное образование и дизайн<br>Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка | Иностранных языков<br>Иностранных языков<br>Дизайна<br>Психологии и педагогики              |
| 45.03.01 | Филология                                               | Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного<br>Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)                                      | Русского языка, коммуникации и журналистики<br>Литературы и мировой художественной культуры |
| 45.03.02 | Лингвистика                                             | Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков                                                                                                                                                | Перевода и межкультурной коммуникации                                                       |
| 46.03.01 | История                                                 | Историко-культурное наследие                                                                                                                                                                             | Религиоведения и истории                                                                    |

| 1        | 2                                                                                  | 3                                                                                                                    | 4                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 47.03.03 | Религиоведение                                                                     | История и этнография религии                                                                                         | Религиоведения и истории                           |
| 54.03.01 | Дизайн                                                                             | Графический дизайн                                                                                                   | Дизайна                                            |
|          |                                                                                    | Дизайн среды                                                                                                         |                                                    |
| 21.05.02 | Прикладная геология                                                                | Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых                                                  | Геологии и природопользования                      |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения                                            | Стартовых и технических ракетных комплексов        |
|          |                                                                                    | Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы                                                         | Стартовых и технических ракетных комплексов        |
| 37.05.01 | Клиническая психология                                                             | Клинико-психологическая помощь ребенку и семье                                                                       | Психологии и педагогики                            |
|          |                                                                                    | Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания) |                                                    |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность                                                         | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности                                                            | Экономической безопасности и экспертизы            |
| 38.05.02 | Таможенное дело                                                                    | Таможенное регулирование и организация таможенного контроля                                                          | Международного бизнеса и туризма                   |
| 54.05.01 | Монументально-декоративное искусство                                               | Монументально-декоративное искусство (интерьеры)                                                                     | Дизайна                                            |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика                                                | Математическое и программное обеспечение информационных систем                                                       | Математического анализа и моделирования            |
| 03.04.01 | Прикладные математика и физика                                                     | Физика твердого тела                                                                                                 | Физики                                             |
| 09.04.04 | Программная инженерия                                                              | Управление разработкой программного обеспечения                                                                      | Информационных и управляющих систем                |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника                                                 | Электроэнергетические системы и сети                                                                                 | Энергетики                                         |
| 18.04.01 | Химическая технология                                                              | Технологии и процессы переработки нефти и газа                                                                       | Химии и химической технологии                      |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность                                                          | Организация и управление техносферной безопасностью промышленных объектов                                            | Техносферной безопасности                          |
| 37.04.01 | Психология                                                                         | Организационная психология                                                                                           | Педагогики и психологии                            |
| 38.04.01 | Экономика                                                                          | Финансы, учет и налогообложение                                                                                      | Финансов                                           |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление                                         | Региональное и муниципальное управление                                                                              | Экономической теории и государственного управления |
| 39.04.02 | Социальная работа                                                                  | История, методология и теория социальной работы                                                                      | Социальной работы                                  |
| 40.04.01 | Юриспруденция                                                                      | Теория и история государства и права, история правовых учений                                                        | Теории и истории государства и права               |
| 40.04.01 | Юриспруденция                                                                      | Антикоррупционная деятельность                                                                                       | Уголовного права                                   |
| 41.04.01 | Зарубежное регионоведение                                                          | Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)                                                                         | Религиоведения и истории                           |
| 42.04.01 | Реклама и связи с общественностью                                                  | Реклама и связи с общественностью в государственных и коммерческих структурах                                        | Русского языка, коммуникации и журналистики        |
| 43.04.02 | Туризм                                                                             | Международный туризм                                                                                                 | Международного бизнеса и туризма                   |
| 44.04.01 | Педагогическое образование                                                         | Изобразительное искусство                                                                                            | Психологии и педагогики                            |
|          |                                                                                    | Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации                                       | Иностранных языков                                 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование                                               | Психолого-педагогические технологии в образовании                                                                    | Психологии и педагогики                            |
| 45.04.01 | Филология                                                                          | Русский язык в межкультурной ком-                                                                                    | Русского языка, коммуни-                           |

| 1        | 2                                         | 3                                                                        | 4                                            |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                           | муникии                                                                  | кации и журналистики                         |
|          |                                           | Филологическое обеспечение между-народных культурных связей              | Литературы и мировой художественной культуры |
| 45.04.03 | Фундаментальная и при-кладная лингвистика | Иностранные языки и речевые техно-логии                                  | Иностранных языков                           |
| 47.04.03 | Религиоведение                            | Государственное регулирование ме-жэтнических и межрелигиозных от-ношений | Религиоведения и истории                     |

Таблица 3 – Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

| Код      | Специальность                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.02.13 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы                                                                  |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование                                                         |
| 10.02.04 | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем                               |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)         |
| 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)      |
| 15.02.13 | Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                           |
| 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений                                             |
| 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений                                          |
| 21.02.13 | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых                         |
| 27.02.06 | Контроль работы измерительных приборов                                                            |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий                                       |
| 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                      |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике                                                             |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения                                                       |
| 40.02.04 | Юриспруденция                                                                                     |
| 43.02.10 | Туризм                                                                                            |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство                                                                           |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям)                                                                              |

За отчетный период общая численность студентов составила по ВО 4984 чел., в том числе по очной форме обучения – 4206 чел., по очно-заочной форме – 67 чел., по заочной форме – 711 чел. Приведенный контингент составил по ВО 4293,85 чел. Численность студентов по СПО составила 1300 чел.

## 2.2. Содержание образовательных программ

Все реализуемые в АмГУ образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры разработаны в соответствии с образовательными стандартами ФГОС ВПО, ФГОС ВО, утверждены высшим учебным заведением. Образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС, представляют собой комплект документов, который включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методическое обеспечение дисциплин, другие материалы, обеспечивающие подготовку квалифицированных специалистов для конкретной профессиональной сферы. Они регламентируют цели, планируемые результаты освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и каждому виду практики, осваиваемые компетенции, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

С 2011 г. в образовательной деятельности университета реализуется компетентный подход. Мерой трудоемкости каждой образовательной программы стали зачетные единицы. Рамочный характер ФГОС позволил в образовательных программах обеспечить региональную направленность, ориентацию на требования работодателей, учесть динамично меняющиеся требования рынка труда за счет вариативной части ОП.

В университете не реализуются адаптированные образовательные программы, ввиду их не востребованности, однако созданы условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные планы по указанным в таблице 3 образовательным программам разработаны в соответствии с ФГОС ВО.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации образовательных программ, объему зачетных единиц (часов), отводимых на обучение, соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

Фактическое значение общего количества зачетных единиц (часов теоретического обучения) соответствует требованиям образовательных стандартов. Выполнены требования ФГОС к часовому эквиваленту зачетной единицы: одна зачетная единица равна 36 часам.

Проведенный анализ содержания образовательных программ показал следующее:

1. Выдержаны в полном объеме требования стандартов к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации: материально-техническому, информационно-методическому, кадровому, финансовому обеспечению, к результатам освоения образовательных программ (формируемым компетенциям), к оценочным средствам, позволяющим проводить оценку качества освоения образовательных программ.

2. По каждой образовательной программе в учебном плане и в расписании присутствуют 100 % обязательных дисциплин базовой (обязательной) части.

3. Все образовательные программы на 100 % обеспечены рабочими программами дисциплин, практик. Рабочие программы обновляются ежегодно. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

4. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки специалистов и магистров. В ряде ОП бакалавров она также предусмотрена и реализуется.

5. Выдержаны требования по нормативному сроку, трудоемкости освоения каждой образовательной программы за учебный год, в том числе по трудоемкости освоения учебных циклов, каждой дисциплины. Объем предусмотренных и реализуемых факультативных дисциплин соответствует требованиям образовательных стандартов. Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий в образовательных программах, реализуемых в соответствии с ФГОС, соответствует требованиям образовательных стандартов. Предусмотрены в учебных планах и проводятся лабораторные практикумы и практические занятия дисциплин в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для повышения качества обучения ППС в учебном процессе применяют электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, различные форматы смешанного обучения (Blended Learning), симуляторы, технологии виртуальной и дополненной реальности, системы адаптивного обучения, конструкторы дистанционного обучения и др.

6. Шесть образовательных программ ВО и пять образовательных программ СПО в 2024 г. прошли процедуру международной и национальной профессионально-общественных аккредитаций и подтвердили высокое качество подготовки обучающихся.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий. К наиболее распространенным в вузе методам и технологиям активного и интерактивного обучения относятся: дифференцированное обучение, проблемное обучение, симуляционное обучение, работа в команде, case-study, игровые технологии, контекстное обучение, индивиду-

альное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, развивающее обучение, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационные образовательные технологии, инновационные, поисково-исследовательские технологии, имитационные технологии, рефлексивные методы.

К учебному процессу по всем реализуемым образовательным программам привлекаются работники из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ОП, в объеме не менее, чем указано в ФГОС.

Все виды практики на 100 % обеспечены необходимой документацией. Студенты защищают отчеты о прохождении практики.

Для повышения качества образовательного процесса в 2024 г. применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1. Основные внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию ЭО и ДОТ:

Положение ПУД СМК 166-2022 «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Положение ПУД СМК 217-2024 «О разработке, использовании и экспертизе электронных учебных курсов».

Положение ПУД СМК 131-2020 «Об отборе и включении массовых открытых онлайн-курсов в образовательные программы высшего образования и перезачете (перекредитации) результатов их освоения»

Положение ПУД СМК 195-2022 «Об электронной информационно-образовательной среде».

2. Разработаны внутренние онлайн-курсы по дисциплинам учебных планов. В учебный процесс введены дисциплины как ЭУК – 315 шт. (всего с 2021 по 2024 г. – 459 ЭУК).

3. Обеспечено индивидуальное консультирование по вопросам деятельности преподавателей в личных кабинетах, по реализации электронных курсов и модулей дисциплин.

4. Охват применения ЭО и ДОТ – 43 ОП бакалавриата (все ОП); 19 ОП магистратуры (всего 21 ОП); 8 ОП специалитета (все ОП); 9 ОП СПО (всего 20 ОП).

5. Разработан сервис по аналитике работы ППС и студента в Moodle (активности студентов и преподавателей в ЭУК (Moodle)). Разработанный сервис отображает количество активностей преподавателей и студентов в выбранном курсе за указанный период. В отчете указывается статистика по курсу, активности преподавателя в курсе по просмотру, мониторингу, созданию и оцениванию контента, коммуникации. Для студентов указывается участие в просмотре контента, выполнении заданий, активном обучении и в элементах с автоматической проверкой.

6. Направления подготовки реализуемые в 2024 году исключительно с применением ЭО и ДОТ (приказ ректора №253-ОД от 05.09.2024):

18.04.01 «Химическая технология» – гр. 4107-ом (1 курс).

20.03.01 «Техносферная безопасность» – гр. 4108-об (1 курс); 3108-об (2 курс); 2108-об (3 курс).

20.04.01 «Техносферная безопасность» – гр. 3108-ом (2 курс).

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика – гр. 3109-об (2 курс); 1109-об2 (4 курс).

7. Использование внешних электронных образовательных ресурсов:

7.1 В 2024 г. вуз заключил лицензионный договор с ООО «ЭнбисисЭдТех» на использование в учебном процессе цифровой платформы адаптивного обучения математике Platio. Она ориентирована на студентов и обеспечивает индивидуализацию обучения. «Platio» проводит диагностическое экспресс-тестирование и при помощи генетического алгоритма создает цифровой двойник студента. Это позволило выявить слабые места в обучении и повысить уровень базовых знаний в области математики. В 2024 г. – 30 студентов

направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов».

7.2 Конструктор электронного курса от ЭБС Лань (ЭУК-Конструктор). Бесшовная интеграция образовательного контента из ЭБС Лань (страницы учебников, видеоматериалы, научные статьи) в состав электронного курса. Бесплатный плагин для Moodle АмГУ.

8. Созданы необходимые условия для сопровождения обучающихся в процессе обучения посредством МООК и построения индивидуальной траектории обучения с учетом включения МООК в образовательный процесс, а также консультирование ППС и специалистов учебных структур по вопросам использования МООК в учебном процессе.

Образовательные программы АмГУ реализуются с использованием ресурсов партнерских организаций с целью расширения профессиональных и личностных компетенций студентов. На основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в вузе реализуются образовательные программы совместно с ведущими российскими университетами: Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский государственный университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Финансовый университет при правительстве РФ и др. (на внешних онлайн-курсах в 2024 г. прошли обучение 856 студентов АмГУ).

По итогам прохождения онлайн курсов обучающиеся получили сертификаты об освоении дисциплин, которые будут перезачтены в рамках сессионного периода и включены в диплом по итогам окончания университета.

9. Платформа «Система открытого образования АмГУ» в проекте Минобрнауки РФ «ГИС СЦОС».

Проект государственная информационная система современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации (ГИС СЦОС) курирует Министерство науки и высшего образования РФ, на данный момент он является приоритетным в области образования.

Платформа «Система открытого образования АмГУ» прошла аттестацию на ГИС СЦОС. Это результат упорной работы сотрудников ЦЭОиДПО, который открывает возможности для тиражирования онлайн-курсов, созданных преподавателями АмГУ, в масштабах страны.

ГИС СЦОС уделяет большое внимание оценке качества онлайн-курсов, размещенных на ресурсе «одного окна», их всесторонней экспертизе и повышению эффективности обучения. Многосторонняя экспертиза служит повышению конкуренции между платформами и разработчиками, стимулирует авторов к улучшению качества онлайн-курсов, обеспечивает доступ к достоверной информации об онлайн-курсах образовательным организациям и студентам при реализации виртуальной академической мобильности, формирует доверие со стороны пользователей и образовательных организаций к онлайн-обучению в целом.

На сегодняшний день на платформе «Мое образование» прошли модерацию 10 онлайн-курсов АмГУ (в процессе модерации 48).

### **2.3. Качество подготовки обучающихся университета**

Требования к обеспечению качества образования в вузе реализуются через: внутреннюю и внешнюю оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся; внутреннюю оценку качества работы ППС, участвующих в реализации ОП. Оценка качества образования носит независимый характер.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в вузе осуществляется в рамках:

текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;  
промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;  
проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);  
мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);  
проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);  
государственной итоговой аттестации обучающихся;  
анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;  
мониторинга трудоустройства выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение, регламентирующее процедуру оценки качества обучения, осуществляется в соответствии с положениями:

1. ПУД СМК 203-2023 «Положение о проведении независимой оценки качества образования» утверждено приказом ректора от 27.03.2023 №85-ОД.

Положение размещено на сайте во вкладках «Сведения об образовательной организации»:

[https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Othet\\_o\\_samoobsledovanii\\_Date/1372/Othet\\_o\\_samooobsledovanii\\_20.04.2023.pdf](https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Othet_o_samoobsledovanii_Date/1372/Othet_o_samooobsledovanii_20.04.2023.pdf) , а также в разделе «Независимая оценка качества образования» – «Документы» <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/dokumenty/> .

2. ПУД СМК 175-2022 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

3. ПУД СМК 176-2022 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» от 02.09.2022 №292-ОД.

4. ПУД СМК 171-2022 «Положение о практической подготовке обучающихся» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

5. ПУД СМК 172-2022 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

6. ПУД СМК 173-2022 «Положение о проведении государственных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

7. ПУД СМК 197-2022 «Положение о проверке на объем заимствований и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

8. ПУД СМК 196-2022 «Положение об электронном портфолио обучающегося» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

9. ПУД СМК 195-2022 «Положение об электронной информационно-образовательной среде» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

10. ПУД СМК 162-2022 «Положение о подготовке, организации и проведении федерального интернет - экзамена для выпускников бакалавриата» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

11. ПУД СМК 39-2017 «Положение о тестировании обучающихся» утверждено приказом ректора от 01.09.2017 №248-ОД.

12. ПУД СМК 129-2020 «Положение о порядке направления обучающихся на олимпиады, конференции, спортивные соревнования и прочие мероприятия» утверждено приказом ректора от 03.03.2020 №60-ОД.

13. ПУД СМК 159-2022 «Положение о курсовой работе» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

14. Положение ПУД СМК 214-2024 «О порядке организации и проведения анкетирования» утверждено приказом ректора от 02.07.2024 №210-ОД.

15. Положение ПУД СМК 216-2025 «О разработке оценочных материалов для проверки сформированности компетенций» утверждено приказом ректора от 13.01.2025 №13-ОД.

16. Положение ПУД СМК 217-2025 «О разработке, использовании и экспертизе электронных учебных курсов» утверждено приказом ректора от 24.02.2025 №71-ОД.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств (ФОС) по всем учебным дисциплинам, которые включают типовые и индивидуальные задания, контрольные работы, курсовые работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций. Фонды оценочных средств отрецензированы и апробированы представителями организаций или предприятий, соответствующих направленности образовательных программ.

Организация текущего контроля, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) проводится в соответствии с учебным планом подготовки.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами аттестации. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине.

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась по результатам экзаменационных сессий. Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний по результатам летней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года представлена на рисунках 1–22.

Анализ показывает, что по программам высшего образования в целом по вузу в летнюю промежуточную аттестацию абсолютная успеваемость составила 82 %, качество знаний – 58 %. Лидерами по абсолютной успеваемости и качеству знаний в летнюю сессию стал экономический факультет (абсолютная успеваемость – 99 %), качество знаний – 68 %. Самое низкое качество знаний у студентов факультета среднего профессионального образования (43 %).

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки в летнюю сессию – 789 человек, в том числе: по одной дисциплине – 306 студентов, по двум дисциплинам – 147 студентов, по трем и более дисциплинам – 331 студент.



Рис. 1 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов по факультетам

*Анализ результатов контрольных точек и промежуточной аттестации во 2 семестре 2023-2024 уч. года*

Анализ результатов контрольных точек и промежуточной аттестации во 2 семестре 2023-2024 учебного года показывает, что результаты промежуточной аттестации выше ре-

зультатов контрольных точек на всех факультетах. Это свидетельствует о том, что на начало промежуточной аттестации большинство студентов ликвидируют отставание от графика самостоятельной работы (защита курсовых работ и проектов, расчетно-графических работ, творческих заданий), а также ликвидируют задолженности по лабораторным и контрольным работам.

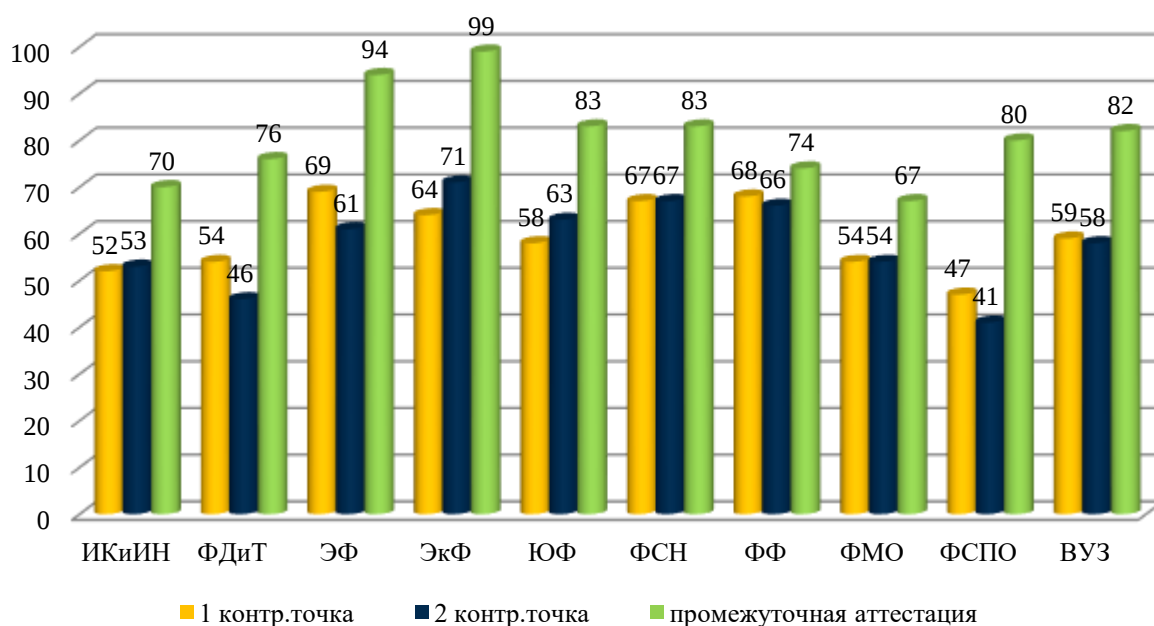


Рис. 2 – Динамика успеваемости студентов АМГУ по факультетам, %

В среднем успеваемость по университету в летнюю сессию (82 %) выше, чем в периоды первой и второй контрольной точек (59 % и 58 % соответственно).

*Анализ результатов промежуточной аттестации 2 семестра 2023-2024 уч. года относительно результатов 1 семестра 2023-2024 уч. года*

По результатам летней промежуточной аттестации абсолютная успеваемость студентов в целом по вузу в 2023-2024 учебном году по сравнению с зимней аттестацией 2023-2024 учебного года повысилась на 7 %.

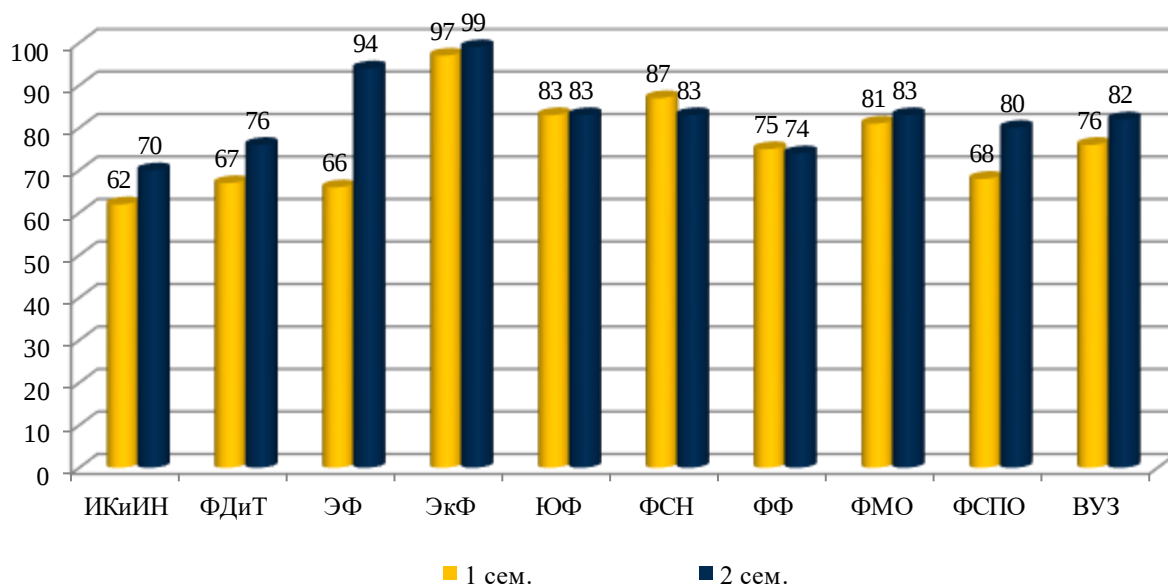


Рис. 3 – Динамика абсолютной успеваемости студентов за 1 и 2 семестры 2023-2024 и учебного года по факультетам, %

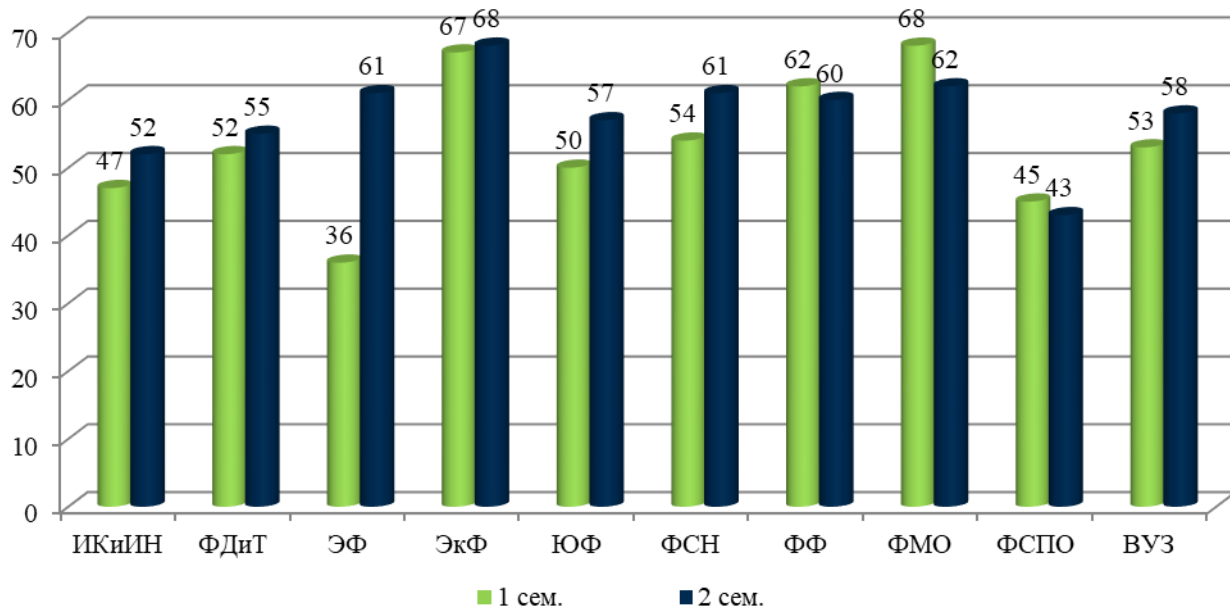


Рис. 4 – Динамика качества знаний студентов за 1 и 2 семестры 2023-2024 учебного года по факультетам, %

Рост абсолютной успеваемости наблюдается почти на всех факультетах, кроме факультета социальных наук (снижение на 4 %), филологического факультета (снижение на 1 %). На юридическом факультете абсолютная успеваемость студентов остается без изменений (83 %).

Качество знаний во втором семестре по сравнению с первым повысилось на 5 %. Наибольшее увеличение качества знаний произошло на энергетическом факультете (на 25 %). У студентов факультета дизайна и технологии качество знаний осталось практически без изменений (52 % и 55 % соответственно). Снизилось качество знаний на факультете среднего профессионального образования (на 2 %), филологическом факультете (на 2 %).

*Анализ результатов промежуточной аттестации 1 семестра 2023-2024 уч. года по специальностям и направлениям подготовки:*

#### **Институт компьютерных и инженерных наук**

Анализ показывает, что в целом по ИКиИН абсолютная успеваемость составила 62 %, качество знаний – 47 %.

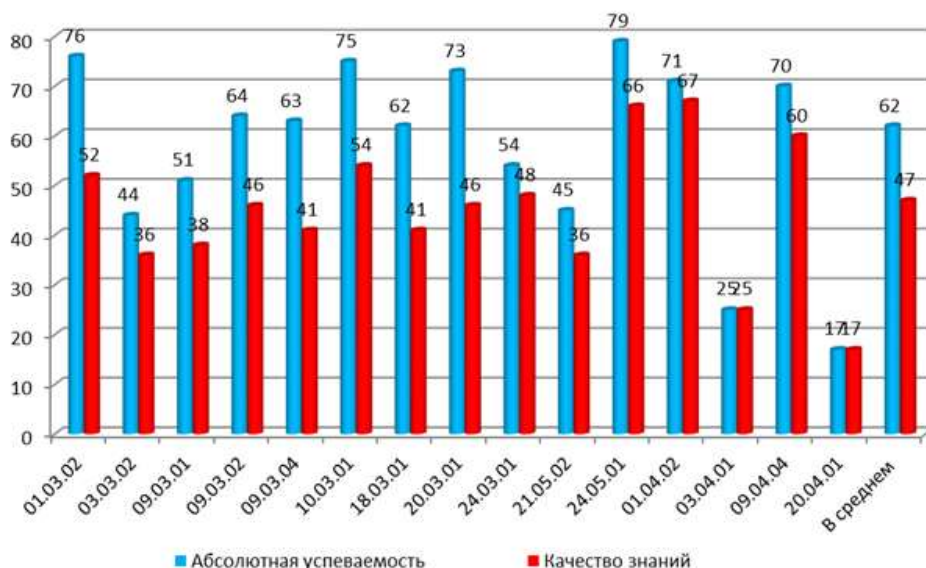


Рис. 5 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов ИКиИН по направлениям подготовки и специальностям, %

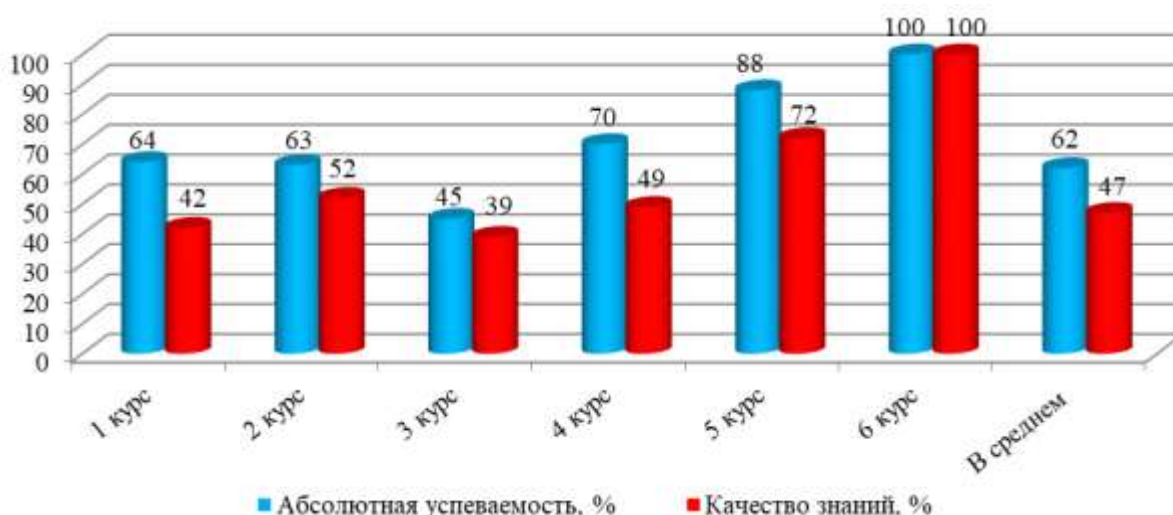


Рис. 6 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов ИКиИН по курсам, %

Высокие результаты абсолютной успеваемости показали студенты специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (79 %), качества знаний – направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (66 %).

Низкие результаты абсолютной успеваемости и качества знаний наблюдаются у студентов направления подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика (по 25 %) и 20.04.01 Техносферная безопасность (по 17 %).

Анализ по курсам показывает, что высоких результатов сессии достигли студенты 6 курса (абсолютная успеваемость – 100 %, качество знаний – 100 %). С худшими результатами прошли промежуточную аттестацию студенты 3 курса (абсолютная успеваемость – 45 %, качество знаний – 39 %).

Количество студентов, не явившихся на сессию без уважительной причины, составило 88 человек. Относительно результатов прошлой (летней) экзаменационной сессии абсолютная успеваемость понизилась на 9 %, качественная успеваемость – на 4 %. По сравнению с зимней сессией прошлого года успеваемость понизилась на 4 %, качество знаний повысилось на 2 %.

#### **Факультет дизайна и технологий**

Анализ показывает, что в целом по факультету дизайна и технологий абсолютная успеваемость составляет 67 %, качество знаний 52 %.

Анализ успеваемости в разрезе направлений подготовки и специальностей показывает, что высоких результатов достигли студенты направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (абсолютная успеваемость – 83 %, качественная успеваемость – 74 %). Слабый уровень подготовки наблюдается у студентов специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство (абсолютная успеваемость – 49 %, качественная успеваемость – 44 %). Низкое качество знаний наблюдается у студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 38 %, при абсолютной успеваемости – 68 %.

Анализ по курсам показывает, что высоких результатов абсолютной успеваемости достигли студенты 1 курса – 78 %, а низких – студенты 4 курса (41 %). Высокое качество знаний наблюдается у студентов 5 курса (67 %), низкое – у студентов 4 курса (33 %).

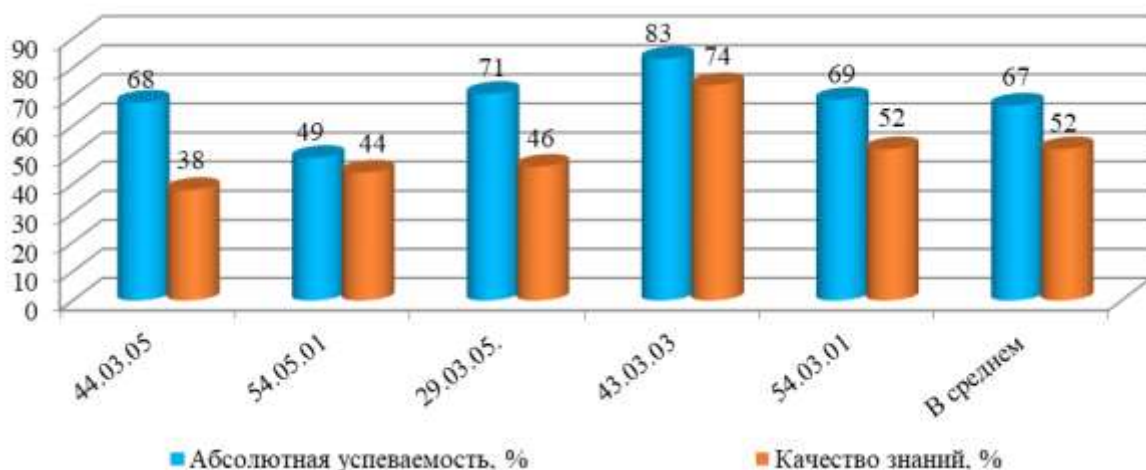


Рис. 7 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета дизайна и технологии по направлениям подготовки и специальностям, %

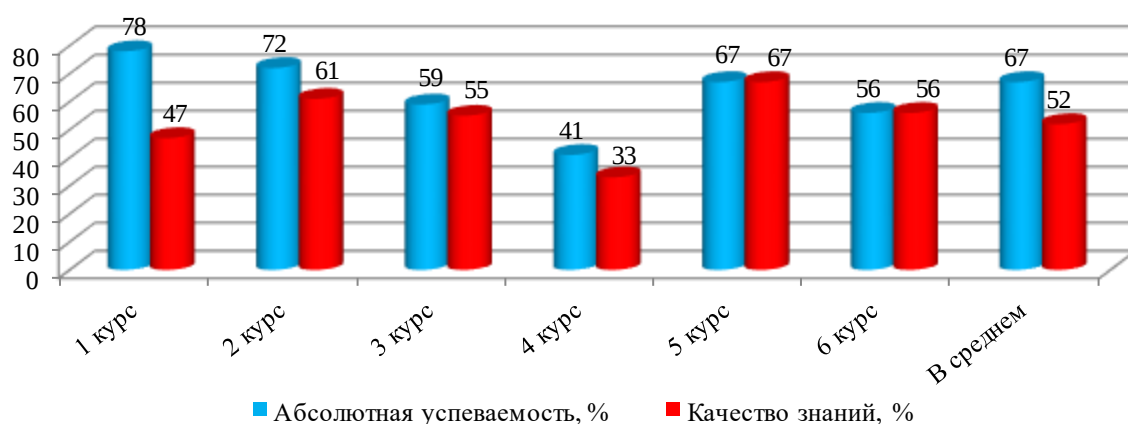


Рис. 8 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета дизайна и технологии по курсам, %

Относительно результатов прошлой (летней) экзаменационной сессии абсолютная успеваемость понизилась на 4 %, качество успеваемости – на 3 %. По сравнению с зимней сессией прошлого года успеваемость повысилась на 4 %, качество знаний – на 4 %.

#### Энергетический факультет

Анализ показывает, что в целом по энергетическому факультету абсолютная успеваемость составляет 66 %, качество знаний – 36 %. Наиболее высокие результаты сессии по показателям абсолютной успеваемости показали студенты направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (69 %), по показателям качества знаний студенты направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (62 %). Низкие результаты аттестации наблюдаются у студентов направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (абсолютная успеваемость – 40 %, качество знаний – 27 %).



Рис. 9 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов энергетического факультета, %

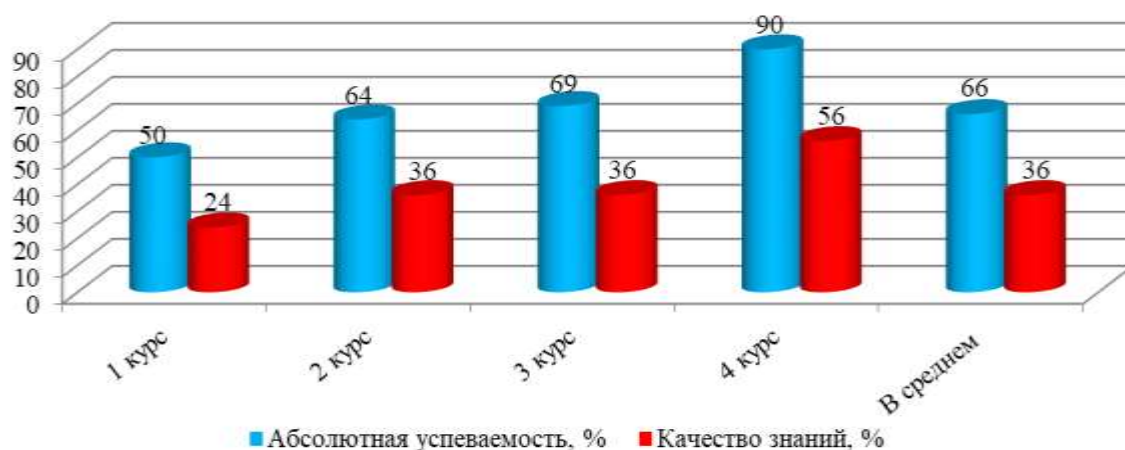


Рис. 10 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов энергетического факультета по курсам, %

Анализ успеваемости студентов по курсам показывает, что лучшие результаты промежуточной аттестации продемонстрировали студенты 4 курса (абсолютная успеваемость – 90 %, качество знаний – 56 %), низкие результаты у студентов 1 курса (абсолютная успеваемость – 50 %, качество знаний – 24 %).

Количество студентов, не явившихся на сессию без уважительной причины, составило 36 человек. По сравнению с зимней сессией прошлого учебного года абсолютная успеваемость на факультете снизилась на 2 %, а качество знаний – на 11 %. По отношению к прошлой промежуточной аттестации (летней сессии) абсолютная успеваемость снизилась на 8 %, а качество знаний – на 4 %, что является отрицательной тенденцией в работе факультета.

#### Экономический факультет

Анализ показывает, что в целом по экономическому факультету абсолютная успеваемость составляет 97 %, качество знаний – 67 %. Наиболее высокие результаты сессии показали студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика (абсолютная успеваемость – 100 %, качество знаний – 68 %) и 38.04.01 Экономика (абсолютная успеваемость – 100 %, качество знаний – 75 %). Самые низкие результаты абсолютной успеваемости показали студенты направлений подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (93 %), а качества знаний – студенты специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (63 %).

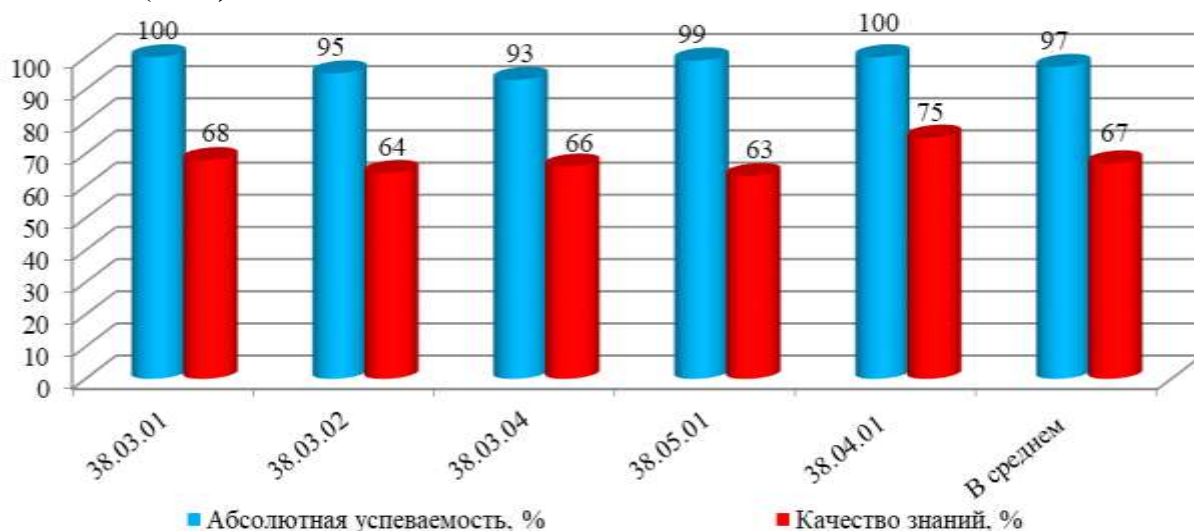


Рис. 11 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов экономического факультета, %

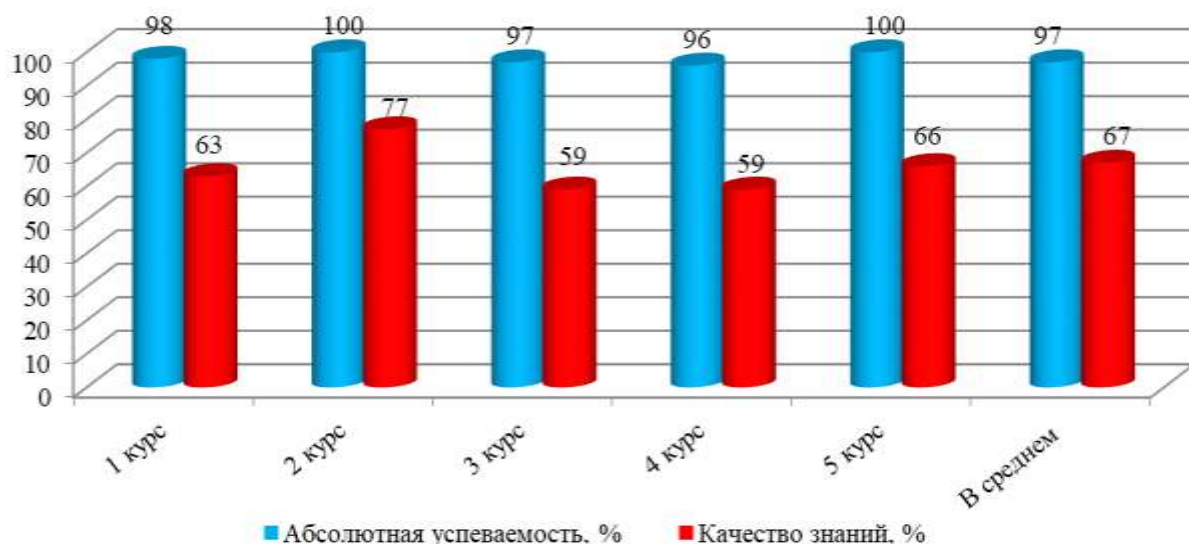


Рис. 12 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов экономического факультета по курсам, %

Анализ успеваемости по курсам показывает, что лучших результатов сессии достигли студенты 2 курса (абсолютная успеваемость – 100 %, качество знаний – 77 %). Самые низкие показатели качества знаний – у студентов 4 курса (абсолютная успеваемость – 96 %, качество знаний – 59 %).

Количество студентов, не явившихся на сессию без уважительной причины, составило 4 человека. По сравнению с зимней сессией прошлого учебного года абсолютная успеваемость на факультете повысилась на 4 %, а качество знаний – на 5 %. По отношению к прошлой промежуточной аттестации (летней сессии) абсолютная успеваемость снизилась на 1 %, а качество знаний повысилось на 3 %.

#### Юридический факультет

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии показывает, что в целом по юридическому факультету абсолютная успеваемость составляет 83 %, качество знаний – 50 %. В разрезе направлений подготовки наилучшие результаты показали студенты направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (абсолютная успеваемость – 83 %, качество знаний – 56 %).

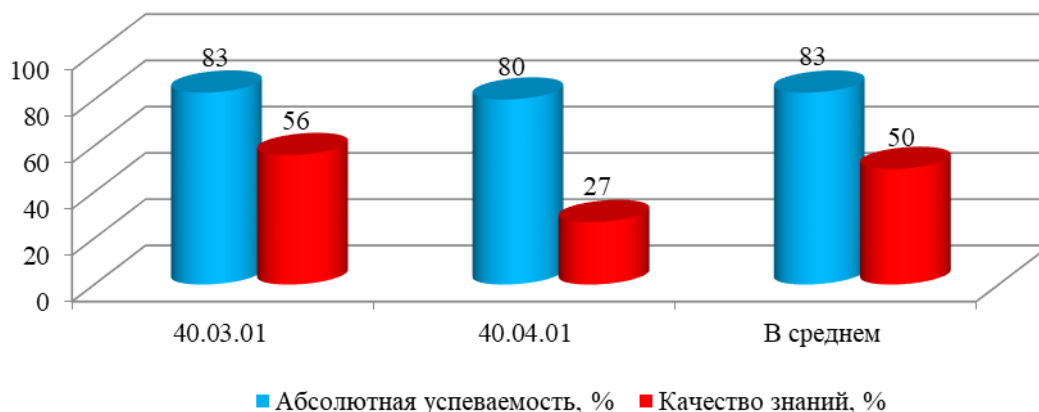


Рис. 13 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов юридического факультета, %

Анализ успеваемости по курсам показывает, что студенты 4 курса показали наилучшие результаты (абсолютная успеваемость – 93 %, качество знаний – 64 %). Очень

низкие результаты показали студенты 2 курса (абсолютная успеваемость – 76 %, качество знаний – 29 %).



Рис. 14 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов юридического факультета по курсам, %

Количество студентов, не явившихся на сессию по неуважительным причинам, составило 7 человек. По сравнению с зимней сессией прошлого года абсолютная успеваемость увеличилась на 8 % и качество знаний снизилось на 1 %. По сравнению с прошлой промежуточной аттестацией (летней сессией) абсолютная успеваемость увеличилась на 1 %, а качество знаний снизилось на 7 %.

#### **Факультет социальных наук**

Анализ показывает, что в среднем по факультету абсолютная успеваемость составляет 87 %, качество знаний – 54 %.

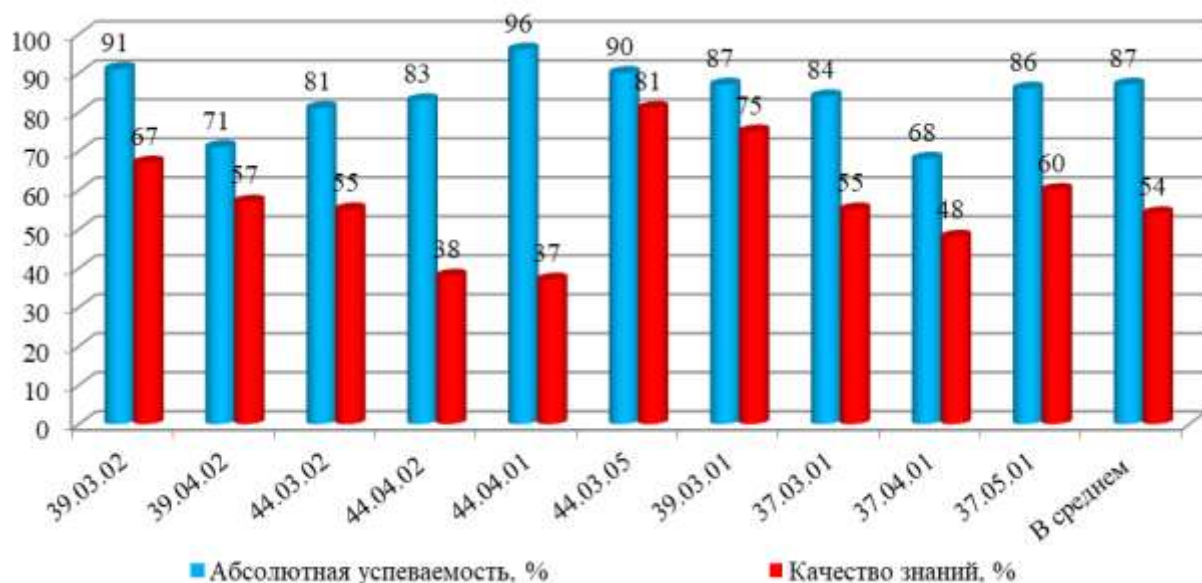


Рис. 15 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета социальных наук, %

Лучший результат абсолютной успеваемости продемонстрировали студенты направлений подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (96 %), а качества знаний – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (81 %). Худший результат абсолютной успеваемости продемонстрировали студенты направлений подготовки 37.04.01 Психология (68 %). Низкое качество знаний по результатам сессии продемонстрировали студенты направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (38 %) и 44.04.01 Педагогическое образование (37 %).

Анализ успеваемости студентов по курсам показывает, что самые высокие результаты сессии продемонстрировали студенты 4 курса (абсолютная успеваемость – 92 %, качество знаний – 72 %). Худший показатель абсолютной успеваемости показали студенты 6 курса – 62 %, а качество знаний – студенты 2 курса (38 %).

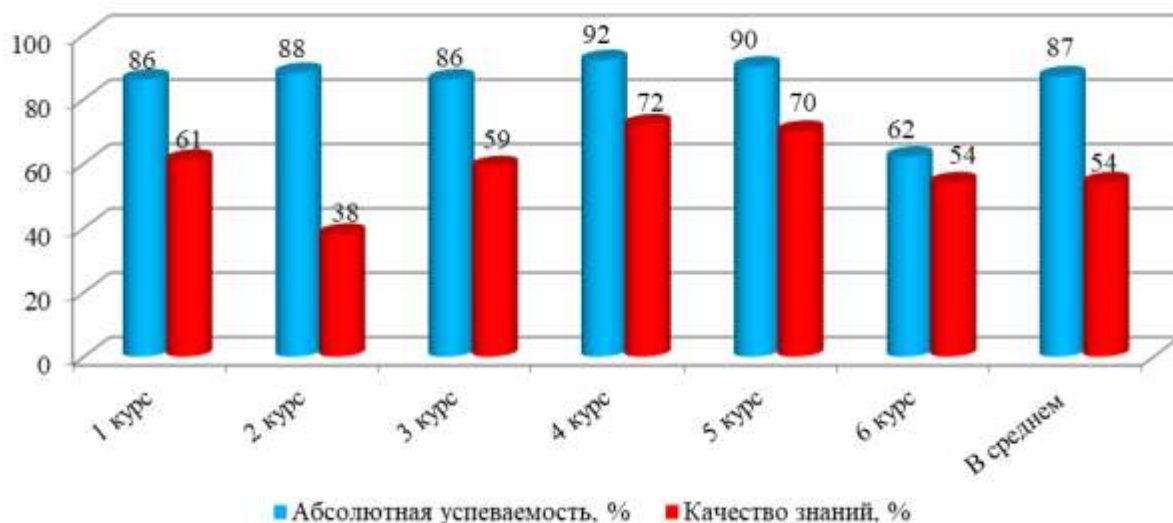


Рис. 16 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета социальных наук по курсам, %

По неуважительным причинам на сессию не явились 43 человека. Относительно результатов летней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов факультета увеличилась на 14 %, а качество знаний повысилось на 9 %. По сравнению с зимней сессией прошлого года абсолютная успеваемость увеличилась на 4 %, качество знаний снизилось на 4 %.

#### Филологический факультет

Анализ показывает, что в целом по филологическому факультету абсолютная успеваемость составляет 75 %, качество знаний – 62 %. Наиболее высокую абсолютную успеваемость и качество знаний показали студенты направлений подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (96 % и 87 % соответственно). Самые низкие результаты сессии продемонстрировали студенты направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (абсолютная успеваемость 63 % и качество знаний – 46 %), 45.04.01 Филология (абсолютная успеваемость – 62 %, качество знаний – 45 %).

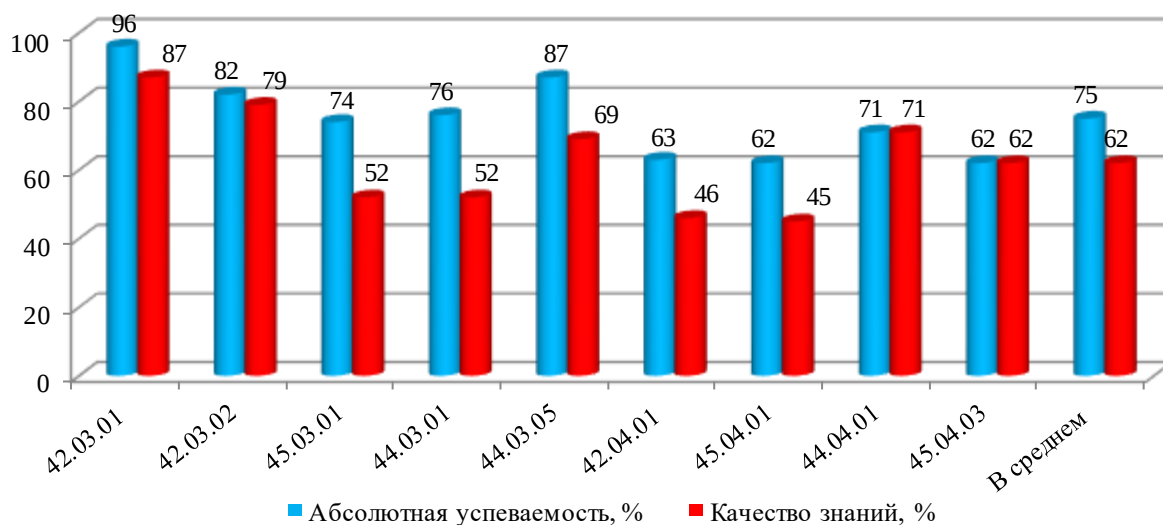


Рис. 17 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов филологического факультета, %

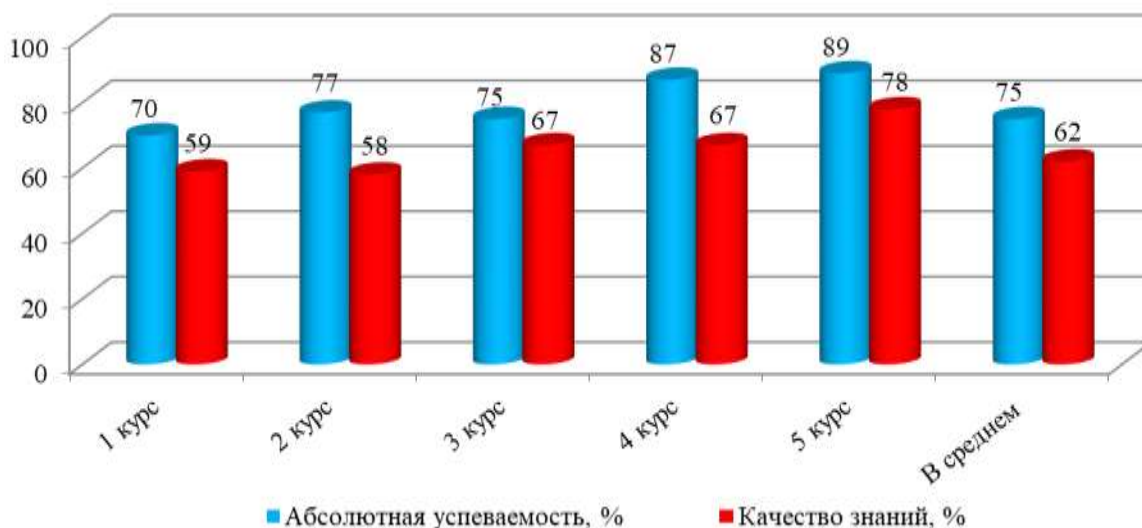


Рис. 18 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов филологического факультета по курсам, %

Анализ успеваемости по курсам показывает, что лучшие результаты сессии у студентов 5 курсов (абсолютная успеваемость – 89 %, качество знаний – 78 %). Самые низкие результаты абсолютной успеваемости показали студенты 1 курса – 70 %, а качество знаний – студенты 2 курса (58 %).

На экзаменационную сессию не явились 93 студента по неуважительным причинам. Относительно результатов предыдущей сессии (летней) абсолютная успеваемость студентов факультета увеличилась на 6 %, качество знаний – на 7 %. По сравнению с результатами зимней сессии прошлого учебного года абсолютная успеваемость увеличилась на 7 %, качество знаний – на 9 %.

#### Факультет международных отношений

Анализ показывает, что в целом по факультету международных отношений абсолютная успеваемость составила 81 %, качество знаний – 68 %. Высокие результаты продемонстрировали магистранты направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (абсолютная успеваемость и качество знаний – 100 %) и 47.04.03 Религиоведение (абсолютная успеваемость и качество знаний – 100 %). Высокий результат абсолютной успеваемости показали студенты направления подготовки 45.04.02 Лингвистика (100 %). Худший результат сессии показали студенты специальности 38.05.02 Таможенное дело (абсолютная успеваемость – 61 %, качество знаний – 46 %). Низкое качество знаний показали студенты 45.03.02 Лингвистика (43 %).

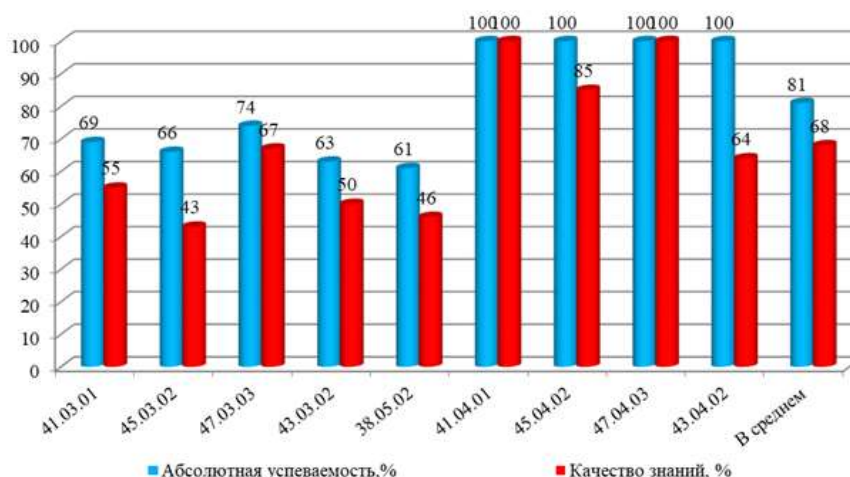


Рис. 19 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета международных отношений, %

Анализ результатов сессии по курсам показывает, что лучшей успеваемости достигли студенты 1 курса (абсолютная успеваемость – 92 %, качество знаний – 69 %). Самая низкая успеваемость на факультете – у студентов 3 курса (абсолютная успеваемость – 53 %, качество знаний – 45 %) и 4 курса (абсолютная успеваемость – 56 %, качество знаний – 42 %).

По неубавительным причинам на экзаменационную сессию не явились 40 студентов. Относительно прошлой экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов снизилась на 6 %, а качество знаний – на 3 %. По сравнению с зимней сессией прошлого года успеваемость снизилась на 2 %, а качество знаний повысилось на 2 %.



Рис. 20 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета международных отношений по курсам, %

#### Факультет среднего профессионального образования

По результатам зимней промежуточной аттестации абсолютная успеваемость студентов факультета составила в среднем 68 %, качество знаний – 45 %.

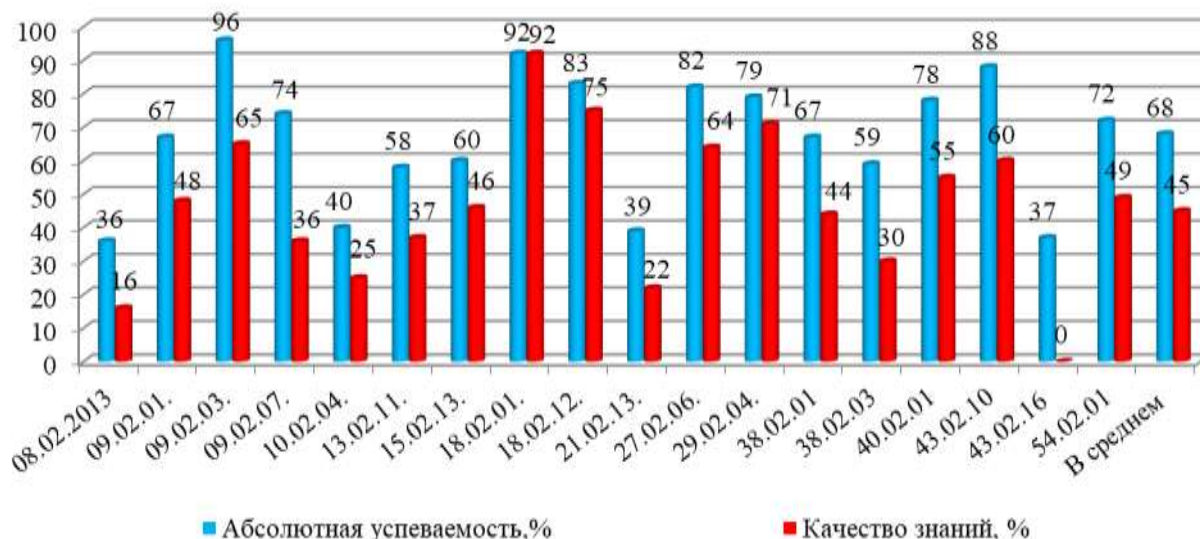


Рис. 21 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета среднего профессионального образования по специальностям, %

Анализ результатов зимней аттестации в разрезе специальностей показал, что высокие результаты сессии продемонстрировали студенты специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (абсолютная успеваемость – 92 %, качество знаний – 92 %). Низкие результаты сессии продемонстрировали студенты специальностей 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, конди-

ционирования воздуха и вентиляции (абсолютная успеваемость – 36 %, качество знаний – 16 %), 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (абсолютная успеваемость – 40 %, качество знаний – 25 %), 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (абсолютная успеваемость – 39 %, качество знаний – 22 %), 43.02.16 Туризм и гостеприимство (абсолютная успеваемость – 37 %, качество знаний – 0 %).

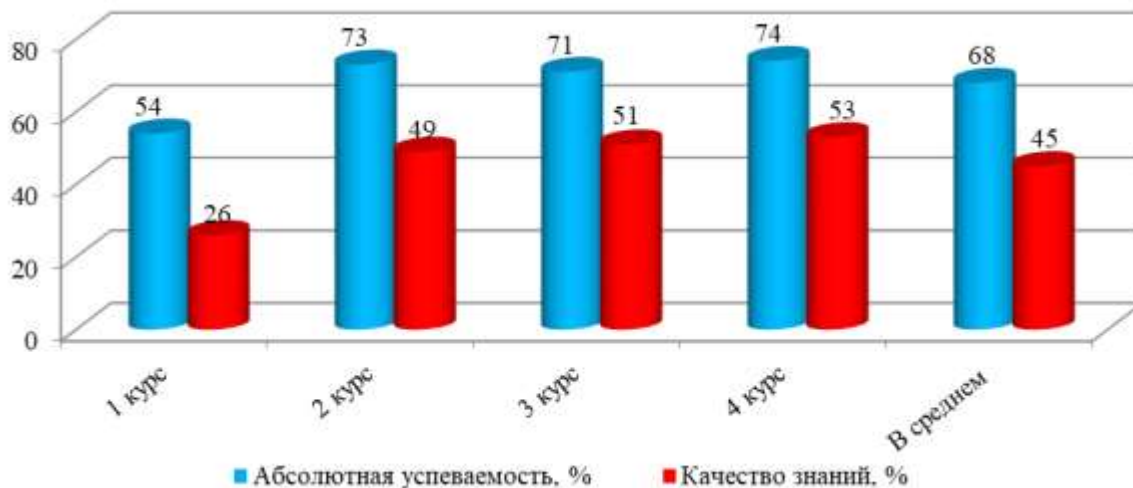


Рис.22 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета среднего профессионального образования по курсам, %

Анализ результатов сессии по курсам показывает, что лучшей успеваемости достигли студенты 4 курса (абсолютная успеваемость – 74 %, качество знаний – 53 %). Низкие результаты сессии показали студенты 1 курса (абсолютная успеваемость – 54 %, качество знаний – 26 %).

Неудовлетворительные оценки в зимнюю сессию получили 437 студентов, в том числе: по одной дисциплине – 197 студентов, по двум – 67 студентов, по трем и более – 172 студента. По неуважительным причинам на экзаменационную сессию не явились 11 студентов.

Относительно прошлой экзаменационной сессии (летней) абсолютная успеваемость студентов снизилась на 7 %, а качество знаний – на 2 %. По сравнению с зимней сессией прошлого года абсолютная успеваемость на факультете снизилась на 8 %, качество знаний – на 4 %.

#### ***Итоговая аттестация выпускников***

Итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), а по отдельным образовательным программам и государственный экзамен. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой в соответствии с актуальными потребностями страны и (или) региона. ВКР выполняются как по темам, предложенным студентами (как правило – это результат производственных и преддипломной практик), так и по заявкам предприятий, по научно-исследовательской тематике, по темам реального характера, предложенным выпускающей кафедрой или социальными партнерами – работодателями. Практикуется выполнение комплексных ВКР. При защите ВКР учитывается умение четко и логично излагать результаты своей работы, вести аргументированную дискуссию. Многие работы рекомендованы к внедрению или имеют акты внедрения.

Во всех отчетах о работе ГЭК председатели комиссий отметили практическую значимость и актуальность выбранных тем, их научную, методологическую и практическую

обоснованность в работах, включение в тематику современных проблем соответствующей отрасли социально-экономического развития региона или страны.

Анализ результатов сдачи государственных экзаменов показал, что все студенты вуза получили положительные оценки. Таким образом, требования государственных образовательных стандартов к качеству подготовки выполняются. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году в среднем по вузу составило 96 % (рис. 23).

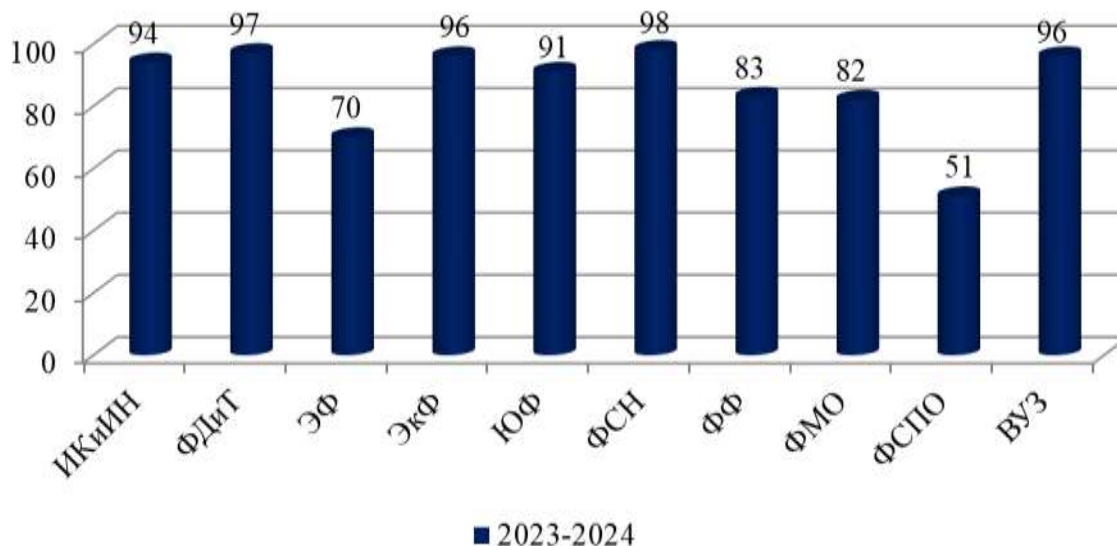


Рис. 23 – Качество подготовки выпускников по факультетам, %

*Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)*

Обучающиеся участвуют в студенческих олимпиадах, открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах и других научных, конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям).

В 2024 г. университет принял участие:

в открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах;

в проекте «Тренажеры ФИЭБ»;

в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)»;

в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN»;

в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»;

во всероссийской олимпиаде «Я профессионал»;

в конкурсах на лучшие КП, КР, ВКР и др.

Студенты Амурского государственного университета принимали участие в открытых *международных студенческих Интернет-олимпиадах*, которые проводил Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования. Всего в первом отборочном туре участвовали 194 студента ВО и 119 студентов СПО. Во второй тур были приглашены 34 студента ВО и 18 студентов СПО. Студенты Амурского государственного университета принимали участие во втором туре Интернет-олимпиады по 9 дисциплинам ВО: «Педагогика» (3 чел.), «Русский язык» (7 чел.), «Социология» (4 чел.), «Философия» (6 чел.), «Информатика» (4 чел.), «Экономика» (2 чел.), «Статистика» (2 чел.), «Химия» (3 чел.), «Экология» (3 чел.). Были завоеваны: 1 бронзовая медаль по дисциплине «Педагогика»; 1 серебряная медаль по дисциплине «Социология»; 1 серебряная и 1 бронзовая медали по дисциплине «Русский язык»; 1 серебряная медаль по дисциплине «Философия»; 1 бронзовая медаль по дисциплине «Экономика».

Студенты ФСПО АМГУ принимали участие во втором туре Интернет-олимпиады по 5 дисциплинам: «Информатика» (3 чел.), «История России» (3 чел.), «Математика» (3

чел.), «Русский язык» (3 чел.), «Экономика» (3 чел.). По итогам второго тура студенты завоевали 2 диплома и стали призерами по таким дисциплинам, как: «Экономика» – диплом II степени и «Информатика» – диплом III степени.

В 2024 году АмГУ получил свидетельство о присвоении статуса «Базовая площадка ФИЭБ-2024».

В связи с успешным выступлением студентов Оргкомитет Интернет-олимпиад присудил Амурскому государственному университету почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих олимпиад 2024 года» с возможностью размещения на сайте вуза баннера с логотипом Интернет-олимпиад и наградил ректора АмГУ Плутенко А.Д. благодарственным письмом.

В АмГУ ежегодно проводится внешняя независимая оценка знаний студентов в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)», «Тренажеры ФИЭБ» по сертифицированным измерительным материалам Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

Со 2 по 25 апреля 2024 года реализовывался проект «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)». От вуза приняли участие в проекте 115 студентов 4-5 курсов по 9 направлениям подготовки и 1 специальности: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

В ФИЭБ используются педагогические измерительные материалы, с помощью которых оцениваются результаты освоения ОП на соответствие требованиям ФГОС ВО, а также делается вывод о готовности студента к решению профессиональных задач и уровне сформированности профессиональных компетенций. Реализация данного проекта осуществляется ассоциациями ведущих вузов, объединениями работодателей совместно с НИИ мониторинга качества образования и другими заинтересованными организациями. Амурский государственный университет являлся базовой площадкой для проведения ФИЭБ. По результатам ФИЭБ 2024 года доля студентов, получивших именные сертификаты золотого, серебряного и бронзового уровней, составило 46 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 54 %. Представители АмГУ получили 8 золотых, 20 серебряных и 25 бронзовых сертификатов. АмГУ по результатам ФИЭБ получил сертификат качества № ФБ-149/2024Э от 27.04.2024 года (<https://amursu.ru/sveden/document/>).

В 2024 году АмГУ принял участие во *всероссийской олимпиаде «Я профессионал»*. В 1 туре приняли участие 302 студента по 34 направлениям. В заключительном этапе участвовали 24 студента АмГУ. По итогам испытаний награды завоевали 5 студентов, получив в общей сложности 5 наград: 1 бронзовая медаль (институт компьютерных и инженерных наук); 1 диплом призёра (экономический факультет); 3 диплома финалиста (факультет социальных наук).

Студенты АмГУ участвовали в различных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, становились призерами и победителями: Всероссийская (национальная) студенческая научная олимпиада «Социолог в XXI веке», олимпиада по дисциплине «Теория социальной работы», олимпиада по дисциплине «Организация социальной работы с различными группами населения», олимпиада по дисциплине «Современные теории социального благополучия», Международная олимпиада по педагогике и психологии «Искусство обучения и воспитания», Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», Международная олимпиада «Образование без границ», Олимпиада по языку и культуре эвенков России и орочонов Китая «ТУРЭН», Олимпиада по английскому языку Elephant», Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по русскому языку, Международная олимпиада по русскому языку как иностранному, Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую научную работу

«Моя законотворческая инициатива», Олимпиада по китайскому языку «Удивительный Китай», Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, Международная просветительская акция «Географический диктант», Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийский молодежный диктант «Туризм и гостеприимство», Образовательный форум «Энергофорум 2.0», Студенческий трек кейс-чемпионат «РАЦЭНЕРДЖИ», Конкурс курсовых проектов по автоматизации технологических процессов и производств, Конкурс ВКР на производственных площадках СП «Благовещенская ТЭЦ» и АО «Гидроэлектромонтаж», Конкурс ПАО «РусГидро» – Бурейская ГЭС на лучший студенческий КП (КР) и НИРС в рамках дня энергетика, Конкурс АО «ДРСК» на лучший студенческий КП (КР) и НИРС в рамках дня энергетика, Международный научный конкурс научных работ молодых ученых и студентов «Оценка регулирующего воздействия в государственном и муниципальном управлении», Всероссийская студенческая олимпиада по специальности «Экономическая безопасность», Международная научная олимпиада по экономике и управлению на предприятии, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Прикладные проблемы и современные инструменты экономического анализа», Международная математическая олимпиада, региональный сетевой турнир по спортивному программированию Code work Challenge 2024, Инновационная выставка-конкурс «Амуртехно», Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «МАСТЕРскаяЯ» в рамках международного фестиваля «Арт Пространство Амур», Workshop в рамках международного фестиваля «Арт Пространство Амур», Всероссийский смотр-конкурс курсовых и дипломных работ по дизайну в рамках международного фестиваля «Арт Пространство Амур», Фотоконкурс «Фокус» в рамках международного фестиваля «Арт Пространство Амур», Арт-проект «FORMA» в рамках международного фестиваля «Арт Пространство Амур», Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Январь в истории России», Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Викторина к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков», Всероссийская олимпиада для студентов по профессии «Портной», и т.д.

Студенты СПО приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по следующим компетенциям: «Туризм», «Графический дизайн», «Разработка мобильных приложений», «Предпринимательство», «Организация экскурсионных услуг», «Электромонтаж», «Социальная работа», «Информационная безопасность», «Охрана труда», «Лабораторный химический анализ», «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве», «Технология моды».

Также студенты приняли участие в проекте «Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»» по направлениям «Нефтехимия», «Геологоразведка», «Электроэнергетика».

***Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)***

В АмГУ ежегодно проводится внешняя независимая оценка знаний студентов в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по сертифицированным измерительным материалам Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

С 18.03.2024 по 15.06.2024 года проведено тестирование студентов 1-3 курсов в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Независимую оценку качества образования прошли студенты 39 направлений подготовки и специальностей высшего образования и 15 специальностей среднего профессионального образования.

Анализ диаграммы (рис. 24) показывает, что в целом по вузу по программам высшего образования средний процент выполненных заданий ФЭПО составил 78 % (на 6 % выше, чем в прошлом году), качество знаний – 67 % (на 2 % выше, чем в прошлом году). Самый высокий процент выполненных заданий достигнут студентами факультета среднего профессионального образования (88 %), что является следствием эффективной работы студентов и преподавателей. Высокий результат качества знаний показали студенты юри-

дического факультета (82 %). Низкий процент выполненных заданий показали студенты института компьютерных и инженерных наук (64 %). Результаты качества знаний ниже 50 % показали студенты факультета дизайна и технологии (34 %).

В среднем по вузу на тестирование явились 85 % студентов высшего образования, что на 2 % выше по сравнению с 2022-2023 уч. г. Высокую явку показали студенты факультета среднего профессионального образования (100 %), юридического факультета (90 %), филологического факультета (94 %). Явка студентов энергетического факультета составила 73 %.

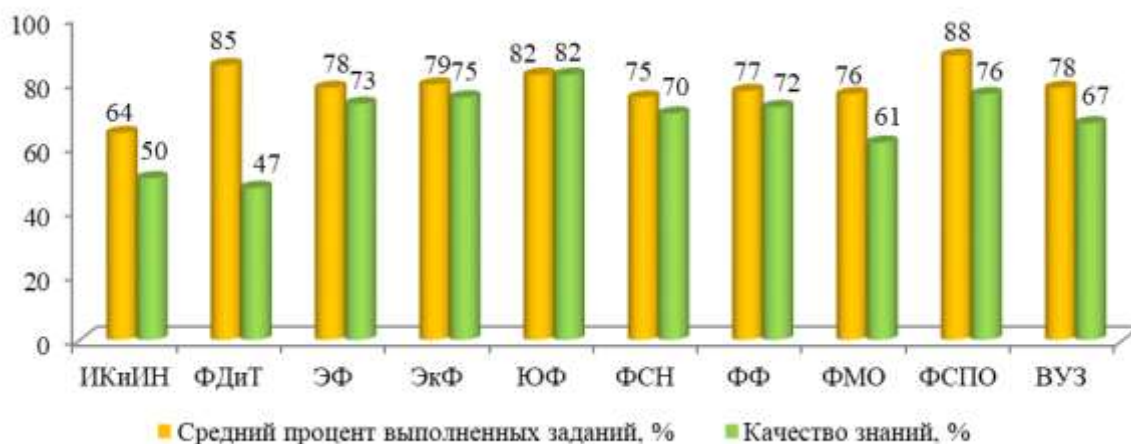


Рис. 24 – Динамика среднего процента выполненных заданий и качества знаний студентов по факультетам в рамках проекта «ФЭПО» (ВО), %

Анализ диаграммы (рис. 25) показывает, что в целом по факультету СПО результаты ФЭПО ниже, чем в прошлом году: процент выполненных заданий составляет 88 %, относительно прошлого года наблюдается понижение на 3 % (91 %), качество знаний – 76 %, относительно предыдущих результатов наблюдается понижение на 4 % (80 %). Абсолютная успеваемость составила 100 %, это на 9 % выше, чем в прошлом году (91 %). Лучший результат по качеству знаний показали студенты специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (91 %) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (89 %). Худшие результаты качества знаний показали студенты специальностей 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (58 %), 43.02.16 Туризм и гостеприимство (60 %).



Рис. 25 – Динамика среднего процента выполненных заданий и качества знаний студентов по факультету СПО в рамках проекта «ФЭПО» (СПО), %

В результате независимой оценки Амурский государственный университет получил сертификаты качества № 2024-1-181Э от 03.07.2024 года и № 2024/1/182Э от 03.07.2024 года.

В Амурском государственном университете с 11.09.2023 по 29.12.2023 года согласно распоряжению № 75-р от 04.09.2023 года «О проведении внутренней независимой оценки качества образования по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам» и с 16.01.2024 по 29.05.2024 года согласно распоряжению № 10-р от 17.01.2024 года «О проведении внутренней независимой оценке качества образования по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам» проведено тестирование студентов в рамках проекта «Внутренняя независимая оценка качества образования». Независимую оценку качества образования в рамках данного проекта в осеннем семестре прошли студенты 46 направлений подготовки и специальностей высшего образования и 11 специальностей средне-профессионального образования, в весеннем семестре – студенты 59 направлений подготовки и специальностей высшего образования и 12 специальностей среднего-профессионального образования.

На диаграммах (рис. 26, рис. 27) представлены результаты осеннего и весеннего семестров.

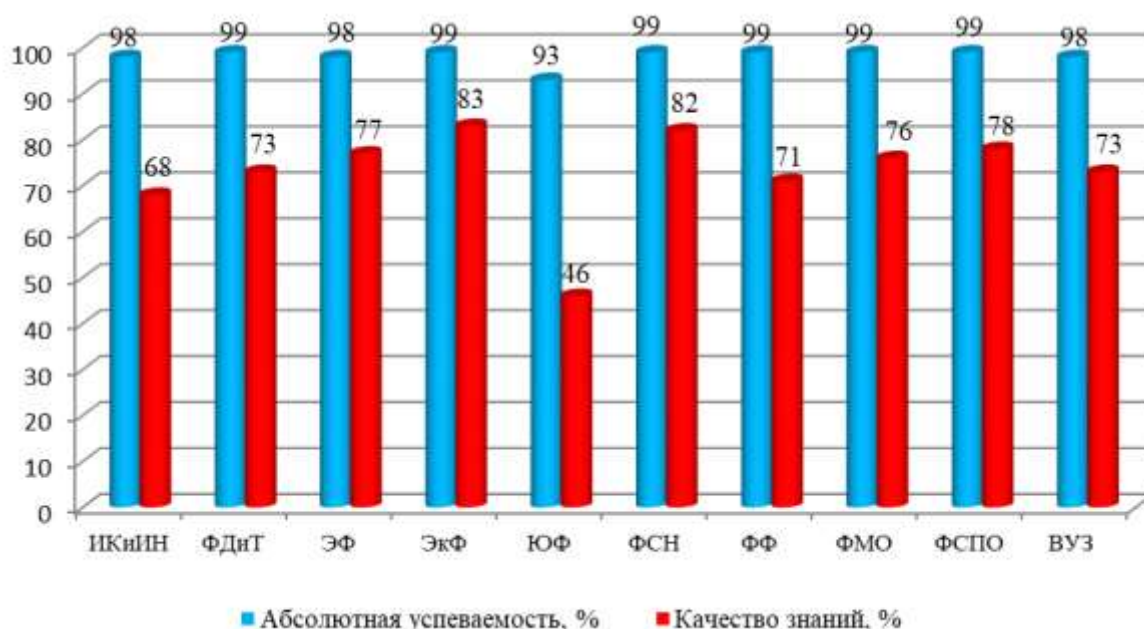


Рис. 26 – Средний процент абсолютной успеваемости и качество знаний студентов по факультетам в проекте ВНОКО 2023-2024 уч. г. (осенний семестр), %

Анализ диаграммы (рис. 26) показывает, что в осеннем семестре в целом по вузу по программам высшего и среднего-профессионального образования средний процент абсолютной успеваемости составил 98 %, качество знаний – 73 %. Высокий процент абсолютной успеваемости (98-99 %) достигнут студентами всех направлений подготовки и специальностей, что является следствием эффективной работы студентов и преподавателей. Высокий результат качественной успеваемости показали студенты факультета социальных наук (82 %), экономического факультета (83 %). Самое низкое качество знаний продемонстрировали студенты юридического факультета (46 %).

В среднем по вузу в осеннем семестре на тестирование явились 85 % студентов высшего и среднего-профессионального образования. Высокую явку показали студенты энергетического (98 %) и экономического (96 %) факультетов. Явка студентов факультета дизайна и технологии оказалась низкой и составила лишь 59 %.

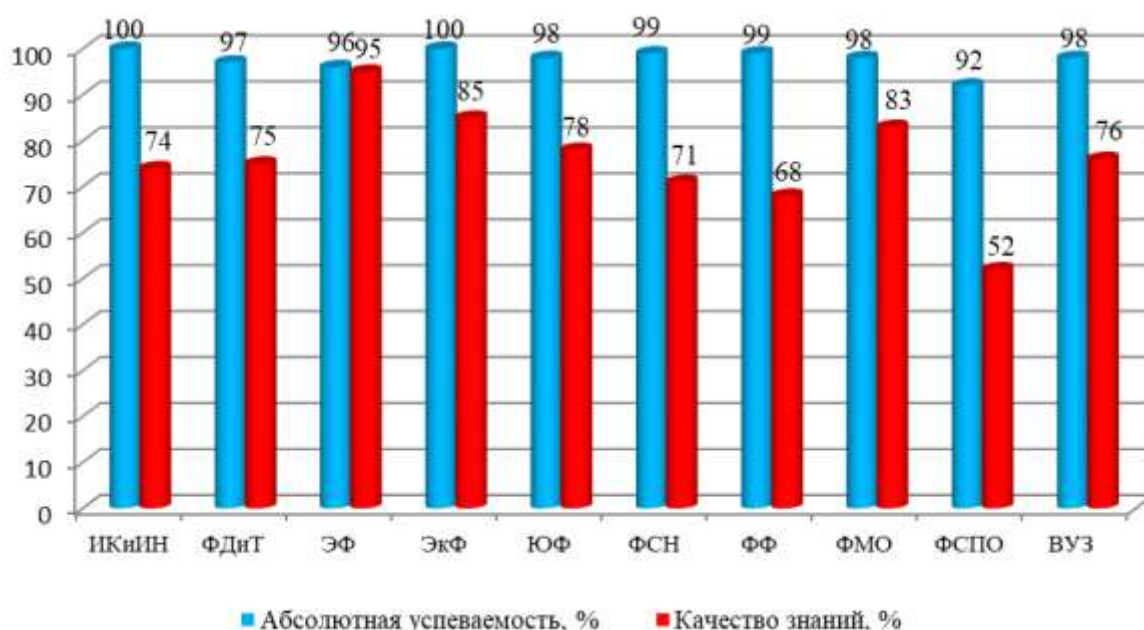


Рис. 27 – Средний процент абсолютной успеваемости и качество знаний студентов по факультетам в проекте ВНОКО 2023-2024 уч. г. (весенний семестр), %

Анализ диаграммы (рис. 27) показывает, что в весеннем семестре в целом по вузу по программам высшего и среднего-профессионального образования средний процент абсолютной успеваемости составил 98 %, качество знаний – 76 %. Самый высокий процент абсолютной успеваемости достигнут студентами экономического факультета (100 %), на остальных факультетах наблюдается достаточно высокий уровень абсолютной успеваемости, что является следствием эффективной работы студентов и преподавателей. Высокий результат качества знаний показали студенты энергетического факультета (95 %), экономического факультета (85 %). Самое низкое качество знаний продемонстрировали студенты факультета среднего профессионального образования (52 %).

В среднем по вузу в весеннем семестре на тестирование явились 85 % студентов высшего и среднего-профессионального образования. Высокую явку показали студенты энергетического (100 %) и экономического (95 %) факультетов. Явка студентов факультета дизайна и технологии оказалась низкой и составила 66 %.

*Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся* позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Результаты анализа портфолио обучающихся используются при формировании списков кандидатов на именные и повышенные стипендии.

С целью повышения качества обучения профессорско-преподавательским составом используется личностно-ориентированный подход к обучению и развивающие методы обучения. Преподаватели вуза активно работают над повышением эффективности каждого занятия, формированием познавательного интереса к обучению и положительных мотивов, специальной системой домашних заданий, привлечением актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за успеваемость, развитием навыков самостоятельной работы студентов и совершенствованием практического обучения. В практику работы введены дополнительные консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов. Регулярно проводятся мероприятия по повышению мотивации студентов к обучению (предметные олимпиады, защита отчетов по практике совместно с работодателями, занятия на производстве). Качество обучения подтверждается успешным участием студентов в олимпиадах и конкурсах регионального, общероссийского и международного уровней.

Таким образом, организация учебного процесса в АмГУ обеспечивает подготовку выпускника, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, работодателями и обществом. Интегрированная система обучения, реализуемая в университете, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность студентов и выпускников, осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями. Качество подготовки обучающихся в АмГУ соответствует требованиям, предъявляемым к вузам.

#### 2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2024 году Центром развития карьеры АмГУ (ЦРК) зарегистрировано 243 заявки от работодателей на студентов и выпускников вуза, из них с предложением трудоустройства на постоянную работу – 600 вакансий.

Особенно востребованы выпускники по таким направлениям подготовки и специальностям, как «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная математика и информатика», «Информационные системы и технологии», «Электроэнергетика и электротехника», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Экономика», «Юриспруденция».

В 2024 году университет окончил 991 человек. По очной форме обучения – 880 человек, из них по программам специалитета – 160 человек, бакалавриата – 448 человек, магистратуры – 272 человека. По заочной форме обучения окончили 110 человек, из них по программам специалитета – 41 человек, бакалавриата – 69 человек. По очно-заочной форме обучения окончил 1 человек, из них по программам магистратуры – 0 человек.

На рис. 28 представлена структура выпуска по уровням высшего образования и формам обучения в 2024 году.

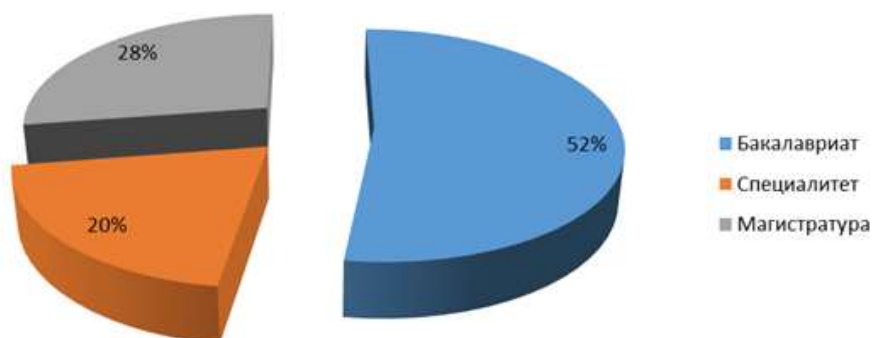


Рис. 28 – Структура выпуска в АмГУ по уровням высшего образования в 2024 году

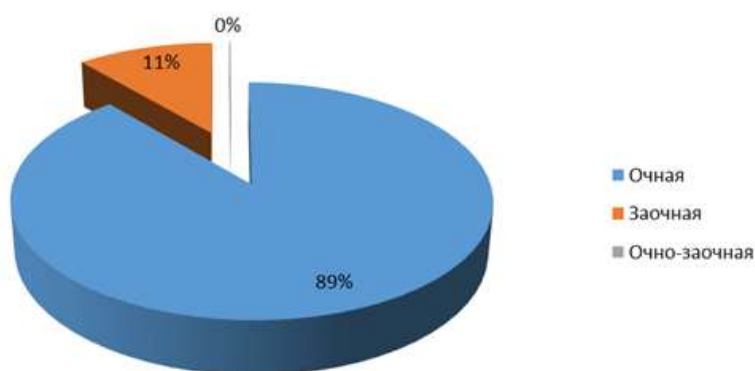


Рис. 29 – Структура выпуска в АмГУ по формам обучения в 2024 году

Структура выпуска студентов Амурского государственного университета показывает следующее: в 2024 г. на долю специалитета приходится – 20 % от общего количества выпускников, бакалавриата – 52 %, магистратуры – 28 % (рис. 28).

Выпуск по очной форме обучения в 2024 г. составил 89 %, по заочной – 11 %, очно-заочной – 0 % (рис. 29).

Таблица 4 – Выпуск студентов по уровням высшего образования и формам обучения

|                                         | Уровень ВО   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|-----------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1                                       | 2            | 3                    | 4                      | 5                           |
| Юридический факультет                   | Бакалавриат  | 69                   | 7                      | 1                           |
|                                         | Магистратура | 30                   | 0                      | 0                           |
| Всего 107 чел.                          | В том числе  | 99                   | 7                      | 1                           |
| Институт компьютерных и инженерных наук | Специалитет  | 36                   | 10                     | 0                           |
|                                         | Бакалавриат  | 76                   | 10                     | 0                           |
|                                         | Магистратура | 24                   | 0                      | 0                           |
| Всего 156 чел.                          | В том числе  | 136                  | 20                     | 0                           |
| Факультет социальных наук               | Специалитет  | 10                   | 0                      | 0                           |
|                                         | Бакалавриат  | 37                   | 32                     | 0                           |
|                                         | Магистратура | 109                  | 0                      | 0                           |
| Всего 188 чел.                          | В том числе  | 156                  | 32                     | 0                           |
| Факультет дизайна и технологии          | Бакалавриат  | 12                   | 0                      | 0                           |
|                                         | Специалитет  | 9                    | 0                      | 0                           |
| Всего 21 чел.                           | В том числе  | 21                   | 0                      | 0                           |
| Энергетический факультет                | Бакалавриат  | 80                   | 19                     | 0                           |
|                                         | Магистратура | 24                   | 0                      | 0                           |
| Всего 123 чел.                          | В том числе  | 104                  | 19                     | 0                           |
| Филологический факультет                | Бакалавриат  | 54                   | 0                      | 0                           |
|                                         | Магистратура | 49                   | 0                      | 0                           |
| Всего 103 чел.                          | В том числе  | 103                  | 0                      | 0                           |
| Экономический факультет                 | Специалитет  | 41                   | 0                      | 0                           |
|                                         | Бакалавриат  | 63                   | 1                      | 0                           |
|                                         | Магистратура | 17                   | 0                      | 0                           |
| Всего 122 чел.                          | В том числе  | 121                  | 1                      | 0                           |
| Факультет международных отношений       | Специалитет  | 64                   | 31                     | 0                           |
|                                         | Бакалавриат  | 57                   | 0                      | 0                           |
|                                         | Магистратура | 19                   | 0                      | 0                           |
| Всего 171 чел.                          | В том числе  | 140                  | 31                     | 0                           |
| Всего по вузу 991 чел.                  | В том числе  | 880                  | 110                    | 1                           |

Анализ востребованности выпускников в 2024 году показывает, что доля трудоустроенных составляет 90 %, из них: 88,8 % выпускников трудоустроено, 4,5 % продолжили обучение, 4,7 % призваны в ряды Вооруженных сил РФ. Доля нетрудоустроенных от общего числа выпускников составляет 1,8 %, из них находятся в отпуске по уходу за ребенком 0,9 % выпускников.



Рис. 30 – Удельный вес распределения выпускников АмГУ в 2024 году по каналам занятости

Распределение выпускников АмГУ 2024 г. по каналам занятости отображено в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение выпускников АмГУ 2024 г. по каналам занятости

| Наименование направления подготовки, специальности                                          | Выпускники 2024 г. |               |                                    |                     |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                             | Всего              | Трудоустроено | Призваны в ряды Вооруженных сил РФ | Продолжают обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Количество нетрудоустроенных выпускников |
| 1                                                                                           | 2                  | 3             | 4                                  | 5                   | 6                                        | 7                                        |
| Очная форма обучения                                                                        |                    |               |                                    |                     |                                          |                                          |
| Программы бакалавриата                                                                      |                    |               |                                    |                     |                                          |                                          |
| 03.03.02 Физика                                                                             | 3                  | 1             | 0                                  | 2                   | 0                                        | 0                                        |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника                                               | 12                 | 2             | 1                                  | 9                   | 0                                        | 0                                        |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии                                                | 16                 | 5             | 1                                  | 9                   | 0                                        | 1                                        |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                                 | 71                 | 50            | 17                                 | 4                   | 0                                        | 0                                        |
| 18.03.01 Химическая технология                                                              | 16                 | 15            | 0                                  | 1                   | 0                                        | 0                                        |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств                              | 9                  | 7             | 0                                  | 2                   | 0                                        | 0                                        |
| 20.03.01 Техносферная безопасность                                                          | 21                 | 15            | 0                                  | 4                   | 0                                        | 2                                        |
| 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика                                                  | 8                  | 7             | 0                                  | 0                   | 1                                        | 0                                        |
| 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности                                      | 2                  | 2             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 37.03.01 Психология                                                                         | 12                 | 11            | 0                                  | 1                   | 0                                        | 0                                        |
| 38.03.01 Экономика                                                                          | 38                 | 38            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 38.03.02 Менеджмент                                                                         | 9                  | 9             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 39.03.02 Социальная работа                                                                  | 15                 | 14            | 0                                  | 1                   | 0                                        | 0                                        |
| 40.03.01 Юриспруденция                                                                      | 69                 | 54            | 8                                  | 2                   | 2                                        | 3                                        |
| 41.03.01 Зарубежное регионоведение                                                          | 11                 | 5             | 1                                  | 4                   | 0                                        | 1                                        |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                                         | 16                 | 11            | 0                                  | 0                   | 3                                        | 2                                        |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                                                  | 14                 | 9             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 5                                        |
| 43.03.02 Туризм                                                                             | 12                 | 12            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 44.03.01 Педагогическое образование                                                         | 12                 | 12            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование                                               | 10                 | 10            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                          | 8                  | 5             | 0                                  | 3                   | 0                                        | 0                                        |
| 45.03.01 Филология                                                                          | 20                 | 18            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 2                                        |
| 45.03.02 Лингвистика                                                                        | 24                 | 11            | 1                                  | 12                  | 0                                        | 0                                        |
| 47.03.03 Религиоведение                                                                     | 10                 | 3             | 0                                  | 7                   | 0                                        | 0                                        |
| 54.03.01 Дизайн                                                                             | 7                  | 7             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| Программы специалитета                                                                      |                    |               |                                    |                     |                                          |                                          |
| 21.05.02 Прикладная геология                                                                | 19                 | 9             | 9                                  | 1                   | 0                                        | 0                                        |
| 37.05.01 Клиническая психология                                                             | 10                 | 10            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 38.05.01 Экономическая безопасность                                                         | 41                 | 38            | 1                                  | 0                   | 2                                        | 0                                        |
| 38.05.02 Таможенное дело                                                                    | 64                 | 41            | 12                                 | 1                   | 0                                        | 10                                       |
| 24.05.02 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | 17                 | 10            | 6                                  | 0                   | 0                                        | 1                                        |
| 54.05.01 Монументально-декоративное искусство                                               | 9                  | 9             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| Программы магистратуры                                                                      |                    |               |                                    |                     |                                          |                                          |
| 01.04.02 Прикладная математика и информатика                                                | 9                  | 9             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 03.04.01 Прикладные математика и физика                                                     | 3                  | 3             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |

| Наименование направления подготовки, специальности | Выпускники 2024 г. |               |                                    |                     |                                          |                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                    | Всего              | Трудоустроено | Призваны в ряды Вооруженных сил РФ | Продолжают обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Количество нетрудоустроенных выпускников |
| 09.04.04 Программная инженерия                     | 12                 | 7             | 3                                  | 1                   | 0                                        | 1                                        |
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника        | 24                 | 24            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 37.04.01 Психология                                | 9                  | 9             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 38.04.01 Экономика                                 | 17                 | 17            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 39.04.02 Социальная работа                         | 4                  | 4             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 40.04.01 Юриспруденция                             | 30                 | 29            | 0                                  | 0                   | 1                                        | 0                                        |
| 41.04.01 Зарубежное регионоведение                 | 4                  | 4             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 42.04.01 Реклама и связи с общественностью         | 5                  | 5             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 43.04.02 Туризм                                    | 12                 | 12            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 44.04.01 Педагогическое образование                | 61                 | 61            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 45.04.01 Филология                                 | 33                 | 33            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  | 5                  | 5             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование      | 35                 | 35            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 45.04.02 Лингвистика                               | 6                  | 6             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 47.04.03 Религиоведение                            | 3                  | 3             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| Заочная форма обучения                             |                    |               |                                    |                     |                                          |                                          |
| Программы бакалавриата                             |                    |               |                                    |                     |                                          |                                          |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника        | 19                 | 19            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 20.03.01 Техносферная безопасность                 | 10                 | 10            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 37.03.01 Психология                                | 20                 | 20            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 38.03.01 Экономика                                 | 1                  | 1             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 39.03.02 Социальная работа                         | 12                 | 12            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 40.03.01 Юриспруденция                             | 7                  | 7             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| Программы специалитета                             |                    |               |                                    |                     |                                          |                                          |
| 21.05.02 Прикладная геология                       | 10                 | 10            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| 38.05.02 Таможенное дело                           | 31                 | 31            | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| Очно-заочная форма обучения                        |                    |               |                                    |                     |                                          |                                          |
| Программы бакалавриата                             |                    |               |                                    |                     |                                          |                                          |
| 40.03.01 Юриспруденция                             | 1                  | 0             | 0                                  | 0                   | 0                                        | 0                                        |
| <b>Всего</b>                                       | <b>991</b>         | <b>841</b>    | <b>59</b>                          | <b>64</b>           | <b>8</b>                                 | <b>19</b>                                |
| <b>Удельный вес, %</b>                             | <b>100,0 %</b>     | <b>84,8 %</b> | <b>5,9 %</b>                       | <b>6,4 %</b>        | <b>0,8 %</b>                             | <b>1,9 %</b>                             |

В современных условиях взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда большинство работодателей Амурской области заинтересовано сотрудничать напрямую с Амурским государственным университетом в деле подготовки молодых специалистов и их трудоустройства. В 2024 году по факультету среднего профессионального образования было трудоустроено 95 человек из 323 выпускников. Особенно востребованы выпускники по таким специальностям, как 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Выпуск студентов по специальностям среднего профессионального образования представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Выпуск студентов по специальностям среднего профессионального образования в 2024 году

| Наименование специальности                                                                                        | Очная форма обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                                                                         | 32                   |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах                                                                 | 34                   |
| 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем                                      | 53                   |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 30                   |
| 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений                                                    | 12                   |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий                                              | 8                    |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                                                    | 26                   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                              | 90                   |
| 43.02.10 Туризм                                                                                                   | 20                   |
| 54.02.01 Дизайн                                                                                                   | 18                   |
| <b>Итого</b>                                                                                                      | <b>323</b>           |

Анализ востребованности выпускников факультета среднего профессионального образования показывает, что доля трудоустроенных в общей структуре составляет 30,3 % от общего количества выпускников, 29,1 % продолжили обучение по программам высшего образования, 29,1 % призваны в ряды Вооруженных сил РФ, находятся в активном поиске 10,8 %, 0,6 % переехали за пределы РФ.

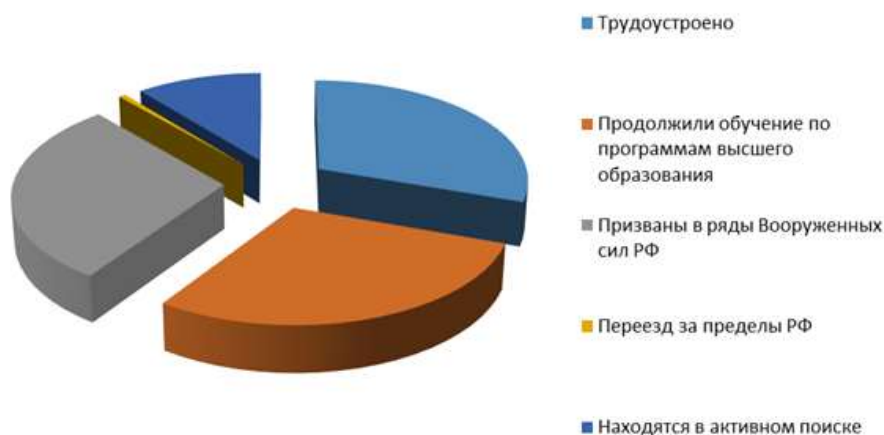


Рис. 31 – Удельный вес распределения выпускников факультета среднего профессионального образования в 2024 году по каналам занятости, %

Распределение выпускников среднего профессионального образования 2024 года по каналам занятости отображено в таблице 7.

Таблица 7 – Распределение выпускников среднего профессионального образования 2024 года по каналам занятости

| Наименование специальности                   | Выпускники 2024 г. |               |                                    |                                                       |                         |                             |
|----------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                              | Всего              | Трудоустроено | Призваны в ряды вооруженных сил РФ | Продолжают обучение по программам высшего образования | Переехали за пределы РФ | Находятся в активном поиске |
| Очная форма обучения                         |                    |               |                                    |                                                       |                         |                             |
| Программы СПО                                |                    |               |                                    |                                                       |                         |                             |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы    | 32                 | 5             | 20                                 | 2                                                     | -                       | 5                           |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных си- | 34                 | 6             | 15                                 | 8                                                     | -                       | 4                           |

| Наименование специальности                                                                                        | Выпускники 2024 г. |               |                                    |                                                       |                         |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                   | Всего              | Трудоустроено | Призваны в ряды вооруженных сил РФ | Продолжают обучение по программам высшего образования | Переехали за пределы РФ | Находятся в активном поиске |
| стемах                                                                                                            |                    |               |                                    |                                                       |                         |                             |
| 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем                                      | 53                 | 13            | 23                                 | 14                                                    | -                       | 3                           |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 30                 | 4             | 18                                 | 8                                                     | -                       | -                           |
| 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений                                                    | 12                 | 2             | 1                                  | 7                                                     | -                       | 2                           |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий                                              | 8                  | 4             | -                                  | 1                                                     | -                       | 2                           |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                                                    | 26                 | 9             | 6                                  | 9                                                     | -                       | 1                           |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                              | 90                 | 34            | 9                                  | 37                                                    | -                       | 10                          |
| 43.02.10 Туризм                                                                                                   | 20                 | 8             | 2                                  | 4                                                     | 2                       | 4                           |
| 54.02.01 Дизайн                                                                                                   | 18                 | 10            | -                                  | 4                                                     | -                       | 4                           |
| <b>Итого</b>                                                                                                      | <b>323</b>         | <b>95</b>     | <b>94</b>                          | <b>94</b>                                             | <b>2</b>                | <b>35</b>                   |

Выпускники среднего профессионального образования по уровню подготовки и полученным знаниям, умениям, навыкам компетенциям соответствуют требованиям работодателей, что обеспечивает их востребованность на рынке труда не только в Амурской области и городе Благовещенске.

### 2.5. Реализация проектной деятельности в образовательном процессе вуза

В 2024 г. 100 % студентов университета изучили курс «Основы проектной деятельности». 22 октября на базе АмГУ была проведена питч-сессия «Проекты будущего» с охватом 220 обучающихся, по итогам которой созданы 13 проектных команд под руководством 8 наставников. В качестве экспертов выступили представители предприятий реального сектора экономики и Агентства Амурской области по привлечению инвестиций.

Для сопровождения проектной деятельности студентов был разработан отдельный раздел и размещен на официальном сайте вуза (<https://www.amursu.ru/nauka-i-innovatsii/proektnyy-ofis/vitrina-proektov/>). С 2022 г. проектная деятельность осуществляется в рамках работы «Start-Up студия АмГУ», созданной для сопровождения технологических стартапов.

В апреле 2024 г. в рамках конференции «День науки» была проведена выставка проектов, где 19 команд представили свои результаты гостям. Также проектные команды приняли участие в выставке проектов в рамках региональной конференции «Молодежь XXI века: шаг в будущее», организованной на базе АГМА в мае 2024 г.

5-6 июня 2024 г. в Амурском государственном университете прошел «Третий Российско-Китайский форум научно-технических и инновационных достижений». Амурский государственный университет выступил соорганизатором мероприятия совместно с Хэйхэйским университетом. В форуме приняли участие более 100 студентов АмГУ. В рамках форума была проведена выставка студенческих инновационных проектов, где проект «Оснастка для наземного тестирования наноспутников» занял 3-е место в номинации «Лучшая техническая и инновационная разработка».

В V очереди конкурса «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» приняли участие представители проектных команд с проектом «Кровоостанавливающий жгут-турникет с узлом управления и индикации». «Проект А» стал одним из 2000 победителей данного конкурса (направление «Креативные технологии»), выиграв 1 миллион рублей на развитие проекта.

В августе 2024 г. Проект «Прибор для малых космических аппаратов по изучению явления контаминации» занял 3 место на международном конкурсе «International Space Science and Scientific Payload Competition» (Китай), став единственным участником из России.

В октябре 2024 г. в рамках Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+» прошла выставка инновационных проектов.

В октябре 2024 г. проектные команды приняли участие в межрегиональной инновационной выставке-конкурсе «АмурТехно», где от университета было представлено всего 17 проектов. Проект «Меридиан Амур» стал победителем в номинации «Космос».

В ноябре 2024 г. представители проектных команд приняли участие в интенсиве «Траектория развития технологического проекта», организованном Агентством Амурской области по привлечению инвестиций.

5 ноября 2024 г. с космодрома «Восточный» запустили ракету «Союз-2.1б» с первым российско-китайским спутником «Дружба АТУРК». Его разработка велась несколько лет в рамках сотрудничества КНР и России в космической отрасли, первый совместный спутник двух стран сконструировали студенты Харбинского политехнического университета и Амурского государственного университета.

В 2024 г. проектные группы Научно-образовательного центра университета получили 6 свидетельств о регистрации прав интеллектуальной собственности: «Имитатор транспортно-пускового контейнера для спутников стандарта CubeSat 6U, предназначенный для использования в составе поворотных устройств» (ИЗ 2812511); «Транспортно-пусковой контейнер для спутников стандарта CubeSat» (ИЗ 2819744); «Система управления дистанционным запуском моделей ракет по Wi-Fi каналу» (ИЗ 2824741); «Кровоостанавливающий жгут-турникет с узлом управления и индикации» (ПМ 228876); «Программа дистанционного запуска моделей ракет для систем, реализованных на базе микроконтроллера ESP8266» (ПрЭВМ2024611667); «Программа для прибора «Меридиан-Амур», устанавливаемого на малые космические аппараты стандарта «CubeSat» (ПрЭВМ2024681944).

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Образовательный процесс по реализуемым Амурским государственным университетом образовательным программам обеспечивается информационной, учебной, учебно-методической документацией. Для организации образовательного процесса в вузе создана библиотека, которая осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Амурском государственном университете. Библиотека расположена на территории общей площадью 1106.47 кв. м.

В структуру научной библиотеки входят 6 читальных залов, 1 абонемент, Центр поддержки технологий и инноваций. В библиотеке 160 посадочных мест для самостоятельной работы обучающихся. Из них – 62 оборудованы компьютерами, все с доступом в Интернет. На 01.01.2025 в фонде библиотеки состоит 742 624 экземпляра документов. В т. ч. учебной и учебно-методической литературы – 191 014 экз., научной – 237 604 экз.

Для обеспечения образовательного процесса сформирована и развивается электронная информационная образовательная среда, составной частью которой является электронная библиотека Амурского государственного университета, обеспечивающая доступ к литературе, заявленной в рабочих программах, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. В образовательном процессе университета широко используется полнотекстовая электронная библиотека АмГУ, сформированная в соответствии с Положением об электронной библиотеке и содержащая научную, учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную преподавателями Амурского государственного университета. Всего на 01.01.2025 ЭБ АмГУ содержит 16 017 названий. В 2024 г. ЭБ пополнилась на 124 учебных и учебно-методических материала. На 01.01.2025 г. обеспеченность учебных дисциплин по всем образовательным программам университета учебно-методическими

документами составила 100 %. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через личный кабинет читателя из любой точки Интернет.

Каждый обучающийся Амурского государственного университета обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой по изучаемым дисциплинам. Доступ организован на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень электронных библиотечных систем, обеспечивающих образовательный процесс 2024-2025 гг., представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем, обеспечивающих образовательный процесс 2024-2025 гг.

| № п/п | Название ЭБС            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ЭБС IPRsmart            | ЭБС IPRsmart ООО «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный Договор № 11174/24П/7 от 09.02.2024 г.                                                                                                                |
|       |                         | ЭБС IPRsmart ООО «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный Договор № 25П от 13.02.2025 г.                                                                                                                        |
| 2     | ООО «Профобразование»   | ООО «Профобразование» Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» (далее — ЭР ЦОС СПО) Договор № 11175/24PROF от 08.02.2024                                              |
|       |                         | ООО «Профобразование» Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» (далее — ЭР ЦОС СПО) Договор Договор № 12378/24PROF от 08.02.2025                                      |
|       |                         | ООО «Профобразование» Коллекция ФПУ «Общеобразовательные предметы» Договор № 12092/24PROF FPU от 27.12.2024                                                                                          |
| 3     | Платформа РКИ           | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 1/24РКИ от 14.09.2024                                                                                                                                                         |
| 4     | ЭБС Издательства «Лань» | ЭБС ЛАНЬ ООО Издательство «Лань», Контракт № 74 к коллекциям «Инженерно-технические науки - Издательство Горная книга» и «Инженерно-технические науки - Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана» ЭБС ЛАНЬ |
|       |                         | ЭБС ЛАНЬ ООО Издательство «Лань», Контракт № 76 к коллекции «Единая профессиональная база знаний для классических вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ                                           |
| 5     | ЭБС ЮРАЙТ               | ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ», Контракт № 58 от 26.07.2024                                                                                                                                   |
| 6     | ЭБС ZNANIUM.COM         | ООО «ЗНАНИУМ» Лицензионный договор № 27 эбс от 29.01.2025                                                                                                                                            |

Научно-исследовательский и образовательный процесс Амурского государственного университета обеспечивают электронные библиотеки и реферативные базы данных, доступ к которым также организован на основании прямых договоров с правообладателями, перечень которых приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Прямые договора с правообладателями

| № п/п | Название электронной библиотеки, реферативной базы данных | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | e-LIBRARU.ru                                              | Лицензионное соглашение № 209 от 30.04.2002 Научная Электронная Библиотека                                                                                                    |
| 2     | Национальная электронная библиотека                       | Договор № 101/НЭБ/0550-п от 10.09.2020 с ФГБУ «Российская государственная библиотека»                                                                                         |
| 3     | Электронная библиотека СГАУ                               | Соглашение о стратегическом партнерстве и сотрудничестве между Самарским государственным аэрокосмическим университетом и Амурским государственным университетом от 17.12.2015 |
| 4     | ЭБ «Горное образование»                                   | Договор № 128/165 от 21 июня 2016 г. с Центром дополнительного профессионального образования «Горное образование»                                                             |
| 5     | Статистические материалы по Амурской области              | Территориальный орган ФГС по Амурской области Амурстат Договор № 36 от 26.03.2024                                                                                             |
| 6     | SCIENCE INDEX                                             | SCIENCE INDEX № SIO-209/2024 от 29.05.2024                                                                                                                                    |
| 7     | Отечественная патентная информация                        | ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» ЦПТИ Договор № 37Д-55 от 04.02.2020                                                                                    |

Все обучающиеся по реализуемым университетом образовательным программам обеспечены неограниченным доступом к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечень которых определен рабочими программами дисциплин. Доступ осуществляется из личного кабинета обучающегося.

Обеспеченность всех образовательных программ литературой, в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательная и научно-исследовательская деятельность университета обеспечивается периодическими изданиями. Для этого университет осуществляет подписку на газеты и журналы. В 2024 г. перечень таких изданий составил 58 наименований. Кроме того, полнотекстовые периодические издания (всего 2506 наименований) с глубиной архива от 2 до 5 лет предоставляют электронно-библиотечные системы ЭБС IPRsmart и ЭБС «Издательство «Лань». В Амурском государственном университете издаются научные журналы: «Вестник Амурского государственного университета», «Информатика и системы управления», «Религиоведение», «Теоретическая и прикладная лингвистика». Журнал «Вестник Амурского государственного университета» - серии: «Естественные и экономические науки» и «Гуманитарные науки», которые являются важным источником научной информации для всех образовательных программ. Важными научными ресурсами, используемыми в Амурском государственном университете, являются Научная Электронная Библиотека e-LIBRARU.ru.

Анализ фонда электронных документов библиотеки АмГУ показал, что обеспеченность дисциплин электронными изданиями составляет 100 %. По укрупненным группам направлений подготовки специальностей обеспеченность электронными изданиями представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Обеспеченность электронными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки специальностей

| № п/п | Укрупненные группы направлений подготовки / специальностей              | Кол-во электронных изданий |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | 01.00.00 Математика и механика                                          | 10583                      |
| 2.    | 03.00.00 Физика и астрономия                                            | 8574                       |
| 3.    | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника                           | 16416                      |
| 4.    | 10.00.00 Информационная безопасность                                    | 8719                       |
| 5.    | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика                                     | 12263                      |
| 6.    | 15.00.00 Машиностроение                                                 | 13998                      |
| 7.    | 18.00.00 Химические технологии                                          | 10479                      |
| 8.    | 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство                | 10717                      |
| 9.    | 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 12176                      |
| 10.   | 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника                      | 7815                       |
| 11.   | 29.00.00 Технологии легкой промышленности                               | 7437                       |
| 12.   | 37.00.00 Психологические науки                                          | 9228                       |
| 13.   | 38.00.00 Экономика и управление                                         | 27855                      |
| 14.   | 39.00.00 Социология и социальная работа                                 | 8444                       |
| 15.   | 40.00.00 Юриспруденция                                                  | 14295                      |
| 16.   | 41.00.00 Политические науки и регионоведение                            | 7532                       |
| 17.   | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 6968                       |
| 18.   | 43.00.00 Сервис и туризм                                                | 7226                       |
| 19.   | 44.00.00 Образование и педагогические науки ,                           | 19533                      |
| 20.   | 45.00.00 Языкознание и литературоведение                                | 15706                      |
| 21.   | 46.00.00 История и археология                                           | 8261                       |
| 22.   | 47.00.00 Философия, этика и религиоведение                              | 7313                       |
| 23.   | 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств                     | 6800                       |

По состоянию на 01.01.2025 г. фонд печатных и электронных учебных и научных изданий достаточен для обеспечения учебного и научного процесса всех образовательных программ реализуемых в Амурском государственном университете и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете действует общероссийская служба электронной доставки документа, позволяющая заказать читателю необходимый документ из любой библиотеки России. Организована оперативная доставка документа из научных библиотек г. Благовещенска.

Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. В читальном зале 8 учебного корпуса: оборудованы 2 рабочих места для инвалидов по зрению и 1 рабочее место для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Используемые в учебном процессе электронные библиотечные системы IPRsmart и «Лань» предлагают обучающимся с ограниченными возможностями зрения адаптивные технологии, в т. ч. адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300 %), встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Коллекция аудиозаписей составляет 2465 аудиокниг в ЭБС «Лань» и IPR SMART.

Ведется постоянная работа по повышению информационной культуры и формированию информационных компетенций пользователей.

## **2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения**

Система оценки качества образования в университете выстроена в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 95. Независимая оценка качества образования; ФГОС ВО 4.6 Требования к обеспечению качества образования; письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»); приказ Минобрнауки, Минпросвещения, Рособнадзора от 24.04.2023 г. № 660-306-448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования».

Требования к обеспечению качества образования в вузе реализуются через: внутреннюю и внешнюю оценки качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся, оценку качества работы ППС, участвующих в реализации ОП, оценку удовлетворенности качеством образования и т.д. Оценка качества образования носит независимый характер.

Механизмы проведения оценки качества образования в АмГУ определяются ПУД SMK 203-2023 «Положение о проведении независимой оценки качества образования» утверждено приказом ректора от 27.03.2023 №85-ОД, которое регламентирует назначение, цели и принципы внешней и внутренней систем независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внешней и внутренней независимой оценки качества образования в университете, общий порядок осуществления указанных процедур, а также анализ и последующее использование их результатов. Положение размещено в специальном разделе сайта университета («Сведения об образовательной организации/ Документы/ Локальные нормативные документы и иные документы/ Учебная деятельность»

<https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/ Name Date/1365/ Polozhenie PUD SMK 203-2023 O provedenii nezavisimoy otsenki kachestva obrazovaniya 27.03.2023.pdf>), а также на сайте в разделе «Образование/ «Независимая оценка качества образования/ Документы» <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/dokumenty/>.

Внешняя и внутренняя системы независимой оценки качества обучения предназначены для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Университете.

Основными целями проведения внутренней НОКО в Университете являются: формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП; совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в Университете; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете; повышение компетентности и уровня квалификации НППР Университета, участвующих в реализации ОП; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП; усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя как внешнее, так и внутреннее оценивание качества образования, контроль качества образовательного процесса со стороны вуза и работодателей. Анализ внутренней и внешней оценки качества рассмотрен в пункте «2.3. Качество подготовки обучающихся университета».

Внутренняя **оценка качества подготовки обучающихся** в вузе осуществляется в рамках: текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся; мониторинга трудоустройства выпускников.

В ходе проведения независимой оценки качества в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) применяются разработанные в Университете оценочные материалы (фонды оценочных средств), также возможно использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными). Рецензирование и апробацию фондов оценочных средств (ФОС) проводят с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП.

В случае если *текущий контроль и промежуточная аттестация* проводятся в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для обеспечения независимой оценки качества освоения дисциплин (модулей) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся допустимо создание комиссий. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо профессорско-преподавательского состава (ППС), проводившего занятия по дисциплине, могут включаться: ППС кафедр, реализующих соответствующую дисциплину (модуль) в рамках соответствующей ОП; педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули); представители профильных предприятий, соответствующих направленности ОП.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно могут быть включены: декан факультета, заведующие кафедрами, ответственные по качеству, представители Объединенного студенческого совета, а также работники других подразделений Университета, задействованные в управлении качеством образовательной деятельности.

Текущий контроль качества образования обучающихся по дисциплинам может проводиться с использованием интернет-тренажеров в сфере образования.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) доступны обучающимся, в их электронных кабинетах в ЭИОС. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации выставляют ППС.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по *итомам прохождения практик* в университете создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Темы *курсовых работ и проектов* формулируются с участием сторонних педагогических работников и представителей предприятий. Защита курсовых работ и проектов (проектная деятельность) осуществляется комиссией, в состав которой входят ППС Университета, представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП.

*Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся* проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

В университете *проводится контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)* с помощью разработанных в Университете оценочных материалов, а также с помощью оценочных материалов, разработанных сторонней организацией.

В течение 2024 г. преподавателями университета осуществлялся пересмотр контрольно-измерительных материалов, велась работа по формированию фондов оценочных средств, в том числе и при помощи информационных технологий, предлагаемых для создания современных фондов оценочных средств (разрабатывались тесты в программном модуле «Moodle»). Оценочные материалы по промежуточной аттестации размещены в LMS «Moodle», входящей в ЭИОС вуза.

Обучающиеся *участвуют в студенческих олимпиадах, открытых международных студенческих интернет-олимпиадах и других научных, конкурсных мероприятиях* по отдельным дисциплинам (модулям).

Также регулярно проводится *независимая оценка знаний обучающихся в части контроля остаточных знаний* по ранее изученным дисциплинам (модулям). Она может быть проведена в письменном виде, либо в виде компьютерного тестирования или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Университета. Перечень дисциплин, по которым осуществляется контроль остаточных знаний обучающихся в учебном году, определяет заведующий выпускающей кафедры совместно с руководителем ОП (рекомендуется выбирать все ранее изученные дисциплины) и может проводиться с помощью разработанных в Университете оценочных материалов, либо с помощью оценочных материалов, разработанных любой другой сторонней организацией.

Обучающимся обеспечена возможность для *формирования портфолио* в целях учета их учебных и внеучебных достижений. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Студенты имеют электронные портфолио в личных кабинетах.

Механизмы *проведения ГИА* отражены в ЛНА Университета. Внутренняя НОКО при проведении ГИА предусматривает: оценку соответствия темы и задания ВКР потребностям профильных предприятий и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу; привлечение к рецензированию ВКР представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП; осуществление проверки текстовой части ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат).

ат); при формировании комиссии для проведения процедуры защиты ВКР включать в ее состав представителей организаций и предприятий, имеющих большой практический опыт в области конкретного направления подготовки (специальности).

*Внутренняя независимая оценка качества работы ППС*, участвующих в реализации ОП, осуществляется в рамках проведения открытых занятий и взаимопосещений; системного мониторинга уровня квалификации ППС; анализа портфолио профессиональных достижений ППС; оценки качества работы ППС обучающимися и представителями профильных организаций и предприятий в ходе анкетирования.

Эффективным средством повышения профессионализма педагогического работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации являются открытые занятия и взаимопосещения.

Оценка уровня квалификации ППС осуществляется в рамках процедур выборов и конкурсного отбора, а также аттестации ППС.

Использование технологии портфолио позволяет: проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Университете; объективно оценить личностно-профессиональный рост ППС; эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов; систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию индивидуального развития ППС.

В процедуру оценки качества работы ППС обучающимися и представителями профильных организаций и предприятий, включается проведение анкетирования обучающихся и представителей профильных организаций и предприятий по вопросам оценки качества работы ППС. Анкета расположена в системе ЭИОС в личных кабинетах.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, как правило, имеют ученую степень и значительный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

В подготовке будущих специалистов активное участие принимают высококвалифицированные специалисты из числа работодателей. Они ведут профильные дисциплины, руководят производственной практикой, выступают научными руководителями курсовых работ и ВКР, участвуют в государственной итоговой аттестации.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по каждой ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры, превышает указанный в образовательных стандартах пороговый уровень. Доля докторов наук составляет не менее 10 %. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета. Доля участвующих в образовательном процессе руководителей или ведущих специалистов социальных партнеров составляет не менее указанного в ФГОС процента по каждой ОП.

В целом профессорско-преподавательский состав АмГУ укомплектован. Реализация каждой образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Таким образом, требования, предъявляемые ФГОС ВО к кадровому обеспечению по направлениям подготовки и специальностям, в полной мере соблюдены.

В АмГУ осуществляется *оценка качества работы ППС обучающимися и представителями профильных организаций и предприятий*. Оценка ППС обучающимися осуществляется в форме анкетирования и позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, установить степень ее соответствия целям и задачам Уни-

верситета, требованиям заказчиков образовательных услуг, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка ППС представителями профильных организаций и предприятий осуществляется в рамках: получения отзывов о прохождении обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий; промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов), при условии осуществления руководства курсовой работой (проектом) представителем указанных предприятий и организаций; прохождения обучающимися ГИА посредством включения в состав экзаменационных (государственных экзаменационных) комиссий представителей указанных предприятий и организаций; получения Университетом отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках по соответствующей ОП.

В процедуру НОКО обязательно включается проведение анкетирования обучающихся и представителей профильных организаций и предприятий по вопросам оценки качества работы ППС. Анкета расположена в системе ЭИОС в личных кабинетах.

В вузе реализуется независимая оценка качества образования (НОКО) по образовательным программам высшего образования. Механизмы НОКО реализуются через ежегодное участие вуза в федеральных проектах, международных олимпиадах, рейтингах, прохождение государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, а также независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Механизмы внешней НОКО, используемые в вузе: участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»; участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» (АмГУ – базовая площадка); участие в проекте «Тренажеры ФИЭБ»; участие в проекте международные «Интернет-олимпиады» (проекты проводятся по сертифицированным измерительным материалам Научно-исследовательского института мониторинга качества образования), Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал», в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и международном инженерном чемпионате «CASE-IN»; участие вуза в независимом оценивании Российских вузов «Национальный агрегированный рейтинг», «Предметном национальном агрегированном рейтинге»; участие в рейтинге «Интерфакс» и др.

*Система внешней независимой оценки качества образования* – государственная аккредитация, аккредитационный мониторинг и профессионально-общественная аккредитация.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП, реализуемым в Университете в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Государственная аккредитация проводится в соответствии с положением «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

АмГУ имеет государственную аккредитацию, которая подтверждается выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер государственной аккредитации – № А007-00115-28/00737588, дата предоставления государственной аккредитации – 19.12.2018).

Выписка из реестра расположена на официальном сайте Рособнадзора, а также в специальном разделе сайта университета («Сведения об образовательной организации/ Основные сведения/ О наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам/ Свидетельство о государственной аккредитации»). Директория выписки из реестра организации, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

– [https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Vipiski\\_iz\\_GIS/1505/Vipiski\\_iz\\_GIS.pdf](https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Vipiski_iz_GIS/1505/Vipiski_iz_GIS.pdf).

*Профессионально-общественная аккредитация* является признанием качества и

уровня подготовки выпускников данных направлений подготовки, которые отвечают требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

В 2024 г. образовательные программы по направлениям подготовки ВО 03.03.02 Физика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика, 42.03.02 Журналистика, 54.03.01 Дизайн, 54.05.01 Монументально-декоративное искусство и специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) прошли процедуру международной и национальной профессионально-общественных аккредитаций и подтвердили высокое качество подготовки обучающихся и выпускников. По данным образовательным программам направлений подготовки и специальностям аккредитацию проводили: общероссийское межотраслевое объединение работодателей – Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком»; Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций».

В результате аккредитации, были получены сертификаты, свидетельствующие о национальном и международном признании качества данных образовательных программ, сроком на 5 лет.

На 2024 г. двадцать восемь направлений подготовки и специальностей успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию (табл. 11).

Таблица 11 – Перечень образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию

| Код, шифр направления подготовки        | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, | Наименование аккредитующей организации                                                                                                  | Срок действия профессионально-общественной аккредитации | Номер сертификата |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                       | 2                                                              | 3                                                                                                                                       | 4                                                       | 5                 |
| <b>Высшее образование – Бакалавриат</b> |                                                                |                                                                                                                                         |                                                         |                   |
| 03.03.02                                | Физика                                                         | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 21 ноября 2024 г.                                       | № ОАС ССТ/24/302  |
| 03.03.02                                | Физика                                                         | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 21 ноября 2024 г.                                       | № ОАС РКИ/334/24  |
| 09.03.02                                | Информационные системы и технологии                            | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 21 ноября 2024 г.                                       | № ОАС ССТ/24/303  |
| 09.03.02                                | Информационные системы и технологии                            | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 21 ноября 2024 г.                                       | № ОАС РКИ/335/24  |
| 13.03.02                                | Электроэнергетика и электротехника                             | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 25 марта 2027 г.                                        | № ОАС ССТ /162/22 |
| 13.03.02                                | Электроэнергетика и электротехника                             | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфо-                                                     | 25 марта 2027 г.                                        | № ОАС РКИ /22/125 |

| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                                                       | 4                 | 5                 |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|          |                                                       | коммуникаций»                                                                                                                           |                   |                   |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 15 марта 2026 г.  | № ОАС ССТ/21/57   |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 15 марта 2026 г.  | № ОАС РКИ/88/21   |
| 18.03.01 | Химическая технология                                 | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | до 19 мая 2026 г. | № ОАС ССТ/21/58   |
| 18.03.01 | Химическая технология                                 | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | до 19 мая 2026 г. | № ОАС РКИ/89/21   |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность                             | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 25 марта 2027 г.  | № ОАС ССТ /164/22 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность                             | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 25 марта 2027 г.  | № ОАС РКИ /22/127 |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика                     | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 21 ноября 2024 г. | № ОАС ССТ/24/304  |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика                     | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 21 ноября 2024 г. | № ОАС РКИ/336/24  |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности         | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 14 апреля 2028 г. | № ОАС ССТ /23/199 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности         | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 14 апреля 2028 г. | № ОАС РКИ /226/23 |
| 38.03.01 | Экономика                                             | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | до 19 мая 2026 г. | № ОАС ССТ/21/60   |
| 38.03.01 | Экономика                                             | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | до 19 мая 2026 г. | № ОАС РКИ/91/21   |
| 39.03.02 | Социальная работа                                     | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 25 марта 2027 г.  | № ОАС ССТ/21/59   |
| 39.03.02 | Социальная работа                                     | Национальная ассоциация теле-                                                                                                           | 25 марта 2027 г.  | № ОАС             |

| 1                                       | 2                                    | 3                                                                                                                                          | 4                 | 5                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                         |                                      | коммуникационных компаний<br>«Регулирование качества инфо-коммуникаций»                                                                    |                   | РКИ/90/21         |
| 40.03.01                                | Юриспруденция                        | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей<br>- Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 25 марта 2027 г.  | № ОАС ССТ /166/22 |
| 40.03.01                                | Юриспруденция                        | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний<br>«Регулирование качества инфо-коммуникаций»                                        | 25 марта 2027 г.  | № ОАС РКИ /22/129 |
| 42.03.02                                | Журналистика                         | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей<br>- Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 21 ноября 2024 г. | № ОАС ССТ/24/305  |
| 42.03.02                                | Журналистика                         | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний<br>«Регулирование качества инфо-коммуникаций»                                        | 21 ноября 2024 г. | № ОАС РКИ/337/24  |
| 43.03.02                                | Туризм                               | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей<br>- Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 25 марта 2027 г.  | № ОАС ССТ /168/22 |
| 43.03.02                                | Туризм                               | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний<br>«Регулирование качества инфо-коммуникаций»                                        | 25 марта 2027 г.  | № ОАС РКИ /22/131 |
| 44.03.02                                | Психолого-педагогическое образование | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей<br>- Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | до 19 мая 2026 г. | № ОАС ССТ /90/21  |
| 44.03.02                                | Психолого-педагогическое образование | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний<br>«Регулирование качества инфо-коммуникаций»                                        | до 19 мая 2026 г. | № ОАС РКИ /21/59  |
| 54.03.01                                | Дизайн                               | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей<br>- Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 21 ноября 2024 г. | № ОАС ССТ/24/306  |
| 54.03.01                                | Дизайн                               | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний<br>«Регулирование качества инфо-коммуникаций»                                        | 21 ноября 2024 г. | № ОАС РКИ/338/24  |
| <b>Высшее образование – Специалитет</b> |                                      |                                                                                                                                            |                   |                   |
| 21.05.02                                | Прикладная геология                  | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей<br>- Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 25 марта 2027 г.  | № ОАС ССТ /167/22 |
| 21.05.02                                | Прикладная геология                  | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний<br>«Регулирование качества инфо-коммуникаций»                                        | 25 марта 2027 г.  | № ОАС РКИ /22/130 |
| 37.05.01                                | Клиническая психология               | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей<br>- Союз строителей объектов                                                       | 14 апреля 2028 г. | № ОАС ССТ /23/200 |

| 1                                        | 2                                    | 3                                                                                                                                       | 4                 | 5                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                          |                                      | связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком»                                                                                   |                   |                   |
| 37.05.01                                 | Клиническая психология               | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 14 апреля 2028 г. | № ОАС РКИ /237/23 |
| 38.05.01                                 | Экономическая безопасность           | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 14 апреля 2028 г. | № ОАС ССТ /23/201 |
| 38.05.01                                 | Экономическая безопасность           | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 14 апреля 2028 г. | № ОАС РКИ /238/23 |
| 38.05.02                                 | Таможенное дело                      | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 25 марта 2027 г.  | № ОАС РКИ/165/22  |
| 38.05.02                                 | Таможенное дело                      | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 25 марта 2027 г.  | № ОАС ССТ/22/128  |
| 54.05.01                                 | Монументально-декоративное искусство | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 21 ноября 2024 г. | № ОАС ССТ/24/307  |
| 54.05.01                                 | Монументально-декоративное искусство | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 21 ноября 2024 г. | № ОАС РКИ/339/24  |
| <b>Высшее образование – Магистратура</b> |                                      |                                                                                                                                         |                   |                   |
| 13.04.02                                 | Электроэнергетика и электротехника   | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 25 марта 2027 г.  | № ОАС РКИ/163/22  |
| 13.04.02                                 | Электроэнергетика и электротехника   | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 25 марта 2027 г.  | № ОАС ССТ/22/126  |
| 39.04.02                                 | Социальная работа                    | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 25 марта 2027 г.  | № ОАС РКИ/161/22  |
| 39.04.02                                 | Социальная работа                    | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 25 марта 2027 г.  | № ОАС ССТ/22/124  |
| 41.04.01                                 | Зарубежное регионоведение            | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 14 апреля 2028 г. | № ОАС ССТ /23/202 |
| 41.04.01                                 | Зарубежное регионоведение            | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 14 апреля 2028 г. | № ОАС РКИ /239/23 |

| 1                                           | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                       | 4               | 5                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Среднее профессиональное образование</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                         |                 |                     |
| 09.02.07                                    | Информационные системы и программирование                                                         | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 26 июня 2024 г. | № ОАС<br>CCT/24/261 |
| 09.02.07                                    | Информационные системы и программирование                                                         | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 06 июня 2024 г. | № АС<br>РКИ/73/24   |
| 10.02.04                                    | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем                               | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 26 июня 2024 г. | № ОАС<br>CCT/24/262 |
| 10.02.04                                    | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем                               | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 06 июня 2024 г. | № АС<br>РКИ/74/24   |
| 18.02.12                                    | Технология аналитического контроля химических соединений                                          | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 26 июня 2024 г. | № ОАС<br>CCT/24/264 |
| 18.02.12                                    | Технология аналитического контроля химических соединений                                          | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 06 июня 2024 г. | № АС<br>РКИ/76/24   |
| 21.02.13                                    | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых                         | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 26 июня 2024 г. | № ОАС<br>CCT/24/263 |
| 21.02.13                                    | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых                         | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 06 июня 2024 г. | № АС<br>РКИ/75/24   |
| 29.02.10                                    | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) | Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» | 26 июня 2024 г. | № ОАС<br>CCT/24/265 |
| 29.02.10                                    | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) | Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»                                         | 06 июня 2024 г. | № АС<br>РКИ/77/24   |

Информация о сроках действия общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ размещена в специальном разделе сайта университета («Сведения об образовательной организации/ Образование/ Информация об общественной и профессионально-общественной аккредитации образовательной программы»), а также на сайте в разделе «Образование/ Независимая оценка качества образования/ Информация о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы») (<https://www.amursu.ru/sveden/education/poa/>).

Профессионально-общественная аккредитация является признанием качества и уровня подготовки выпускников данных направлений подготовки, которые отвечают тре-

бованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Внешнее оценивание качества обучения в 2024 г. осуществлялось через систему «Федерального Интернет-экзамена в сфере образования (ФЭПО)», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)», внутренний контроль – через систему «Тренажер ФИЭБ».

Амурский государственный университет являлся базовой площадкой для проведения ФИЭБ. В результате независимой оценки качества обучения Амурский государственный университет по итогам ФИЭБ получил сертификат качества № ФБ-149/2024Э от 27.04.2024 года.

В результате независимой оценки качества обучения Амурский государственный университет по итогам «Федерального Интернет-экзамена в сфере образования (ФЭПО)» получил сертификаты качества № 2024-1-181Э от 03.07.2024 года и № 2024/1/182Э от 03.07.2024 года.

Вуз ежегодно проходит оценку качества образовательной деятельности. Информация о сертификатах независимой оценки качества образования, качества подготовки выпускников, отчеты о самообследовании деятельности вуза и др. размещена в специальном разделе сайта университета («Сведения об образовательной организации/ Документы/ Оценка качества образовательной деятельности» – <https://amursu.ru/sveden/document/>), а также на сайте в разделе «Образование/ Независимая оценка качества образования/ Сведения о результатах оценки качества образовательной деятельности» – <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/svedeniya-o-rezultatakh-otsenki-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>).

В 2024 г. университет принял участие в *независимом оценивании Российских вузов «Национальный агрегированный рейтинг»*. Рейтинг, является агрегатором всех существующих в РФ публичных признаваемых рейтингов. Рейтинг создан ассоциацией «Гильдией экспертов в сфере профессионального образования» и оценивается по 8 показателям: национальный рейтинг университетов-Интерфакс (D); рейтинг «Первая миссия» (B); Рейтинги университетов RAEX (E); Рейтинг по индексу Хирша (B); Рейтинг по данным Мониторинга эффективности (A); Рейтинг «Оценка качества обучения» (A); Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации (C); рейтинг «Международное признание» (A), Рейтинг «Национальное признание» (C), Рейтинг «Superjob» (C), Рейтинг «HeandHunter» (B).

По результатам «Национального агрегированного рейтинга» АМГУ вошел во 2 лигу в Топ 200, заняв 164 место из 686 вузов России.

С 2021 года образовательные программы АМГУ вошли в «Предметный национальный агрегированный рейтинг». Рейтинг разработан ассоциацией «Гильдия экспертов в сфере образования» в сотрудничестве с «Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования». В данном агрегированном рейтинге рассматриваются 6 рейтингов, составленных на основе открытых баз данных и удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов).

В 2024 г. в «Предметный национальный агрегированный рейтинг» вошли следующие предметные области вуза: 01.00.00 Математика и механика (3 лига); 03.00.00 Физика и астрономия (3 лига); 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (1 лига); 10.00.00 Информационная безопасность (4 лига); 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (2 лига); 15.00.00 Машиностроение (2 лига); 18.00.00 Химические технологии (3 лига); 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство (1 лига); 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (2 лига); 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника (4 лига); 29.00.00 Технологии легкой промышленности (2

лига); 37.00.00 Психологические науки (2 лига); 38.00.00 Экономика и управление (1 лига); 39.00.00 Социология и социальная работа (1 лига); 40.00.00 Юриспруденция (2 лига); 41.00.00 Политические науки и регионоведение (2 лига); 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (3 лига); 43.00.00 Сервис и туризм (1 лига); 44.00.00 Образование и педагогические науки (2 лига); 45.00.00 Языкознание и литературоведение (3 лига); 47.00.00 Философия, этика и религиоведение (3 лига); 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (3 лига).

С 2013 года и по сегодняшний день ряд направлений подготовки, реализуемых в вузе, являются лучшими образовательными программами по результатам участия в проекте *«Лучшие образовательные программы инновационной России»*. Разработчиком проекта является ассоциация «Гильдия экспертов в сфере образования» совместно с журналом «Аккредитация в образовании» и Национальным центром профессионально-общественной аккредитации.

В 2024 г. лучшими по результатам проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» являются следующие образовательные программы вуза: 40.03.01 Юриспруденция; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 39.03.01 Социология; 38.03.01 Экономика; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 20.03.01 Техносферная безопасность; 45.03.02 Лингвистика; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Департамент координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации провел мониторинг эффективности деятельности организаций высшего образования. Цель мониторинга – формирование информационно-аналитических материалов на основе информации об образовательных организациях высшего образования и их филиалах на основе показателей деятельности.

В результате данного мониторинга деятельность Амурского государственного университета по основным показателям признана эффективной. По результатам этих данных Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования был построен ***Рейтинг мониторинга эффективности вузов***. Амурский государственный университет улучшил свои показатели и вошел в 1 лигу этого рейтинга среди российских высших учебных заведений.

Динамика показателей мониторинга эффективности вуза положительная по сравнению с предыдущим годом. Оценка проводится по шести показателям: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность»; «Финансово-экономическая деятельность»; «Заработная плата» и «Дополнительные показатели», которые имеют стабильное высокое значение. Большая часть позиций университета по основным показателям превышает медианные значения вузов Российской Федерации в целом и по субъекту РФ в частности.

Также Амурский государственный университет вошел во 1 лигу в рейтинге мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО.

С 2015 г. и по настоящее время университет участвует в проекте *«Национальный рейтинг университетов»*, организованный информационной группой «Интерфакс». В ходе исследования был проведен анализ организации учебного и научно-исследовательского процессов университета, а также оценки его международной деятельности, социальной среды, бренда и уровня развития технологического предпринимательства; выявлены ключевые компетенции университета в определенных отраслях знаний. Результаты рейтинга помогают абитуриентам в выборе будущей профессии и образовательной программы вуза; привлекают внимание рекрутеров и бизнеса; полезны органам управления, заинтересованным в квалифицированной экспертизе и организации исследований и разработок. По итогам 2024 года АмГУ набрал 305 баллов и занял 214-218 место.

С 2021 г. АмГУ участвует в пилотной версии рейтинга «Локальный рейтинг вузов по федеральным округам». «Локальный рейтинг вузов Дальневосточного федерального округа» разработан ассоциацией составителей рейтингов и рейтинговым агентством RAEX при поддержке Российского Союза ректоров и в информационном содействии Минобрнауки России. Общее количество вузов участников по Дальнему востоку – 23. АмГУ занял 4 место. Оценка проводилась по показателям: «Образование» 3 ранг; «Наука» 11 ранг; «Общество» 11 ранг.

*Рейтинг медийной активности вузов* (Минобрнауки). Итоговый рейтинг M-Rate складывается из трех показателей: эффективность работы вуза со СМИ (IndexMassMedia), социальными сетями (IndexSocial) и официальным сайтом (IndexSite). Общее количество вузов участников (подведомственных Минобрнауки России) – 238. Показатели АмГУ (190 место): M-Rate – 7,494; IndexSite – 11,484; IndexMassMedia – 2,73; IndexSocial – 8,756.

Обобщенная информация об участии университета в рейтингах представлена на официальном сайте университета во вкладке «Образование/ Независимая оценка качества образования»/ Рейтинг вуза» <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rejting-vuza/>.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *независимая оценка качества условий (НОКУ) осуществления образовательной деятельности* организациями является обязательной и проводится общественными советами по независимой оценке качества не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

НОКУ был организован Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2024 г. АмГУ был включен в перечень организаций, в отношении которых проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В общий список включены 301 организация, в отношении которых проведена НОКУ осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка проводится по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования РФ. К основным показателям относятся: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников», «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций».

Итогом проверки АмГУ, является сертификат с результатами, информация о котором размещена в специальном разделе сайта университета («Сведения об образовательной организации/ Документы/ Оценка качества образовательной деятельности» – <https://amursu.ru/sveden/document/>), а также на сайте в разделе «Образование/ Независимая оценка качества образования/ Сведения о результатах оценки качества образовательной деятельности – <https://amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/svedeniya-o-rezultatakh-otsenki-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>.

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение), программного обеспечения образовательного процесса по ОП. Установление соответствия ресурсного обеспечения требованиям законодательства РФ в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации.

В процедуру оценки качества образования обязательно включается проведение опроса всех участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц проводится по анкете «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

(опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц)». Анкета размещена на сайте университета в разделе «Образование/ Независимая оценка качества образования/ Анкетирование» (ссылка на опрос [https://www.amursu.ru/about/vots/vote/?VOTE\\_ID=6](https://www.amursu.ru/about/vots/vote/?VOTE_ID=6)).

Опрос педагогических и научных работников организации – анкета «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (опрос педагогических и научных работников организации)». Анкета для педагогических и научных работников организации расположена в системе ЭИОС в личных кабинетах. Перейти на анкету можно по ссылке <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie/>.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Опрос обучающихся организации проводится по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (опрос обучающихся организации)» размещен в личном кабинете студента. Опрос обучающихся организации проводится для отдельных дисциплин (модулей) практик по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса для отдельных дисциплин (модулей) практик (опрос обучающихся организации)». Анкеты для обучающихся расположена в системе ЭИОС в личных кабинетах. Перейти на анкеты можно по ссылке <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie/>.

Информация о результатах опросов обучающихся, педагогических и научных работников образовательной организации, работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц размещена на сайте университета во вкладке «Образование/ Независимая оценка качества образования/ Результаты анкетирования» (<https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniy/>).

Процедура расчета показателей удовлетворенности по результатам анкетирования.

Процедура анализа анкет включает в себя следующие расчеты:

1. Средний балл по каждому вопросу анкет.
2. Итоговый показатель степени удовлетворенности.

Показатель  $N = \text{суммарный средний балл по каждому вопросу} / \text{количество вопросов в анкете}$ .

В соответствии с оценочной шкалой можно сделать выводы о полной (частичной) удовлетворенности / неудовлетворенности качеством реализации программы (табл. 12).

Таблица 12 – Оценочная шкала

| Степень удовлетворенности     | Интервал (%)   |
|-------------------------------|----------------|
| Неудовлетворенность           | До 2,99        |
| Частичная неудовлетворенность | От 3,0 до 3,49 |
| Частичная удовлетворенность   | От 3,5 до 3,99 |
| Полная удовлетворенность      | От 4,0 до 5,0  |

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников образовательной организации, работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц по каждой образовательной программе организации приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников образовательной организации, работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц по образовательным программам организации

| №                  | Код и наименование направления подготовки        | Профиль / специализация                                                                       | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности (опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц) | Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (опрос педагогических и научных работников организации) | Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (опрос обучающихся) | Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством реализации дисциплин (модулей) и практик (опрос обучающихся организации) | Средний балл по образовательной программе |
|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                  | 2                                                | 3                                                                                             | 4                                                                                                                                              | 5                                                                                                                               | 6                                                                                                                        | 7                                                                                                                                           | 8                                         |
| <b>Бакалавриат</b> |                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                           |
| 1.                 | 01.03.02 Прикладная математика и информатика     | Прикладная математика и информатика                                                           | 4,22                                                                                                                                           | 4,37                                                                                                                            | 3,96                                                                                                                     | 3,61                                                                                                                                        | 4,04                                      |
| 2.                 | 03.03.02 Физика                                  | Физика                                                                                        | 4,64                                                                                                                                           | 4,49                                                                                                                            | 4,37                                                                                                                     | 4,03                                                                                                                                        | 4,38                                      |
| 3.                 | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника    | Информатика и вычислительная техника                                                          | 4,07                                                                                                                                           | 4,34                                                                                                                            | 3,81                                                                                                                     | 3,79                                                                                                                                        | 4,00                                      |
| 4.                 | 09.03.02 Информационные системы и технологии     | Информационные системы и технологии                                                           | 4,55                                                                                                                                           | 4,3                                                                                                                             | 4,2                                                                                                                      | 3,96                                                                                                                                        | 4,25                                      |
| 5.                 | 09.03.04 Программная инженерия                   | Программная инженерия                                                                         | 4,86                                                                                                                                           | 4,4                                                                                                                             | 3,73                                                                                                                     | 3,82                                                                                                                                        | 4,20                                      |
| 6.                 | 10.03.01 Информационная безопасность             | Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) | 4,71                                                                                                                                           | 4,3                                                                                                                             | 4,43                                                                                                                     | 3,99                                                                                                                                        | 4,36                                      |
| 7.                 | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника          | Энергообеспечение предприятий                                                                 | 5                                                                                                                                              | 4,57                                                                                                                            | 4,37                                                                                                                     | 3,98                                                                                                                                        | 4,48                                      |
| 8.                 | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника      | Электроэнергетика                                                                             | 5                                                                                                                                              | 4,43                                                                                                                            | 4,48                                                                                                                     | 4,28                                                                                                                                        | 4,55                                      |
|                    |                                                  | Системы электропитания                                                                        | 5                                                                                                                                              | 4,43                                                                                                                            | 4,48                                                                                                                     | 4,28                                                                                                                                        | 4,55                                      |
|                    |                                                  | Электроэнергетические системы и сети                                                          | 5                                                                                                                                              | 4,43                                                                                                                            | 4,48                                                                                                                     | 4,28                                                                                                                                        | 4,55                                      |
|                    |                                                  | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем                                  | 5                                                                                                                                              | 4,43                                                                                                                            | 4,48                                                                                                                     | 4,28                                                                                                                                        | 4,55                                      |
|                    |                                                  | Электрические станции                                                                         | 5                                                                                                                                              | 4,43                                                                                                                            | 4,48                                                                                                                     | 4,28                                                                                                                                        | 4,55                                      |
| 9.                 | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов | Автоматизация технологических процессов                                                       | 4,83                                                                                                                                           | 4,59                                                                                                                            | 4,26                                                                                                                     | 3,69                                                                                                                                        | 4,34                                      |

| 1   | 2                                                      | 3                                                                       | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|     | нологических процессов и производств                   | цессов и производств в энергетике                                       |      |      |      |      |      |
| 10. | 18.03.01 Химическая технология                         | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 4,62 | 4,47 | 4,42 | 3,94 | 4,36 |
| 11. | 20.03.01 Техносферная безопасность                     | Безопасность жизнедеятельности в техносфере                             | 4,37 | 4,57 | 4,42 | 4,5  | 4,47 |
| 12. | 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика             | Ракетно-космическая техника                                             | 5    | 4,48 | 4,3  | 4,4  | 4,55 |
| 13. | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности | Конструирование швейных изделий                                         | 4,14 | 4,55 | 3,9  | 4,06 | 4,16 |
|     |                                                        | Технология моды                                                         | 4,14 | 4,55 | 3,9  | 4,06 | 4,16 |
| 14. | 37.03.01 Психология                                    | Консультативная психология                                              | 4,5  | 4,44 | 4,46 | 4,26 | 4,42 |
| 15. | 38.03.01 Экономика                                     | Финансы и кредит                                                        | 4,64 | 4,61 | 4,73 | 4,84 | 4,71 |
|     |                                                        | Финансы и бухгалтерский учет                                            | 4,64 | 4,61 | 4,73 | 4,84 | 4,71 |
| 16. | 38.03.02 Менеджмент                                    | Менеджмент организации                                                  | 4,4  | 4,43 | 4,21 | 3,92 | 4,24 |
|     |                                                        | Управление логистикой организации                                       | 4,4  | 4,43 | 4,21 | 3,92 | 4,24 |
| 17. | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление    | Система государственного и муниципального управления                    | 3,66 | 4,3  | 4,52 | 4,14 | 4,16 |
| 18. | 39.03.01 Социология                                    | Социологические и маркетинговые исследования                            | 4,39 | 4,53 | 3,99 | 3,93 | 4,21 |
| 19. | 39.03.02 Социальная работа                             | Социальная работа                                                       | 3,8  | 4,32 | 4,47 | 4,27 | 4,22 |
| 20. | 40.03.01 Юриспруденция                                 | Общеправовой профиль                                                    | 4,14 | 4,6  | 4,29 | 4,15 | 4,30 |
| 21. | 41.03.01 Зарубежное регионоведение                     | Азиатские исследования (Китай)                                          | 4,2  | 4,07 | 4,41 | 4,52 | 4,30 |
| 22. | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью             | Реклама и связи с общественностью                                       | 4,67 | 4,63 | 4,38 | 4,4  | 4,52 |
| 23. | 42.03.02 Журналистика                                  | Журналистика                                                            | 4,72 | 4,72 | 4,85 | 4,86 | 4,79 |
| 24. | 43.03.02 Туризм                                        | Организация и предоставление туристских услуг                           | 5    | 4,42 | 4,32 | 4,01 | 4,44 |
| 25. | 43.03.03 Гостиничное дело                              | Гостиничная деятельность                                                | 4,37 | 4,55 | 4,17 | 4,49 | 4,40 |
| 26. | 44.03.01 Педагогическое образование                    | Филологическое образование                                              | 4,33 | 4,53 | 4,71 | 5    | 4,64 |
| 27. | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование          | Психология и социальная педагогика                                      | 4,2  | 4,45 | 4,4  | 4,38 | 4,36 |

| 1   | 2                                                                                           | 3                                                                                                                 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 28. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                          | Иностранные языки (немецкий и английский)                                                                         | 4,29 | 4,31 | 4,38 | 4,47 | 4,36 |
|     |                                                                                             | Иностранные языки (английский и китайский)                                                                        | 4,29 | 4,31 | 4,38 | 4,47 | 4,36 |
|     |                                                                                             | Художественное образование и дизайн                                                                               | 4,29 | 4,31 | 4,38 | 4,47 | 4,36 |
|     |                                                                                             | «Физическая культура» и дополнительное образование «Спортивная подготовка»                                        | 4,29 | 4,31 | 4,38 | 4,47 | 4,36 |
| 29. | 45.03.01 Филология                                                                          | Преподавание филологических дисциплин (преподавание русского языка как иностранного и неродного)                  | 4,33 | 4,69 | 4,58 | 4,7  | 4,58 |
|     |                                                                                             | Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного                    | 4,33 | 4,69 | 4,58 | 4,7  | 4,58 |
|     |                                                                                             | Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)                                                 | 4,33 | 4,69 | 4,58 | 4,7  | 4,58 |
| 30. | 45.03.02 Лингвистика                                                                        | Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков                                                         | 4,92 | 4,45 | 4,13 | 3,93 | 4,36 |
| 31. | 46.03.01 История                                                                            | Историко-культурное наследие                                                                                      | 3,72 | 4,47 | 4,5  | 5    | 4,42 |
| 32. | 47.03.03 Религиоведение                                                                     | История и этнография религии                                                                                      | 4,17 | 4,83 | 4,37 | 4,42 | 4,45 |
| 33. | 54.03.01 Дизайн                                                                             | Графический дизайн                                                                                                | 3,71 | 4,27 | 4,21 | 4,07 | 4,07 |
|     |                                                                                             | Дизайн костюма                                                                                                    | 3,71 | 4,27 | 4,21 | 4,07 | 4,07 |
|     |                                                                                             | Дизайн среды                                                                                                      | 3,71 | 4,27 | 4,21 | 4,07 | 4,07 |
|     | Специалитет                                                                                 |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |
| 34. | 21.05.02 Прикладная геология                                                                | Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых                                               | 4,16 | 4,33 | 4,46 | 4,24 | 4,30 |
| 35. | 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения                                         | 5    | 4,45 | 4,44 | 4,38 | 4,57 |
|     |                                                                                             | Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы                                                      | 5    | 4,45 | 4,44 | 4,38 | 4,57 |
| 36. | 37.05.01 Клиническая психология                                                             | Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслужива- | 4,5  | 4,44 | 4,22 | 4,28 | 4,36 |

| 1   | 2                                                   | 3                                                                         | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|     |                                                     | ния)                                                                      |      |      |      |      |      |
| 37. | 38.05.01 Экономическая безопасность                 | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности                 | 4,82 | 4,64 | 4,74 | 4,88 | 4,77 |
| 38. | 38.05.02 Таможенное дело                            | Таможенное регулирование и организация таможенного контроля               | 4,16 | 4,43 | 4,53 | 4,54 | 4,42 |
| 39. | 54.05.01 Монументально-декоративное искусство       | Монументально-декоративное искусство (интерьеры)                          | 4,52 | 4,28 | 4,24 | 4,47 | 4,38 |
|     | <b>Магистратура</b>                                 |                                                                           |      |      |      |      |      |
| 40. | 01.04.02 Прикладная математика и информатика        | Математическое и программное обеспечение информационных систем            | 4,41 | 4,46 | 4,2  | 4,53 | 4,40 |
| 41. | 03.04.01 Прикладные математика и физика             | Физика твердого тела                                                      | 4,34 | 4,78 | 3,85 | 4,02 | 4,25 |
| 42. | 09.04.04 Программная инженерия                      | Управление разработкой программного обеспечения                           | 4,1  | 4,57 | 4,63 | 4,67 | 4,49 |
| 43. | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника         | Электроэнергетические системы и сети                                      | 5    | 4,8  | 4,48 | 4,5  | 4,70 |
| 44. | 18.04.01 Химическая технология                      | Технологии и процессы переработки нефти и газа                            | 4,62 | 4,41 | 4,61 | 4,24 | 4,47 |
| 45. | 20.04.01 Техносферная безопасность                  | Организация и управление техносферной безопасностью промышленных объектов | 4,41 | 4,85 | 4,8  | 4,8  | 4,72 |
| 46. | 37.04.01 Психология                                 | Организационная психология                                                | 4,5  | 3,95 | 4,45 | 4,4  | 4,33 |
| 47. | 38.04.01 Экономика                                  | Финансовый консалтинг и контроллинг                                       | 4,81 | 4,74 | 4,84 | 4,96 | 4,84 |
| 48. | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Региональное и муниципальное управление                                   | 4,05 | 4,35 | 4,7  | 4,97 | 4,52 |
|     |                                                     | Государственное управление экономическим развитием                        | 4,05 | 4,35 | 4,7  | 4,97 | 4,52 |
| 49. | 39.04.02 Социальная работа                          | История, методология и теория социальной работы                           | 3,78 | 4,19 | 4,49 | 4,35 | 4,20 |
| 50. | 40.04.01 Юриспруденция                              | Антикоррупционная деятельность                                            | 4,23 | 4,76 | 4,48 | 4,51 | 4,50 |
|     |                                                     | Теория и история государства и права, история правовых учений             | 4,23 | 4,76 | 4,48 | 4,51 | 4,50 |
| 51. | 41.04.01 За рубежом регионаловедение                | Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)                              | 4,14 | 4,18 | 4,45 | 5    | 4,44 |

| 1                  | 2                                                 | 3                                                                                                                   | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                    |                                                   | Россия и сопредельные регионы в сфере международных отношений                                                       | 4,14 | 4,18 | 4,45 | 5    | 4,44 |
| 52.                | 42.04.01 Реклама и связи с общественностью        | Реклама и связи с общественностью в государственных и коммерческих структурах                                       | 4,31 | 4,57 | 4,49 | 4,61 | 4,50 |
| 53.                | 43.04.02 Туризм                                   | Международный туризм                                                                                                | 4,42 | 4,65 | 4,64 | 4,88 | 4,65 |
| 54.                | 44.04.01 Педагогическое образование               | Изобразительное искусство                                                                                           | 4,14 | 4,54 | 4,28 | 4,81 | 4,44 |
|                    |                                                   | Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации                                      | 4,14 | 4,54 | 4,28 | 4,81 | 4,44 |
|                    |                                                   | Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии                                                                | 4,14 | 4,54 | 4,28 | 4,81 | 4,44 |
| 55.                | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование     | Педагогическая психология                                                                                           | 3,97 | 4,32 | 4,58 | 4,58 | 4,36 |
|                    |                                                   | Психолого-педагогические технологии в образовании                                                                   | 3,97 | 4,32 | 4,58 | 4,58 | 4,36 |
|                    |                                                   | Психология и социальная педагогика                                                                                  | 3,97 | 4,32 | 4,58 | 4,58 | 4,36 |
| 56.                | 45.04.01 Филология                                | Русский язык в межкультурной коммуникации                                                                           | 4,93 | 4,7  | 4,58 | 4,95 | 4,79 |
|                    |                                                   | Филологическое обеспечение международных культурных связей                                                          | 4,93 | 4,7  | 4,58 | 4,95 | 4,79 |
|                    |                                                   | Русская литература и культура в поликультурном мире                                                                 | 4,93 | 4,7  | 4,58 | 4,95 | 4,79 |
| 57.                | 45.04.02 Лингвистика                              | Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English | 4,92 | 4,38 | 4,46 | 4,86 | 4,66 |
|                    |                                                   | Английский язык для делового администрирования (на английском языке)                                                | 4,92 | 4,38 | 4,46 | 4,86 | 4,66 |
| 58.                | 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика | Иностранные языки и речевые технологии                                                                              | 4,38 | 4,87 | 4,24 | 4,25 | 4,44 |
| 59.                | 47.04.03 Религиоведение                           | Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений                                              | 4,17 | 4,8  | 4,36 | 4,76 | 4,52 |
| <b>Аспирантура</b> |                                                   |                                                                                                                     |      |      |      |      |      |
| 60.                | 03.06.01 Физика                                   | Физика конденсиро-                                                                                                  | 4,64 | 4,66 | 4,63 | 5    | 4,73 |

| 1   | 2                                                                               | 3                                                                   | 4    | 5    | 6    | 7 | 8    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|---|------|
|     | и астрономия                                                                    | ванного состояния                                                   |      |      |      |   |      |
| 61. | 09.06.01 Информатика и вычислительная техника                                   | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 4,38 | 4,21 | 4,28 | 5 | 4,47 |
| 62. | 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ       |                                                                     | 4,31 | 4,55 | 4,22 | 5 | 4,52 |
| 63. | 1.3.8 Физика конденсированного состояния                                        |                                                                     | 4,64 | 4,66 | 4,53 | 5 | 4,71 |
| 64. | 1.6.10 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минералогия     |                                                                     | 4,16 | 3,93 | 4,76 | 5 | 4,46 |
| 65. | 2.4.3 Электроэнергетика                                                         |                                                                     | 5    | 4,84 | 4,8  | 5 | 4,91 |
| 66. | 45.06.01 Языкознание и литературоведение                                        | Русская литература                                                  | 4,93 | 4,45 | 4,77 | 5 | 4,79 |
|     |                                                                                 | Теория языка                                                        | 4,93 | 4,45 | 4,77 | 5 | 4,79 |
| 67. | 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки                                     |                                                                     | 4,23 | 4,55 | 3,67 | 5 | 4,36 |
| 68. | 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка                                     |                                                                     | 4,38 | 4,95 | 3,8  | 5 | 4,53 |
| 69. | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика                                       |                                                                     | 4,83 | 5    | 4,45 | 5 | 4,82 |
| 70. | 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред |                                                                     | 4,07 | 5    | 4,48 | 5 | 4,64 |
| 71. | 5.7.9 Философия религии и религиоведение                                        |                                                                     | 4,21 | 4,55 | 4,73 | 5 | 4,62 |
| 72. | 5.8.7 Методология и технология профессионального образования                    |                                                                     | 3,93 | 4,71 | 4,74 | 5 | 4,60 |
| 73. | 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации              |                                                                     | 4,31 | 5    | 4,89 | 5 | 4,80 |
| 74. | 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-                                 |                                                                     | 4,48 | 4,86 | 4,58 | 5 | 4,73 |

| 1   | 2                                                                                                                                                   | 3 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|
|     | сопоставитель-<br>ная лингвистика                                                                                                                   |   |      |      |      |      |      |
|     | <b>Среднее профессиональное обра-<br/>зование</b>                                                                                                   |   |      |      |      |      |      |
| 75. | 08.02.13 Мон-<br>таж и эксплуа-<br>тация внутрен-<br>них сантехниче-<br>ских устройств,<br>кондициониро-<br>вания воздуха и<br>вентиляции           |   | 4,52 | 4,37 | 3,95 | 4,17 | 4,25 |
| 76. | 09.02.01 Ком-<br>пьютерные си-<br>стемы и ком-<br>плексы                                                                                            |   | 4    | 4,04 | 3,77 | 3,9  | 3,93 |
| 77. | 09.02.07 Ин-<br>формационные<br>системы и про-<br>граммирование                                                                                     |   | 4,03 | 4,35 | 4,13 | 4,09 | 4,15 |
| 78. | 10.02.04 Обес-<br>печение инфор-<br>мационной без-<br>опасности теле-<br>коммуникаци-<br>онных систем                                               |   | 3,72 | 4,47 | 4,1  | 3,84 | 4,03 |
| 79. | 13.02.11 Тех-<br>ническая экс-<br>плуатация и об-<br>служивание<br>электрического<br>и электромеха-<br>нического обо-<br>рудования (по<br>отраслям) |   | 4,38 | 4,35 | 4,35 | 4,63 | 4,43 |
| 80. | 13.02.13 Экс-<br>плуатация и об-<br>служивание<br>электрического<br>и электромеха-<br>нического обо-<br>рудования (по<br>отраслям)                  |   | 4,31 | 4,29 | 4,05 | 3,86 | 4,13 |
| 81. | 15.02.13 Тех-<br>ническое об-<br>служивание и<br>ремонт систем<br>вентиляции и<br>кондициониро-<br>вания                                            |   | 4,38 | 4,37 | 4,37 | 4,03 | 4,29 |
| 82. | 18.02.12 Тех-<br>нология анали-<br>тического кон-<br>троля химиче-<br>ских соедине-<br>ний                                                          |   | 4,45 | 4,57 | 4,14 | 4,11 | 4,32 |
| 83. | 21.02.13 Гео-<br>логическая<br>съемка, поиски<br>и разведка ме-<br>сторождений                                                                      |   | 4,16 | 4,44 | 4,23 | 4,35 | 4,30 |

| 1   | 2                                                                                                          | 3 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|------|------|------|
|     | полезных ископаемых                                                                                        |   |      |      |      |      |      |
| 84. | 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов                                                            |   | 4,14 | 4,81 | 3,73 | 3,98 | 4,17 |
| 85. | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий                                       |   | 4,19 | 4,56 | 3,93 | 4,39 | 4,27 |
| 86. | 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) |   | 3,9  | 4,62 | 4,47 | 4,49 | 4,37 |
| 87. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                      |   | 4,79 | 4,4  | 4,06 | 4,19 | 4,36 |
| 88. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                                             |   | 4,66 | 4,35 | 4,17 | 4,03 | 4,30 |
| 89. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                       |   | 4,38 | 4,83 | 4,39 | 4,44 | 4,51 |
| 90. | 40.02.04 Юриспруденция                                                                                     |   | 4,24 | 4,5  | 4,37 | 4,34 | 4,36 |
| 91. | 43.02.10 Туризм                                                                                            |   | 4,83 | 4,67 | 4,03 | 4,15 | 4,42 |
| 92. | 43.02.16 Туризм и гостеприимство                                                                           |   | 4,83 | 4,45 | 4,26 | 4,23 | 4,44 |
| 93. | 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                                                                              |   | 3,83 | 4,44 | 3,71 | 3,95 | 3,98 |

## 2.8. Участие университета в чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»

Амурский государственный университет вступил в чемпионатное движение профессионального мастерства с 2017 года. В настоящее время АмГУ является единственным вузом в Амурской области, организующим на своей территории работу площадок регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по широкой линейке компетенций с учетом требований инфраструктурных листов и аттестации рабочих мест конкурсантов. Для развития компетенций обеспечивается преемственность в чемпионатной линейке со специальностями ФСПО по УГС 09, 10, 13, 18, 29, 38, 40, 43, 54.

С 24 по 29 марта 2024 года обучающиеся ФСПО в составе основной возрастной группы приняли участие в работе площадок по 12 компетенциям регионального этапа Чемпионата (таблица 14). Для обеспечения работы 11 площадок на 4 учебных корпусах университета (первый, шестой, ЦОПП, корпус ФСПО) были привлечены средства государственного задания и внебюджетные средства ФСПО. Так же для участия на одной внешней площадке были направлены 3 участника и 3 оценивающих эксперта-наставника.

Весь состав экспертов от университета прошел специализированную подготовку для допуска к процедуре оценивания (сданы специализированные экзамены в тестовом формате, организованные федеральным оператором Чемпионата РФ – ФИРПО).

Таблица 14 – Компетенции регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

| Наименование компетенции                                  | Количество участников, чел. |                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
|                                                           | всего                       | из них студенты АмГУ |
| Площадки на базе университета                             |                             |                      |
| 1. Графический дизайн                                     | 5                           | 5                    |
| 2. Декоративно прикладное искусство (ДПИ - роспись ткани) | 5                           | 5                    |
| 3. Информационная безопасность (парная компетенция)       | 10                          | 8                    |
| 4. Лабораторный химический анализ                         | 5                           | 3                    |
| 5. Организация экскурсионных услуг                        | 5                           | 5                    |
| 6. Охрана труда                                           | 5                           | 5                    |
| 7. Предпринимательство (парная компетенция)               | 10                          | 6                    |
| 8. Разработка мобильных приложений                        | 5                           | 5                    |
| 9. Социальная работа                                      | 5                           | 4                    |
| 10. Туризм (парная компетенция)                           | 10                          | 6                    |
| 11. Электромонтаж                                         | 5                           | 1                    |
| Внешняя площадка                                          |                             |                      |
| 12. Технология моды                                       | 6                           | 3                    |
| Итого:                                                    | 76                          | 56                   |

Всего в региональном этапе Чемпионата приняли участие 56 обучающихся. Оценивали работу конкурсантов эксперты из числа преподавателей университета, а также представители региональных министерств, ведущих предприятий региона, представители малого и среднего бизнеса, образовательных организаций. Студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки. Призовые места заняли в 10 из 12 компетенций: лабораторный химический анализ, ДПИ, охрана труда, социальная работа, графический дизайн, разработка мобильных приложений и др.

На межрегиональном уровне в период апрель-май 2024 г. трое студентов и экспертов-наставников ФСПО приняли участие в работе 3 компетенций: лабораторный и химический анализ (г. Ачинск, Красноярский край), разработка мобильных приложений (г. Чебоксары), организация экскурсионных услуг (г. Красноярск).

Впервые в 2024 году обучающийся ФСПО принял участие в чемпионатном движении «Абилимпикс» на базе базовой профессиональной организации Амурской области ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» в компетенции «Набор текста». Заключено долгосрочное соглашение по вопросам взаимодействия, сопровождения обучающихся с ОВЗ и подготовке участников чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» между университетом и БПО «Амурский педагогический колледж».

Успешные результаты во многом обеспечены благодаря работе Центра развития компетенций, которым в 2024 году продолжается активная работа по оснащению мастерских и лабораторий согласно инфраструктурным листам «Агентства развития профессий и навыков» по компетенциям КИПиА и Электромонтаж.

Центром осуществляется методическое сопровождение и организация обучения по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки по профессиям рабочих/ должностям служащих, включенных в модули для среднего профессионального обучения и для студентов, обучающихся по программам бакалавриата. В том числе обучение студентов энергетического факультета с присвоением квалификации «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», студентов кафедры химии и химических технологий по профессии «Лаборант химического анализа» и прочие.

## 2.9. Дополнительное образование и профессиональное обучение

Реализация дополнительного образования (ДО) и профессионального обучения (ПО) в университете ведется с учетом приоритетных направлений развития АмГУ, модернизации различных секторов экономики и технологического развития ДФО.

Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) реализуются через центр электронного обучения и дополнительного профессионального образования (ЦЭОиДПО) в 25 структурных подразделениях АмГУ (учебно-консультационные центры (УКЦ)), в том числе в 2 специализированных подразделениях, созданных для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (подготовительное отделение для иностранных граждан и Центр развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» «Дом научной коллаборации имени академика РАН М.Т. Луценко»).

В рамках развития единых стандартов качества образовательных программ ДО и ПО в АмГУ разработаны, а в отдельных случаях существенно переработаны, локальные нормативные акты: порядок организации образовательной деятельности по дополнительным программам в АмГУ; положение о Центре электронного обучения и дополнительного профессионального образования; положение об УКЦ; положение о разработке, использовании и экспертизе электронных учебных курсов.

В 2024 году реализовано 238 дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, в т.ч. 64 программы повышения квалификации, 29 программ профессиональной переподготовки, 128 дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, 17 программ профессионального обучения.

Доходы из внебюджетных источников от ДПО выросли по сравнению с 2023 годом и составили более 44 млн. руб.

Растет число программ, реализуемых в смешанном и онлайн-форматах, в 2024 году они составили 24 % от общего числа программ, а обучались на них 17 % от общего числа слушателей программ ДО и ПО. Общее количество слушателей по программам ДО и ПО 3236 чел.

В 2024 году увеличился спектр взаимодействия с рынком, в результате чего было реализовано 27 программ дополнительного профессионального образования, разработанных совместно и (или) под заказ индустриальных, академических партнеров и госсектора (Образовательные организации ВО, СПО и ОО, управление занятости населения, Амурский ЦОПП, министерство лесного хозяйства и пожарной безопасности, МЧС, прокуратура, УФАС, институт СОИ, турфирмы и т.д.).

Организована работа по применению искусственного интеллекта (ИИ) в системе ДО: в преподавании на программах ДО; в сопровождении обучения; для решения управленческих задач. Разработаны и реализуются программы в области ИИ, а также ведется работа по включению модуля по ИИ в непрофильные программы.

В 2024 году началась реализация проекта по развитию ДО и ПО, направленного на создание единой цифровой экосистемы ДО и ПО АмГУ, которая состоит из внешнего контура, включающего в себя маркетплейс АмГУ и внутреннего контура – учебную систему 1С, интегрированные между собой и LMS (проект находится в стадии реализации).

Программы ДПО и ПО, используемые электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, реализуются в LMS Moodle ДПО АмГУ. В LMS интегрированы инструменты на основе искусственного интеллекта, позволяющие создавать текстовые материалы, интегрировать источники из электронно-библиотечной системы (ЭБС). Используется конструктор электронного курса от ЭБС Лань (ЭУК-Конструктор). Позволяющий бесшовно интегрировать образовательный контент из ЭБС Лань (страницы учебников, видеоматериалы, научные статьи) в состав электронного курса.

Для развития дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в дистанционном формате создана платформа «Система открытого образования АмГУ» (на основе LMS Moodle), где размещены 58 электронных учебных курсов (ЭУК), разработанных

ных преподавателями вуза. На платформе обучаются образовательные организации и физические лица.

Платформа «Система открытого образования АмГУ» прошла аттестацию на ГИС СЦОС (проекте Минобрнауки РФ). Это результат упорной работы сотрудников ЦЭОиДПО, который открывает возможности для тиражирования онлайн-курсов, созданных преподавателями АмГУ, в масштабах страны. В 2023 г. на платформе «Мое образование» прошли модерацию 10 онлайн-курсов АмГУ (в процессе модерации 48).

В 2024 г. заключен договор между АмГУ и Компанией «Ай Пи Ар Медиа» (Россия), и договор с компанией «EDP Hub (ИдипиХаб)» (Казахстан), в рамках которых на условиях неисключительной лицензии переданы Онлайн-курсы (10 шт.) вуза и размещены на маркетплейсах компаний DataLIB.

Проведена работа по продвижению системы ДПО университета: начата работа по выстраиванию системы SEO-оптимизации программ ДПО для их продвижения, более 60 лендингов программ проходят SEO-оптимизацию; открыт телеграмм канал АмГУ.ДПО; ЦЭОиДПО введен в 2 ГИС; внедрены новые маркетинговые сервисы для работников подразделений, реализующих ДПО: размещение анонсов мероприятий ДПО на сайте АмГУ; размещение отзывов слушателей и информации об экспертах в ТГ каналах ЦЭОиДПО, факультетах; в 2 ГИС; в средствах массовой информации.

АмГУ участвовало в реализации федеральных проектов «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и «Кадры для БАС» национального проекта «Беспилотные авиационные системы». Основные сетевые партнеры при реализации ДПО: Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) и Университет.2035, а также Амурский ЦОПП, Яндекс (проект Яндекс Лицей).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав АмГУ систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительное профессиональное образование преподавателей университета традиционно направлено на совершенствование компетенций по эффективному применению современных педагогических, психологических, методических и технологических подходов в практике профессионально-педагогической деятельности. В связи с этим система непрерывного профессионального образования преподавателей университета прирастает дополнительными образовательными программами, отвечающими новейшим тенденциям развития отечественного и мирового высшего образования, приоритетным образовательным проектам и новеллам образовательного законодательства.

Для развития цифровых педагогических компетенций ППС вуза проведены курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога» – 42 человека успешно закончили курсы, «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» – 35 человек успешно закончили курсы и организован онлайн-семинар для преподавателей Амурского государственного университета по практике применения Конструктора Электронных Курсов от ЭБС Лань.

Дополнительное образование преподавателей реализуется с использованием современных образовательных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, активно развивается практика повышения квалификации научно-педагогических работников в ведущих образовательных центрах страны. За 2024 г. общее число научно-педагогических работников, повысивших квалификацию, прошедших стажировку и получивших дипломы о профессиональные переподготовки, составило 171 чел.

Активное участие преподавателей в разработке современного содержания дополнительных профессиональных программ является показателем профессионализма и обеспечивает постоянное профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава университета.

Распределение ППС по возрасту приведено в таблице 15.  
Таблица 15 – Анализ возрастного состава преподавателей

| Распределение персонала по полу и возрасту |          |       |                                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
|--------------------------------------------|----------|-------|------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|                                            | № строки | всего | Число полных лет по состоянию на 09 января 2025 года |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
|                                            |          |       | менее 25                                             | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| ППС всего (сумма строк 02, 05, 08, 10)     | 01       | 258   | 5                                                    | 17    | 21    | 21    | 36    | 46    | 35    | 26    | 20    | 31         |
| в том числе: Профессора                    | 02       | 23    |                                                      |       |       | 1     | 3     | 2     | 6     | 3     | 1     | 7          |
| - из них доктора наук                      | 03       | 22    |                                                      |       |       | 1     | 3     | 2     | 5     | 3     | 1     | 7          |
| - из них кандидаты наук                    | 04       | 1     |                                                      |       |       |       |       |       | 1     |       |       |            |
| Деканы                                     | 05       | 6     |                                                      |       |       |       | 3     | 1     | 1     |       | 1     |            |
| - из них доктора наук                      | 06       | 0     |                                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| - из них кандидаты наук                    | 07       | 6     |                                                      |       |       |       | 3     | 1     | 1     |       | 1     |            |
| Заведующие каф                             | 08       | 10    |                                                      |       |       |       |       | 4     | 2     | 1     | 3     |            |
| - из них доктора наук                      | 09       | 4     |                                                      |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     | 1     |            |
| - из них кандидаты наук                    | 10       | 6     |                                                      |       |       |       |       | 3     | 1     |       | 2     |            |
| Доценты                                    | 11       | 139   |                                                      |       | 6     | 12    | 18    | 31    | 21    | 16    | 13    | 22         |
| - из них доктора наук                      | 12       | 0     |                                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| - из них кандидаты наук                    | 13       | 125   |                                                      |       | 6     | 11    | 16    | 28    | 20    | 13    | 12    | 19         |
| Старшие преподаватели                      | 14       | 49    |                                                      | 1     | 10    | 6     | 10    | 8     | 5     | 6     | 2     | 1          |
| Ассистенты                                 | 16       | 31    | 5                                                    | 16    | 5     | 2     | 2     |       |       |       |       | 1          |

Анализ возрастного состава преподавателей показал, что доля молодых преподавателей составляет 24,8 %, что на 0,4 % больше по сравнению с 2023 г. Средний возраст ППС равен 48 лет.

### 3. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

#### 3.1. Сведения об основных научных школах вуза, планах развития основных научных направлений. Объем проведенных научных исследований

Развитие научной сферы занимает одну из ключевых позиций в реализации стратегической программы развития университета как центра науки, образования, культуры и инноваций. Приоритетами в деятельности Амурского государственного университета являются: выполнение фундаментальных научных и прикладных инновационных исследований, использование новейших научных достижений в образовательном процессе, разработка наукоемких проектов в интересах развития региона и Российской Федерации, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации.

В Амурском государственном университете определены следующие приоритетные научные направления: «Информационные, телекоммуникационные системы и технологии, прикладное математическое моделирование», «Физика и технологии создания и обработки функциональных материалов», «Энергоэффективность и энергосбережение», «Рациональное природопользование», «Религии и народы Дальнего Востока», «Взаимодействие России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона», «Управление финансово-экономическими и социальными системами», «Профессионально-ориентированная подготовка кадров в системе непрерывного образования», «Технология и товароведение продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания», «Моделирование речевой деятельности носителей исчезающих/ доминирующих вербальных культур в процессе создания принципиально новых возможностей для развития фундаментальной и прикладной лингвистики Приамурья».

Общий объем финансирования работ и услуг в 2024 г. составил 86195,6 тыс. руб., в том числе:

- финансирование научных исследований и разработок – 72155,6 тыс. руб.;
- финансирование образовательных услуг, оказываемых научными подразделениями – 14040,0 тыс. руб.

Распределение объема финансирования работ и услуг по источникам финансирования:

- из средств министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств (из них Минобрнауки России) – 50098,2 тыс. руб.;
- из средств государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 6992,9 тыс. руб.;
- из средств субъектов федерации, местных бюджетов – 14251,3 тыс. руб.;
- из средств российских хозяйствующих субъектов – 650,9 тыс. руб.;
- из собственных средств вуза – 6332,6 тыс. руб.;
- из зарубежных источников – 902,4 тыс. руб.;
- из бюджетных ассигнований – 6967,3 тыс. руб.

В 2024 г. во исполнение соглашения о предоставлении субсидии № 075-03-2023-031/3 в структуре Амурского государственного университета созданы 3 лаборатории под руководством молодых перспективных исследователей:

1. Лаборатория математического моделирования сложных физических и биологических систем. Научный руководитель: Мороз Л.И., канд. физ.-мат. наук.

Тема научного исследования: Математические модели, алгоритмы, программные средства в задачах контроля и диагностики сложных биологических и физических систем (FZMU-2022-0006, номер ЕГИСУ НИОКТР: 122082400001-8).

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в численности основных исполнителей темы составляет 70 %.

2. Лаборатория фронтирных исследований. Научный руководитель: Чирков Н.В., канд. филос. наук.

Тема научного исследования: Основы этнокультурной идентичности в условиях российско-китайского порубежья (FZMU-2022-0008, номер регистрации ЕГИСУ НИОКТР: 122082500086-0).

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в численности основных исполнителей темы составляет 75 %.

3. Лаборатория оценки радиационной стойкости терморегулирующих покрытий. Научный руководитель: Нещименко В.В., д-р физ.-мат. наук.

Тема научного исследования: Создание новых материалов на основе наноструктурированного диоксида кремния и оксида цинка с улучшенной стойкостью к действию ионизирующих излучений (FZMU-2022-0007, номер регистрации ЕГИСУ НИОКТР: 122082600014-6).

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в численности основных исполнителей темы составляет 76 %.

В 2024 г. научные исследования и разработки выполнялись также в рамках грантов государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности. Были поддержаны проекты Российским научным фондом, фондом «История Отечества», выполнялся проект по гранту Посольства США, поступившему в предыдущих годах.

1. Проект РНФ № 23-28-00044 «Концептуальная модель региональной предпринимательской экосистемы в условиях цифровой среды»; научный руководитель: Якимова В.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов;

2. Проект РНФ № 24-18-00807 «Религиозный ландшафт дальневосточного порубежья России и Китая: история формирования и современное состояние»; научный руководитель: Забияко А.П., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры религиоведения и истории, основные исполнители – Пелевина О.В., Хаймурзина М.А., Конталева Е.А.

3. Проект на издание книги «Петроглифы Амура» (фонд «История Отечества»); научный руководитель: Забияко А.П., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры религиоведения и истории (изд-во ИАЭТ СО РАН).

4. Проект «Совместные научные и образовательные мероприятия между АмГУ и колледжем Северного Сизтла, приуроченных к 45-годовщине исторической стыковки в космосе космических аппаратов СССР и США «Союз» - «Аполлон» (грант Посольства США).

5. Проект «Совместные научные и образовательные мероприятия между АмГУ и колледжем Северного Сизтла в области инженерии».

6. Проект «Первый российско-китайский спутник «ДРУЖБА АТУРК» совместно с Харбинским политехническим университетом.

С целью обеспечения условий проведения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований в АмГУ созданы и успешно работают самостоятельные научные подразделения: лаборатория региональных социально-экономических исследований, лаборатория экспериментально-фонетических исследований, лаборатория региональной лингвистики, лаборатория археологии и антропологии, лаборатория обогащения полезных ископаемых, лаборатория гидроэкологии и инженерной геологии, лаборатория методов изучения минерального сырья, лаборатория горных машин и оборудования, лаборатория интеллектуальной энергетики, лаборатория интеллектуальных систем электроснабжения и энергосбережения, лаборатория «Математическое моделирование сложных физических систем», центр синологических исследований, центр изучения дальневосточной эмиграции, центр комплексного изучения стран АТР, Амурский Центр Управления Полетами (АЦУП), многофункциональный образовательный центр по подготовке высококвалифицированных кадров для эксплуатации космодрома «Восточный».

Ведущую роль в развитии научной деятельности университета сохраняет научно-образовательный центр, в состав которого входят пять научных лабораторий: лаборатория моделирования, обработки информации и управления, лаборатория космического материаловедения, лаборатория композитных диэлектрических материалов, лаборатория физики поверхности, лаборатория «Малые космические аппараты». На базе научно-образовательного центра работает студенческое конструкторское бюро Ракетостроение. В Амурском государственном университете функционируют Амурский научный Центр РАО, Центр поддержки технологий и инноваций и 18 научных лабораторий и проектный офис. В научных подразделениях проводятся исследования и разработки по широкому спектру направлений. На базе АмГУ функционируют два малых инновационных предприятия: ООО «Энергосберегающие системы и технологии», ООО «Амурские новационные технологии».

Росту научного потенциала АмГУ способствуют контакты с зарубежными высшими образовательными и научными заведениями, активное участие в международных проектах. В вузе установлены научные связи с зарубежными научными центрами и университетами. Сегодня университет активно занимается развитием международного сотрудничества с вузами других стран: установлены международные связи с рядом университетов США, Китая, Южной Кореи, Японии, партнерские отношения с Берлинской высшей технической школой (Германия), Чангшин колледжем (Корея), Лодзинским политехническим институтом (Польша) и 17 университетами КНР. В настоящий момент АмГУ является членом четырех международных ассоциаций университетов: Ассоциации NEWS (Глобальная сеть университетов); Евразийской Ассоциации университетов; Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-Востока КНР; Ассоциации технических университетов России и Китая. Совместные научные исследования ведутся сотрудниками лаборатории космического материаловедения с Харбинским политехническим университетом.

В 2024 г. проводилось 3 совместных с международными партнерами (КНР, США) исследований (ср.: 2023 г. – 3, 2022 г. – 6, 2021 г. – 2020 г. – 9, 2019 г. – 12, 2018 г. – 9, 2017 г. – 8, 2016 г. – 3; 2015 г. – 3):

1) проект «Совместные научные и образовательные мероприятия между АмГУ и колледжем Северного Сизтла, приуроченных к 45-годовщине исторической стыковки в космосе космических аппаратов СССР и США «Союз» - «Аполлон»;

2) проект «Совместные научные и образовательные мероприятия между АмГУ и колледжем Северного Сизтла в области инженерии»;

3) проект «Первый российско-китайский спутник «ДРУЖБА АТУРК» совместно с Харбинским политехническим университетом.

В 2024 году функционируют 2 научно-исследовательских центра:

1) Инновационный Центр инженерных исследований (лаборатория расплавленных солей и функциональных материалов Хэйхэского университета и лаборатории «Космического материаловедения», «Оценки радиационной стойкости терморегулирующих покрытий» АмГУ);

2) Российско-китайский исследовательский Центр творчества и дизайна (факультет искусств Хэйхэского университета и факультет дизайна и технологии АмГУ).

Сложились и поддерживаются прочные научные связи с ведущими российскими учебно-образовательными заведениями и научными учреждениями РАН, в числе которых ФГБУН «Институт Дальнего Востока» РАН, ФГБУН «Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе» РАН, ФГБУН «Институт востоковедения» РАН, ФГБУН «Институт археологии и этнографии» СО РАН, ФГБУН «Институт автоматики и процессов управления» ДВО РАН, ФГБУН «Институт геологии и природопользования» ДВО РАН, ФГБНУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания», ФГБУН «Институт экономических исследований» ДВО РАН, АФ ФГБУН «Ботанический сад – Институт» ДВО РАН, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» и др. Совместная работа АмГУ с научными центрами и организациями охватывает все стороны научного сотрудничества – проведение фундаментальных и прикладных исследований, организацию научных конференций, подготовку кадров, издание коллективных научных трудов.

### **3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

Проблемы повышения качества высшего образования в АмГУ включают в себя следующие направления деятельности:

- развитие научно-технической базы и обобщение опыта управления качеством образования, создание «системы качества» в вузе, мониторинг качества высшего образования;
- развитие нормативно-правовой базы;
- развитие профессионального образования в контексте многоуровневой системы, разработка индивидуальных траекторий обучения, внедрение оценочных тестов, разработка компьютерно-оценочных технологий, разработка методик мониторинга в вузе и др.

Особое место занимает научно-методическое обеспечение развития мониторинга качества высшего образования как фактора государственной политики в области качества высшего образования, обеспечивающего постоянное «отслеживание» поставленных целей и их корректировку. В рамках этой проблемы научным коллективом Амурского государственного университета разработана автоматическая база данных оценки информационной компоненты интегрального показателя профессиональной готовности студентов вузов (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016621646 от 06.12.2016 г.) и программа оценки информационной компоненты интегрального показателя профессиональной готовности студентов вузов (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016663064 от 28.11.2016 г.). База данных используется для информационного обеспечения работы программы «Программа оценки информационной компоненты интегрального показателя профессиональной готовности студентов вузов», а

также для хранения результатов ее работы. В базе данных содержатся данные, необходимые для оценки информационной компоненты интегрального показателя профессиональной готовности студентов, информация о тестах, их тематике и структуре, а также сами тестовые задания.

Политика в области НИД в 2024 г. была направлена на привлечение эффективных механизмов для роста научно-исследовательского потенциала вуза с целью реализации перспективных для региона проектов, формирования академических консорциумов, активизации контактов с региональными структурами и интеграции в мировое научное пространство.

В 2024 г. в рамках проведения проектно-аналитической сессии в университете были обозначены приоритеты в области НИД: разработка и обоснование социально-гуманитарных технологий трансграничной межкультурной коммуникации и инженерии в интересах развития космодрома «Восточный».

В 2024 году проектные команды приняли участие в 4-х выставках:

1. Выставка студенческих инновационных проектов в рамках конференции АмГУ «День науки».

2. Выставка студенческих инновационных проектов в рамках конференции «Молодежь XXI века: шаг в будущее».

3. Выставка студенческих инновационных проектов в рамках третьего российско-китайского молодежного форума научно-технических и инновационных достижений, где проект «Оснастка для наземного тестирования наноспутников» Голых Артема занял 3 место в номинации «лучшая научно-техническая и инновационная разработка».

4. Межрегиональная выставка-конкурс «АмурТехно», где проект «Меридиан Амур» победил в номинации «Космос» (рук. Фомин ДВ, студенты Зубко Евгений и аспирант Голых Артём).

5 ноября с космодрома «Восточный» запустили ракету «Союз-2.1б» с первым российско-китайским спутником «Дружба АТУРК». Его разработка велась несколько лет в рамках сотрудничества КНР и России в космической отрасли, первый совместный спутник двух стран сконструировали студенты Харбинского политехнического университета и Амурского госуниверситета.

Проект «Прибор для малых космических аппаратов по изучению явления контаминации» занял 3 место на международном конкурсе International Space Science and Scientific Payload Competition. (рук. Фомин ДВ, участники Голых Артем, Воронков Александр, единственные участники из России).

Студент ФДиТ Григорий Савченко победил в конкурсе фонда содействия инновациям «Студенческий стартап», выиграв 1 млн. руб. с проектом «Проект А».

В АмГУ опытно-конструкторские разработки выполняются в:

СКБ «Промышленная робототехника и автоматизация»;

СКБ «Трёхмерное компьютерное моделирование»;

СКБ «Ракетостроение» научно-образовательного центра имени К.Э. Циолковского.

Проектно-исследовательская деятельность в университете представлена работой 16 проектных команд.

В качестве приоритетной задачи рассматривается разработка научно-методического обеспечения, что подразумевает исследование опыта построения учебного процесса в аспекте его приближения к современным международным стандартам; проведение научно-методических семинаров, круглых столов, мастер-классов по разработке образовательных программ и учебных планов академического и прикладного бакалавриата и магистратуры на основе компетентностного подхода и кредитных единиц, введению новых образовательных стандартов.

В вузе проводится работа по подготовке методических материалов, ориентированных на повышение качества образования: совершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин, отвечающие современному состоянию науки, предусматривающие

внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий; разрабатываются и издаются учебники и учебные пособия, в том числе с грифом Министерства образования и науки РФ, УМО, ДВ РУМЦ.

Разработанные учебные и методические материалы обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных, в том числе информационных технологий; по большому числу курсов созданы электронные учебники и УМК.

С целью изучения современного состояния и обмена опытом совершенствования качества подготовки будущих специалистов, научно-методического обеспечения учебного процесса в АмГУ регулярно проводятся международные научно-методические конференции, мастер-классы и круглые столы, посвященные проблемам профессиональной подготовки в высшей школе.

В 2024 г. при Амурском государственном университете продолжили свою деятельность Центр развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» «Дом научной коллаборации имени академика РАН М.Т. Луценко» и Центр опережающей профессиональной подготовки.

Одна из важнейших стратегических ролей АмГУ заключается в содействии закреплению специалистов на предприятиях региона и уменьшению оттока интеллектуальной молодежи с территории Дальнего Востока в центральную часть России.

Университет ежегодно становится площадкой для проведения значимых организационно-массовых, научных и творческих мероприятий, направленных на укрепление интеллектуального потенциала.

### **3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)**

По количеству опубликованных научных работ (в том числе в высокорейтинговых журналах), уровню цитируемости и другим показателям национальной библиографической базы данных научного цитирования (РИНЦ) АмГУ на протяжении последних нескольких лет уверенно занимает третье-четвертое место среди вузов Дальневосточного федерального округа.

Научные журналы «Информатика и системы управления», «Религиоведение», «Вестник Амурского государственного университета» (серия: «Гуманитарные науки»; серия: «Естественные и экономические науки»), «Слово: Фольклорно-диалектологический альманах», «Теоретическая и прикладная лингвистика», издаваемые на базе АмГУ, входят в национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ). Периодические научные журналы «Религиоведение», «Информатика и системы управления» и «Теоретическая и прикладная лингвистика» включены в перечень периодических научных и научно-технических изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (перечень научных журналов ВАК в действующей редакции).

С 2020 г. журнал «Религиоведение» входит в библиографическую и реферативную базу данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей Scopus. Журналы «Религиоведение», «Информатика и системы управления», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Слово: Фольклорно-диалектологический альманах» включены в международную библиографическую базу CrossRef; статьям, опубликованным в этих журналах, присваивается идентификатор цифрового объекта (DOI).

В 2024 г. университетом изданы 9 монографий:

1. Лейфа А.В., Бодруг Н.С. Методология и технология педагогического проектирования переподготовки инженеров в цифровой образовательной среде вуза. Благовещенск: Изд-во Амурского гос. ун-та, 2024. – 152 с. – ISBN: 978-5-93493-420-1.

2. Колесникова О.С., Цепелев О.А. Устойчивость развития региональных предпринимательских систем М.: Наука, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-02-041110-4.

3. Зубрилин К.М., Карев Б.А., Хворостов Д.А., Раздобарина Л.А., Засыпкин В.Н. Искусственный интеллект в художественно-педагогическом образовании: грани сотрудничества и перспективы развития. М.: Перспектива, 2004. – 220 с. – ISBN 978-5-88045-631-4.

4. Жильцов А.В., Максимова Н.Н., Намм Р.В. Двойственный подход с модифицированными функционалами Лагранжа для исследования контактных задач механики ИКиИН Благовещенск: Изд-во Амурского гос. ун-та, 2024. – 116 с. – ISBN: 978-5-93493-439-3.

5. Викулова Л.Г., Тарева Е.Г., Бурнакова К.Н., Андросова С.В., Бубнова Г.И., Головачанская И.И., Иванова Ю.Е., Караваева В.Г., Михалева Е.И., Морозова О.Н., Селютин И.Я., Толмачева Т.А., Уртегешев Н.С., Шамина Е.А., Шевченко Т.И. Фононовации в современном языковом и дидактическом пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Издательство: Языки Народов Мира, Москва, 2024. – 324 с. – ISBN: 978-5-605-10928-0.

6. Морозова О. Н., Андросова С.В., Гусева С.И., Иванашко Ю. П., В.Г. Караваева, И. Ли, Нур А. Аайл, Б. Я. Осипов, Е. А. Процукович, Т. Р. Рыжикова, И. Я. Селютин, Я. В. Стреке, Н. С. Уртегешев, под общ. ред. О. Н. Морозовой Вокализм звучащей речи народов России и зарубежья: коллективная монография. Благовещенск: АмГУ, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-93493-440-9.

7. Панкова С.В., Е. Н. Макаренко, Н. Т. Лабынцев, И. В. Алексеева [и др.]. Инновационные технологии в учете и контроле: состояние и перспективы развития. Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2024. – 404 с. – ISBN 978-5-7972-3309-1.

8. Еремеева Т.С., А. А. Александрова, Л. А. Аменицкая, А. В. Аменицкий [и др.]. Современная наука, общество и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-00236-429-9.

По результатам работы научных мероприятий были изданы 10 сборников трудов и материалов конференций:

1. Современные проблемы развития экономики России и Китая: материалы V международной научно-практической конференции, Часть 1. (Благовещенск, 27-29 сентября 2023 г.) / под общей ред. О.А. Цепелева. – Благовещенск, Изд-во Амурского гос. ун-та, 2024. – 324 с. – ISBN 978-5-93493-426-3 ISBN 978-5-93493-427-0.

Современные проблемы развития экономики России и Китая: материалы V международной научно-практической конференции, Часть 2. (Благовещенск, 27-29 сентября 2023 г.) / под общей ред. О.А. Цепелева. – Благовещенск, Изд-во Амурского гос. ун-та, 2024. – 348 с. – ISBN 978-5-93493-426-3 ISBN 978-5-93493-428-7.

2. Психологическое здоровье и развитие личности в современном мире (в условиях трансграничного пространства России и Китая). Материалы II Международной научно-практической конференции (20-22 марта 2024 г.). – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-93493-433-1.

3. Обучение иностранному языку студентов высших и средних образовательных учреждений на современном этапе: материалы XII Всероссийской национальной научно-методической видеоконференции (с международным участием) 19 января 2024 г. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2024. – ISBN 978-5-93493-261-0 ISBN 978-5-93493-431-7.

4. Правовая система России: история, современность, тенденции развития. Сборник материалов XI заочной научно-практической конференции с международным участием. – Благовещенск: АмГУ, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-93493-430-0.

5. Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации: Сборник материалов II Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции «Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации», 26 декабря 2023 / под общ. ред. Т.Ю. Ма. – Благовещенск: Изд-во Амурского гос. ун-та, 2024. – 72 с. – ISBN 978-5-93493-432-4.

6. Инновации в социокультурном пространстве: Материалы XVII Международной научно-практической конференции. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2024. – 323 с. – ISBN: 978-5-93493-434-8 ISBN: 978-5-93493-435-5 (Ч. 1).

Инновации в социокультурном пространстве: Материалы XVII Международной научно-практической конференции. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2024. – 132 с. – ISBN: 978-5-93493-434-8 ISBN: 978-5-93493-436-2 (Ч. 2).

7. «День науки»: материалы XXXIII научной конференции Амурского государственного университета (18 апреля 2024 г., Благовещенск). – Благовещенск: АмГУ, 2024. – 379 с. – ISBN 978-5-93493-437-9.

8. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып. 20. Материалы международной научной конференции «Проблемы лингвистики и медиакommunikаций» / Под ред. Н.Г. Архиповой, Н.В. Лагута, Е.А. Оглезневой, Г.М. Старыгиной. – Благовещенск: АмГУ, 2024. – 164 с. – ISBN 978-5-93493-336-5.

9. Конституционализм в современном государстве: итоги и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции. Юридический факультет АмГУ. Благовещенск, 16-19 ноября 2023 года / По общей ред. Т.Ю. Ныrkовой. – Благовещенск: АмГУ, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-93493-429-4.

10. Политика и право. Ученые записки. Выпуск 24. – Благовещенск: АмГУ, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-93493-417-1.

Сотрудниками университета было опубликовано всего 1937 публикаций, из них 1901 публикаций – в изданиях, входящих в РИНЦ; 36 публикаций – в изданиях, входящих в ядро РИНЦ. Комплексный балл публикационной активности – 245,93.

Всего сотрудники приняли участие в 174 научных мероприятиях, в том числе в 67 – международных.

Ежегодно Амурский государственный университет становится площадкой научных мероприятий международного, российского и регионального уровня, а также различных творческих мероприятий.

В 2024 году в университете было проведено 29 научных и организационно-массовых мероприятий:

– запланированы 32 научных и организационно-массовых мероприятий (приказ № 132-ОД от 25 апреля 2024 г.), из них: 10 научных мероприятий международного уровня и всероссийского уровня с международным участием, 4 научны мероприятия всероссийского уровня, 3 научных мероприятия регионального уровня, 9 внутривузовских мероприятий, 4 творческих мероприятий, 2 олимпиады;

– проведены 29 научных и организационно-массовых мероприятий, из них: 9 научных мероприятий международного уровня и всероссийского уровня с международным участием, 3 научных мероприятия всероссийского уровня, 3 научных мероприятия регионального уровня, 8 внутривузовских мероприятий, 4 творческих мероприятий, 2 олимпиады.

С 21 по 26 октября 2024 г. в университете прошел Всероссийский Фестиваль науки «НАУКА 0+», который направлен на повышение привлекательности научной деятельности и престижности профессии ученого, формирование позитивного мышления о науке. В рамках фестиваля прошло около 60 мероприятий (экскурсии по лабораториям и музеям университета, мастер классы, дискуссии, интерактивные и деловые игры, конференции, квизы, показы научных фильмов и др.), фестиваль посетили 1940 школьников и студентов Амурской области.

Интеллектуальный потенциал вуза используется для решения задач, связанных с внедрением новейших достижений науки в практику работы вуза, проведением фундаментальных и прикладных исследований, способствующих совершенствованию учебно-воспитательного процесса, педагогического мастерства.

Ученые Амурского государственного университета входят в состав советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой сте-

пени доктора наук по специальностям: Лейфа А.В. (5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 24.2.412.03 на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»), Масловская А.Г. (1.2.2. «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (физико-математические науки) 24.1.478.02 на базе ФГБУН «Хабаровского Федерального исследовательского центра Дальневосточного отделения Российской академии наук»), Андросова С.В. (10.01.01 Русская литература (филологические науки), 999.206.03 на базе ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»), Савина Н.В. (2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки, 2.4.2 – Электротехнические комплексы и системы (технические науки), 99.2.140.02 на базе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»); Карев Б.А. (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (инженерное дело, технологии и технические науки, уровни среднего профессионального и высшего образования) (педагогические науки), 33.2.013.01 на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»); Юсупов Д.В. (1.6.21 «Геоэкология» (ДС.ТПУ.29 на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»).

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 12 научным специальностям и 7 направлениям подготовки.

Подготовка аспирантов ведется в соответствии с федеральными государственными требованиями, в соответствии с которыми итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политики».

В настоящее время по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 84 аспиранта по 8 направлениям подготовки и 12 - по научным специальностям. Научное руководство аспирантами осуществляют 16 докторов и 7 кандидатов наук.

Для формирования резерва научно-педагогических кадров в университете осуществляется целевая подготовка кадров в аспирантуре. Целевая подготовка осуществляется по заочной форме обучения для штатных сотрудников с оплатой стоимости обучения за счет средств от приносящей доход деятельности.

Аспиранты под научным руководством сотрудников АмГУ в 2024 г. защитили диссертации:

Осипов Борис Яковлевич на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему «Вокальная система ламунхинского говора эвенского языка по экспериментально-акустическим данным», руководитель Морозова Ольга Николаевна, д-р филол. наук, доцент;

Фомин Денис Васильевич на соискание ученой степени кандидата технических наук на тему «Математическая модель и комплекс программ для расчета параметров трехмерных решеток гексагональной сингонии», руководитель Ерёмин Илья Евгеньевич, д-р техн. наук, профессор;

Вань Цзюньчжень на соискание ученой степени кандидата философских наук на тему «Буддизм в Северо-Восточном Китае в государствах Бохай и Цзинь», руководитель Забияко Андрей Павлович, д-р филос. наук, профессор.

Одним из важнейших приоритетов развития науки в университете является привлечение студенческой молодежи к научной и инновационной деятельности, а также включение научно-ориентированных дисциплин в контент образовательных программ.

Активизация работы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение спектра образовательных программ, закрепление талантливых выпускников в аспирантуре университета, разработку мер поддержки академической мо-

бильности аспирантов и их участия в программах академического обмена и научных стажировок.

На базе АмГУ создан и функционирует студенческий бизнес-инкубатор и студенческий инновационный центр. На базе научно-образовательного центра работает студенческое конструкторское бюро «Ракетостроение». На базе института компьютерных и инженерных наук создано и работает студенческое конструкторское бюро по ракетостроению; на базе энергетического факультета – студенческое конструкторское бюро «Промышленная робототехника и автоматизация». При факультете математики и информатики также было создано и успешно функционирует студенческое конструкторское бюро «Трехмерное компьютерное моделирование».

Студенты АмГУ участвовали в организационно-массовых мероприятиях, стимулирующих НИРС: XXXIII научная конференция «День науки» АмГУ, XXIV региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее» и другие межвузовские региональные, международные конкурсы, конференции, выставки, конкурсы грантов.

В работе состоявшейся 18 апреля 2024 г. XXXIII научной конференции «День науки» АмГУ приняли участие 2020 человек, в том числе: студентов – 1616, аспирантов – 20, преподавателей и учителей – 272, лицейстов и школьников – 112. На 54 секциях было представлено 1147, заслушано 1040 докладов. Тематика секций отражала фундаментальные и прикладные направления по широкому спектру областей научного знания.

22 мая 2024 г. в Благовещенске прошла XXV региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее». Организатором конференции стало ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. От АмГУ было подано 209 докладов. Их тематика была достаточно обширна. Работы от АмГУ были представлены на секциях: исторические науки, филологические науки, секция 1 «Иностранные языки», филологические науки. Секция 2 «Русский язык и культура речи», филологические науки, секция 3 «Литературоведение», психологические науки, педагогические науки, секция 1 «Педагогика и проблемы высшей школы», педагогические науки, секция 2 «Вопросы молодежной политики и патриотического воспитания», педагогические науки, секция 3.1 «Теория и методика преподавания», педагогические науки, секция 3.2 «Теория и методика преподавания», юридические науки, экономические науки, секция 1 «Мировая и региональная экономика», экономические науки, секция 2 «Мировая и региональная экономика», экономические науки, секция 3 «Менеджмент и маркетинг. Экономика и предпринимательство», физико-математические науки, химические науки, науки о Земле, информационные технологии, технические науки, секция 1 «Технологии и средства механизации процессов. Строительство. Обработка конструкционных материалов», технические науки, секция 2 «Электротехника. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами. Энергетика», философские науки. Культурология и искусствоведение. Социологические науки. По итогам работы конференции всем участникам были вручены сертификаты.

#### **3.4. Активность в патентно-лицензионной деятельности**

Выполняемые в университете научно-исследовательские работы проходят процедуру патентного поиска, в результате которого определяется новизна разработки и, как следствие, оформляются заявки на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, регистрируются программы для ЭВМ. В 2024 г. было получено 34 охранных документов, из них 9 – патенты на изобретения, полезные модели и промышленные образцы, 25 – свидетельств на программы для ЭВМ. Поддерживается 16 патентов, из них 6 – на изобретения, 9 – на полезные модели, 1 – на промышленный образец (эмблема АмГУ). Проводится работа со студентами и аспирантами по следующим направлениям:

– патентный поиск по теме исследования и подбор прототипа для оформления отчета о патентных исследованиях и заявочных материалов;

– регистрация заявок в формате электронного документооборота на федеральных площадках на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ и др.

В настоящее время на базе патентного отдела, по инициативе Роспатента, действует Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) с целью наращивания инновационного потенциала в регионе через обеспечение информационной и научно-методической поддержкой пользователей услугами ЦПТИ в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

В 2024 г. директор Научно-образовательного центра им. К.Э. Циолковского, Фомин Д.В. стал победителем II Всероссийского конкурса Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов «Изобретатель года 2024», награду вручили на 27 ноября 2024 г. в Парке науки и искусства «Сириус» в г. Сочи в рамках IV Конгресса молодых ученых.

#### **4. Международная деятельность**

По результатам Мониторинга организаций высшего образования за 2024 год показатель «Международная деятельность» АмГУ оценен в 11,83 с положительной динамикой динамикой в 10 % по сравнению с 2023 годом (ср.: средний показатель по РФ – 4,93, по субъекту – 4,63, по вузам подведомственным Минобрнауки РФ – 6,74). Пункты Мониторинга 3.2, 3.5, 3.11, по которым АмГУ имеет отрицательные показатели, связаны с обучением и трудоустройством граждан СНГ.

По результатам рейтинга ИНТЕРФАКС-Образование за 2024 год в разделе «Сотрудничество» АмГУ занимает 100 место с положительной динамикой по сравнению с 2023 г. (124-125 место).

##### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах**

В 2024 г. 7 сотрудников и студентов АмГУ продолжили работу по Программе российско-китайского сотрудничества в области космоса по разработке и создания микро-спутника «Дружба АТУРК» совместно с Харбинским политехническим университетом. Запуск спутника дружба АТУРК совершен 5 ноября 2024 г.

АмГУ является участником 7 международных объединений (ЕАУ, АВРИК, BRAIA, АТУРК/ASRTU, N.E.W.S., Российско-Китайской Ассоциации университетов по зимним видам спорта).

В течение года велась работа в рамках Ассоциации технических вузов России и Китая (АТУРК) и АВРИК. 05.11.2024 состоялся запуск Российско-Китайского спутника «Дружба АТУРК» с космодрома «Восточный». Команда АмГУ приняла участие в российско-китайском студенческом Форуме «Технологии микро- и наноспутников», 30.11-03.12.2024, г. Вэньчан, организованном Харбинским политехническим университетом под эгидой АТУРК.

В декабре 2024 г. была подана заявка на вступление в Китайско-Российскую Ассоциацию университетов по туризму и гостеприимству.

В 2024 г. в университете функционируют 6 научных центров, 4 из которых созданы совместно с зарубежными партнерами:

1. Российско-китайский центр искусства и креативного дизайна: год создания – 2023; область науки: дизайн, декоративно-прикладное искусство, живопись; функционирует на базе Хэйхэского университета, ФГБОУ ВО «АмГУ».

2. Совместный Российско-Китайский инновационный центр инженерных исследований: год создания – 2023; область науки: инженерные науки, материаловедение, физика; функционирует на базе Хэйхэского университета, г. Хэйхэ, Китай.

3. Российско-Китайский научно-исследовательский Центр древней истории культур и народов Амура; год создания – 2014; область науки: археология, история; функционирует на базе: ФГБОУ ВО «АмГУ».

4. Российско-Китайский исследовательский центр искусственного интеллекта, год создания – 2024; область науки: искусственный интеллект; функционирует на базе Хэйхэского университета.

В 2024 г. в АмГУ открыт филиал Ассоциации российских ученых в Китае. Профессор А.П. Забияко является членом наблюдательного совета Ассоциации, профессор А.А. Забияко – членом правления Ассоциации.

#### **4.2. Обучение иностранных студентов**

В 2024/25 уч. г. набор на программы высшего образования составил 236 чел. (ср.: в 2023/2024 уч. г. – 256 чел.). Снижение количества принятых на обучение иностранных граждан связано с повышением требований к уровню владения русским языком, а также ограниченным количеством мест для проживания иностранных граждан в общежитиях университета. Несмотря на это, вырос интерес к обучению на программах бакалавриата и сохранилась устойчивая положительная динамика набора на программы магистратуры, что подтверждается количеством поданных заявлений от иностранных граждан – 317 заявлений на программы бакалавриата и магистратуры. Количество иностранных граждан, принятых на обучение по программам аспирантуры, снизилось существенно.

Итоги набора иностранных граждан на первый курс в 2024/25 уч. г.: программы бакалавриата – 104 чел. (ср.: в 2023/24 уч. г. – 82 чел., в 2022/23 уч. г. – 43 чел., в 2022/21 уч. г. – 31 чел., в 2020/19 уч. г. – 38 чел.), программы магистратуры – 130 чел. (ср.: в 2023/24 уч. г. – 164 чел., в 2022/23 уч. г. – 196 чел., в 2022/21 уч. г. – 116 чел., в 2021/19 уч. г. – 53 чел.), программы аспирантуры – 2 чел. (ср.: в 2023/23 уч. г. – 10 чел., в 2022/23 уч. г. – 12 чел., в 2022/21 уч. г. – 5 чел., в 2021/20 уч. г. – 10 чел.). Иностранные граждане поступили на 1 курс на 11 программ бакалавриата и 9 программ магистратуры и 2 программы аспирантуры. Самыми популярными программами в 2024/25 уч. г. стали программы бакалавриата – 44.03.01 Педагогическое образование. Филологическое образование (37 чел.), 45.03.01 Филология (22 чел.), 09.03.01 Программная инженерия (17 чел.); программы магистратуры – 44.04.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство (28 чел.), 38.04.01 Экономика (27 чел.), 09.04.04 Программная инженерия (19 чел.), 45.04.01 Филология (18 чел.). Ср.: в 2023 г. в лидерах востребованных программ, как и в 2022 г. были программы 44.04.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство (73) и 45.04.01 Филология (19). Впервые в 2024 г. иностранные граждане поступили на программу 01.03.02 Прикладная математика и информатика (4 чел.)

В 2024/25 учебном году иностранные граждане обучаются на 46 образовательных программах: 20 программах бакалавриата и специалитета, 13 программах магистратуры, 8 программах аспирантуры и 5 программах среднего профессионального образования и трем профилям программы подготовительного отделения для иностранных граждан. Список программ незначительно сократился, ср.: в 2023/24 уч. году иностранные граждане обучались на 21 программе бакалавриата и специалитета, 15 программах магистратуры, 6 программах аспирантуры, 6 программах среднего профессионального образования.

По состоянию на 13.01.2025 в АмГУ обучается всего 598 иностранных граждан, в т.ч.: по программам бакалавриата и специалитета – 218 чел., по программам магистратуры 292 чел., по программам аспирантуры – 18 чел.

В рамках реализации квоты на обучение иностранных граждан за счет средств федерального бюджета в 2024/25 уч. г. в АмГУ обучаются – 40 студентов, из них: 20 студентов подготовительного отделения для иностранных граждан, 19 студентов – по программе бакалавриата, 1 студент – по программе магистратуры, 1 студент – по программе подготовки кадров высшей квалификации (ср.: 2023/24 уч. г. – 45 чел., 2022/23 уч. г. – 12 чел., в 2021/22 уч. г. – 18 чел., в 2020/19 уч. г. – 5 чел.). В 2025/26 уч. г. на обучение по программам ВО по квоте Правительства РФ распределены 14 иностранных граждан.

География стран, граждане которых обучаются в АмГУ в 2024/25 уч. г., включает: страны СНГ – 17 чел. (Таджикистан – 11 чел., Киргизия – 2 чел., Азербайджан – 2 чел., Казахстан – 1 чел., Узбекистан – 1 чел.), Китай и страны Азии – 540 чел. (Китай – 537 чел.,

Монголия – 2 чел., Вьетнам – 1 чел.), страны Ближнего Востока – 4 чел. (Афганистан – 2 чел., Сирия – 2 чел.) и Африки – 37 чел. (Мали – 9 чел., Конго – 8 чел., Камерун – 5 чел., Нигерия – 4 чел., Гана – 2 чел., Замбия – 2 чел., Габон, Ангола, ЮАР, ЦАР, Бенин, Гвинея, Марокко – по 1 чел.). Ср.: в 2023/24 уч. г. из стран СНГ – 30 чел., Китая и стран Азии – 576 чел., стран Ближнего Востока – 18 чел., стран Африки – 24 чел.

Количество иностранных граждан, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2024 г. составило: 188 чел. (ср.: в 2023/24 уч. г. – 129 чел., в 2022/23 уч. г. – 63 чел., в 2021 г. – 56 чел., в 2020 г. – 28 чел., в 2019 г. – 20 чел.). Ожидаемый выпуск из числа иностранных студентов в 2024/25 уч. г. – 181 чел., из них 163 чел. – по программам магистратуры.

За период с июля по декабрь 2024 г. было отчислено 37 иностранных обучающихся, из них: за академическую неуспеваемость – 12 чел., за финансовую задолженность – 13 чел., по собственному желанию – 2 чел., в связи с переводом в другую образовательную организацию – 3 чел., за нарушения правил пребывания в РФ и проживания в общежитии университета – 1 чел.

Иностранный аспирант кафедры религиоведения и истории Ван Цзюньчжэн успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук. Тема диссертации: «Буддизм в Северо-Восточном Китае в государствах Бохай и Цзинь». Защита состоялась 04.09.2024 в СПбГУ, науч. рук. – А.П. Забияко, док. филос. наук, профессор.

В 2025 г. планируется сохранение набора иностранных граждан на уровне 2024 г. – 220 чел. по программам бакалавриата и магистратуры.

Объем средств, полученных от иностранных граждан за оказание образовательных услуг в 2024 г., составил более 116223 тыс. руб., в т.ч.: подготовительное отделение для иностранных граждан – 604 тыс. руб., программы дополнительного образования – 2171 тыс. руб., программы аспирантуры – 4110 тыс. руб., программы магистратуры – 62 901 тыс. руб., программы бакалавриата – 40 817 тыс. руб., программы среднего профессионального образования – 161 315 руб.

Объем средств государственной субсидии на обучение иностранных граждан (квоты Правительства РФ на обучение по программе подготовительного отделения для иностранных граждан) в 2024 г. составил 1 687 500 руб.

Объем средств государственного задания, полученных на обучение иностранных граждан на программах бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, в т.ч. по квоте Правительства РФ, составил около 5 500 000 руб.

Две международные олимпиады АмГУ включены в перечень олимпиад, по результатам которых иностранные студенты и лица без гражданства могут поступить в магистратуру российского вуза по квоте Правительства РФ в 2024/25 учебном году.

Подразделениями университета реализованы 3 программы дополнительного образования: дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и русская культура в межкультурной коммуникации», дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и русская культура», «Педагогика высшего образования». К обучению по программам ДО в 2024 г. привлечено 25 иностранных граждан (ср.: в 2023 г. – 13). На обучение по программе ДО на подготовительное отделение для иностранных граждан привлечено в весеннем семестре 2024 г. – 14 чел., в осеннем семестре – 27 чел.

Мероприятия по привлечению иностранных обучающихся включали:

1. Виртуальные дни открытых дверей в вузах-партнерах Китая (4), на которых были представлены магистерские программы.
2. Выездную презентацию программ кафедры ЛиМХК в Хэйхэском университете и школе № 5 г. Хэйхэ.
3. Летнюю школу по русскому языку для абитуриентов.
4. Привлечение выпускников и аспирантов в качестве рекрутеров.
5. Третью и Четвертую международные олимпиады по русскому языку как ино-

странному (23.03.2023, 12.12.2024, организаторы ФФ).

6. Третью международную математическую олимпиаду (27.03.2024, организаторы ФМиИ).

#### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

В 2024 г. АмГУ реализовал студенческие обменные программы с 3 вузами: Харбинским политехническим университетом, Аньшанским педагогическим университетом и Пекинским политехническим университетом на основе заключенных договоров.

Исходящая академическая мобильность: 263 студента АмГУ приняли участие в мероприятиях академической мобильности.

Обучение по обменным программам с вузами-партнерами в течение года прошли 17 студентов АмГУ (ср.: 2023 г. – 24 чел., 2022 г. – 30 чел., 2021 г. – 21 чел., 2020 г. – 8 чел., 2019 г. – 20 чел.). Формы исходящей академической мобильности студентов также включали: международную легкоатлетическую спартакиаду, Хэйхэский университет, КНР, 29.05–31.05.2024 (9 чел.), летнюю языковую школу по китайскому языку, 30.06–26.07.2024, Харбинский политехнический университет (6 чел.); онлайн курсы от Всемирной торговой организации и Международного торгового центра ООН, 23.04.–22.05.2024 г. (38 чел.); летние языковые курсы по программе DAAD в Трирском Университете, г. Трир, Германия, Галле-Виттенбергском университете им. Мартина Лютера, г. Лютерштадт Виттенберг, Германия, Институте межкультурной коммуникации, г. Берлин, Германия (3 чел.).

Студенты АмГУ приняли участие в 18 олимпиадах и конкурсах международного уровня, в т.ч.: международный онлайн-турнир по шахматам «Кубок ВУЗов-2024», 08.12.2024 (3 чел.); международная студенческая олимпиада по программированию (ICPC) (8 чел.); VIII международная студенческая олимпиада по менеджменту, 11–30.11.2024 (24 чел.); международные студенческие Интернет-олимпиады: в I отборочном туре, 16.09–31.10.2024 – 74 студента, во II туре, 22–23.11.2024 – 23 студента; международная олимпиада по психологии «Психология: глобальный взгляд» (8 дипломов 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 6 дипломов 3 степени); международная олимпиада по финансовой безопасности (92 чел.); международный конкурс эссе «Финансовый контроль и аудит в условиях устойчивого развития экономики», 31.03.2024 (16 чел. – победители); международный конкурс хореографии, 04–05.2024 (танцевальная команда АмГУ «Red Fox» заняла 3 место); первый творческий китайско-российский конкурс по дизайну «Городской бренд», 22–23.08.2024 (10 чел., 1 диплом первой степени, 1 диплом второй степени); международный конкурс «International Space Science and Scientific Payload Competition», г. Гонконг. (3 чел., 3 место); XII Международный инженерный чемпионат CASE-IN, 21.02–2024; Международный форум-фестиваль «Студтуризм 2024», 04-07.12.2024 (3 чел.); Международный фестиваль «Этносфера», 01–02.03.2024 (5 чел.); КВН-Международный кубок юмора в рамках Всемирного фестиваля молодежи, 01-07.03.2024, г. Сочи; Восьмой международный конкурс русского языка как иностранного «Мне русская речь как музыка...», 04.2025 (команда АмГУ заняла 1 место).

Входящая академическая мобильность: 814 иностранных студента приняли участие в образовательных мероприятиях АмГУ. 144 чел. прошли обучение в АмГУ по разным формам, в т.ч.: по обменным программам (4 чел.); по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык и русская культура в межкультурной коммуникации», 01.11.2024–30.06.2025 (4 чел.); по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык и культура», 01.09.2023–30.06.2024, 06.11.2024–30.06.2025 (21 чел.); международной КМНС школе, 13.02.2024 (50 чел.).

**Академическая мобильность НПП.** В 2024 г. в АмГУ работали на постоянной основе 15 иностранных граждан КНР, Афганистана, Габона (ср.: 2023 г. – 7 чел., 2021 г. – 2 чел., 2020 г. – 2 чел., 2019 г. – 3 чел., 2018 г. – 3 чел.); из них 8 чел. – выпускники аспирантуры АмГУ были трудоустроены в молодежных научных лабораториях АмГУ; 3 чел. бы-

ли трудоустроены преподавателями университета, будучи аспирантами и магистрантами АмГУ. В настоящий момент в АмГУ трудоустроены 4 иностранных гражданина, в т. ч. 1 студент.

4 НПР провели лекции и практические занятия за рубежом (КНР) на основе приглашений от вузов-партнеров. 2 НПР участвовали в Выставке искусства и креативного дизайна «Дажисян», г. Харбин, КНР (10.05.2024).

Научно-образовательная лекция «Исследование влияния цифровой трансформации на корпоративные финансы» декана факультета бухгалтерского учета Института экономики и управления Хэйхэского университета, профессора Юй Цзюньпи (04.12.2024) прошла на экономическом факультете АмГУ.

507 сотрудников и студентов университета приняли участие в 29 (ср.: в 2023г. – 666 участников, 58 мероприятий; в 2022 г. – 179 участников в 53 мероприятиях) международных научно-практических мероприятиях в России и за рубежом. 483 иностранных граждан из Китая, Узбекистана, Таджикистана, Германии, Индонезии приняли участие в научно-практических мероприятиях АмГУ (ср.: в 2023 г. – 355 чел.).

***Интернационализация среды вуза, адаптация иностранных студентов и продвижение русского языка.***

В 2024 г. факультетами АмГУ и УМС было проведено 186 мероприятий по адаптации иностранных студентов (ср.: в 2023 г. – 52), среди которых:

- мероприятия социально-культурной адаптации иностранных студентов первого курса «Orientation weeks» (организаторы: УМС);

- проект социально-образовательной адаптации иностранных студентов AmSU Family, включающие экскурсии, лекции, беседы по профилактике правонарушений в межнациональной среде, соблюдению правил пребывания на территории РФ, сопровождение тьюторами, участие в тренингах по командообразованию, анкетирование иностранных студентов, психологическая помощь иностранным обучающимся, оказание материальной помощи нуждающимся студентам и помощь в трудоустройстве иностранных студентов;

- культурные мероприятия, посвященные празднованию Нового года в России «Русские святки», китайского Нового года «Новый год по лунному календарю: традиции и кухня» (концерт, мастер-классы, онлайн марафон), Масленица;

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории России: День Победы, День России, День народного единства;

- спортивные соревнования в межнациональных командах;

- фестиваль «Язык. Культура. Народ», посвященный празднованию Дней славянской письменности и культуры, 05.2024 (организаторы: ФФ);

- интеллектуальные викторины «Путешествие в Китай», 22–23.04.2024 (организаторы: ФМО), «Приключение иностранцев в России», 07.11.2024 (организаторы: ФФ);

- литературно-художественный флешмоб «И я пришла. Меня зовут победа!», 06.05.2024 (организаторы: ФФ);

- международный литературно-музыкальный конкурс «Сердцем слушаю русскую речь», 17.12.2024 (организаторы: ФФ);

- праздник «И с вами снова я...», посвященный юбилею А.С. Пушкина, 06.06.2024 (организаторы: ФФ);

- товарищеская встреча по баскетболу 5x5 между студентами из России и Китая, 05.11.2024. Событие было приурочено ко Дню народного единства и проходило в рамках проекта «Баскетбол студентам», всероссийского проекта АССК России «Универлига» (организаторы: ФСН);

- российско-китайский круглый стол «Наука в России и в Китае», 26.10.2024 (организаторы: ЭкФ);

- молодежный брейн-ринг «Страны и народы мира», 30.05.2024 (организаторы: ФМО);

- Молодежный форум «АМУР#Межнациональный», 17.04.2024;
- конкурс «Хрустальная туфелька на лепестках лотоса», 02–05.02.2024 (соорганизаторы: ФМО).

Иностранный студент ЭкФ принял участие в конкурсе чтецов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений».

В 2024 г. в университете созданы 2 клуба интернациональной дружбы (ЭкФ – организатор – Колесникова О.С., ФСПО – организатор Колесова А.В.).

НПР и работниками университета проводились регулярные рейды общежитий, контроль посещения и успеваемости иностранных студентов.

#### **4.4. Международные образовательные мероприятия**

Международные образовательные проекты, реализованные АмГУ или с участием АмГУ в 2024 г., включают разнообразные формы: олимпиады, выставки работ студентов и преподавателей, семинары, летние и зимние школы, молодежные фестивали, мастер-классы, программы дополнительного образования и т.д. Всего в 2024 г. было проведено 33 образовательных мероприятия (ср.: в 2023 г. – 54, в 2022 г. – 55, в 2021 г. – 34, в 2020 г. – 14) среди которых в. ч.:

- XI Международная Олимпиада по языку и культуре эвенков России и орочонов Китая ТУРЭН-2024, 09–11.09.2024 (организаторы: ФФ совместно с Департаментом по национальностям и религиям Правительства г. Хэйхэ);
- международная олимпиада по страноведению 07.07.2024 (организаторы: ФФ);
- международный российско-китайский конкурс тунгусских открыток «Весенний ТУРЭН», 04.2024 (организаторы: ФФ);
- Международная КМНС школа-2024 (зимний сезон) 13.02.2024 (организаторы: ФФ);
- IX международный молодежный фестиваль рекламы и коммуникаций «Красный карандаш: PRoСемью» (организаторы: ФФ);
- международная акция «Географический диктант», 16–17.11.2024 (организаторы: ФМО).

#### **4.5. Международные научные мероприятия**

В 2024 г. подразделения АмГУ выступили организаторами 21 международного мероприятия: научных и научно-практических конференций и семинаров, мастер-классов (ср.: 2023 г. – 27, 2022 г. – 24, 2021г. – 18, 2020 г. – 8, 2019 г. – 10), в том числе традиционных мероприятий университета:

- международный молодежный научно-практический семинар «Дальневосточный фронт: язык, культура, литература», в течение года (организатор: ФФ);
- научно-практический семинар «Проблемы преподавания китайских дисциплин», 11.2024 (организатор: ФМО);
- XV международный фестиваль «АРТ Пространство Амур-2024, 06–30.04.2024 (организатор: ФДиТ);
- международная конференция «Проблемы сохранения языков и культур народов России и Китая (Северная конференция)», 09.09.2024 (организатор: ФФ);
- Третий Российско-Китайский молодежный форум научно-технических и инновационных достижений, 05–06.06.2024 (совместно с Хэйхэским университетом);
- международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития экономики России и Китая», 05–06.12.2024 (организатор: ЭкФ совместно с Хэйхэским университетом);
- всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации», 17–26.12.2024 (организатор: ФМО);
- II Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье и развитие личности в современном мире (в условиях трансграничного пространства России и Китая)», 22–24.03.2024 (организаторы: ФСН).

## **5. Молодежная политика**

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вопросам воспитания обучающихся» в вузе разработаны «Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «АмГУ» и рабочие программы воспитания основных профессиональных образовательных программ реализуемых в вузе. Документы размещены на сайте вуза в разделе «Образование».

В Рабочей программе воспитания вуза определено 10 направлений. При реализации программы используются различные формы деятельности: конференции, форумы, встречи с руководителями предприятий и организаций, деятелями науки и искусства города, области, страны; конкурсы, фестивали.

Организация воспитательной деятельности в АмГУ опирается на нормативно-правовые документы федерального, регионального и вузовского уровней.

Исходя из поставленной цели и задач воспитания, в Рабочей программе выделены следующие направления: патриотическое, гражданское, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое, пропаганда здорового образа жизни и физическое воспитание, студенческое самоуправление, добровольчество, научно-образовательное.

Работа каждого направления строится в соответствии с Рабочей программой воспитания. Составляются планы воспитательной работы на факультете (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) и координационный план воспитательной и внеучебной работы университета на календарный год.

Вопросы, связанные с реализацией данных направлений, рассматривались на Ученом совете вуза.

Во всех рабочих программах ОПОП заданы целевые установки, определены направления воспитательной деятельности и компетентный подход. Также представлены сроки исполнения мероприятий и наличие календарных планов.

Кадровое обеспечение: наличие проректора по молодежной политике и управления воспитательной и внеучебной работы. Действует система кураторства студенческих групп - количество кураторов из числа обучающихся вуза – 79 студентов, количество наставников из числа молодых преподавателей вуза – 44. На каждом факультете/ институте работают заместители деканов по молодежной политике и воспитательной работе.

Студенческое самоуправление: работает 9 студенческих советов, в составе которых 218 студентов.

Наиболее актуальными в 2024 г. стали следующие студенческие проекты.

Студенческий патриотический клуб «Патриоты АмГУ» ассоциации «Я горжусь». Проведено 17 встреч с участниками боевых действий СВО. Собрано и передано в Курскую область 100 кг гуманитарного груза. Собрано 45000 рублей, на эти деньги приобретены вещи и средства личной гигиены для бойцов СВО.

122 студента приняли участие в мероприятиях Росмолодежи.

2046 приняли участие в мероприятиях соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, внутри вуза (в соответствии в 489-ФЗ).

Участие студентов в работе платформы «Твой ход»: количество активных пользователей составило 927, количество активных участников конкурсных треков – 314.

В Студенческих объединениях по приоритетным направлениям: добровольчество, бизнес и молодежное предпринимательство, построение и развитие карьеры, патриотическое и гражданское воспитание, ИТ-инженерия и развитие технологического предпринимательства, творческое развитие и креативное производство, экологичность и устойчивое развитие занимается – были задействованы 1538 студентов.

Проект региональный этап «Российская студенческая весна». В Амурской области основной площадкой для проведения регионального этапа Всероссийского фестиваля стал Амурский государственный университет. Фестиваль собрал самых талантливых и творче-

ских студентов ВУЗов и СУЗов Амурской области уже в седьмой раз. За девять лет выросло количество участников: 2015 – 150 человек, 2024 – более 450 человек. Насыщенная программа фестиваля помогла одаренным юношам и девушкам определиться с будущей профессией, приобрести полезный опыт в самых разных сферах деятельности, в том числе волонтерской и просветительской. А главное, такой конкурс способствует приобщению молодежи к богатому культурному и духовному наследию народов России.

В региональном фестивале приняли участие 14 вузов и ССУЗов Амурской области. Более 450 участников и около 1000 зрителей. Экспертами на фестивале выступили ведущие артисты театра и Амурской областной филармонии, преподаватели Амурского колледжа искусств. Гала концерт фестиваля проходил в Амурской областной филармонии в присутствии первых лиц города и области. От вуза в фестивале приняло участие более 110 студентов, участников творческих коллективов вуза и представлено 19 номеров. На площадках фестиваля работали волонтеры в количестве 30 человек. Студенты вуза и творческие коллективы заняли 14 призовых мест в различных направлениях фестиваля. Танцевальный коллектив «Ред фокс» и победители в номинации «Медиа» Бочарова Инна и Скурихина Маргарита стали участниками Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» г. Саратов. Сотрудники Управления воспитательной и внеучебной работы награждены Благодарственными письмами Министерства образования и науки Амурской области за развитие студенческого творчества и подготовку участников регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»

Танцевальный коллектив «Ред Фокс» стал победителем регионального этапа Всероссийской студенческой весны 2024, городского творческого фестиваля «Танцуй», занял 3 место в номинации Fusion modern на Международном чемпионате по хореографии Pacific Vibe 2024, г. Владивосток и 1, 2 место в Хореографическом конкурсе «AMUR DANCE», г. Благовещенск, принял участие во Всероссийском этапе Студенческой Весны, г. Пермь, Гран-при в конкурсе хореографии «Виктория» 2024, г. Благовещенск, XV Международного конкурса хореографии «Only Top» 2024, г. Владивосток.

Работу и развитие студенческих отрядов Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО) координирует штаб студенческих отрядов АмГУ. В данный момент в составе штаба 5 отрядов: строительный отряд «Вектор», строительный отряд «Стерх», педагогический отряд «Альтернатива», отряд проводников «Примус», путинный отряд «Кракен». Общая численность бойцов – 67. К летнему трудовому сезону планируется присоединение к штабу АмГУ строительного отряда «Искра», состоящего из студентов энергетического факультета АмГУ и курируемого ПАО «Россети».

Бойцы РСО активно проводят мероприятия различной направленности, к числу которых относятся «Снежный десант», творческие квартирники, волонтерские акции, спортивные соревнования между отрядами и штабами, «Ярмарка отрядов РСО», профессиональное обучение и конкурсы профмастерства. Бойцы РСО штаба АмГУ приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов (г. Москва) и конкурсе профессионального мастерства среди студенческих строительных отрядов, где заняли 1 место в компетенции «Лучшая строительная бригада», 2 место – «Арматурная вязка». 14 студентов второго и третьего курсов АмГУ в составе строительного студотряда вуза работали на одной из самых масштабных строек России БАМ 2.0.

С 2018 года на базе АмГУ проводится Отборочный этап Международного инженерного чемпионата CASE-IN по направлениям «Геологоразведка», «Нефтехимия», «Электроэнергетика». С 2025 года АмГУ принимает участие и в новом направлении «Космические технологии». По каждому направлению в вузе формируется не менее 10 команд – это более 120 студентов. Решение командами кейс-задач Чемпионата курируют более 16 наставников из числа ППС профильных кафедр, для экспертной работы привлекаются сотрудники крупнейших компаний, таких как ПАО «СИБУР Холдинг», АК «АЛРОСА», АО «СО ЕЭС» и др. Решения, представленные в рамках Чемпиона позволяют участникам попадать в систему кадрового резерва потенциальных работодателей, дают

дополнительные баллы при поступлении в магистратуру, определяют направления для развития технологического предпринимательства, позволяют пройти отбор на оплачиваемые стажировки ключевых работодателей.

Три года подряд АмГУ становится лауреатом конкурса «Энергия образования», проводимом среди вузов-организаторов Отборочных этапов Международного инженерного чемпионата CASE-IN.

Продолжает свое развитие КВНское движение. Команды вуза успешно выступают на городских конкурсах и занимают призовые места. Телевизионная Международная лига (г. Минск): «Микраха», участник 1/8 и 1/4 финала. Центральная Тихоокеанская лига (г. Хабаровск): «Микраха», участник 1/2 финала, «БМ», участник 1/4 финала, «Вырезано цензурой», участник 1/8 финала. Региональная Забайкальская лига (г. Чита): «Вырезано цензурой», участник 1/2 финала. Региональная лига «Амур» (г. Благовещенск): «Микраха», чемпион сезона 2024 года. Кубок чемпионов Дальнего Востока (г. Благовещенск): «Микраха», победитель кубка. Кубок губернатора Амурской области (г. Благовещенск): «Вырезано цензурой», Гран-при кубка, «Диванные критики», лауреат 1 степени, «Микраха» и «Вобла», лауреаты 3 степени. По итогам международного фестиваля «КИВИН-2025», проходившего с 12 по 25 января 2025 года в городе Сочи, команда «Микраха» приглашена в телевизионную Дальневосточную лигу КВН (г. Южно-Сахалинск). Также участником фестиваля была команда «Вырезано цензурой», проект школа для первокурсников «Индиго» и лагерь организаторов студенческой жизни «Студенческий меридиан». В школах прошло обучение 150 студентов-активистов.

Сотрудниками психологической службы проведено 30 тренингов различной направленности. Тестирование студентов – детей участников СВО и студентов – участников СВО – 60 человек. 1086 студентов 1-2 курсов прошли тестирование по выявлению суицидальных наклонностей. 293 часа – индивидуальные консультации психологов. Ведется индивидуальное сопровождение иностранных студентов. Сотрудники прошли два курса повышения квалификации на центральных базах, приняли участие в работе двух научных конференций и прошли повышение квалификации.

Оборудовано пространство для внеучебной деятельности в общежитиях: 2 спортзала, 4 комнаты для работы студсовета, 4 учебных класса, 1 комната для отдыха. В ВУЗе работа студенческих объединений осуществляется на базе Студенческого социально-культурного центра. За прошлый год открыто 4 студенческих коворкинга в 1, 6 и 7 корпусах университета. Установлено 10 стоек с зарядными устройствами.

Волонтерское объединение в вузе: численность постоянных участников 638 человек. Численность студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность по следующим направлениям: в сфере образования и просвещения – 227 чел., в сфере науки – 204 чел., в сфере гражданско-патриотического воспитания – 236 чел., в сфере здравоохранения – 23 чел., в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения – 15 чел., в сфере культуры – 15 чел., в сфере физической культуры и спорта – 22 чел., в сфере охраны природы – 44 чел., в сфере развития городской среды и туристической деятельности – 53 чел., в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – 171 чел., в сфере финансового просвещения – 4 чел., в сфере инклюзивного добровольчества (волонтерства) – 4 чел., в иных сферах – 82 чел.

Программа молодежного студенческого туризма. 90 студентов вуза приняли участие в Программе молодежного и студенческого туризма (Студтуризм), которое направлено на развитие молодежного и студенческого туризма. В вузе находится 10 объектов для научно-популярного туризма.

Программа поддержки молодых студенческих семей работает в формате «единого окна», где можно получить консультации и помощь в решении таких вопросов, как: оформление материальной помощи (федеральной, региональной, университетской), решение жилищных проблем (например, оформление семейной ипотеки или получение места в общежитии), получение психологической и юридической помощи, доступ к инфраструк-

туре университета для молодых семей, переход на индивидуальный график обучения, другие формы поддержки на уровне региона и вуза (участие в форумах, конкурсах, грантовых программах, получение путёвок на отдых, подарков для детей младше 18 лет и многое другое).

Кроме выше перечисленных мер поддержки в 2024 году были открыты Комната матери и ребенка и Комната кратковременного пребывания детей. Проект «Помоги маме учиться» (Организация в учебных корпусах образовательной организации совместного функционирования комнаты матери и ребёнка и группы кратковременного пребывания детей) направлен на создание пространства для комфортного и безопасного пребывания матерей с маленькими детьми и предоставить возможность присмотра за детьми дошкольного возраста студентов и сотрудников.

Наличие программы адаптации и интеграции иностранных студентов в воспитательную деятельность вуза: система социально-педагогической адаптации иностранных обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, способствующих социокультурной адаптации иностранных студентов и успешному освоению ими образовательных программ в АмГУ. В университете закреплён регламент для штатных и внештатных ситуаций взаимодействия проректора по МП, Управления международного сотрудничества и административных подразделений. За 2024 год проведено 186 мероприятий, среди которых мероприятия социально-культурной адаптации AmSUFamily, включающие экскурсии, лекции, беседы по профилактике в межнациональной среде, соблюдение правил пребывания на территории РФ, участие в тренингах по командообразованию, анкетирование, психологическая и материальная помощь, а также помощь в трудоустройстве. Культурные мероприятия: праздник Новый год в России, «китайский Новый год: традиции и кухня», Масленица. Торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории России: День Победы, День России, День народного Единства, спортивные соревнования в межнациональных командах.

На информационных стендах в учебных корпусах размещалась информация о мероприятиях воспитательной направленности, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

Также информационное обеспечение осуществлялась на Интернет странице сайта вуза, в социальной сети «В контакте».

Работает студенческий медиацентр. Общий информационный охват числа обучающихся вуза к приведенному контингенту составляет 90 %.

Студенческий медиацентр «Андромеда» ведет свои группы в социальных сетях «В контакте»: [https://vk.com/media\\_amsu](https://vk.com/media_amsu). Объединение «Андромеда» стала участников следующих мероприятий: Всемирный фестиваль молодёжи в г. Сочи, Медиавесна АмГУ (фоторепортаж – 1 место, видеорепортаж – 1, 2 место, видео – 1, 2, 3 место, смм – 1, 2 место), Амурская студенческая весна (фоторепортаж – 1 место, видео – 2 место, видеорепортаж – 1 и 2 место, smm – 2 и 3 место), участие в конкурс медиаконтента о дружбе России и Республики Беларусь «Индустрия медиа». Стали призерами в премии «Добро медиа», регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года 2024», финалистами Российской национальной премии «Студент года 2024» г. Москва, попали в дайджест официальных аккаунтов НОС и Минобрнауки РФ. Принимали участие во Всероссийской студенческой весне в г. Саратов, «МедиаВышка» от ШУМ и Твой ход в г. Калининград, в образовательном заезде Таврида.АРТ (Арт-школа «Новые медиа») в г. Судак, в фестивале молодого многонационального искусства Таврида.АРТ в г. Судак, во флагманской программе «Творец суверенной России» Академии творческих индустрий «Меганом» Таврида.АРТ в г. Судак. Проведено 20 мастер-классов от участников медиацентра по направлениям: фото, видео, монтаж, копирайтинг, смм в проекте «Кто, если не мы». Мастер-классы для окружной конференции муниципального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Награждены:

премией мэра города Благовещенска, премией губернатора Амурской области (медиа волонтерство), Благодарностью мэра города Благовещенска.

Организационно-методическое обеспечение деятельности Координационного центра ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» по формированию у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма. По результатам реализации мероприятий достигнуты все показатели Государственного задания. В ходе проведённой работы выполнены все плановые позиции Паспорта. Общий охват аудитории составил 5470 человек, из них, обучающие мероприятия – 116 человек (из которых, представители ГИМУ – 29, представители ООВО – 41, представители школ – 0, представители АТК – 5 чел., представители правоохранительных органов – 0 чел., иные категории слушателей – 41 чел.). Дискуссионная площадка «Открытый диалог»: проведено 67 мероприятий с общим охватом 2939 человек. Мероприятия, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодёжной среде: проведено 24 мероприятия с общим охватом 2415 человек.

Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из приоритетов государственной экономической политики России. В ВУЗе наблюдается рост интереса молодежи к различным видам предпринимательской активности. Работа Студенческого бизнес-инкубатора «Бизнес База» включает в себя все формы работы со студентами. За отчетный период было проведено 25 крупных мероприятий. Работниками бизнес инкубатора ведется сопровождение предпринимательской деятельности молодежи университета. Охвачено порядка двухсот молодых предпринимателей. Ведется сопровождение стартап проектов студентов.

В 2024 году в университете открыт Центр компетенций. Численность студентов, прошедших базовую оценку компетенций в 2024 году, составила 170 человек. Среди них выявлены студенты, обладающие высокими когнитивными способностями (13 человек), «звезды» (2 человека). Между ВУЗом и компанией РусГидро заключено соглашение о сотрудничестве с сотрудниками Центра компетенций студентов-целевиков компании, обучающихся в университете. Разработаны по результатам тестирования индивидуальные маршруты развития для тринадцати студентов.

На базе ВУЗа функционирует десять СНО, которые способствуют развитию научного мышления и популяризации науки в студенческой среде.

Студенты-инвалиды вовлечены в культурно-массовую работу. Ведутся работы по улучшению инфраструктуры ВУЗа в рамках доступной среды.

Студенты вовлечены в работу АССК. На базе ВУЗа работает спортивный клуб, за год работы которого проведено 46 мероприятий. Студенты участвуют в новом направлении спорта, фиджитал-спорт.

По итогам мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности проведенного Минобрнауки РФ и Росмолодежью вуз занял 3 место среди вузов ДФО. При подведении итогов учитывались следующие показатели: кадровое обеспечение, вовлечение в экосистему МП, поддержка инициатив молодежи, работа с целевыми партнерами, развитие инфраструктуры.

В университете создана благоприятная воспитывающая социокультурная среда как инструмент воспитания и всестороннего развития личности, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, способствующая освоению основной образовательной программы по различным направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов.

Все мероприятия, проводимые в вузе, учитываются в смотре-конкурсе по внеучебной работе по следующим направлениям: наука, волонтерская деятельность, спорт, участие в общественной и культурно-досуговой жизни вуза и факультета.

Все мероприятия, проводимые в вузе, учитываются в смотре-конкурсе по внеучебной работе. В 2023-2024 учебном году первое место занял экономический факультет.

Наряду с положительными моментами в организации воспитательной и внеучебной работы необходимо совершенствование механизма осуществления воспитательной деятельности со студентами в общежитиях, разработка системы мониторинга и психолого-педагогической диагностики студентов всех курсов, повышение мотивации преподавателей к включенности в воспитательную деятельность на факультетах, повышение квалификации преподавателей. Также требуют актуализации локальные нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность со студентами.

## **6. Политика по развитию инфраструктуры**

### **6.1. Материально-техническая база университета**

Материально-техническую базу университета составляют: 43 здания (помещения) общей площадью 73593,3 кв.м., 19 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 46635,7 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации университета, студенческий клуб, библиотека. У университета находится в постоянном пользовании земельные участки, которые на 100 % используются под образовательные цели.

Кроме того, университет имеет собственный здравпункт, загородную спортивную турбазу, типографию, комбинат питания, социально-культурный центр, бассейн, спортивный комплекс, общежития для проживания студентов. Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, оборудованы спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту, площадка с элементами полосы препятствий.

Налажена система учета тепловой и электрической энергии, расхода воды. Проводится огнезащитная обработка чердачных помещений, замер сопротивления изоляции силового оборудования и электроприборов. Инженерные системы и коммуникации – система отопления, водопровода, водоотведения, пожаротушения, электроснабжения – своевременно подготовлены к эксплуатации в зимний период, на что имеются соответствующие акты и протоколы контролирующих органов власти.

Все помещения учебных корпусов и общежитий оборудованы средствами пожарной сигнализации, а учебные аудитории и лаборатории – дополнительно охранной сигнализацией. По периметру всей территории учебного корпуса и общежития ведётся видеонаблюдение. На все помещения оформлены технические паспорта.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на достаточно высоком уровне.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности. В Университете разработана Стратегия развития кампуса до 2030 года, которая включает в себя реконструкцию и ремонт учебных корпусов, общежитий, прочих зданий и благоустройство территории кампуса.

На данный момент в университете функционируют компьютерные классы с общим числом посадочных мест – 449. Всего университет имеет 1702 единицы вычислительной техники, которые состоят из IBM совместимых персональных компьютеров.

В университете созданы специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжается работа по перераспределению площадей и оснащению учебно-лабораторного фонда для существующих и вновь открываемых направлений подготовки и переподготовки обучающихся.

В 2024 г. продолжена реализация инфраструктурной политики университета, включая функциональное развитие кампусной среды.

Приоритетное направление развития кампуса университета – создание и переоснащение учебных корпусов, общежитий, спортивных, рекреационных и оздоровительных объектов.

В 2024 г. компанией ООО «Мастер Плит Строй» (г. Хабаровск) продолжилось строительство Крытого катка с искусственным льдом, стоимостью 492 367 тыс. руб. Сдача объекта планируется в 2025 г.

На территории университета наряду с уже существующими зданиями и инфраструктурой планируется возвести Международный университетский кампус: научно-образовательный центр «Флоренский», два общежития для иностранных обучающихся и молодых ученых, стадион, здания для Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН) и пр. Их общая площадь составит около 54,7 тыс. квадратных метров общей стоимостью 8 660,33 млн. руб.

Строительство кампуса позволит вывести на новый уровень систему высшего образования Амурской области в конкурентной среде с другими ДВ регионами. Создание международного кампуса позволит повысить привлекательность университета благодаря появлению современной инфраструктуры для обучения, проживания, досуга и общения, тесному сотрудничеству производства и инновационных технологий на разных ступенях образования, а также обмену опытом с иностранными специалистами.

## **6.2. Социально-бытовые условия**

Амурский государственный университет располагает пятью студенческими общежитиями, в которых проживает 1461 чел. Студенты проживают в 2-, 3- и 4-местных комнатах. Общежития № 1 и 4 секционные, в каждой секции имеются кухни, туалеты, умывальные комнаты, душевые (блок А общежития № 1 и общежития № 4); блок Б оснащен общими душевыми, находящимися на 1 этаже. В общежитиях № 2 и 3 в каждой секции расположены ванная комната и туалет, кухня – общая (одна на этаж).

В каждом общежитии имеются кастаньянные, обеспечивающие студентов постельными принадлежностями.

В общежитиях находятся камеры хранения, учебные классы для самоподготовки студентов, в общежитиях № 1 и 2 – буфеты.

Порядок и безопасность на территории студенческого городка круглосуточно обеспечивает ООО «Охранное агентство Росбезопасность», благодаря чему количество правонарушений снижено до минимума.

Большое внимание уделяется оздоровлению молодежи. На берегу р. Зеи, в живописной местности находится летняя база отдыха АмГУ на 98 мест. Ежегодно здесь отдыхает более 500 чел.

## **6.3. Медицинское обслуживание**

Студентов университета обслуживает студенческая городская поликлиника. Кроме того, в общежитии № 3 размещен здравпункт, в котором ведется прием студентов в удобное для них время.

Студенческая поликлиника является отделением 3-й городской поликлиники муниципальной больницы № 3 Благовещенска. В ее составе – терапевтическое отделение, клиническая и биохимическая лаборатории, физио-кабинет, кабинет ЭКГ-диагностики, процедурный кабинет, кабинет ЛФК и ВК, стоматологический кабинет, кабинет профилактических прививок, кабинет инфекционных заболеваний, рентгенологическое отделение, эндоскопический кабинет, кабинет УЗИ-диагностики. В поликлинике осуществляют прием и консультации: участковые врачи (терапевты), врачи здравпунктов, врачи подросткового кабинета, невропатолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог, врачи ЛФК и ВК, уролог, нефролог, гематолог, пульмонолог, кардиолог, ревматолог, гастроэнтеролог, физиотерапевт, инфекционист. В поликлинике студенты могут пройти следующие диагностические обследования: Я-логическое обследование; УЗИ-диагностику (печени, почек, поджелудочной железы); спирографию.

Для комплексной оценки состояния здоровья студентов АмГУ преподаватели кафедры медико-социальной работы разработали автоматизированную базу данных. Система успешно помогает при решении следующих задач: интерпретация полученных данных, диагностика состояния здоровья студентов, контроль состояния здоровья в реальном времени, прогнозирование будущего состояния, выработка рекомендаций по управлению здоровьем.

Профком университета постоянно ведет учет студентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и диетическом питании по медицинским показаниям. При наличии финан-

совых возможностей в летнее и зимнее время студенты обеспечиваются путевками на санаторно-курортное лечение.

С 1996 г. в университете действует программа «Формирование здорового образа жизни студентов АмГУ», целью которой является сохранение и приумножение здоровья молодежи.

В вузе имеются бассейн, спортивный и тренажерный залы, гимнастический зал для занятий ритмической гимнастикой и аэробикой. В университете постоянно работают спортивные секции баскетбола, волейбола, футбола, настольного тенниса, легкой атлетики, шахмат, аэробики, лыжных гонок, силового троеборья, гандбола.

Для полноценного проведения учебно-тренировочных занятий студентов университет приглашает ведущих тренеров Амурской области. Спортсмены университета для подготовки к ответственным соревнованиям выезжают на учебно-тренировочные сборы на оздоровительную базу в пос. Белогорье.

Комбинат питания АмГУ – это сеть предприятий общественного питания общей площадью 2500 кв.м. с 550 посадочными местами. Здесь обслуживается более 5000 чел. студентов и преподавателей университета. В 1995 г. в комбинате была открыта мини-пекарня, выпускающая в сутки 200 кг хлеба и хлебобулочных изделий. С целью организации культурного отдыха и расширения предоставляемых услуг общественного питания в 2016 г. было оборудовано современное молодежное кафе на 130 посадочных мест.

В учебных корпусах и в общежитиях университета работают буфеты с горячими блюдами, свежим хлебом, булочками, горячими пирожками. Время работы буфетов в корпусах и общежитиях установлено для удобства студентов, работают эти точки до 20 часов ежедневно.

Вопросы, касающиеся работы комбината питания, регулярно рассматриваются на заседаниях профкома АмГУ. Все буфеты полностью укомплектованы необходимым холодильным и технологическим оборудованием, везде имеются микроволновые печи для разогрева продукции. Руководство комбината питания с одобрения и при поддержке ректора университета занимается модернизацией предприятия.

Удельный вес собственной продукции составляет более 75 % к товарообороту. Вся прибыль, полученная от реализации продукции собственного производства, инвестируется в развитие университета, комбината питания. Финансовые средства используются для удешевления питания студентов, обеспечения высокой культуры обслуживания.

В целом состояние социально-бытовых условий в университете находится на достаточно высоком уровне и имеет положительную динамику развития.

#### **6.4. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

Материально-технические условия образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки и специальностям включают в себя необходимые для обучения площади и лабораторную базу.

Как показал проведенный анализ, обеспеченность образовательных программ специализированным и лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Результатом оснащения учебных и научных подразделений лабораторными комплексами является постановка новых лабораторных работ, реализация практической направленности образовательного процесса бакалавров, в том числе такое материально-техническое обеспечение широко применяется в учебном процессе для проведения практических, лабораторных занятий, при выполнении курсового проектирования, НИР, самостоятельной работы и направлено на развитие творческой активности, инженерного мышления у студентов.

## **II. Показатели самообследования**

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности: ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др. за отчетный период для Амурского государственного университета. Показатели самообследования Амурского государственного университета приведены в таблице 16.

Таблица 16 – Показатели деятельности Амурского государственного университета, подлежащие самообследованию

| №        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Единица | Значение |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В       | Г        |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:                                                                                                                                         | человек | 4984     |
| 1.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 4206     |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 67       |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек | 711      |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:                            | человек | 79       |
| 1.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 75       |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 0        |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек | 4        |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:                                                                                                                                                                 | человек | 1300     |
| 1.3.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 1300     |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 0        |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек | 0        |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                              | баллы   | 57,6     |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                         | баллы   | 59,83    |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы   | 65,97    |

| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В          | Г         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек    | 0         |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний                                                                                                                                                                                                            | человек    | 0         |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения                                                                                                                                                                                      | человек/ % | 16/2,56   |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                 | %          | 16,18     |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения                                                                                             | человек/ % | 156/46,29 |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) – филиалов нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек    | 0         |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |           |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | единиц     | 63,3      |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц     | 82,7      |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц     | 1114      |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единиц     | 11,04     |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | единиц     | 17,61     |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц     | 519       |

| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В          | Г         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)                                                                                                                                                                                                     | тыс. руб.  | 72630,8   |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                         | тыс. руб.  | 257,3     |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                | %          | 4,4       |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                                                                                                               | %          | 100       |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                    | тыс. руб.  | 215,38    |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений                                                                                                                                                                                                                                                                       | единиц     | 2         |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                        | %          | 0,06      |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников                                                                                       | человек/ % | 37/13,8   |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                           | человек/ % | 138/51,5  |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                             | человек/ % | 27/10     |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)                                        | человек/ % | 165/61,6  |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                                                                                                            | единиц     | 3         |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | единиц     | 2,4       |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/ % | 508/11,83 |
| 3.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/ % | 508/11,83 |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек/ % | 0/0       |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек/ % | 0/0       |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                                                   | человек/ % | 17/0,4    |

| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В          | Г         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 3.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/ % | 17/0,4    |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/ % | 0/0       |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/ % | 0/0       |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                        | человек/ % | 187/4,36  |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                             | человек/ % | 1/0,02    |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/ % | 17/0,4    |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)                                                  | человек    | 4/0,09    |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/ % | 15/0,35   |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                      | человек/ % | 21/0,49   |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                              | человек/ % | 0/0       |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                  | тыс. руб.  | 0/0       |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                      | тыс. руб.  | 116223    |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                          | тыс. руб.  | 1655984,7 |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                     | тыс. руб.  | 5613,5    |

| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В          | Г        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб.  | 2516,1   |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %          | 205,2    |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                    | кв. м      | 16,4     |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кв. м      | 0        |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м      | 16,4     |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кв. м      | 0        |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц     | 34,15    |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                         | %          | 14,47    |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                               | единиц     | 146      |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям зна-                                                                                                                                                                     | %          | 100      |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                                | человек/ % | 1461/100 |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |          |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | человек/ % | 46       |
| 6.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц     | 0        |
| 6.2.1    | программ бакалавриата и программ специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц     | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | единиц     | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц     | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц     | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц     | 0        |

| А     | Б                                                                                                                                                                       | В       | Г  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                | единиц  | 0  |
| 6.2.2 | программ магистратуры                                                                                                                                                   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                         | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                          | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                  | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                        | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                | единиц  | 0  |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:                | человек | 43 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                 | человек | 43 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек | 4  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек | 12 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек | 26 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек | 4  |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                          | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек | 0  |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                               | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек | 0  |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0  |
| 6.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                 | человек | 0  |

[illegible]

| А     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В          | Г  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек    | 0  |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек    | 0  |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:                                                                                                                                                | человек    | 0  |
| 6.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек    | 0  |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                               | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек    | 0  |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек    | 0  |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/ % | 22 |

| А     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                     | В          | Г  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/ % | 20 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала             | человек/ % | 2  |