

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.Д. Плутенко

19 04 2024 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2023 год**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации	3
2. Образовательная политика	6
3. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	67
4. Международная деятельность	75
5. Молодежная политика	80
6. Политика по развитию инфраструктуры	83
II. Показатели самообследования	85

I. Аналитическая часть

1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации

Полное наименование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет».

Контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 675027;
- субъект Федерации: Амурская область;
- город: Благовещенск;
- улица: Игнатьевское шоссе;
- дом: 21.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет» (АмГУ) основан 20.03.1975 г.

Цель (миссия) вуза: становление университета новой формации как пространства для самореализации и профессионального роста личности в соответствии с глобальными приоритетами развития РФ на Дальнем Востоке.

Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет» непосредственно подчиняется Министерству науки и высшего образования Российской Федерации – Учредителю.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 31.12.2014, другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, локальными актами.

Локальными актами университета, регламентирующими его деятельность, работу педагогических и других работников, учебу, досуг, проживание, поведение обучающихся, являются: решения Конференции университета, решения ученого совета университета, положения, правила, инструкции, утвержденные ученым советом, ректором университета, приказы и распоряжения ректора и проректоров университета, Коллективный договор, другие локальные акты, принятые в соответствии с Уставом университета и законодательством Российской Федерации.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АмГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В вузе функционируют две ветви управления:

- а) административная – ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, лабораториями, начальники управлений, отделов и другие;
- б) коллегиальная – ученый совет университета, научно-технический совет университета, учебно-методический совет университета, редакционно-издательский совет, ученые советы факультетов.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

В состав ученого совета университета входят ректор университета, являющийся председателем ученого совета, проректоры, а также, по решению ученого совета, деканы факультетов. Другие члены ученого совета университета избираются конференцией университета тайным голосованием.

Заседания ученого совета проводятся по плану в соответствии с графиком работы на учебный год (10 раз в год). План и график работы на следующий учебный год рассматриваются ученым советом в конце текущего учебного года и утверждаются ректором университета.

Ученый совет:

определяет основные направления деятельности университета;

решает вопросы формирования и изменения структуры университета;

рассматривает вопросы учебной, методической, научной, воспитательной и международной работы, финансового и хозяйственного обеспечения образовательного процесса; заслушивает отчеты ректора и проректоров, руководителей института и факультетов, кафедр, других структурных подразделений;

рассматривает конкурсные дела по избранию деканов факультетов, заведующих кафедрами, кандидатов на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников;

обсуждает вопросы, связанные с представлением работников университета к государственным и отраслевым наградам и с присвоением работникам университета почетных званий;

рассматривает положения о структурных подразделениях университета и определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат работникам университета.

Исполнение решений ученого совета контролирует ректор, проректоры, ученый секретарь совета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор университета.

Ректор университета принимает решения по всем вопросам, кроме отнесенных к компетенции Конференции университета и ученого совета университета.

Ректор университета: руководит работой Ученого совета университета, ректората, структурных подразделений университета; осуществляет руководство по соблюдению финансово-хозяйственной дисциплины, развитию университета, формированию централизованного фонда развития и использованию внебюджетных средств; организует обеспечение университета высококвалифицированными кадрами, эффективное использование их знаний, квалификации и опыта, создание благоприятных условий для их труда, соблюдение требований законности об охране окружающей среды; заключает трудовые договоры с работниками университета; определяет направления развития университета; представляет университет в государственных органах Российской Федерации и за рубежом.

Ректор решает все вопросы в пределах представленных ему прав и поручает выполнение отдельных функций другим должностным лицам, обеспечивает защиту информации, содержащей сведения, составляющие государственную, коммерческую и служебную тайну, осуществляет руководство формированиями мобилизационной готовности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций университета. Издаёт приказы, распоряжения и даёт указания, обязательные для работников всех подразделений и обучающихся университета. Делегирует в случае необходимости часть полномочий подчиненным по доверенности, передает право подписи отдельных документов по утвержденному списку. Осуществляет общее руководство по обеспечению безопасных и безвредных условий труда в структурных подразделениях АмГУ.

Ректор назначает и освобождает от должности проректоров, распределяет обязанности между проректорами университета, определяет круг их полномочий, обязанностей и ответственность, определяет круг полномочий, обязанности и ответственность руководителей структурных подразделений университета. В случае производственной необходимости может передавать проректорам и руководящим работникам университета исполнение части своих полномочий. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора университета.

В настоящее время в АмГУ четыре проректора: проректор по учебной и научной работе, проректор по молодежной политике, проректор по информатизации и новым образовательным технологиям, проректор по административно-хозяйственной работе.

В структуре университета институт компьютерных и инженерных наук, 9 факультетов: факультет дизайна и технологий, факультет международных отношений, факультет социальных наук, филологический факультет, энергетический факультет, экономический факультет, юридический факультет, факультет дополнительного образования, факультет среднего профессионального образования, а также общеобразовательный лицей.

Общее руководство институтом и факультетами университета осуществляют ученые советы института и факультетов, председателями которых являются директор института и деканы факультетов. Институт возглавляет директор. Факультет возглавляет декан.

В АмГУ 33 кафедры, среди которых имеются как обеспечивающие, так и выпускающие. Кафедрой руководит заведующий, избираемый ученым советом университета. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета после заключения с ним трудового договора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В системе университета общественные организации действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Участие обучающихся и работников в управлении университетом обеспечивается возможностью быть избранными в составы ученых советов факультетов, университета и общественные организации. Взаимоотношения университета и общественных организаций определяются заключенными между ними соглашениями.

В состав АмГУ входят учебные, научные, административно-управленческие, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения. Учебные структурные подразделения включают институт, факультеты, кафедры, управления, отделы, центры и лаборатории. В вузе имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для проживания, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

В соответствии с программой развития вуза в 2023 г. планируемое развитие образовательной деятельности было связано с решением следующих задач:

- 1) совершенствование профориентационной работы и приема в вуз;
- 2) совершенствование структуры образовательных программ и учебного процесса;
- 3) создание эффективной системы непрерывного образования;
- 4) повышение качества обучения учащихся за счет включения в образовательный процесс электронных курсов и модулей дисциплин ведущих университетов РФ;
- 5) развитие проектной деятельности студентов;
- 6) повышение качественного уровня подготовки профессорско-преподавательского состава, создание эффективно действующей системы повышения квалификации сотрудников университета;
- 7) развитие учебной инфраструктуры;
- 8) развитие материально-технической базы учебного процесса.

Общий объем финансирования НИОКР в 2023 г. составил свыше 200 млн. рублей, что обеспечило выполнение норматива в расчете на одного научно-педагогического работника. При этом требовалось обеспечить условия, разработать и внедрить действенную систему развития научной и инновационной деятельности в университете.

Развитие инновационной инфраструктуры для выполнения НИОКР в 2023 г. предполагалось осуществлять на базе формирующегося «Технопарка» АмГУ, основная цель которого – обеспечить функционирование регионального специализированного научно-производственного комплекса, на базе которого создаются благоприятные условия для развития инновационной деятельности, становления малых и средних наукоемких предприятий.

По международной деятельности в 2023 г. планировалось увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся, повышение академической мобильности студентов и преподавателей, проведение совместных научно-исследовательских проектов с КНР, международных научных конференций.

Планируемый объем финансирования университета по всем видам финансового обеспечения составил более 1000 млн. рублей, а в расчете на одного научно-педагогического работника – не менее 4000 тыс. руб. Запланированные объемы финансирования выполнены.

2. Образовательная политика

2.1. Реализуемые образовательные программы

В Амурском государственном университете реализуется 72 образовательные программы (ОП) ВО и 20 ОП СПО по 23 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Подробная информация о количестве реализуемых образовательных программ приведена в таблицах 1-3.

Таблица 1 – Количество образовательных программ по уровням образования

Стандарт	Уровень ВО	Кол-во НПС	Кол-во ОП
ФГОС ВО	бакалавриат	32	43
	специалитет	6	8
	магистратура	18	21
	Итого	56	72
ФГОС СПО	СПО	20	20
Всего		76	92

Таблица 2 – Распределение ОП по кафедрам

Код направления подготовки / специальности	Наименование образовательной программы	Профиль/специализация	Кафедра
1	2	3	4
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	Математического анализа и моделирования
03.03.02	Физика		Физики
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	Информационных и управляющих систем
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Информационных и управляющих систем
09.03.04	Программная инженерия	Программная инженерия	Информационных и управляющих систем
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	Информационной безопасности
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	Энергетики
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	Энергетики
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в энергетике	Автоматизации производственных процессов и электротехники
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Химии и химической технологии
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	Безопасности жизнедеятельности
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетно-космическая техника	Стартовых и технических ракетных комплексов

1	2	3	4
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий	Сервисных технологий и общетехнических дисциплин
		Технология моды	
37.03.01	Психология	Консультационная психология	Психологии и педагогики
38.03.01	Экономика	Финансы и бухгалтерский учет	Финансов
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Экономики и менеджмента организации
		Управление логистикой организации	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	Экономической теории и государственного управления
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	Философии и социологии
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа	Социальной работы
40.03.01	Юриспруденция		Уголовного права
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования	Китаеведения
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Русского языка, коммуникации и журналистики
42.03.02	Журналистика	Журналистика	Русского языка, коммуникации и журналистики
43.03.01	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	Сервисных технологий и общетехнических дисциплин
43.03.02	Туризм	Организация и предоставление туристских услуг	Международного бизнеса и туризма
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	Литературы и мировой художественной культуры
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое образование	Психологии и педагогики
		Психология и социальная педагогика	
44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Иностранные языки (немецкий и английский)	Иностранных языков
		Иностранные языки (английский и китайский)	Иностранных языков
		Художественное образование и дизайн	Дизайна
		Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка	Психологии и педагогики
45.03.01	Филология	Преподавание филологических дисциплин (преподавание русского языка как иностранного и неродного)	Русского языка, коммуникации и журналистики
		Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного	
		Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)	Литературы и мировой художественной культуры
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	Перевода и межкультурной коммуникации
		Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков	
47.03.03	Религиоведение		Религиоведения и истории
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Дизайна
		Дизайн костюма	Дизайна
		Дизайн среды	Дизайна

1	2	3	4
21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых	Геологии и природопользования
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения	Стартовых и технических ракетных комплексов
		Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы	Стартовых и технических ракетных комплексов
37.05.01	Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	Психологии и педагогики
		Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)	
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Экономической безопасности и экспертизы
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное регулирование и организация таможенного контроля	Международного бизнеса и туризма
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство (интерьеры)	Дизайна
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение информационных систем	Математического анализа и моделирования
03.04.01	Прикладные математика и физика	Физика твердого тела	Физики
09.04.04	Программная инженерия	Управление разработкой программного обеспечения	Информационных и управляющих систем
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Энергетики
20.04.01	Техносферная безопасность	Организация и управление техносферной безопасностью промышленных объектов	Техносферной безопасности
37.04.01	Психология	Организационная психология	Педагогики и психологии
38.04.01	Экономика	Финансы, учет и налогообложение	Финансов
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	Экономической теории и государственного управления
39.04.02	Социальная работа	История, методология и теория социальной работы	Социальной работы
40.04.01	Юриспруденция	Теория и история государства и права, история правовых учений	Теории и истории государства и права
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)	Религиоведения и истории
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и коммерческих структурах	Русского языка, коммуникации и журналистики
43.04.02	Туризм	Международный туризм	Международного бизнеса и туризма
44.04.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	Психологии и педагогики
		Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации	Иностранных языков
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогические технологии в образовании	Психологии и педагогики
		Педагогическая психология	
45.04.01	Филология	Русский язык в межкультурной	Русского языка, комму-

1	2	3	4
		коммуникации	никации и журналистики
		Филологическое обеспечение международных культурных связей	Литературы и мировой художественной культуры
45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Иностранные языки и речевые технологии	Иностранных языков
47.04.03	Религиоведение	Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений	Религиоведения и истории

Таблица 3 – Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

Код	Специальность
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.07	Информационные системы и программирование
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
27.02.06	Контроль работы измерительных приборов
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.10	Туризм
43.02.16	Туризм и гостеприимство
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

За отчетный период общая численность студентов составила по ВО 5092 чел., в том числе по очной форме обучения – 4409 чел., по очно-заочной форме – 77 чел., по заочной форме – 606 чел. Приведенный контингент составил по ВО 4488,85 чел. Численность студентов по СПО составила 1363 чел.

2.2. Содержание образовательных программ

Все реализуемые в АмГУ образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры разработаны в соответствии с образовательными стандартами ФГОС ВПО, ФГОС ВО, утверждены высшим учебным заведением. Образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС, представляют собой комплект документов, который включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методическое обеспечение дисциплин, другие материалы, обеспечивающие подготовку квалифицированных специалистов для конкретной профессиональной сферы. Они регламентируют цели, планируемые результаты освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и каждому виду практики, осваиваемые компетенции, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

С 2011 г. в образовательной деятельности университета реализуется компетентный подход. Мерой трудоемкости каждой образовательной программы стали зачетные единицы. Рамочный характер ФГОС позволил в образовательных программах обеспечить региональную направленность, ориентацию на требования работодателей, учесть динамично меняющиеся требования рынка труда за счет вариативной части ОП.

В университете не реализуются адаптированные образовательные программы, ввиду их не востребованности, однако созданы условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные планы по указанным в таблице 3 образовательным программам разработаны в соответствии с ФГОС ВО.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации образовательных программ, объему зачетных единиц (часов), отводимых на обучение, соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

Фактическое значение общего количества зачетных единиц (часов теоретического обучения) соответствует требованиям образовательных стандартов. Выполнены требования ФГОС к часовому эквиваленту зачетной единицы: одна зачетная единица равна 36 часам.

Проведенный анализ содержания образовательных программ показал следующее:

1. Выдержаны в полном объеме требования стандартов к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации: материально-техническому, информационно-методическому, кадровому, финансовому обеспечению, к результатам освоения образовательных программ (формируемым компетенциям), к оценочным средствам, позволяющим проводить оценку качества освоения образовательных программ.

2. По каждой образовательной программе в учебном плане и в расписании присутствуют 100% обязательных дисциплин базовой (обязательной) части.

3. Все образовательные программы на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин, практик. Рабочие программы обновляются ежегодно. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

4. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки специалистов и магистров. В ряде ОП бакалавров она также предусмотрена и реализуется.

5. Выдержаны требования по нормативному сроку, трудоемкости освоения каждой образовательной программы за учебный год, в том числе по трудоемкости освоения учебных циклов, каждой дисциплины. Объем предусмотренных и реализуемых факультативных дисциплин соответствует требованиям образовательных стандартов. Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий в образовательных программах, реализуемых в соответствии с ФГОС, соответствует требованиям образовательных стандартов. Предусмотрены в учебных планах и проводятся лабораторные практикумы и практические занятия дисциплин в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для повышения качества обучения, ППС в учебном процессе применяют электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, различные форматы смешанного обучения (Blended Learning), симуляторы, технологии виртуальной и дополненной реальности, системы адаптивного обучения, конструкторы дистанционного обучения и др.

6. В 2023 г. вуз заключил лицензионный договор с ООО «Энбисис ЭдТех» на использование в учебном процессе цифровой платформы адаптивного обучения математике Plario.

Она ориентирована на студентов и обеспечивает индивидуализацию обучения. «Plario» проводит диагностическое экспресс-тестирование и при помощи генетического алгоритма создает цифровой двойник студента. Это позволило выявить слабые места в обучении и повысить уровень базовых знаний в области математики у 30 студентов и повысить уровень высшей математики у 30 студентов.

7. Четыре образовательные программы высшего образования в 2023 г. прошли процедуру международной и национальной профессионально-общественных аккредитаций и подтвердили высокое качество подготовки обучающихся.

Для повышения качественного содержания образовательных программ и ориентации на рынок труда, впервые, ведущими работодателями, проведена внешняя экспертиза программ ВО по 5 ОП. Рекомендации, представленные работодателями, использованы при разработке ОП ВО.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий. К наиболее распространенным в вузе методам и технологиям активного и интерактивного обучения относятся: дифференцированное обучение, проблемное обучение, симуляционное обучение, работа в команде, case-study, игровые технологии, контекстное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, развивающее обучение, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационные образовательные технологии, инновационные, поисково-исследовательские технологии, имитационные технологии, рефлексивные методы.

К учебному процессу по всем реализуемым образовательным программам привлекаются работники из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ОП, в объеме не менее, чем указано в ФГОС.

Все виды практики на 100% обеспечены необходимой документацией. Студенты защищают отчеты о прохождении практики.

Для повышения качества образовательного процесса в 2023 г. применялись элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

1. Разработаны внутренние онлайн-курсы по дисциплинам учебных планов. В учебный процесс введены дисциплины как ЭУК – 83 шт. (всего с 2021 по 2023 г. – 195 ЭУК).

2. Обновлен список массовых открытых онлайн-курсов для включения в «Белую книгу АмГУ», а также в образовательные программы высшего образования и перезачета (переаттестации) результатов их освоения в ОП ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

3. Обеспечено индивидуальное консультирование по вопросам деятельности преподавателей в личных кабинетах, по реализации электронных курсов и модулей дисциплин.

4. Для развития цифровых педагогических компетенций ППС вуза проведены курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в современном университете» - 70 человек успешно закончили курсы.

5. В 2023 году в целях повышения качества образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ, продолжалась работа по внедрению индивидуальной образовательной траектории обучающихся:

разработаны и введены в учебные планы специальностей и направлений подготовки элективные и факультативные дисциплины обеспечивающие обучающимся свободный выбор: «Прикладные пакеты векторной графики», «Цифровая трансформация бизнес-процессов», «Современная электроэнергетика», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «История и культура Дальнего Востока», «Логистика в международном бизнесе», «Аналитический контроль качества нефтепродуктов», «Неразрушающие методы контроля», «Технологии бизнес-проектирования», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ», «Интеллектуальная собственность: от идеи до патента», «Дизайн цифровых продуктов», «Правовое регулирование цифровых финансовых активов, цифровой валюты», «Право интеллектуальной собственности», «Мастерство публичного выступления», «Иностранный язык для путешествий», «Психология личностного роста и развития», «Софт скиллз», «Энергосбережение и энергоэффективность», «Дизайн оформления документов», «Иностранный язык для специальных целей», «Производственная и энергетическая безопасность», «Экономическая политика РФ», «Имидж, стиль и мода в профессиональной деятельности», «Правовое регулирование деятельности в сети

ИНТЕРНЕТ», «Создание медиатекстов», «Основы визуализации данных».

организована консультационная и методическая поддержка студентов по вопросам механизма реализации индивидуальной образовательной траектории обучения.

6. Для создания интерактивного контента в рамках учебных дисциплин используется программное обеспечение ISPRING, преподавателями ведется работа по наполнению онлайн-курсов по следующим дисциплинам учебных планов.

7. Созданы необходимые условия для сопровождения обучающихся в процессе обучения посредством MOOK и построения индивидуальной траектории обучения с учетом включения MOOK в образовательный процесс, а также консультирование ППС и специалистов учебных структур по вопросам использования MOOK в учебном процессе.

С целью образовательной мобильности студентов, расширения их компетенций заключены договоры о сетевой форме реализации части образовательных программ с ведущими вузами РФ в форме онлайн-курсов (ВШЭ, Финансовый университет при правительстве РФ, МГУ, СПбГУ, УфНТУ, УрФУ и др.) (на внешних онлайн курсах в 2023 г. прошли обучение 750 студентов АмГУ).

По итогам прохождения онлайн курсов обучающиеся получили сертификаты об освоении дисциплин, которые будут перезачтены в рамках сессионного периода и включены в диплом по итогам окончания университета.

Для развития электронного образования университет создал «Платформу открытого образования АмГУ», где разместил 29 электронных учебных курсов (ЭУК) разработанных преподавателями вуза. Впервые в 2023 г. эти ЭУК поступили студенты Финансового университета при правительстве РФ – 166 человек (успешно закончили 49 человек).

АмГУ в 2022 г. стал участником нового проекта «Цифровые кафедры». Проект направлен на создание возможностей для повышения квалификации и получения новой профессии у обучающихся в сфере информационных технологий. В 2023 году АмГУ представил три дополнительные профессиональные программы – «Графический дизайн», «3D-моделирование и программирование» и «Анализ данных». В марте, 514 студентов успешно прошли второй этап ассессмента.

2.3. Качество подготовки обучающихся университета

Требования к обеспечению качества образования в вузе реализуются через: внутреннюю и внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся; внутреннюю оценку качества работы ППС, участвующих в реализации ОП. Оценка качества образования носит независимый характер.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в вузе осуществляется в рамках:

текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся;

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

мониторинг трудоустройства выпускников (раздел 2.4 отчета по самообследованию).

Нормативно-методическое обеспечение регламентирующее процедуру оценки качества обучения осуществляется в соответствии с положениями:

1) ПУД СМК 203-2023 «Положение о проведении независимой оценки качества образования» утверждено приказом ректора от 27.03.2023 №85-ОД.

Положение размещено на сайте во вкладках «Сведения об образовательной организации»:

https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Othet_o_samoobsledovanii_Date/1372/Othet_o_samooobsledovanii_20.04.2023.pdf , а также в разделе «Независимая оценка качества образования»

- «Документы» <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/dokumenty/> .

2) ПУД СМК 175-2022 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

3) ПУД СМК 176-2022 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» от 02.09.2022 №292-ОД.

4) ПУД СМК 171-2022 «Положение о практической подготовке обучающихся» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

5) ПУД СМК 172-2022 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

6) ПУД СМК 173-2022 «Положение о проведении государственных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

7) ПУД СМК 197-2022 «Положение об проверке на объем заимствований и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

8) ПУД СМК 196-2022 «Положение об электронном портфолио обучающегося» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

9) ПУД СМК 195-2022 «Положение об электронной информационно-образовательной среде» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

10) ПУД СМК 162-2022 «Положение о подготовке, организации и проведении федерального интернет - экзамена для выпускников бакалавриат» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

11) ПУД СМК 39-2017 «Положение о тестировании обучающихся» утверждено приказом ректора от 01.09.2017 №248-ОД.

12) ПУД СМК 129-2020 «Положение о порядке направления обучающихся на олимпиады, конференции, спортивные соревнования и прочие мероприятия» утверждено приказом ректора от 03.03.2020 №60-ОД.

13) ПУД СМК 159-2022 «Положение о курсовой работе» утверждено приказом ректора от 02.09.2022 №292-ОД.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств (ФОС) по всем учебным дисциплинам, которые включают типовые и индивидуальные задания, контрольные работы, курсовые работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций. Фонды оценочных средств отрецензированы и апробированы представителями организаций или предприятий, соответствующих направленности образовательных программ.

Организация текущего контроля, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) проводится в соответствии с учебным планом подготовки.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами аттестации. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине.

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась по результатам экзаменационных сессий. Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний по результатам летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года представлена на рисунках 1- 24.

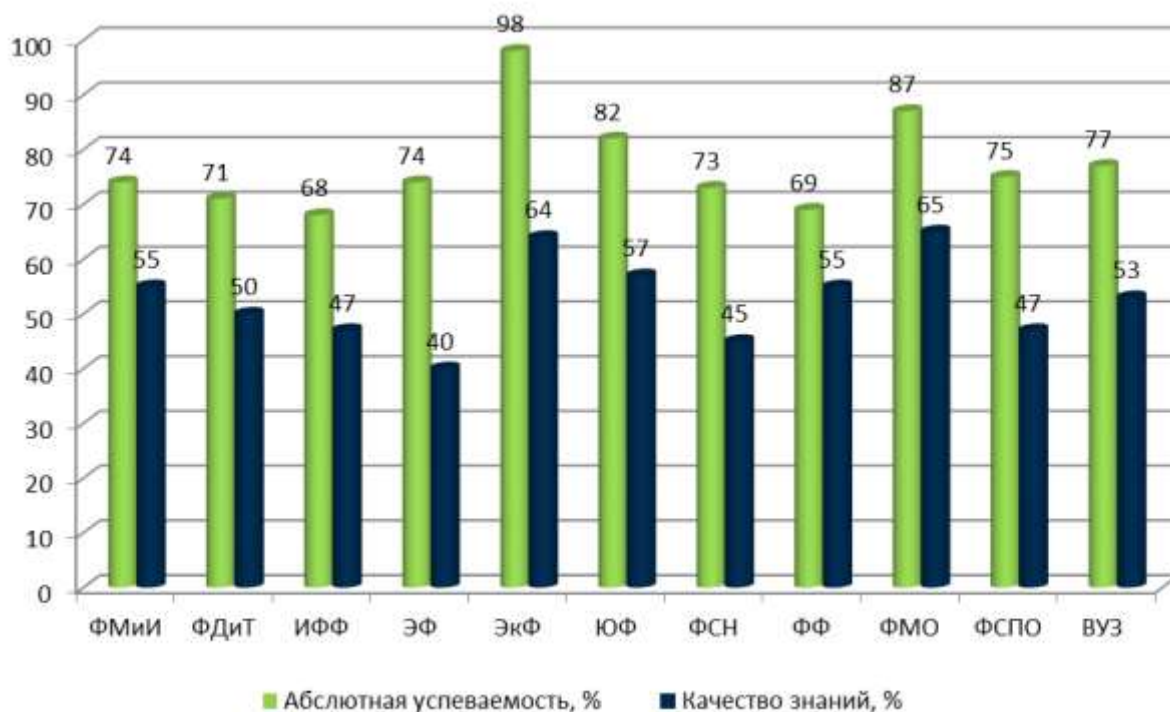


Рис.1 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов по факультетам

Анализ диаграммы показывает, что по программам высшего образования в целом по вузу в летнюю промежуточную аттестацию абсолютная успеваемость составила 77%, качество знаний – 53%. Лидерами по абсолютной успеваемости в летнюю сессию стал экономический факультет (98%), по качеству знаний лидирует факультет международных отношений – 65%. Самая низкая абсолютная успеваемость наблюдается у студентов инженерно-физического факультета и филологического факультета (68 и 69% соответственно), а самое низкое качество знаний – у студентов энергетического факультета (40%).

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки в летнюю сессию – 921 человек, в том числе: по одной дисциплине – 291 студент, по двум дисциплинам – 175 студентов, по трем и более дисциплинам – 455 студентов.

Анализ результатов контрольных точек и промежуточной аттестации во 2 семестре 2022-2023 уч. года

Анализ результатов контрольных точек и промежуточной аттестации во 2 семестре 2022-2023 учебного года показывает, что результаты промежуточной аттестации выше результатов контрольных точек на семи факультетах. Это свидетельствует о том, что на начало промежуточной аттестации большинство студентов ликвидируют отставание от графика самостоятельной работы (защита курсовых работ и проектов, расчетно-графических работ, творческих заданий), а также ликвидируют задолженности по лабораторным и контрольным работам.

На инженерно-физическом, филологическом факультетах и факультете социальных наук результаты промежуточной аттестации ниже, чем результаты контрольных точек.

В среднем успеваемость по университету в летнюю сессию (77%) выше, чем в периоды первой и второй контрольной точек (63 и 68% соответственно).

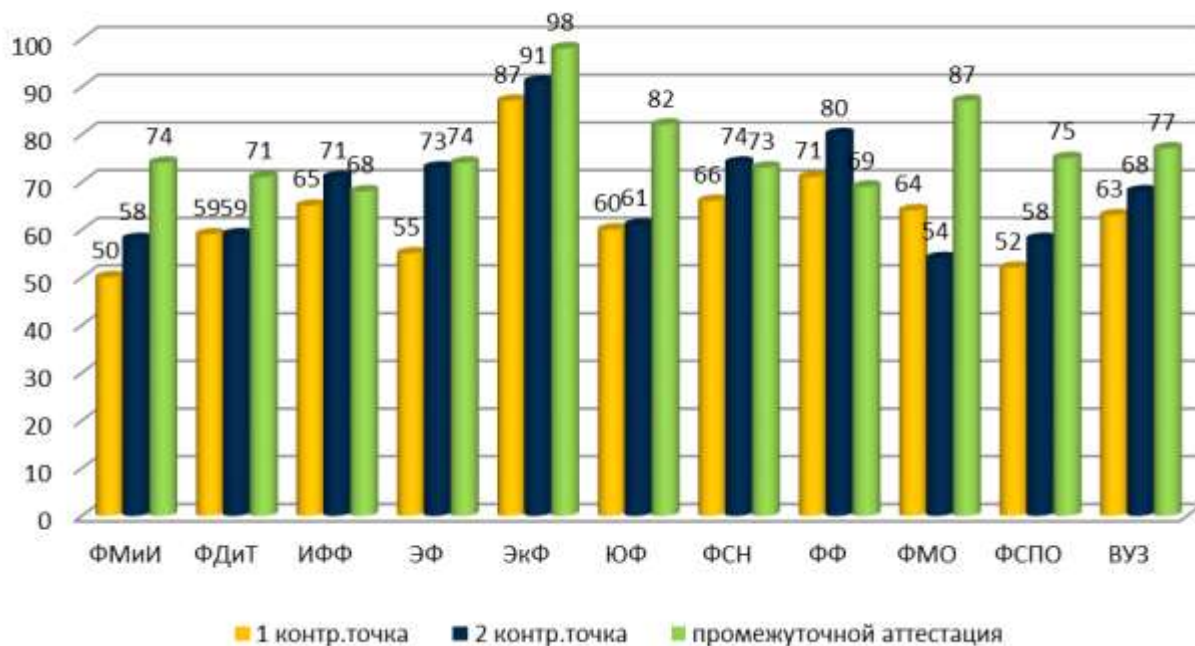


Рис.2 Динамика успеваемости студентов АмГУ по факультетам, %

Анализ результатов промежуточной аттестации 2 семестра 2022-2023 уч. года относительно результатов 1 семестра 2022-2023 уч. года

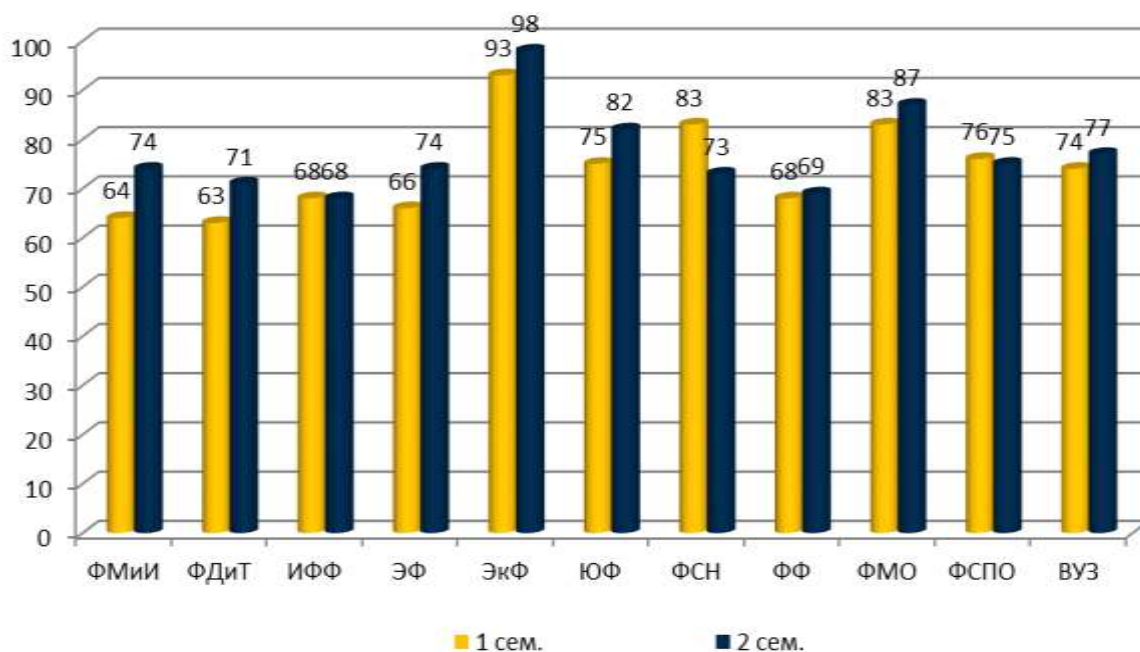


Рис.3 Динамика абсолютной успеваемости студентов за 1 и 2 семестры 2022-2023 и учебного года по факультетам, %

По результатам летней промежуточной аттестации абсолютная успеваемость студентов в целом по вузу в 2022-2023 учебном году по сравнению с зимней аттестацией 2022-2023 учебного года повысилась на 3%. Рост абсолютной успеваемости наблюдается почти на всех факультетах, кроме факультета социальных наук (снижение на 10%) и факультета среднего профессионального образования (снижение на 1%). На инженерно-физическом факультете абсолютная успеваемость студентов остается без изменений (68%).

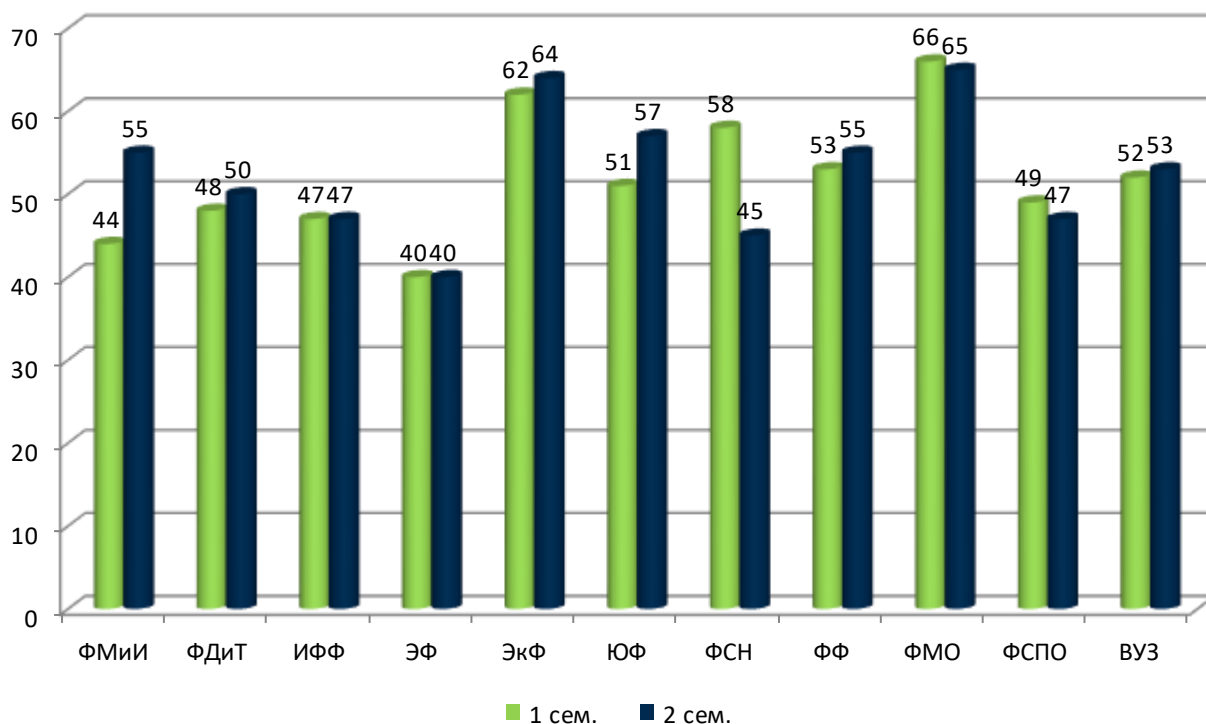


Рис.4 Динамика качественной успеваемости студентов за 1 и 2 семестры 2022-2023 учебного года по факультетам, %

Качество знаний во втором семестре по сравнению с первым повысилось на 1%. Наибольшее увеличение качества знаний произошло на факультете математики и информатики (на 10%). У студентов энергетического и инженерно-физического факультетов качество знаний осталось без изменений (40% и 47% соответственно). Снизилось качество знаний на факультете социальных наук (на 13%), факультете среднего профессионального образования (на 2%), факультете международных отношений (на 1%).

Анализ результатов промежуточной аттестации 1 семестра 2022-2023 уч. года по специальностям и направлениям подготовки:

1. Факультет математики и информатики

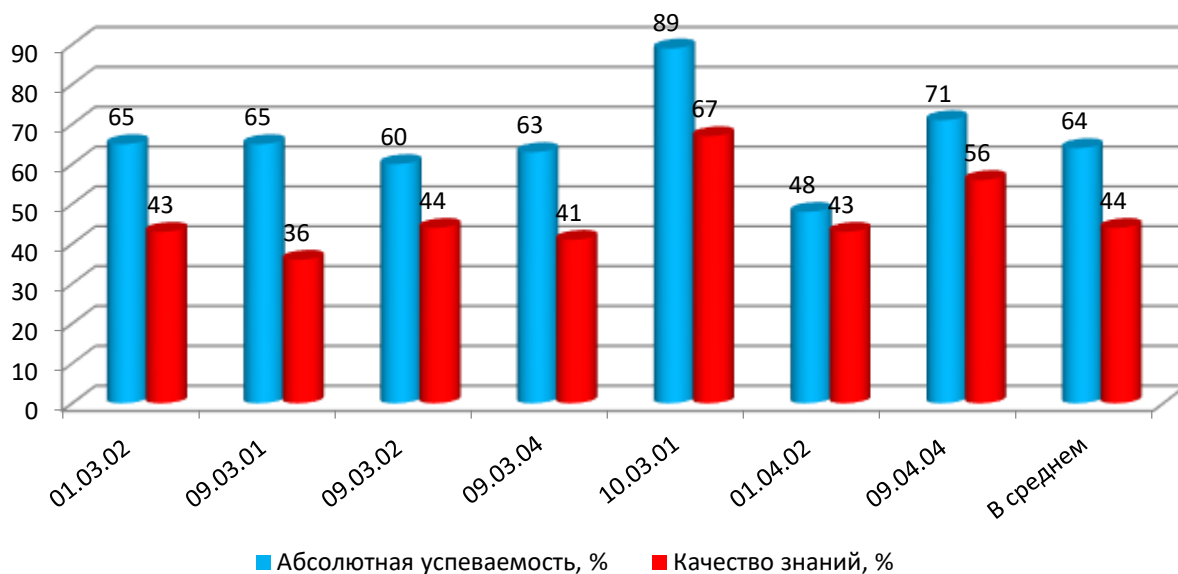


Рис.5 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета математики и информатики по направлениям подготовки, %

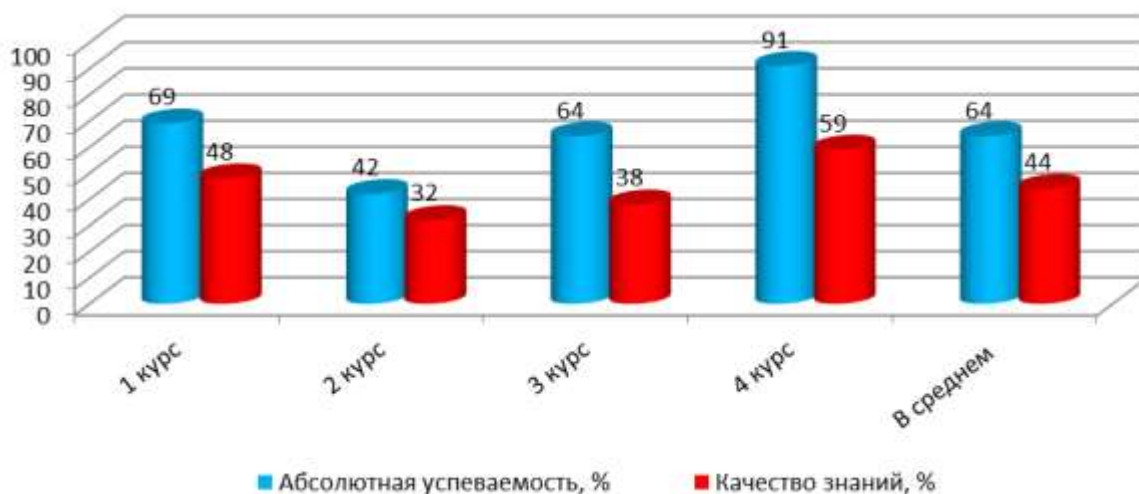


Рис.6 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета математики и информатики по курсам, %

Анализ диаграмм показывает, что в целом по факультету математики и информатики абсолютная успеваемость составила 64%, качество знаний – 44%. Высокие результаты сессии показали студенты направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (абсолютная успеваемость – 89 %, качество знаний – 67%). Низкие результаты наблюдаются у студентов направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (абсолютная успеваемость – 48%, качество знаний – 43%).

Анализ по курсам показывает, что высоких результатов сессии достигли студенты 4 курса (абсолютная успеваемость – 91%, качество знаний – 49%) . С худшими результатами прошли промежуточную аттестацию студенты 2 курса (абсолютная успеваемость – 42%, качество знаний – 32 %).

Количество студентов, не явившихся на сессию без уважительной причины, составило 43 человека. Относительно результатов прошлой (летней) экзаменационной сессии абсолютная успеваемость понизилась на 4%, качественная успеваемость повысилась на 5%. По сравнению с зимней сессией прошлого года успеваемость повысилась на 3%, качество знаний осталось на прежнем уровне.

2. Факультет дизайна и технологий

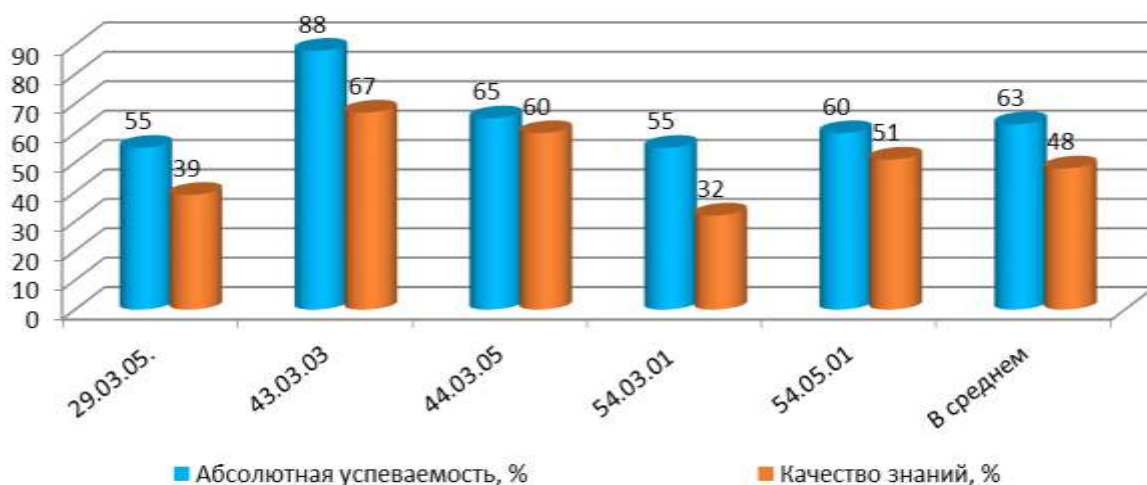


Рис.7 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета дизайна и технологии по направлениям подготовки и специальностям, %

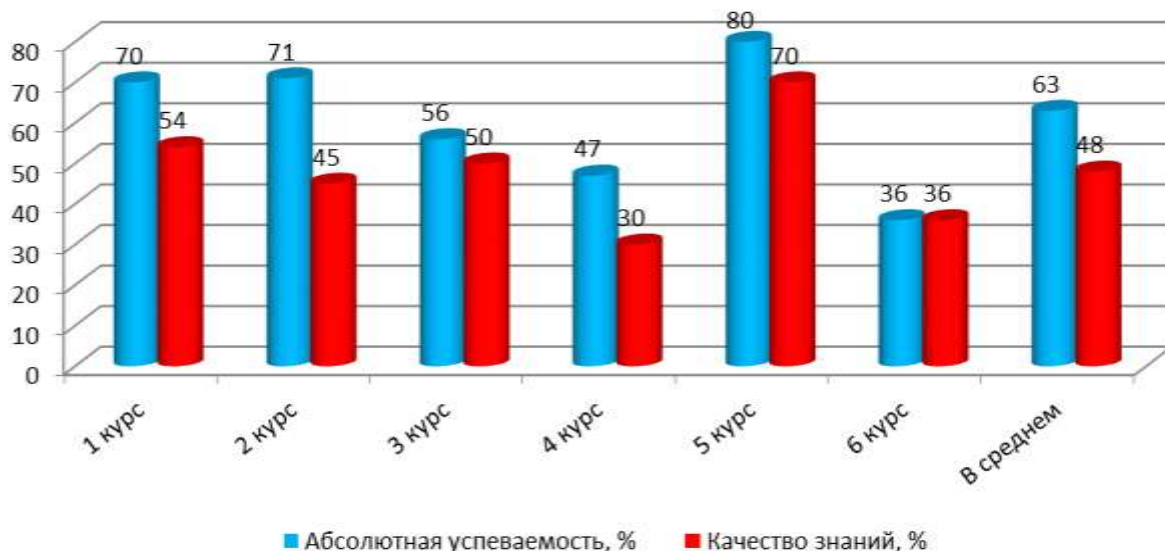


Рис.8 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета дизайна и технологии по курсам, %

Анализ диаграмм показывает, что в целом по факультету дизайна и технологий абсолютная успеваемость составляет 63%, качество знаний 48%.

Анализ успеваемости в разрезе направлений подготовки и специальностей показывает, что высоких результатов достигли студенты направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (абсолютная успеваемость – 88%, качественная успеваемость – 67%). Слабый уровень подготовки наблюдается у студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн (абсолютная успеваемость – 55%, качественная успеваемость – 32%) и 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (абсолютная успеваемость – 55%, качественная успеваемость – 39%).

Наиболее высокие результаты промежуточной аттестации показали студенты 5 курса (абсолютная успеваемость – 80%, качественная успеваемость – 70%). Худшие результаты сессии наблюдаются у студентов 6 курса (абсолютная успеваемость – 36%, качественная успеваемость – 36%).

Относительно результатов прошлой (летней) экзаменационной сессии абсолютная успеваемость понизилась на 13%, качество успеваемости – на 9%. По сравнению с зимней сессией прошлого года успеваемость понизилась на 5%, качество знаний – на 9%.

3. Инженерно-физический факультет

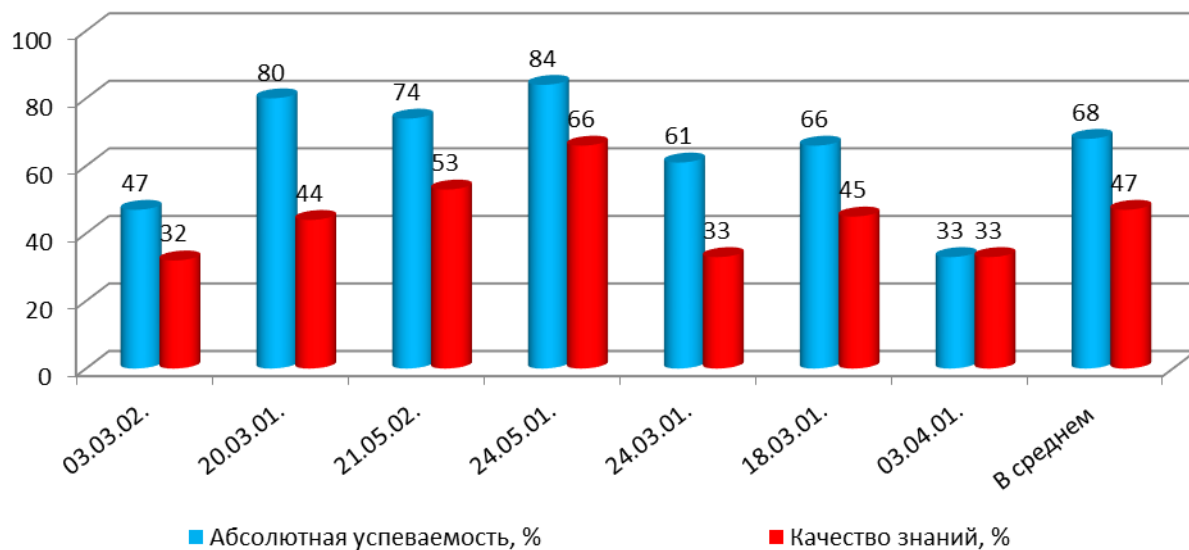


Рис.9 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов инженерно-физического факультета, %



Рис.10 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов инженерно-физического факультета по курсам, %

В целом по инженерно-физическому факультету абсолютная успеваемость составляет 67%, качество знаний – 48%. Анализ успеваемости студентов по направлениям подготовки и специальностям показывает, что с лучшим результатом прошли промежуточную аттестацию студенты специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и РКК (абсолютная успеваемость – 84%, качество знаний – 66%). Низкие результаты продемонстрировали студенты направления подготовки 03.03.02 Физика (абсолютная успеваемость – 47%, качество знаний – 32%) и 03.04.01 Прикладные математика и физика (абсолютная успеваемость – 33%, качество знаний – 33%).

Анализ результатов по курсам показывает, что высокие результаты у студентов 5 курса (абсолютная успеваемость – 93%, качество знаний – 93%) и 6 курса (абсолютная успеваемость – 100%, качество знаний – 100%). Низкие результаты показали студенты 2 курса (абсолютная успеваемость – 52%, качество знаний – 22%).

Относительно результатов прошлой (летней) экзаменационной сессии абсолютная успеваемость понизилась на 7%, качественная успеваемость повысилась на 6%. По сравнению с зимней сессией прошлого года успеваемость снизилась на 7%, качество знаний повысилось на 6%.

4. Энергетический факультет

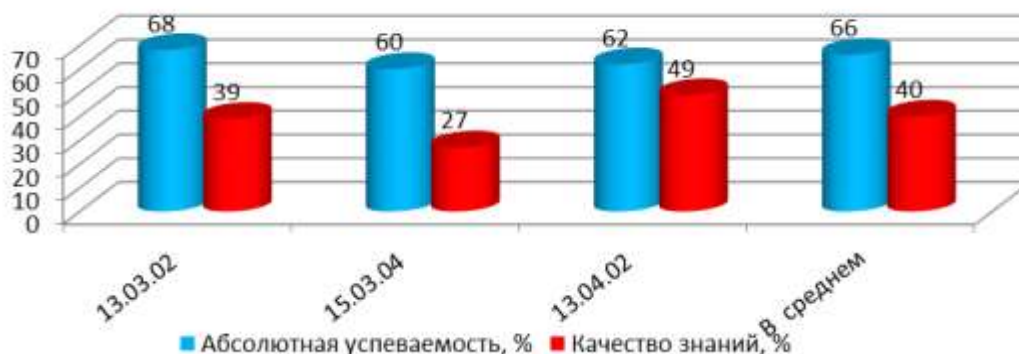


Рис.11 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов энергетического факультета, %

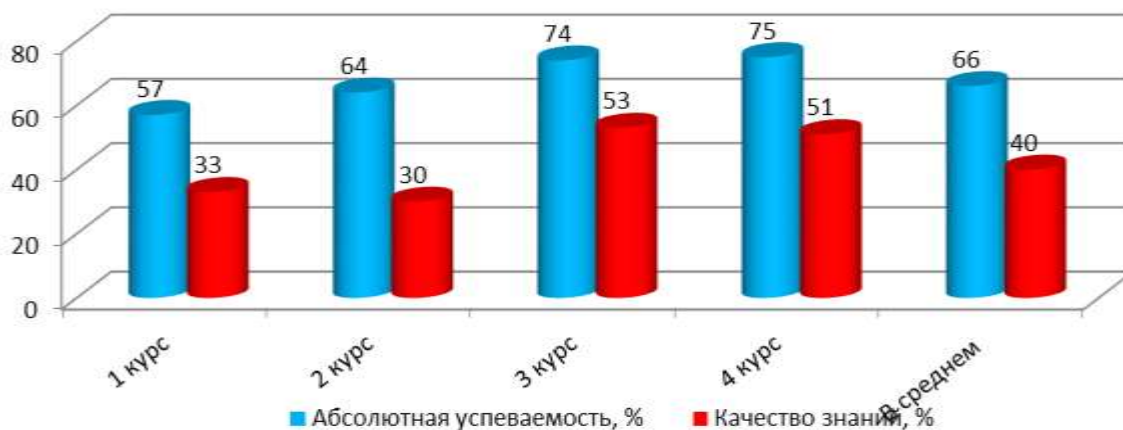


Рис.12 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов энергетического факультета по курсам, %

Анализ диаграмм показывает, что в целом по энергетическому факультету абсолютная успеваемость составляет 66%, качество знаний – 40%. Наиболее высокие результаты сессии по показателям абсолютной успеваемости показали студенты направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (68%), по показателям качества знаний студенты направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (49%). Низкие результаты аттестации наблюдаются у студентов направления подготовки 15.03.042 Автоматизация технологических процессов и производств (абсолютная успеваемость – 60%, качество знаний – 27%).

Анализ успеваемости студентов по курсам показывает, что лучшие результаты промежуточной аттестации продемонстрировали студенты 3 курса (абсолютная успеваемость – 74%, качество знаний – 53%) и 4 курса (абсолютная успеваемость – 75%, качество знаний – 51%), низкие результаты у студентов 1 курса (абсолютная успеваемость – 57%, качество знаний – 33%).

Количество студентов, не явившихся на сессию без уважительной причины, составило 99 человек. По сравнению с зимней сессией прошлого учебного года абсолютная успеваемость на факультете снизилась на 2%, а качество знаний повысилось на 2%. По отношению к прошлой промежуточной аттестации (летней сессии) абсолютная успеваемость снизилась на 4%, а качество знаний снизилось на 10%, что является отрицательной тенденцией в работе факультета.

5. Экономический факультет

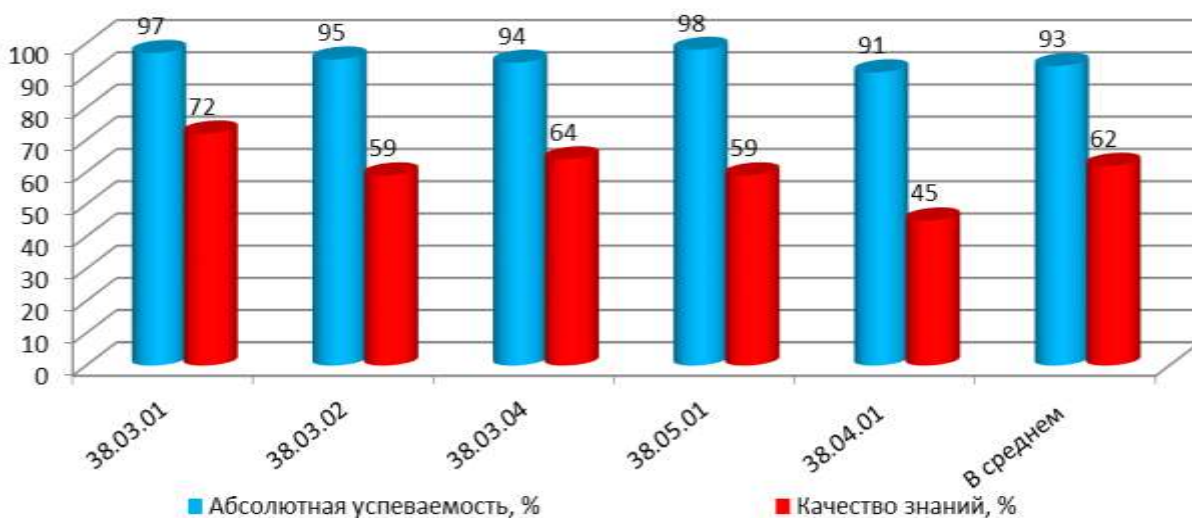


Рис.13 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов экономического факультета, %

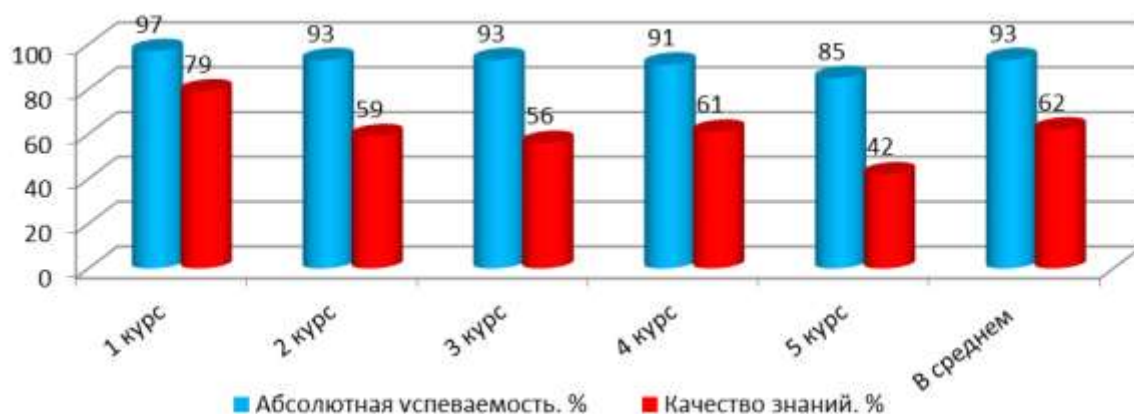


Рис.14 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов экономического факультета по курсам, %

Анализ диаграмм показывает, что в целом по экономическому факультету абсолютная успеваемость составляет 93%, качество знаний – 62%. Наиболее высокую абсолютную успеваемость показали студенты специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (98%) и направления подготовки 38.03.01 Экономика (97%). Самое высокое качество знаний продемонстрировали студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика (72%). Самые низкие результаты сессии показали студенты направления подготовки 38.04.01 Экономика (абсолютная успеваемость – 91%, качество знаний – 45%).

Анализ успеваемости по курсам показывает, что лучших результатов сессии достигли студенты 1 курса (абсолютная успеваемость – 97%, качество знаний – 79%). Самые низкие показатели качества знаний – у студентов 5 курса (абсолютная успеваемость – 85%, качество знаний – 42%).

Качество знаний и абсолютная успеваемость студентов экономического факультета по результатам зимней сессии текущего учебного года по сравнению с результатами зимней экзаменационной сессии прошлого учебного года снизилась на 1% и 2% соответственно. Относительно результатов прошлой (летней) экзаменационной сессии успеваемость студентов факультета повысилась на 1%, а качество знаний осталось без изменений.

6. Юридический факультет

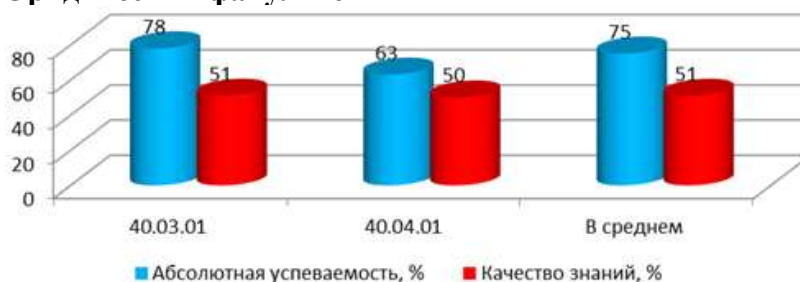


Рис.15 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов юридического факультета, %



Рис.16 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов юридического факультета по курсам, %

В целом по факультету абсолютная успеваемость составляет 66%, качество знаний – 41%. Анализ результатов зимней экзаменационной сессии показывает, что студенты 1 курса показали наилучшие результаты (абсолютная успеваемость – 81%). Очень низкие результаты показали студенты 3 курса (абсолютная успеваемость – 66%, качественная успеваемость – 55%). В разрезе направлений подготовки наилучшие результаты показали студенты направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (абсолютная успеваемость – 78%, качественная успеваемость – 51%).

Студентов, не явившихся на сессию по неуважительным причинам 8 человек. По сравнению с зимней сессией прошлого года абсолютная успеваемость увеличилась на 9% и качество знаний на 10%. По сравнению с прошлой промежуточной аттестацией (летней сессией) абсолютная успеваемость осталась без изменений, а качество знаний снизилось на 5%.

7. Факультет социальных наук

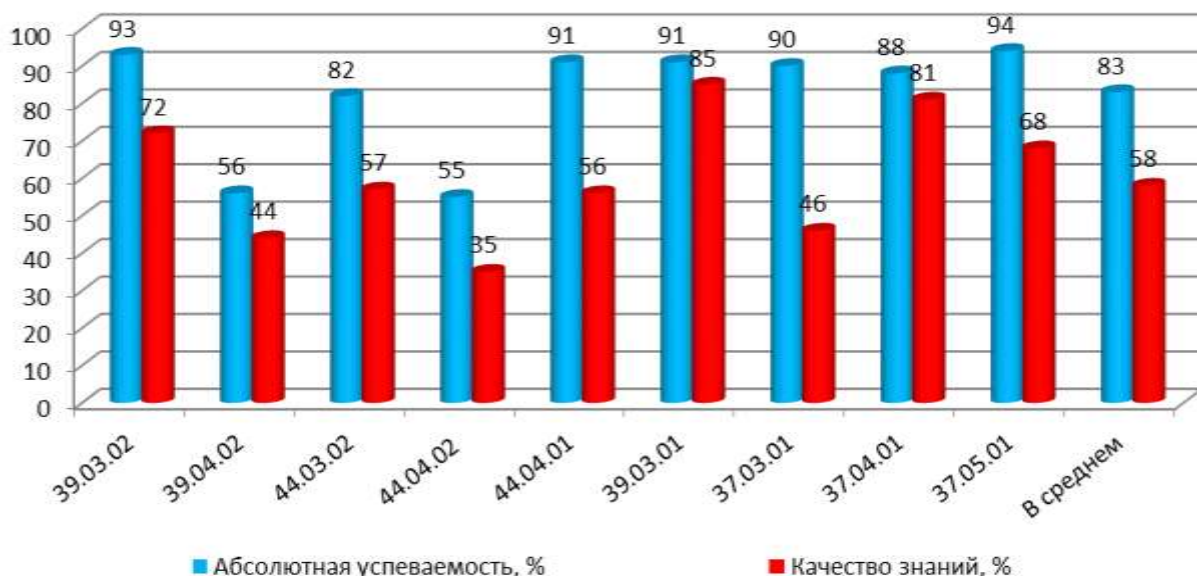


Рис.17 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета социальных наук, %

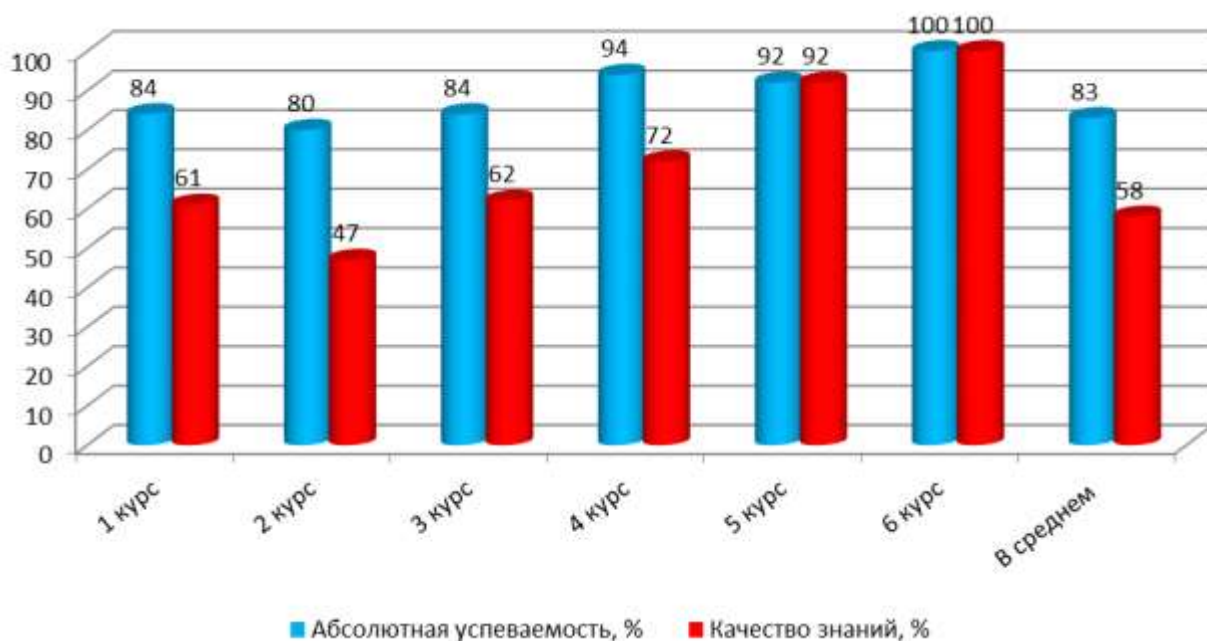


Рис.18 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета социальных наук по курсам, %

Анализ диаграмм показывает, что в среднем по факультету абсолютная успеваемость составляет 83%, качество знаний – 58%. Лучший результат сессии продемонстрировали сту-

денты направлений подготовки 39.03.01 Социология (абсолютная успеваемость – 91%, качество знаний – 85%), 39.03.02 Социальная работа (абсолютная успеваемость – 93%), 44.04.01 Педагогическое образование (абсолютная успеваемость – 91%) и специальности 37.05.01 Клиническая психология. Низкое качество знаний по результатам сессии продемонстрировали студенты направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (35%), 39.04.02 Социальная работа (44%) и 37.03.01 Психология (46%).

Анализ успеваемости студентов по курсам показывает, что 100% абсолютную успеваемость и качество знаний показали студенты 6 курса. Худшие результаты сессии у студентов 2 курса (абсолютная успеваемость – 80% качество знаний – 47%).

По неважительным причинам на сессию не явились 32 человека. Относительно результатов летней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов факультета снизилось на 1%, а качество знаний повысилось на 7%. По сравнению с зимней сессией прошлого года абсолютная успеваемость осталась без изменений, качество знаний повысилось на 7%. В качестве мероприятий по ликвидации задолженностей запланированы передачи экзаменов, индивидуальные беседы с неуспевающими студентами.

8. Филологический факультет

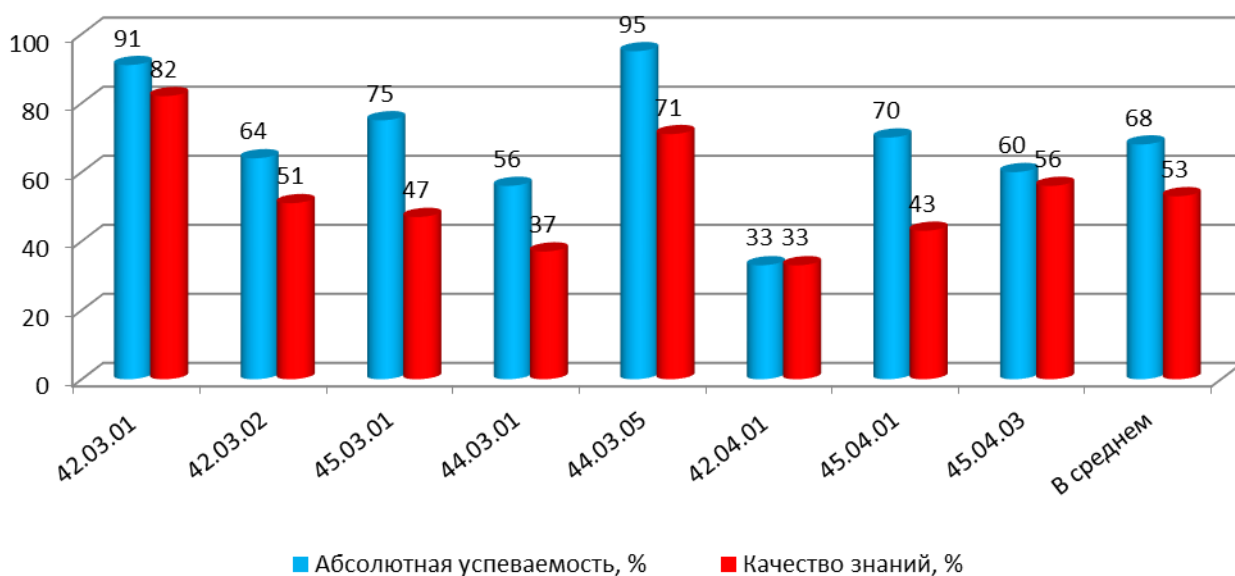


Рис.19 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов филологического факультета, %

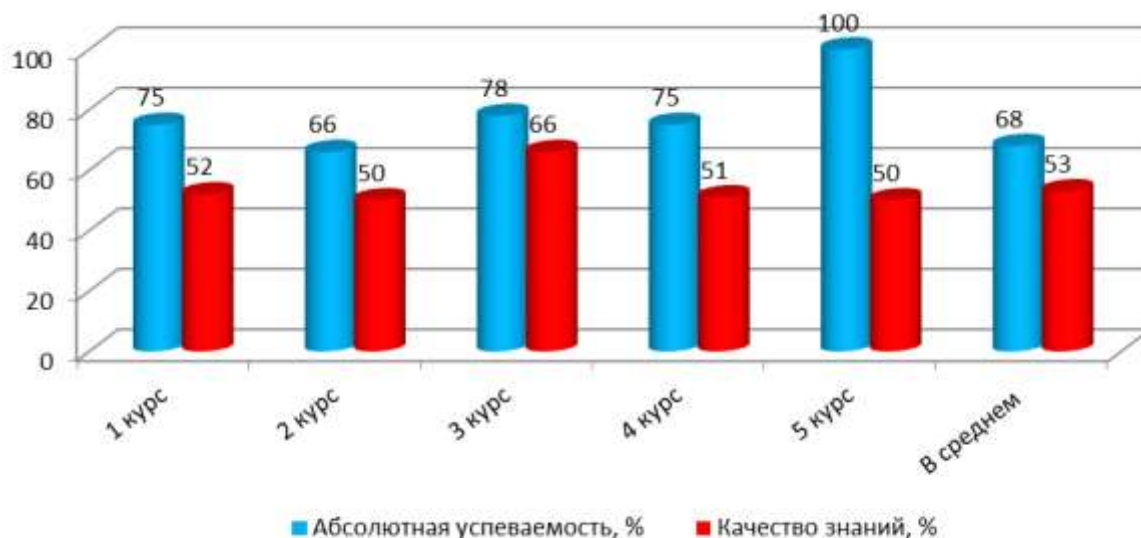


Рис.20 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов филологического факультета по курсам, %

Анализ диаграмм показывает, что в целом по филологическому факультету абсолютная успеваемость составляет 68%, качество знаний – 53%. Наиболее высокую абсолютную успеваемость и качество знаний показали студенты направлений подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (91% и 82% соответственно). Самые низкие результаты сессии продемонстрировали студенты направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (абсолютная успеваемость 33%, качество знаний – 33%), 44.03.01 Педагогическое образование (абсолютная успеваемость – 56%, качество знаний – 37%).

Анализ успеваемости по курсам показывает, что лучшие результаты сессии у студентов 3 и 5 курсов (абсолютная успеваемость – 78% и 100%, качество знаний – 66% и 53%). Самые низкие результаты промежуточной аттестации имеет 2 курс (абсолютная успеваемость – 66%, качество знаний – 50%).

На экзаменационную сессию не явились 51 студент по неуважительным причинам. Относительно результатов предыдущей сессии (летней) абсолютная успеваемость студентов факультета уменьшилась на 9%, качество знаний – на 7%. По сравнению с результатами зимней сессии прошлого учебного года успеваемость снизилась на 5%, качество знаний – на 3%.

9. Факультет международных отношений

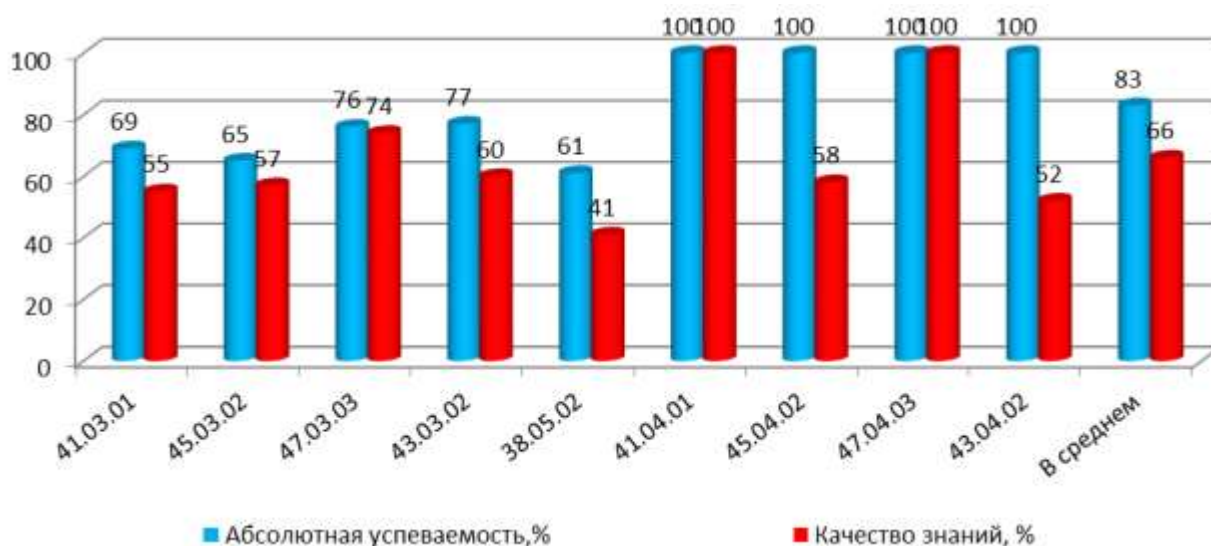


Рис.21 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета международных отношений, %

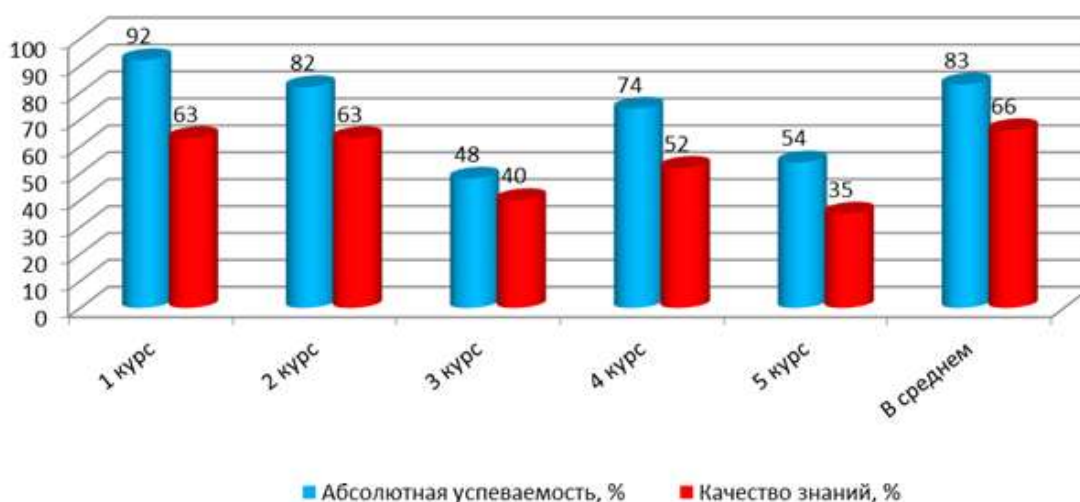


Рис.22 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета международных отношений по курсам, %

Анализ диаграммы показывает, что в целом по факультету международных отношений абсолютная успеваемость составила 68%, качество знаний – 66%. Высокие результаты продемонстрировали магистранты направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (направленность (профиль) образовательной программы «Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)») (абсолютная успеваемость и качество знаний – 100%) и 47.04.03 Религиоведение (направленность (профиль) образовательной программы «Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений») (абсолютная успеваемость и качество знаний – 100%). Худший результат сессии показали студенты специальности 38.05.02 Таможенное дело (абсолютная успеваемость – 61%, качество знаний – 41%).

Анализ результатов сессии по курсам показывает, что лучшей успеваемости достигли студенты 1 курса (абсолютная успеваемость – 92%, качество знаний – 63%). Самая низкая успеваемость на факультете – у студентов 3 курса (абсолютная успеваемость – 48%, качество знаний – 40%) и 5 курса (абсолютная успеваемость – 54%, качество знаний – 35%).

По неуважительным причинам на экзаменационную сессию не явились 58 студентов. Относительно прошлой экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов повысилась на 13%, а качество знаний – на 12%. По сравнению с зимней сессией прошлого года успеваемость повысилась на 5%, а качество знаний – на 11%.

10. Факультет среднего профессионального образования

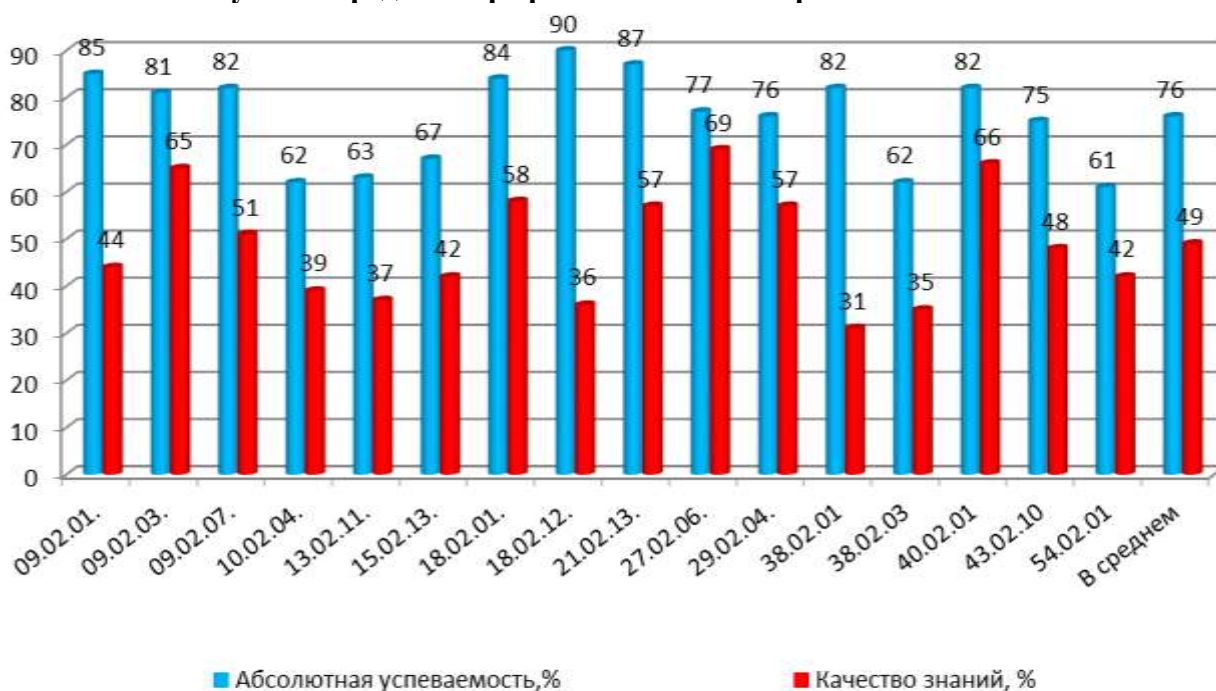


Рис.23 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета среднего профессионального образования по специальностям, %

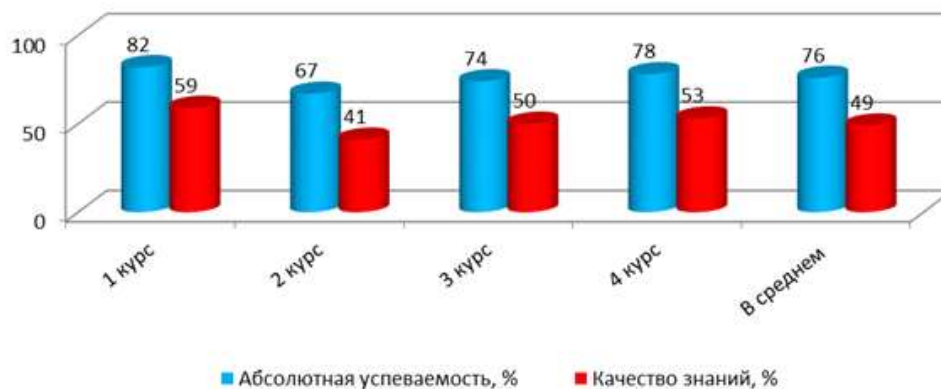


Рис.24 Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний студентов факультета среднего профессионального образования по курсам, %

По результатам зимней промежуточной аттестации абсолютная успеваемость студентов факультета составила в среднем 76%, качество знаний – 49%. Анализ результатов зимней аттестации в разрезе специальностей показал, что высокую абсолютную успеваемость продемонстрировали студенты специальностей 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (90%) и 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (87%). Наиболее высокое качество знаний продемонстрировали студенты специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов (69%) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (66%).

Наиболее низкая абсолютная успеваемость наблюдается у студентов специальностей 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (62%), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (62%) и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (61%). Низкое качество знаний наблюдаются у студентов специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (31%), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (35%), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (36%), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (37%) и 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (39%) .

Анализ результатов сессии по курсам показывает, что лучшей успеваемости достигли студенты 1 курса (абсолютная успеваемость – 82%, качество знаний – 59 %), Успеваемость ниже средней по факультету показали студенты 2 курса (абсолютная успеваемость - 67%, качество знаний – 41 %).

Неудовлетворительные оценки в зимнюю сессию получили 331 студент, в том числе: по одной дисциплине – 134 студента, по двум – 80 студентов, по трем и более – 115 студентов.

Относительно прошлой экзаменационной сессии (летней) абсолютная успеваемость студентов снизилась на 1%, а качество знаний повысилось на 7%. По сравнению с зимней сессией 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость на факультете повысилась на 8%, качество знаний – тоже на 8%.

Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), а по отдельным образовательным программам и государственный экзамен. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой в соответствии с актуальными потребностями страны и (или) региона. ВКР выполняются как по темам, предложенным студентами (как правило – это результат производственных и преддипломной практик), так и по заявкам предприятий, по научно-исследовательской тематике, по темам реального характера, предложенным выпускающей кафедрой или социальными партнерами – работодателями. Практикуется выполнение комплексных ВКР. При защите ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои результаты, вести аргументированную дискуссию. Многие работы рекомендованы к внедрению или имеют акты внедрения.

Во всех отчетах о работе ГЭК председатели комиссий отметили практическую значимость и актуальность выбранных тем, их научную, методологическую и практическую обоснованность в работах, включение в тематику современных проблем соответствующей отрасли социально-экономического развития региона или страны.

Анализ результатов сдачи государственных экзаменов показал, что все студенты вуза получили положительные оценки. Таким образом, требования государственных образовательных стандартов к качеству подготовки выполняются. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году в среднем по вузу составило 91% (рис. 25).

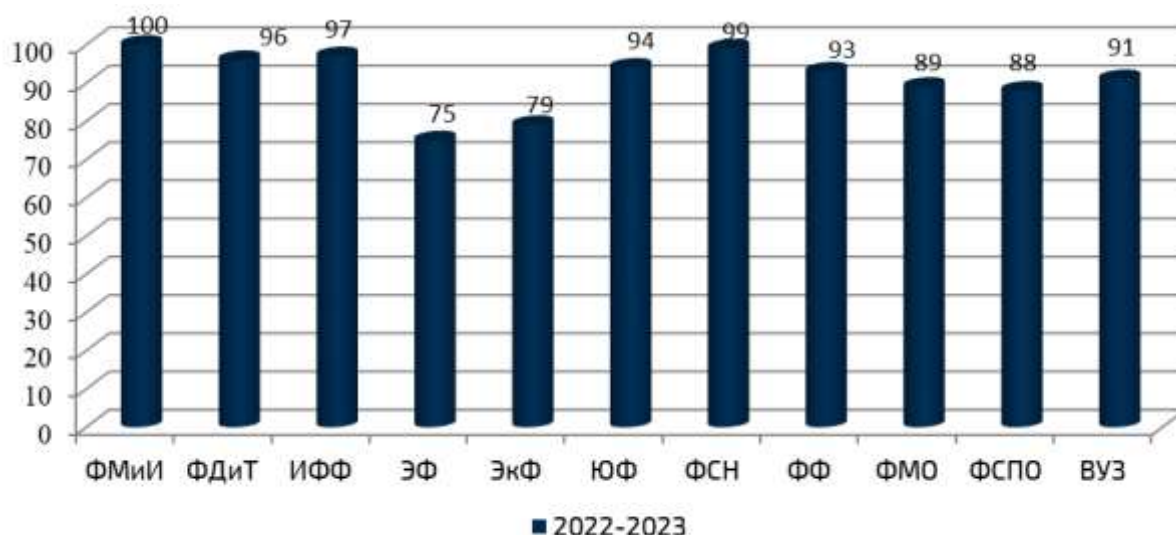


Рис.25. Качество подготовки выпускников по факультетам, %

Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Обучающиеся участвуют в студенческих олимпиадах, открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах и других научных, конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям).

В 2023 г. университет принял участие:

в открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах;

в проекте «Тренажеры ФИЭБ»;

в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)»;

в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN»;

во всероссийских чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills»;

во всероссийской олимпиаде «Я профессионал»;

в конкурсах на лучшие КП, КР, ВКР др.

Студенты Амурского государственного университета принимали участие в открытых *международных студенческих Интернет-олимпиадах*, которые проводил Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования. Всего в первом отборочном туре участвовали 327 студент ВО и 196 студентов СПО. Во второй тур были приглашены 69 студентов. Студенты Амурского государственного университета принимали участие во втором туре Интернет-олимпиады по 11 дисциплинам: «Педагогика» (3 чел.), «Русский язык» (7 чел.), «Социология» (7 чел.), «Философия» (6 чел.), «Физика» (3 чел.), «Информатика» (7 чел.), «Математика» (9 чел.), «Экономика» (3 чел.), «Статистика» (3 чел.), «Химия» (3 чел.), «Экология» (3 чел.).

Студенты университета завоевали 6 медалей и стали призерами по таким дисциплинам, как: «Педагогика» – 1 серебряная медаль; «Социология» – 1 бронзовая медаль; «Русский язык» – 1 бронзовая медаль; «Философия» – 1 бронзовая медаль; «Экология» – 1 серебряная медаль; «Статистика» – 1 бронзовая медаль.

Студенты первокурсники ФМии Егор Соловьев (группа 252-об) и Владислав Сергеев (группа 25-об) были приглашены в Поволжский государственный технологический университет (г. Йошкар-Ола) для участия в 3 заключительном туре олимпиады по математике.

Студенты ФСПО АмГУ принимали участие во втором туре Интернет-олимпиады по 5 дисциплинам: «Информатика» (3 чел.), «История России» (3 чел.), «Математика» (3 чел.), «Русский язык» (3 чел.), «Экономика» (3 чел.). По итогам второго тура студенты за-

воевали 3 диплома и стали призерами по таким дисциплинам, как: «Информатика» – диплом III степени; «Русский язык» – диплом III степени; «Экономика» – диплом II степени.

В 2022 году АмГУ получил свидетельство о присвоении статуса «Базовая площадка ФИЭБ-2023».

В связи с успешным выступлением студентов Оргкомитет Интернет-олимпиад присудил Амурскому государственному университету почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих олимпиад 2023 года» с возможностью размещения на сайте вуза баннера с логотипом Интернет-олимпиад и наградил ректора АмГУ Плутенко А.Д. благодарственным письмом.

В АмГУ ежегодно проводится внешняя независимая оценка знаний студентов в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)», «Тренажеры ФИЭБ» по сертифицированным измерительным материалам Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

С 6 по 27 апреля 2023 года реализовывался проект «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)». От вуза приняли участие в проекте 136 студентов 4 курса, по 11 направлениям подготовки: 39.03.01 Социология, 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 40.03.01 Юриспруденция, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика.

В ФИЭБ используются педагогические измерительные материалы, с помощью которых оцениваются результаты освоения ОП на соответствие требованиям ФГОС ВО, а также делается вывод о готовности студента к решению профессиональных задач и уровне сформированности профессиональных компетенций. Реализация данного проекта осуществляется ассоциациями ведущих вузов, объединениями работодателей совместно с НИИ мониторинга качества образования и другими заинтересованными организациями. Амурский государственный университет являлся базовой площадкой для проведения ФИЭБ. По результатам ФИЭБ 2023 года доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый составило 44,1%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника – 55,9%. Представители АмГУ получили 5 золотых, 26 серебряных и 29 бронзовых сертификата. АмГУ по результатам ФИЭБ получил сертификат качества № ФБ-122-2023Э от 03.05.2023 года.

С 24.10.2023 г. по 01.11.2023 г. 79 студентов 4 курса шести направлений подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (19 чел.), 09.03.04 Программная инженерия (5 чел.), 10.03.01 Информационная безопасность (9 чел.), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (25 чел.), 18.03.01 Химическая технология (12 чел.), 38.03.02 Менеджмент (9 чел.) приняли участие в процедуре независимой оценки степени сформированности общепрофессиональных компетенций обучающихся выпускных курсов, которую осуществляло ФГБУ «Росаккредагентство» в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Тестирование проходило на интернет-площадке с использованием специального программного обеспечения test.nica.ru в формате коллективного прокторинга с обязательной видеотрансляцией в сети Интернет. Тест продолжительностью 60 минут включал в себя 21 задание. В результате обучающиеся успешно прошли тестирование, по результатам которого АмГУ получил сертификат участника независимой оценки качества образования № 2023/8 2023 г.

В 2023 году АмГУ принял участие во *всероссийской олимпиаде «Я профессионал»*. В 1 туре приняли участие 367 студентов по 26 направлениям. В заключительном этапе участвовали 82 студента АмГУ. По итогам испытаний награды завоевали 6 студентов, получив в общей сложности 7 наград: 1 бронзовая медаль (факультет математики и информатики), 1 диплом победителя (юридический факультет), 3 диплома победителя

(инженерно-физический факультет), 1 диплом победителя (филологический факультет), 1 диплом призера (экономический факультет).

Студенты АМГУ участвовали в различных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, становились призерами и победителями: Всероссийская (национальная) студенческая научная олимпиада «Социолог в XXI веке», олимпиада по дисциплине «Технология социальной работы», олимпиада по дисциплине «Профессионально-этические основы социальной работы», олимпиада по дисциплине «Теория социальной работы», олимпиада по Международному гуманитарному праву, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы дефектологической науки и практики на современном этапе образования», V Молодежный Сибирский психологический форум «Трансдисциплинарные измерения в современной науке и образовании», XVIII Всероссийская молодежной научно-практическая конференция: «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике», XV Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы», Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы социальной работы в Дальневосточном регионе», XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую научную работу «Моя законотворческая инициатива», XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организация на лучшую научную работу «Моя законотворческая инициатива», XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организация на лучшую научную работу «Моя законотворческая инициатива», Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход», XV Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «МАСТЕРскаяЯ» в рамках международного фестиваля «Арт Пространство Амур», Конкурс видеотворчества «#МОЁРОДНОЕ» в рамках Международного фестиваля «Арт Пространство Амур», Workshop в рамках международного фестиваля «Арт Пространство Амур», Всероссийский смотр-конкурс курсовых и дипломных работ по дизайну в рамках международного фестиваля «Арт Пространство Амур», олимпиада по языку и культуре эвенков России и ороочонов Китая «ТУРЭН-2023», олимпиада по английскому языку «Elephant» среди учащихся 9–11 классов, внутривузовская Олимпиада по немецкому языку «GrenzlosesDeutsch» среди студентов-бакалавров 1-3 курсов АМГУ, региональная онлайн-олимпиада «GrenzlosesDeutsch» по немецкому языку по теме «Traditionen Deutschlands» среди студентов-бакалавров 1-2 курсов, открытая международная студенческая интернет-олимпиада по русскому языку, третья международная олимпиада по русскому языку как иностранному, VI Всероссийской (с международным участием) олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности (Номинации: обществознание; история; география; сервис; туризм; гостиничное дело; менеджмент в туристской и гостиничной индустрии; рекреация и спортивно-оздоровительный туризм), Всероссийская студенческая олимпиада по теории автоматического управления, Грант Старт-1, инновационная выставка-конкурс АМУРТЕХНО, при правительстве Амурской обл., I конкурс ВКР на производственных площадках СП «Благовещенская ТЭЦ» и АО «Гидроэлектромонтаж», I конкурс курсовых проектов по автоматизации технологических процессов и производств, олимпиада по финансовой грамотности среди первокурсников экономического факультета АМГУ, Всероссийская олимпиада «Я – предприниматель», V Всероссийская студенческая олимпиада по специальности «Экономическая безопасность», Международный научный конкурс научных работ молодых ученых и студентов «Оценка регулирующего воздействия в государственном и муниципальном управлении» и т.д.

Студенты приняли участие в вузовском чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: «Преподавание иностранного языка в дистанционном формате»; «Предпринимательство»; «Социальная работа»; «Туризм»; «Машинное обучение и большие данные»; «Веб-технологии».

Также студенты приняли участие в проекте «Международный инженерный чемпионат "CASE-IN"» по направлениям «Проектный инжиниринг», «Геологоразведка», «Нефтехимия», «Электроэнергетика».

Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

В АмГУ ежегодно проводится внешняя независимая оценка знаний студентов в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по сертифицированным измерительным материалам Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

С 01.03.2023 г. по 23.06.2023 г. года проведено тестирование студентов 1-3 курсов в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Независимую оценку качества образования прошли студенты 30 направлений подготовки и специальностей высшего образования и 13 специальностей среднего профессионального образования.

Анализ диаграмм (рис. 26) показывает, что в целом по вузу по программам высшего образования средний процент выполненных заданий ФЭПО составил 72% (также как и в прошлом году), качество знаний – 65% (на 5% выше, чем в прошлом году). Высокий результат качества знаний показали студенты факультета социальных наук (85%). Самый низкий процент выполненных заданий показали студенты энергетического факультета (54%). Результаты качества знаний ниже 50% показали студенты факультета математики и информатики (44%), факультета дизайна и технологии (46%) и инженерно-физического факультета (45%).

В среднем по вузу на тестирование явились 83% студентов высшего образования, что на 2% выше по сравнению с 2021-2022 уч. г. Высокую явку показали студенты факультета среднего профессионального образования (100%). Явка студентов инженерно-физического оказалась самой низкой и составила лишь 60%.



Рис.26. Динамика среднего процента выполненных заданий и качества знаний студентов по факультетам в рамках проекта «ФЭПО» (ВО), %

Анализ диаграммы (рис. 27) показывает, что в целом по факультету СПО результаты ФЭПО выше, чем в прошлом году: процент выполненных заданий составляет 91% (повышение на 50%), качество знаний – 80% (повышение на 6%). Абсолютная успеваемость осталась на прежнем уровне и составила 91%. Лучший результат по качеству знаний показали студенты специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (100%) и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (90%). Худшие результаты качества знаний показали студенты специальностей 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (64%), 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (59%) и 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов (64%).



Рис. 27. Динамика среднего процента выполненных заданий и качества знаний студентов по факультет СПО в рамках проекта «ФЭПО» (СПО), %

В результате независимой оценки Амурский государственный университет получил сертификат качества № 2023-1-251Э от 01.08.2023 года и № 2023-1-252Э от 01.08.2023 года.

Согласно распоряжению № 78-р от 05.09.2022 года «О проведении внутренней независимой оценке качества образования по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам» в Амурском государственном университете с 12.09.2022 по 29.12.2022 года и распоряжению № 05-р от 11.01.2023 года «О проведении внутренней независимой оценке качества образования по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам» с 11.01.2023 по 29.05.2023 года проведено тестирование студентов в рамках проекта «Внутренняя независимая оценка качества образования». Независимую оценку качества образования в рамках данного проекта в осеннем семестре прошли студенты 36 направлений подготовки и специальностей высшего образования и 10 специальностей средне-профессионального образования, в весеннем семестре – студенты 40 направлений подготовки и специальностей высшего образования и 13 специальностей средне-профессионального образования.

На диаграммах (рис. 28-29) представлены результаты осеннего и весеннего семестров.

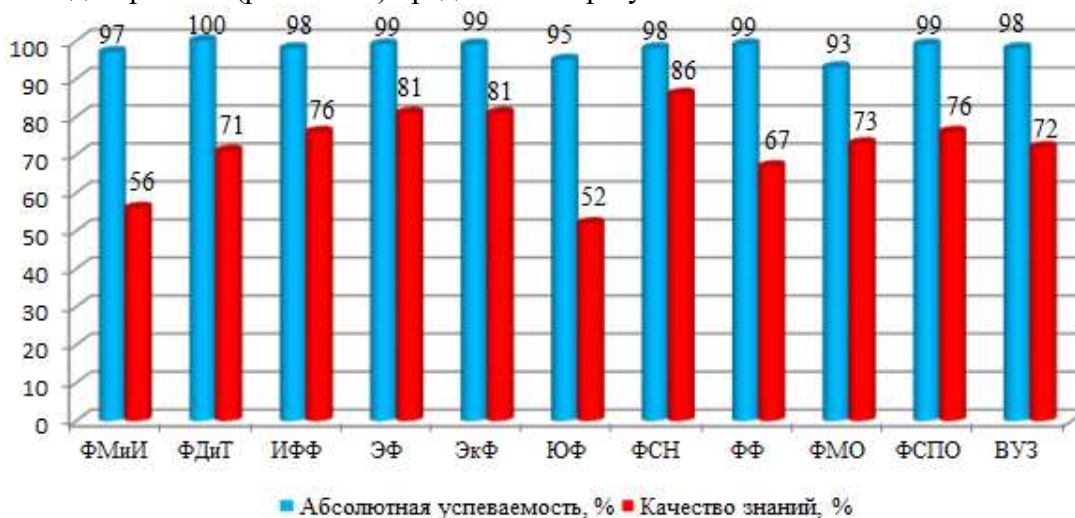


Рис. 28. Средний процент абсолютной успеваемости и качество знаний студентов по факультетам в проекте ВНОКО 2022-2023 уч. г. (осенний семестр), %

Анализ диаграмм (рис. 28) показывает, что в целом по вузу по программам высшего и среднего-профессионального образования средний процент абсолютной успеваемости составил 98%, качество знаний – 72%. Самый высокий процент абсолютной успеваемости достигнут студентами факультета дизайна и технологий (100%), энергетического (99%), экономического (99%), филологического (99%) факультетов и факультета среднего профессионального образования (99%), что является следствием эффективной работы студентов и преподавателей.

Высокий результат качественной успеваемости показали студенты факультета социальных наук (86%), экономического факультета (81%), энергетического факультета (81%). Самое низкое качество знаний продемонстрировали студенты юридического факультета (52%) и факультета математики и информатики (56%).

В среднем по вузу на тестирование явились 89% студентов высшего и среднего-профессионального образования. Высокую явку показали студенты энергетического (99%). Явка студентов факультета математики и информатики оказалась низкой и составила лишь 77%.

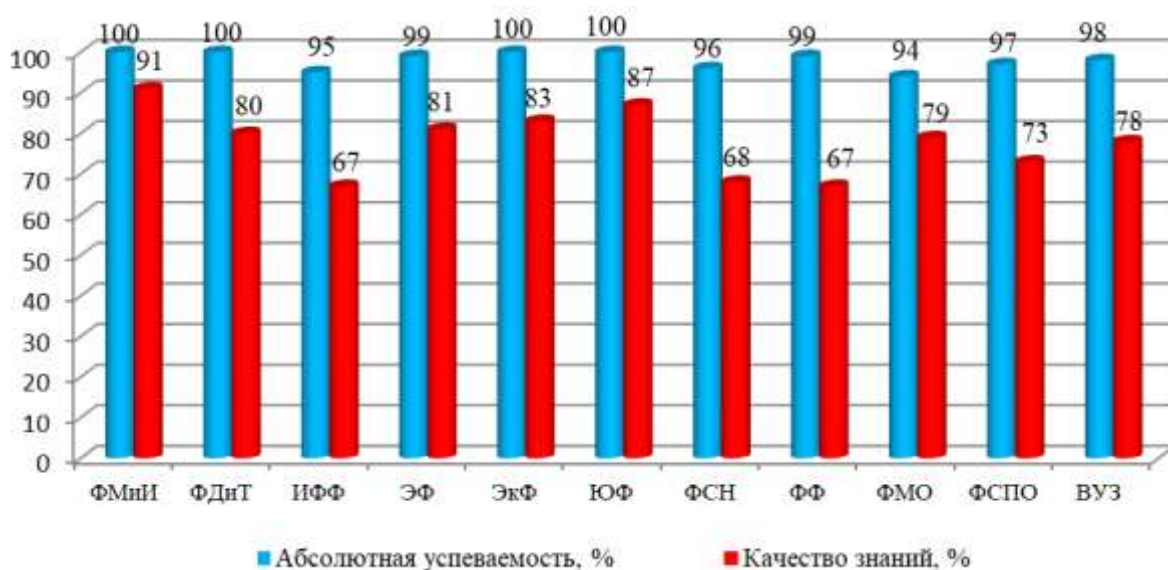


Рис. 29. Средний процент абсолютной успеваемости и качество знаний студентов по факультетам в проекте ВНОКО 2022-23 уч. г. (весенний семестр), %

Анализ диаграмм (рис. 29) показывает, что в целом по вузу по программам высшего образования средний процент абсолютной успеваемости составил 98%, качество знаний – 78%. Самый высокий процент абсолютной успеваемости (100%) достигнут студентами факультета математики и информатики, факультета дизайна и технологии, экономического, юридического факультетов, что является следствием эффективной работы студентов и преподавателей. Высокий результат качественной успеваемости показали студенты факультета математики и информатики (91%). Самое низкое качество знаний (67%) продемонстрировали студенты инженерно-физического и филологического факультетов.

В среднем по вузу на тестирование явились 88% студентов высшего образования. Высокую явку показали студенты энергетического (96%), экономического (97%) факультетов и факультета среднего профессионального образования (96%). Явка студентов факультета математики и информатики оказалась низкой и составила лишь 78%.

Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Результаты анализа портфолио обучающихся используются при формировании списков кандидатов на именные и повышенные стипендии.

С целью повышения качества обучения профессорско-преподавательским составом используется лично-ориентированный подход к обучению и развивающие методы обучения. Преподаватели вуза активно работают над повышением эффективности каждого занятия, формированием познавательного интереса к обучению и положительных мотивов, специальной системой домашних заданий, привлечением актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за успеваемость, развитием навыков самостоятельной работы студентов и совершенствованием практического обучения. В практику работы введены дополнительные консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов. Регулярно проводятся мероприятия по повышению мотивации студентов к обучению (предметные олимпиады, защита отчетов по практике совместно с работодателями, занятия на производстве). Качество обучения подтверждается успешным участием студентов в олимпиадах и конкурсах регионального, общероссийского и международного уровней.

Таким образом, организация учебного процесса в АмГУ обеспечивает подготовку выпускника, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, работодателями и обществом. Интегрированная система обучения, реализуемая в университете, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность студентов и выпускников, осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями. Качество подготовки обучающихся в АмГУ соответствует требованиям, предъявляемым к вузам.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2023 году Центром развития карьеры АмГУ (ЦРК) зарегистрировано 176 заявок от работодателей на студентов и выпускников вуза, из них с предложением трудоустройства на постоянную работу – 423 вакансии.

Особенно востребованы выпускники по таким направлениям подготовки и специальностям, как «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная математика и информатика», «Информационные системы и технологии», «Техносферная безопасность», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Экономика», «Юриспруденция».

В 2023 году университет окончили 919 человек. По очной форме обучения – 783 человека, из них по программам специалитета – 103 человека, бакалавриата – 502 человека, магистратуры – 189 человек. По заочной форме обучения окончили 100 человек, из них по программам специалитета – 21 человек, бакалавриата – 79 человек. По очно-заочной форме обучения окончили 36 человек, из них по программам магистратуры – 0 человек.

На рис. 30 представлена структура выпуска по уровням высшего образования и формам обучения в 2023 году.

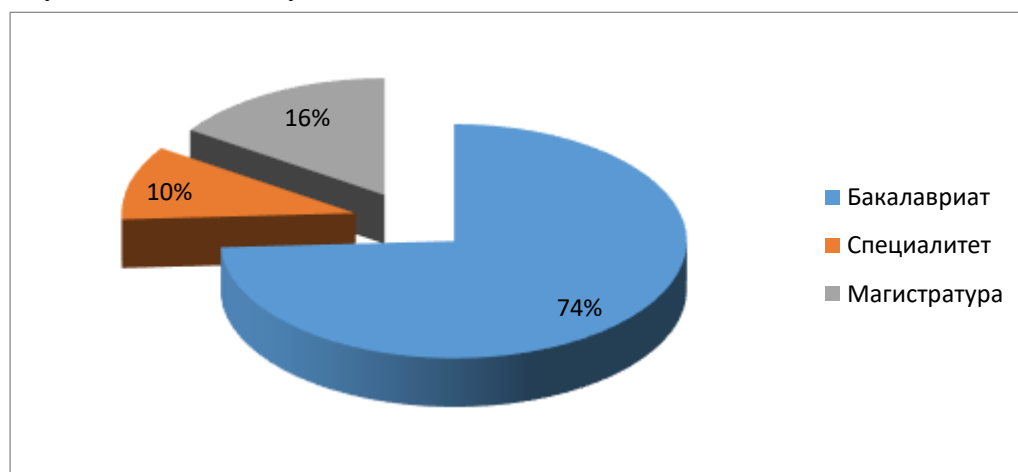


Рис. 30 Структура выпуска в АмГУ по уровням высшего образования в 2023 году

Структура выпуска студентов Амурского государственного университета показывает следующее: в 2023 г. на долю специалитета приходится – 10 % от общего количества выпускников, бакалавриата – 74 %, магистратуры – 16 % (рис. 30).

Выпуск по очной форме обучения в 2023 г. составил 85 %, по заочной – 11 %, очно-заочной – 4 % (рис. 31).

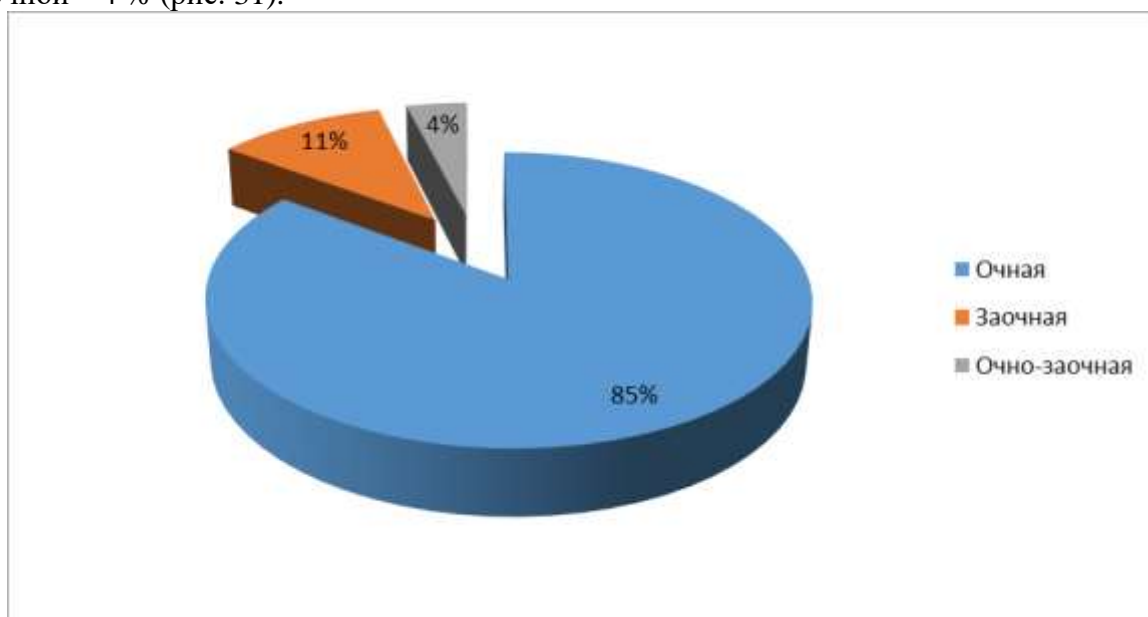


Рис. 31 Структура выпуска в АМГУ по формам обучения в 2022 году.

Распределение выпускников АМГУ 2023 г. по каналам занятости отображено в таблице 4.

Таблица 4 – Выпуск студентов по уровням высшего образования и формам обучения

	Уровень ВО	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5
Юридический факультет	Бакалавриат	49	12	31
	Магистратура	15	0	0
Всего 107 чел.	В том числе	64	12	31
Инженерно-физический факультет	Специалитет	6	11	0
	Бакалавриат	55	0	0
	Магистратура	0	0	0
Всего 72 чел.	В том числе	61	11	0
Факультет социальных наук	Специалитет	14	0	0
	Бакалавриат	38	22	0
	Магистратура	40	0	0
Всего 144 чел.	В том числе	92	22	0
Факультет дизайна и технологии	Бакалавриат	17	0	0
	Специалитет	8	0	0
Всего 25 чел.	В том числе	25	0	0
Энергетический факультет	Бакалавриат	80	44	0
	Магистратура	18	0	0
Всего 142 чел.	В том числе	98	44	0
Филологический факультет	Бакалавриат	60	0	5
	Магистратура	50	0	0
Всего 105 чел.	В том числе	110	0	5
Экономический факультет	Специалитет	24	0	0
	Бакалавриат	101	1	0
	Магистратура	22	0	0
Всего 148 чел.	В том числе	147	1	0
Факультет международных отношений	Специалитет	29	10	0
	Бакалавриат	63	0	0
	Магистратура	27	0	0

1	2	3	4	5
Всего 129 чел.	В том числе	119	10	0
Факультет математики и информатики	Бакалавриат	39	0	0
	Магистратура	15	0	0
Всего 44 чел.	В том числе	54	0	0
Всего по вузу 919 чел.	В том числе	783	100	36

Анализ востребованности выпускников в 2023 году показывает, что доля трудоустроенных составляет 90%, из них: 82,7% выпускников трудоустроено, 9% продолжили обучение, 3% призваны в ряды Вооруженных сил РФ. Доля нетрудоустроенных от общего числа выпускников составляет 5%, из них находятся в отпуске по уходу за ребенком 1% выпускников.



Рис. 32 Удельный вес распределения выпускников АмГУ в 2023 г. по каналам занятости

Распределение выпускников АмГУ 2023 г. по каналам занятости отображено в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение выпускников АмГУ 2023 г. по каналам занятости

Наименование направления подготовки, специальности	Выпускники 2023 г.					
	Всего	Трудоустроено	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество нетрудоустроенных выпускников
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
Программы бакалавриата						
01.03.02 Прикладная математика и информатика	8	3	0	3	0	2
03.03.02 Физика	13	10	1	1	0	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	6	0	4	0	4
09.03.02 Информационные системы и	16	5	0	8	0	3

1	2	3	4	5	6	7
технологии						
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	72	61	1	8	0	0
18.03.01 Химическая технология	11	10	0	0	0	1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	8	5	2	1	0	0
20.03.01 Техносферная безопасность	20	18	0	2	0	2
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	11	11	0	0	0	0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	6	2	0	0	3	0
37.03.01 Психология	12	9	0	1	2	0
38.03.01 Экономика	41	38	2	1	0	0
38.03.02 Менеджмент	17	9	0	4	0	4
39.03.01 Социология	16	13	0	2	1	1
40.03.01 Юриспруденция	49	33	4	13	0	1
41.03.01 Зарубежное регионоведение	18	8	1	7	0	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	43	40	0	1	0	2
42.03.02 Журналистика	16	10	0	3	2	2
43.03.02 Туризм	24	13	1	2	0	8
44.03.01 Педагогическое образование	11	11	0	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	10	7	0	3	1	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	14	12	0	5	0	0
45.03.01 Филология	12	8	0	2	0	4
45.03.02 Лингвистика	11	1	0	8	0	1
47.03.03 Религиоведение	10	5	1	3	0	0
54.03.01 Дизайн	7	6	0	0	1	0
Программы специалитета						
21.05.02 Прикладная геология	13	9	4	0	0	0
37.05.01 Клиническая психология	12	9	0	0	0	3
38.05.01 Экономическая безопасность	24	16	7	0	0	1
38.05.02 Таможенное дело	29	24	1	0	0	4
24.05.02 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	6	3	3	0	0	0
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	8	7	0	0	0	1
Программы магистратуры						
09.04.04 Программная инженерия	15	13	2	0	0	0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	18	18	0	0	0	0
39.04.02 Социальная работа	2	1	0	0	0	1
40.04.01 Юриспруденция	15	15	0	0	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	22	22	0	0	0	0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	3	2	0	0	0	1
43.04.02 Туризм	27	27	0	0	0	0
44.04.01 Педагогическое образование	26	26	0	0	0	0
45.04.01 Филология	31	30	0	0	0	1
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	10	10	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	14	14	0	0	0	0
45.04.02 Лингвистика	6	6	0	0	0	0
Заочная форма обучения						
Программы бакалавриата						
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	28	28	0	0	0	0
37.03.01 Психология	22	22	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	1	1	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция	12	12	0	0	0	0
20.03.01 Техносферная безопасность	16	16	0	0	0	0
Программы специалитета						
21.05.02 Прикладная геология	11	11	0	0	0	0
38.05.02 Таможенное дело	10	10	0	0	0	0
Очно-заочная форма обучения						
Программы бакалавриата						
40.03.01 Юриспруденция	31	31	0	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5	5	0	0	0	0
Всего	919	760	27	82	8	42
Удельный вес, %	100,0%	82,7%	2,9%	8,9%	0,9%	4,5%
Доля трудоустроенных с учетом данных 3,4,5 столбцов	95,4 %					

В современных условиях взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда большинство работодателей Амурской области заинтересовано сотрудничать напрямую с Амурским государственным университетом в деле подготовки молодых специалистов и их трудоустройства. В 2023 году по факультету среднего профессионального образования было трудоустроено 144 человека из 355 выпускников. Особенно востребованы выпускники по такой специальности, как 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Выпуск студентов по специальностям среднего профессионального образования представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Выпуск студентов по специальностям среднего профессионального образования в 2023 году

Наименование специальности	Очная форма обучения
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	30
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	31
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	33
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	27
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95
43.02.10 Туризм	33
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22
Итого	355

Анализ востребованности выпускников факультета среднего профессионального образования показывает, что доля трудоустроенных составляет 40,8% от общего количества выпускников, 24,5% продолжили обучение по программам высшего образования, 22,5% призваны в ряды Вооруженных сил РФ, находятся в активном поиске 10,4%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 0,9%.

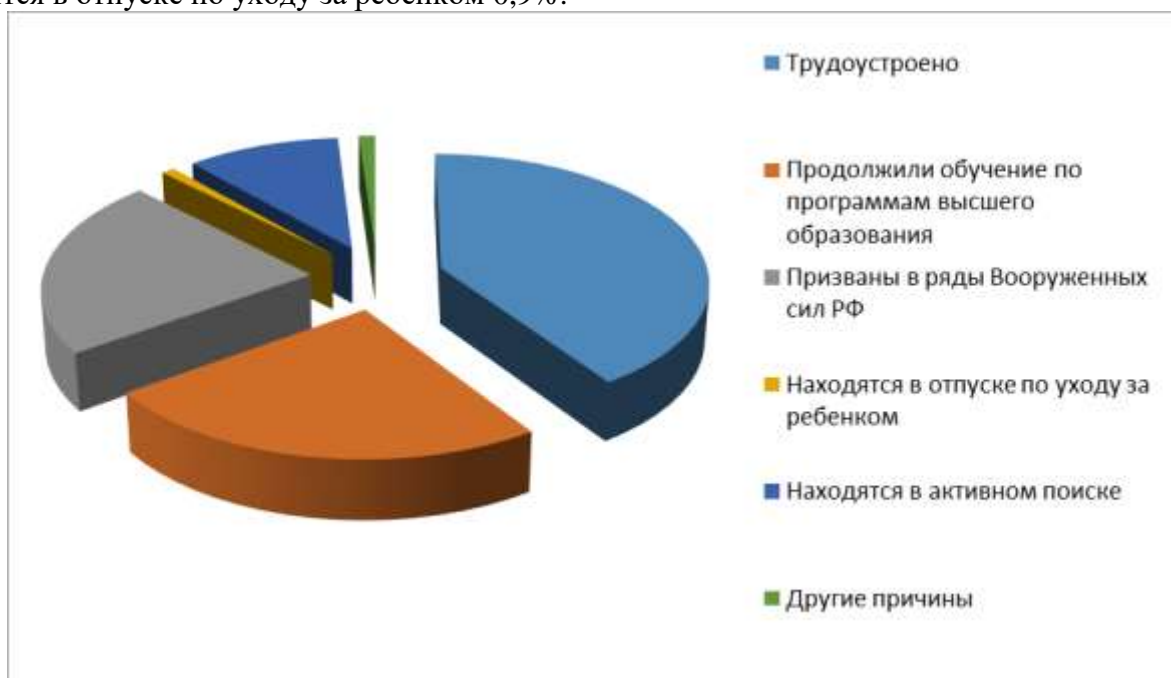


Рис. 33 Удельный вес распределения выпускников факультета среднего профессионального образования в 2023 г. по каналам занятости

Распределение выпускников среднего профессионального образования 2023 года по каналам занятости отображено в таблице 7.

Таблица 7 – Распределение выпускников среднего профессионального образования 2023 г. по каналам занятости

Наименование специальности	Выпускники 2023 г.					
	Всего	Трудоустроено	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение по программам высшего образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Находятся в активном поиске
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
Программы СПО						
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	30	14	12	3		1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	31	12	8	8		3
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	33	11	6	14		2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	9	13	2		
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15	6	8			
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	27	12	7	5		3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по от-	12	8	2	2		

1	2	3	4	5	6	7
раслям)						
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33	15	6	6		6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95	33	15	34	3	9
43.02.10 Туризм	33	7	2	12		11
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	17	1	1		2
Всего	355	145	80	87	3	37

Выпускники среднего профессионального образования по уровню подготовки и полученным знаниям, умениям, навыкам компетенциям соответствуют требованиям работодателей, что обеспечивает их востребованность на рынке труда в городе Благовещенске и Амурской области.

2.5. Реализация проектной деятельности в образовательном процессе вуза

В 2023 г. 100% студентов университета изучили курс «Основы проектной деятельности». Организована и проведена «Питч-сессия» с участием экспертов в области малого и среднего предпринимательства, по итогам которой созданы 19 проектных команд, с охватом 220 обучающихся. Для сопровождения проектной деятельности студентов был разработан отдельный раздел и размещен на официальном сайте вуза (<https://www.amursu.ru/nauka-i-innovatsii/proektnyy-ofis/vitrina-proektov/>). С 2022 г. проектная деятельность осуществляется в рамках работы «Start-Up студия АмГУ», созданной для сопровождения технологических стартапов.

В III этапе конкурса «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» приняли участие представители проектных команд с проектом «Предоставление услуг по разработке оснастки для проведения вибродинамических испытаний» и «Разработка автоматизированного проращивателя микрорезелени» представлен в направлении «Биотехнологии». Студенты приняли участие в семинар-тренинге по грантовой поддержке для разработки и коммерциализации инновационных проектов и продуктов и «Стартап-выходные» – мини-акселерационная программа для инновационных стартапов; поддержано участие студенческих проектных команд в конкурсах АСИ в программах «Старт», «Умник» и др.

25 октября на базе АмГУ была организована питч-сессия «Проекты будущего», в рамках которой 19 студенческих команд под руководством 14 наставников представили свои проекты. В качестве экспертов выступили представители предприятий реального сектора экономики и Агентства Амурской области по привлечению инвестиций.

5-6 июня 2023 г. в Хэйхэском университете прошел «Второй Российско-Китайский форум научно-технических и инновационных достижений». Амурский государственный университет выступил соорганизатором мероприятия совместно с Департаментом науки и техники провинции Хэйлунцзян, Хэйлунцзянским центром зарубежного научно-технического сотрудничества, Бюро по науке и технике города Хэйхэ. В форуме приняли участия студенты АмГУ с проектами в количестве – 65.

В декабре 2023 г. проектная команда АмГУ приняла участие в форуме «Команда будущего» и стала призером финала Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Орбита молодёжи», организованный ГК «Роскосмос». Представлен проект по теме «Разработка полезной нагрузки для исследования явления контаминации внутри приборов, устанавливаемых на малые космические аппараты и наноспутники стандарта CubeSat».

В 2023 г. проектные группы студентов НОЦ университета получили восемь свидетельств о регистрации интеллектуальной собственности: «Поворотное устройство имитатора транспортно-пускового контейнера спутника CubeSat 1-3U» (№ 2796176), «Блок полезной нагрузки для исследования явления контаминации внутри приборов спутников стандарта CubeSat» (№ 2803675), «Космический аппарат для выведения группировки наноспутников стандарта CubeSat» (№ 216474), «Станок с числовым программным управлением для изготовления цилиндрических корпусов моделей ракет» (№ 217308), «Адаптер

для группового выведения спутников стандарта CubeSat» (№ 217239), «Стенд для испытаний электромагнитной совместимости бортового оборудования в составе спутников стандарта CubeSat» (№ 217382), «Двухосевой моторизованный подвес для спутников стандарта CubeSat» (№ 220530), «Программа обработки данных, измерительного прибора «Вибротест-МГ4», полученных при проведении вибродинамических испытаний» (№ 2023686517).

В 2023 г. в рамках конференции «День науки» была проведена выставка проектов, где 19 команд представили свои результаты гостям. Также проектные команды приняли участие в выставке проектов в рамках конференции «Молодежь 21 века», организованной на базе АмГУ. В октябре 2023 г. в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ прошла выставка инновационных проектов. В 2023 г. 7 проектные команды студентов АмГУ приняли участие в инновационной выставке-конкурсе «АМУРТЕХНО».

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс по реализуемым Амурским государственным университетом образовательным программам обеспечивается информационной, учебной, учебно-методической документацией. В целях обеспечения реализации образовательных программ в вузе создана библиотека, которая осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Амурском государственном университете. Библиотека расположена на территории общей площадью 1106.47 кв. м.

В структуру научной библиотеки входят 6 читальных залов, 1 абонемент, Центр поддержки технологий и инноваций. В библиотеке 160 посадочных мест для самостоятельной работы обучающихся. Из них – 62 – оборудованы компьютерами, все с доступом в Интернет.

На 01.01.2024 в фонде библиотеки состоит 748 928 экземпляров документов, что составляет 118 экз. на одного обучающегося. В т. ч. учебной и учебно-методической литературы – 200 990 экз., научной – 236 578 экз.

Для обеспечения образовательного процесса сформирована и развивается электронная информационная образовательная среда, составной частью которой является электронная библиотека Амурского государственного университета, обеспечивающая доступ к литературе, заявленной в рабочих программах, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. В образовательном процессе университета широко используется полнотекстовая электронная библиотека АмГУ, сформированная в соответствии с Положением об электронной библиотеке и содержащая научную, учебную и учебно-методическую литературу подготовленную преподавателями университета. Всего на 01.01.2024 ЭБ АмГУ содержит 15 375 названий.

В 2023 г. ЭБ пополнилась на 76 учебных и учебно-методических материалов. На 01.01.2024 г. 100 % учебных дисциплин по всем образовательным программам университета обеспечены учебно-методическими документами. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через личный кабинет читателя из любой точки Интернет.

Каждый обучающийся Амурского государственного университета обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой по изучаемым дисциплинам. Доступ организован на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень электронных библиотечных систем, обеспечивающих образовательный процесс 2023-2024 гг. представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№ п/п	Название ЭБС	Наименование документа с указанием реквизитов
1	2	3
1	ЭБС IPRsmart	ЭБС IPRsmart ООО «Ай Пи Ар Медиа», Лицензионный Договор № 10033/23П/К/12 от 10.02.2023 г.

1	2	3
		ЭБС IPRsmart ООО «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный Договор № 11174/24П/7 от 09.02.2024 г.
2	ООО "Профобразование"	ООО "Профобразование" Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» (далее — ЭР ЦОС СПО) Договор № 10034/23PROF от 10.02.2023 ООО "Профобразование" Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» (далее — ЭР ЦОС СПО) Договор № 11175/24PROF от 08.02.2024 ООО «Профобразование» Коллекция ФПУ «Общеобразовательные предметы» Договор № 11204/24FPU от 23.01.2024
3	Платформа РКИ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 10371/1/23РКИ/71
4	ЭБС Издательства «Лань»	ЭБС ЛАНЬ ООО Издательство «Лань», Контракт № 80 от 20.09.2023 на коллекцию «Единая профессиональная база знаний для классических вузов» ЭБС ЛАНЬ ООО Издательство «Лань», Контракт № 81 от 21.09.2022 на коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Горная книга" и "Инженерно-технические науки - Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана"
5	ЭБС ЮРАЙТ	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ», Контракт № 28 от 31.07.2023
6	ЭБС ZNANIUM.COM	ООО "ЗНАНИУМ", Договор № 5676 от 08.12.2021 ООО "ЗНАНИУМ" лицензионный договор № 28 эфу от 18.01.2023 ООО "ЗНАНИУМ" лицензионный договор № 949 эбс от 18.01.2023 ООО "ЗНАНИУМ" Лицензионный договор № 34 эбс от 29.01.2024
7	ЭБ ИЦ «Академия»	ЭБ Издательского центра «Академия», Договор № 002194/ЭБ-21/72 от 16.09.2021 г.

Научно-исследовательский и образовательный процесс Амурского государственного университета обеспечивают электронные библиотеки и реферативные базы данных, доступ к которым также организован на основании прямых договоров с правообладателями, перечень которых приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Электронные библиотеки и реферативные базы данных

№ п/п	Название электронной библиотеки, реферативной базы данных	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Электронная библиотека Grebennikon	ЭБ ООО " ИД "Гребенников" Контракт № 75/ДП/2023 от 27.11.2023
2	SCIENCE INDEX	SCIENCE INDEX № SIO-209/2023 от 17.05.2023
3	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/0550-п от 10.09.2020 с ФГБУ «Российская государственная библиотека»
4	Электронная библиотека СГАУ	Соглашение о стратегическом партнерстве и сотрудничестве между Самарским государственным аэрокосмическим университетом и Амурским государственным университетом от 17.12.2015
5	e-LIBRARU.ru	Лицензионное соглашение № 209 от 30.04.2002 Научная Электронная Библиотека
6	ЭБ «Горное образование»	Договор № 128/165 от 21 июня 2016 г. с Центром дополнительного профессионального образования «Горное образование»
7	Статистические материалы по Амурской области	Территориальный орган ФСГС по Амурской области Амурстат Договор № 13 от 30.03.2023
8	Отечественная патентная информация	ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности" ЦПТИ Договор № 37Д-55 от 04.02.2020

Все обучающиеся по реализуемым университетом образовательным программам обеспечены неограниченным доступом к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечень которых определен рабочими программами дисциплин. Доступ осуществляется из личного кабинета обучающегося.

Обеспеченность всех образовательных программ литературой, в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательная и научно-исследовательская деятельность университета обеспечивается периодическими изданиями. Для этого университет осуществляет подписку на газеты и журналы. В 2023 г. перечень таких изданий составил 57 наименований. Кроме того, полнотекстовые периодические издания (всего 2549 наименования) с глубиной архива от 2 до 5 лет предоставляют электронно-библиотечные системы ЭБС IPRsmart и ЭБС «Издательство «Лань». В издаются научные журналы: «Вестник Амурского государственного университета», «Информатика и системы управления», «Религиоведение», «Теоретическая и прикладная лингвистика». Журнал «Вестник Амурского государственного университета» - серии: «Естественные и экономические науки» и «Гуманитарные науки», которые являются важным источником научной информации для всех образовательных программ. Важными научными ресурсами, используемыми в Амурском государственном университете, являются Научная Электронная Библиотека e-LIBRARU.ru.

Анализ фонда электронных документов библиотеки АмГУ показал, что обеспеченность дисциплин электронными изданиями составляет 100 %. По укрупненным группам направлений подготовки специальностей обеспеченность электронными изданиями представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Обеспеченность электронными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей

№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки / специальностей	Кол-во электронных изданий
1.	01.00.00 Математика и механика	9283
2.	03.00.00 Физика и астрономия	6171
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	11781
4.	10.00.00 Информационная безопасность	1668
5.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	5336
6.	15.00.00 Машиностроение	5373
7.	18.00.00 Химические технологии	5014
8.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	3133
9.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4244
10.	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	1427
11.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	1438
12.	37.00.00 Психологические науки	6858
13.	38.00.00 Экономика и управление	26471
14.	39.00.00 Социология и социальная работа	3090
15.	40.00.00 Юриспруденция	16276
16.	41.00.00 Политические науки и регионоведение	2636
17.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1562
18.	43.00.00 Сервис и туризм	1606
19.	44.00.00 Образование и педагогические науки ,	11088
20.	45.00.00 Языкознание и литературоведение	22258
21.	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	5151
22.	54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	2968

По состоянию на 01.01.2024 г. фонд печатных и электронных учебных и научных изданий достаточен для обеспечения учебного и научного процесса всех образовательных программ реализуемых в Амурском государственном университете и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете действует общероссийская служба электронной доставки документа, позволяющая заказать читателю необходимый документ из любой библиотеки России. Организована оперативная доставка документа из научных библиотек г. Благовещенска.

Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. В читальном зале 8 учебного корпуса: оборудованы 2 рабочих места для инвалидов по зрению и 1 рабочее место для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Используемые в учебном процессе электронные библиотечные системы IPRsmart и «Лань» предлагают обучающимся с ограниченными возможностями зрения адаптивные технологии, в т. ч. адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300%), встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Коллекция аудиозданий составляет 2345 аудиокниг в ЭБС «Лань» и IPR SMART.

Ведется постоянная работа по повышению информационной культуры и формированию информационных компетенций пользователей.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения

Система оценки качества образования в университете выстроена в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 95. Независимая оценка качества образования; ФГОС ВО 4.6 Требования к обеспечению качества образования; письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»); приказ Минобрнауки, Минпросвещения, Рособнадзора от 24.04.2023 г. № 660-306-448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования».

Требования к обеспечению качества образования в вузе реализуются через: внутреннюю и внешнюю оценку качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся, оценку качества работы ППС, участвующих в реализации ОП, оценку удовлетворенности качеством образования и т.д. Оценка качества образования носит независимый характер.

Механизмы проведения оценки качества образования в АмГУ определяются ПУД СМК 203-2023 «Положение о проведении независимой оценки качества образования» утверждено приказом ректора от 27.03.2023 №85-ОД, которое регламентирует назначение, цели и принципы внешней и внутренней системы независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внешней и внутренней независимой оценки качества образования в Университете, общий порядок осуществления указанных процедур, а также анализ и последующее использование их результатов. Положение размещено в специальном разделе сайта университета («Документы – Локально-нормативные документы – Учебная деятельность» https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Othet_o_samoobsledovanii_Date/1372/Othet_o_samooobsledovanii_20.04.2023.pdf), а также на сайте в разделе «Образование – «Независимая оценка качества образования – Документы» <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/dokumenty/>.

Внешняя и внутренняя система независимой оценки качества обучения предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Университете.

Основными целями проведения внутренней НОКО в Университете являются: формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП; совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в Университете; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете; повышение компетентности и уровня квалификации НПП

Университета, участвующих в реализации ОП; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП; усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя как внешнее, так и внутреннее оценивание качества образования, контроль качества образовательного процесса со стороны вуза и работодателей. Анализ внутренней и внешней оценки качества рассмотрен в пункте «2.3. Качество подготовки обучающихся».

Внутренняя *оценка качества подготовки обучающихся* в вузе осуществляется в рамках: текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся; мониторинг трудоустройства выпускников.

В ходе проведения независимой оценки качества в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам (модулям) применяются разработанные в Университете оценочные материалы (фонды оценочных средств), также возможно использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными). Рецензирование и апробацию фондов оценочных средств (ФОС) проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП.

В случае если *текущий контроль и промежуточная аттестация* проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для обеспечения независимой оценки качества освоения дисциплин (модулей) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся допустимо создание комиссий. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо профессорско-преподавательского состава (ППС), проводившего занятия по дисциплине, могут включаться: ППС кафедр, реализующих соответствующую дисциплину (модуль) в рамках соответствующей ОП; педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули); представители профильных предприятий, соответствующих направленности ОП.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно могут быть включены: декан факультета, заведующие кафедрами, ответственные по качеству, представители Объединенного студенческого совета, а также работники других подразделений Университета, задействованные в управлении качеством образовательной деятельности.

Текущий контроль качества образования обучающихся по дисциплинам может проводиться с использованием интернет-тренажеров в сфере образования.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) доступны обучающимся, в их электронных кабинетах в ЭИОС. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации выставляют ППС.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по *итогам прохождения практик* в университете создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Темы *курсовых работ и проектов* формулируются с участием сторонних педагогических работников и представителей предприятий. Защита курсовых работ и проектов (проектная деятельность) осуществляется комиссией, в состав которой входят ППС Университета, представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

В университете *проводится контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)* помощью разработанных в Университете оценочных материалов, а также с помощью оценочных материалов, разработанных сторонней организацией.

В течение 2022 г. преподавателями университета осуществлялся пересмотр контрольно-измерительных материалов, велась работа по формированию фондов оценочных средств, в том числе и при помощи информационных технологий, предлагаемых для создания современных фондов оценочных средств (разрабатывались тесты в программном модуле «Moodle»). Оценочные материалы по промежуточной аттестации размещены в LMS «Moodle», входящей в ЭИОС вуза.

Обучающиеся *участвуют в студенческих олимпиадах, открытых международных студенческих интернет-олимпиадах и других научных, конкурсных мероприятиях* по отдельным дисциплинам (модулям).

Также регулярно проводится деятельность по *независимой оценке знаний обучающихся в части контроля остаточных знаний* по ранее изученным дисциплинам (модулям). Она может быть проведена в письменном виде, либо в виде компьютерного тестирования или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Университета. Перечень дисциплин, по которым осуществляется контроль остаточных знаний обучающихся в учебном году, определяет заведующий выпускающей кафедры совместно с руководителем ОП (рекомендуется выбирать все ранее изученные дисциплины) и может проводиться с помощью разработанных в Университете оценочных материалов, либо с помощью оценочных материалов, разработанных любой другой сторонней организацией.

Обучающимся, обеспечена возможность для *формирования портфолио* в целях учета их учебных и внеучебных достижений. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Студенты имеют электронные портфолио в личных кабинетах.

Механизмы *проведения ГИА* отражены в ЛНА Университета. Внутренняя НОКО при проведении ГИА предусматривает: оценку соответствия темы и задания ВКР потребностям профильных предприятий и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу; привлечение к рецензированию ВКР представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП; осуществление проверки текстовой части ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат); при формировании комиссии для проведения процедуры защиты ВКР включать в ее состав представителей организаций и предприятий, имеющих большой практический опыт в области конкретного направления подготовки (специальности).

Внутренняя независимая оценка качества работы ППС, участвующих в реализации ОП, осуществляется в рамках проведения открытых занятий и взаимопосещений; системного мониторинга уровня квалификации ППС; анализа портфолио профессиональных достижений ППС; оценки качества работы ППС обучающимися и представителями профильных организаций и предприятий в ходе анкетирования.

Эффективным средством повышения профессионализма педагогического работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации являются открытые занятия и взаимопосещения.

Оценка уровня квалификации ППС осуществляется в рамках процедур выборов и конкурсного отбора, а также аттестации ППС.

Использование технологии портфолио позволяет: проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Университете; объективно оценить личностно-профессиональный рост ППС; эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов; систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию индивидуального развития ППС.

В процедуру оценки качества работы ППС обучающимися и представителями профильных организаций и предприятий, включается проведение анкетирования обучающихся и представителей профильных организаций и предприятий по вопросам оценки качества работы ППС. Анкета расположена в системе ЭИОС в личных кабинетах.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, как правило, имеют ученую степень и значительный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

С целью формирования цифровых компетенций у профессорско-преподавательского состава университета, регулярно проводятся курсы повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в современном университете». В повышении квалификации приняли участие 110 человек ведущих преподавателей вуза. Слушатели, в результате обучения, сформировали умения и навыки применения цифровых инструментов и сервисов организации коммуникации и обратной связи в образовательной деятельности, цифровых инструментов и сервисов для повышения эффективности образовательного процесса, сервисов для создания и обработки учебного видео, сервисов для геймификации образовательного процесса, для создания инфографики. Результат – созданные онлайн-курсы по читаемым дисциплинам. Развитие цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава, является одной из приоритетных задач вуза, направленной на повышение качества образования.

В подготовке будущих специалистов активное участие принимают высококвалифицированные специалисты из числа работодателей. Они ведут профильные дисциплины, руководят производственной практикой, выступают научными руководителями курсовых работ и ВКР, участвуют в государственной итоговой аттестации.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по каждой ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры, превышает указанный в образовательных стандартах пороговый уровень. Доля докторов наук составляет не менее 10%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников университета. Доля участвующих в образовательном процессе руководителей или ведущих специалистов социальных партнеров составляет не менее указанного в ФГОС процента по каждой ОП.

В целом профессорско-преподавательский состав АмГУ укомплектован. Реализация каждой образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Таким образом, требования, предъявляемые ФГОС ВО к кадровому обеспечению по направлениям подготовки и специальностям, в полной мере соблюдены.

В АмГУ осуществляется *оценка качества работы ППС обучающимися и представителями профильных организаций и предприятий*. Оценка ППС обучающимися осуществляется в форме анкетирования и позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, установить степень ее соответствия целям и задачам Университета, требованиям заказчиков образовательных услуг, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка ППС представителями профильных организаций и предприятий осуществляется в рамках: получения отзывов о прохождении обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий; промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) при условии осуществления руководства курсовой работой (проектом) представителем указанных предприятий и организаций; прохождения обучающимися ГИА посредством включения в состав экзаменационных (государственных экзаменационных) комиссий представителей указанных предприятий и организаций; получения Университетом отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках по соответствующей ОП.

В процедуру НОКО обязательно включается проведение анкетирования обучающихся и представителей профильных организаций и предприятий по вопросам оценки качества работы ППС. Анкета расположена в системе ЭИОС в личных кабинетах.

В вузе реализуется независимая оценка качества образования (НОКО) по образовательным программам высшего образования. Механизмы НОКО реализуются через ежегодное участие вуза в федеральных проектах, международных олимпиадах, рейтингах, прохождении государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, а также независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Механизмы внешней НОКО, используемые в вузе: участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»; участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» (АмГУ базовая площадка); участие в проекте «Тренажеры ФИЭБ»; участие в проекте международные «Интернет-олимпиады» (проекты проводятся по сертифицированным измерительным материалам Научно-исследовательского института мониторинга качества образования), Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал», международном чемпионате «WordSkillsRussia» и международном инженерном чемпионате «CASE-IN»; участие в мероприятии по независимой оценке степени сформированности общепрофессиональных компетенций обучающихся выпускных курсов, которое осуществляло ФГБУ «Росаккредитгентство» в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования»; участие вуза в независимом оценивании Российских вузов «Национальный агрегированный рейтинг», «Предметном национальном агрегированном рейтинге»; участие в рейтинге «Интерфакс» и др.

Система внешней независимой оценки качества образования - государственная аккредитация, аккредитационный мониторинг и профессионально-общественная аккредитация.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП, реализуемым в Университете в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Государственная аккредитация проводится в соответствии с положением «О государ-

ственной аккредитации образовательной деятельности».

АмГУ имеет свидетельство о государственной аккредитации №2206 от 24.08.2016, свидетельство о государственной аккредитации №2967 от 19.12.2018.

Выписка из реестра расположена на официальном сайте Рособнадзора, а также в специальном разделе сайта университета («Документы – Свидетельство о государственной аккредитации»). Директория выписки из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: <https://amursu.ru/sveden/education/>

Профессионально-общественная аккредитация является признанием качества и уровня подготовки выпускников данных направлений подготовки, которые отвечают требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

В 2023 г. образовательные программы по направлениям подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»; 37.05.01 «Клиническая психология»; 38.05.01 «Экономическая безопасность»; 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» прошли процедуру международной и национальной профессионально-общественных аккредитаций и подтвердили высокое качество подготовки обучающихся и выпускников. По данным направлениям подготовки аккредитацию проводили: общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"; Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций».

В результате аккредитации, были получены сертификаты, свидетельствующие о национальном и международном признании качества данных образовательных программ, сроком на 5 лет.

На 2023 г. семнадцать направлений подготовки и специальностей успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию (табл. 11).

Таблица 11 – Перечень образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию

Код, шифр направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки,	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации	Номер сертификата
1	2	3	4	5
2 Высшее образование - Бакалавриат				
13.03.02	Электроэнергетика и Электротехника	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	25 марта 2027 г.	№ ОАС ССТ /162/22
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	25 марта 2027 г.	№ ОАС РКИ /22/125
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	15 марта 2026 г.	№ ОАС ССТ/21/57
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	15 марта 2026 г.	№ ОАС РКИ/88/21
18.03.01	Химическая технология	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	до 19 мая 2026 г.	№ ОАС ССТ/21/58

1	2	3	4	5
18.03.01	Химическая технология	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	до 19 мая 2026 г.	№ ОАС РКИ/89/21
20.03.01	Техносферная безопасность	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	25 марта 2027 г.	№ ОАС ССТ /164/22
20.03.01	Техносферная безопасность	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	25 марта 2027 г.	№ ОАС РКИ /22/127
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	14 апреля 2028 г.	№ ОАС ССТ /23/199
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	14 апреля 2028 г.	№ ОАС РКИ /226/23
38.03.01	Экономика	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	до 19 мая 2026 г.	№ ОАС ССТ/21/60
38.03.01	Экономика	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	до 19 мая 2026 г.	№ ОАС РКИ/91/21
39.03.02	Социальная работа	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	25 марта 2027 г.	№ ОАС ССТ/21/59
39.03.02	Социальная работа	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	25 марта 2027 г.	№ ОАС РКИ/90/21
40.03.01	Юриспруденция	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	25 марта 2027 г.	№ ОАС ССТ /166/22
40.03.01	Юриспруденция	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	25 марта 2027 г.	№ ОАС РКИ /22/129
43.03.02	Туризм	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	25 марта 2027 г.	№ ОАС ССТ /168/22
43.03.02	Туризм	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	25 марта 2027 г.	№ ОАС РКИ /22/131
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов	до 19 мая 2026 г.	№ ОАС ССТ /90/21

1	2	3	4	5
		связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"		
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	до 19 мая 2026 г.	№ ОАС РКИ /21/59
Высшее образование - Специалитет				
21.05.02	Прикладная геология	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	25 марта 2027 г.	№ ОАС ССТ /167/22
21.05.02	Прикладная геология	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	25 марта 2027 г.	№ ОАС РКИ /22/130
37.05.01	Клиническая психология	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	14 апреля 2028 г.	№ ОАС ССТ /23/200
37.05.01	Клиническая психология	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	14 апреля 2028 г.	№ ОАС РКИ /237/23
38.05.01	Экономическая безопасность	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	14 апреля 2028 г.	№ ОАС ССТ /23/201
38.05.01	Экономическая безопасность	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	14 апреля 2028 г.	№ ОАС РКИ /238/23
38.05.02	Таможенное дело	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	25 марта 2027 г.	№ ОАС РКИ/165/22
38.05.02	Таможенное дело	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	25 марта 2027 г.	№ ОАС ССТ/22/128
Высшее образование - Магистратура				
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	25 марта 2027 г.	№ ОАС РКИ/163/22
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	25 марта 2027 г.	№ ОАС ССТ/22/126
39.04.02	Социальная работа	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	25 марта 2027 г.	№ ОАС РКИ/161/22
39.04.02	Социальная работа	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфо-	25 марта 2027 г.	№ ОАС ССТ/22/124

1	2	3	4	5
		коммуникаций"		
41.04.01	Зарубежное регионо-ведение	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий "СтройСвязьТелеком"	14 апреля 2028 г.	№ ОАС ССТ /23/202
41.04.01	Зарубежное регионо-ведение	Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций"	14 апреля 2028 г.	№ ОАС РКИ /239/23

Информация о сроках действия общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ размещена в специальном разделе сайта университета («Образование – Информация о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы»), а также на сайте в разделе «Образование – «Независимая оценка качества образования» – Информация о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы»): <https://www.amursu.ru/sveden/education/poa/>

Профессионально-общественная аккредитация является признанием качества и уровня подготовки выпускников данных направлений подготовки, которые отвечают требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Внешнее оценивание качества обучения в 2023 г. осуществлялось через систему «Федерального Интернет-экзамена в сфере образования (ФЭПО)», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)», внутренний контроль – через систему «Тренажер ФИЭБ», участие в мероприятии по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, с помощью фондов оценочных средств (ФОС).

Амурский государственный университет являлся базовой площадкой для проведения ФИЭБ. В результате независимой оценки качества обучения Амурский государственный университет по итогам ФИЭБ получил сертификат качества № ФБ-122/2023Э от 03.05.2023года.

В результате независимой оценки качества обучения Амурский государственный университет по итогам «Федерального Интернет-экзамена в сфере образования (ФЭПО)» получил сертификаты качества № 2023/1/251Э от 01.08.2023 года и № 2023/1/252Э от 01.08.2023 года.

В 2023 году университет стал участником проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Студенты вуза приняли участие в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся следующим по направлениям и компетенциям:

09.03.02 Информационные системы и технологии:

ОПК 2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК 7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

09.03.04 Программная инженерия: поликомпетентностный тест.

10.03.01 Информационная безопасность:

ОПК-13. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника: поликомпетентностный тест.

18.03.01 Химическая технология:

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

38.03.02 Менеджмент:

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

По итогу был получен Сертификат участника проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» от ФГБУ «Росаккредагентство» (№2023/008 года).

Вуз ежегодно проходит оценку качества образовательной деятельности. Информация о сертификатах независимой оценки качества образования, качества подготовки выпускников, отчеты о самообследовании деятельности вуза и др. размещена в специальном разделе сайта университета («Документы – Оценка качества образовательной деятельности») <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/dokumenty/>, а также на сайте в разделе «Образование – «Сведения о результатах оценки качества образовательной деятельности» <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/svedeniya-o-rezultatakh-otsenki-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>.

В 2023 г. университет принял участие в *независимом оценивании Российских вузов «Национальный агрегированный рейтинг»*. Рейтинг, является агрегатором всех существующих в РФ публичных признаваемых рейтингов. Рейтинг создан ассоциацией «Гильдией экспертов в сфере профессионального образования» и оценивается по 8 показателям: национальный рейтинг университетов-Интерфакс (D); рейтинг «Первая миссия» (B); Рейтинги университетов RAEX (E); Рейтинг по индексу Хирша (B); Рейтинг по данным Мониторинга эффективности (A); Рейтинг «Оценка качества обучения»(A); Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации (C); рейтинг «Международное признание» (A), Рейтинг «Национальное признание» (C), Рейтинг «Superjob» (C), Рейтинг «HeandHunter» (B).

По результатам «Национального агрегированного рейтинга» АмГУ вошел во 2 лигу в Топ 200, 159 место из 686 вузов России.

С 2021 года образовательные программы АмГУ вошли в *«Предметный национальный агрегированный рейтинг»*. Рейтинг разработан ассоциацией «Гильдия экспертов в сфере образования» в сотрудничестве с «Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования». В данном агрегированном рейтинге рассматриваются 6 рейтингов, составленных на основе открытых баз данных и удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов).

В 2023 г. в «Предметный национальный агрегированный рейтинг» вошли следующие предметные области вуза: 01.00.00 Математика и механика (3 лига); 03.00.00 Физика и астрономия (3 лига); 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (1 лига); 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (1 лига); 15.00.00 Машиностроение (2 лига); 18.00.00 Химические технологии (3 лига); 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (2 лига); 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (2 лига); 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника (3 лига); 29.00.00 Технологии легкой промышленности (2 лига); 37.00.00 Психологические науки (2 лига); 38.00.00 Экономика и управление (1 лига); 39.00.00 Социология и социальная работа (1 лига); 40.00.00 Юриспруденция (2 лига); 41.00.00 Политические науки и регионоведение (3 лига); 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (1 лига); 43.00.00 Сервис и туризм (1 лига); 44.00.00 Образование и педагогические науки (2 лига); 45.00.00 Языкознание и литературоведение (2 лига);

47.00.00 Философия, этика и религиоведение (3 лига); 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (2 лига).

С 2013 года, и по сегодняшний день ряд направлений подготовки, реализуемых в вузе, являются лучшими образовательными программами по результатам участия в проекте «*Лучшие образовательные программы инновационной России*». Разработчиком проекта является ассоциация «Гильдия экспертов в сфере образования» совместно с журналом «Аккредитация в образовании» и Национальным центром профессионально-общественной аккредитации.

В 2023 г. лучшими по результатам проекта «*Лучшие образовательные программы инновационной России*» являются следующие образовательные программы вуза: 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 38.03.01 Экономика; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 39.03.01 Социология; 40.03.01 Юриспруденция; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.01 Реклама и связь с общественностью; 20.03.01 Техносферная безопасность.

Департамент координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации провел мониторинг эффективности деятельности 1208 организаций высшего образования. Цель мониторинга – формирование информационно-аналитических материалов на основе информации об образовательных организациях высшего образования и их филиалах на основе показателей деятельности.

В результате данного мониторинга деятельность Амурского государственного университета, по основным показателям, признана эффективной. По результатам этих данных Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования был построен *Рейтинг мониторинга эффективности вузов*. Амурский государственный университет улучшил свои показатели и вошел в 1 лигу этого рейтинга среди российских высших учебных заведений.

Динамика показателей мониторинга эффективности вуза имеет положительную динамику по сравнению с предыдущим годом. Оценка проводится по шести показателям. Показатели «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность»; «Финансово-экономическая деятельность»; «Заработная плата» и «Дополнительные показатели» имеют стабильное высокое значение. Большая часть позиций университета, по основным показателям, превышает медианные значения вузов Российской Федерации в целом и по субъекту РФ в частности.

Также Амурский государственный университет вошел во 1 лигу в рейтинге мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО.

С 2015 г. и по настоящее время университет участвует в проекте «*Национальный рейтинг университетов*» организованный информационной группой «Интерфакс». В ходе исследования был проведен анализ организации учебного и научно-исследовательского процессов университета, а также оценки его международной деятельности, социальной среды, бренда и уровня развития технологического предпринимательства; выявлены ключевые компетенции университета в определенных отраслях знания. Результаты рейтинга помогают абитуриентам в выборе будущей профессии и образовательной программы вуза; привлекают внимание рекрутеров и бизнеса; полезны органам управления, заинтересованным в квалифицированной экспертизе и организации исследований и разработок. По итогам 2023 АмГУ набрал 349 баллов и занял 241 место.

С 2021 г. АмГУ участвует в пилотной версии *рейтинга «Локальный рейтинг вузов по федеральным округам»*. «Локальный рейтинг вузов Дальневосточного федерального округа» составлен ассоциацией составителей рейтингов и рейтинговым агентством РАЕХ при поддержке Российского Союза ректоров и в информационном содействии Минобрнауки России. Общее количество вузов участников по Дальнему востоку – 22. АмГУ

улучшил свои позиции и занял 3 место. Оценка проводилась по показателям: «Образование» 2 ранг; «Наука» 3 ранг; «Общество» 8 ранг.

По результатам рейтинга *Webometrics* АмГУ занимает 189 место по РФ из общего количества вузов участников в РФ – 997.

Рейтинг медийной активности вузов (Минобрнауки) (октябрь 2022 г.). Итоговый рейтинг M-Rate складывается из трех показателей: эффективность работы вуза со СМИ (IndexMassMedia), социальными сетями (IndexSocial) и официальным сайтом (IndexSite). Общее количество вузов участников (подведомственные Минобрнауки России) – 237. Показатели АмГУ (178 место): M-Rate – 10,08; IndexSite – 10,32; IndexMassMedia – 4,28; IndexSocial – 13,46.

Обобщенная информация об участии университета в рейтингах представлена на официальном сайте университета во вкладке «Образование – «Независимая оценка качества образования» – «Университет в рейтингах» <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rejting-vuza/>.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *независимая оценка качества условий (НОКУ) осуществления образовательной деятельности* организациями является обязательной и проводится общественными советами по независимой оценке качества не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

НОКУ был организован Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2021 г. АмГУ был включен в перечень организаций, в отношении которых проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В общий список включены 319 организаций, в отношении которых проведена НОКУ осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка проводится по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования РФ. К основным показателям относятся: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников», «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций».

Итогом проверки АмГУ, является сертификат с результатами, превышающими 90% по каждому из показателей, информация о котором размещена в специальном разделе сайта университета («Документы – Оценка качества образовательной деятельности»), а также на сайте в разделе «Образование – «Независимая оценка качества образования» – «Сведения о результатах оценки качества образовательной деятельности» https://www.amursu.ru/upload/iblock/fe8/1q34qkaiow5fmz1jdod2ukayocj4dy6i/Sertifikat-uchastnika-nezavisimoy-otsenke-kachestva-usloviy-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti_-2021.pdf.

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение), программного обеспечения образовательного процесса по ОП. Установление соответствия ресурсного обеспечения требованиям законодательства РФ в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации.

В процедуру оценки качества образования обязательно включается проведение опроса всех участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц проводится по анкете «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности (опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических

лиц)». Анкета размещена на сайте университета в разделе «Образование – «Независимая оценка качества образования» – «Анкетирование» (ссылка на опрос https://www.amursu.ru/about/vots/vote/?VOTE_ID=6).

Опрос педагогических и научных работников организации – анкета «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (опрос педагогических и научных работников организации)». Анкета для педагогических и научных работников организации расположена в системе ЭИОС в личных кабинетах. Перейти на анкету можно по ссылке <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie/>.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Опрос обучающихся организации проводится по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (опрос обучающихся организации)» размещена в личном кабинете студента. Опрос обучающихся организации проводится для отдельных дисциплин (модулей) практик по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса для отдельных дисциплин (модулей) практик (опрос обучающихся организации)» Анкеты для обучающихся расположена в системе ЭИОС в личных кабинетах. Перейти на анкеты можно по ссылке <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie/>.

Информация о результатах опросов обучающихся, педагогических и научных работников образовательной организации, работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц размещена на сайте университета во вкладке «Образование – «Независимая оценка качества образования» – «Результаты анкетирования» (ссылка на результаты анкетирования <https://www.amursu.ru/obrazovanie/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-anketirovaniy/>).

Процедура расчета показателей удовлетворенности по результатам анкетирования.

Процедура анализа анкет включает в себя следующие расчеты:

1. Средний балл по каждому вопросу анкет.
2. Итоговый показатель степени удовлетворенности.

Показатель $N = \text{суммарный средний балл по каждому вопросу} / \text{количество вопросов в анкете}$.

В соответствии с оценочной шкалой можно сделать выводы о полной (частичной) удовлетворенности / неудовлетворенности качеством реализации программы (табл. 12).

Таблица 12 – Оценочная шкала

Степень удовлетворенности	Интервал (%)
Неудовлетворенность	До 3,0
Частичная неудовлетворенность	От 3,0 до 3,5
Частичная удовлетворенность	От 3,5 о 4,0
Полная удовлетворенность	От 4,0 до 5,0

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников образовательной организации, работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц по каждой образовательной программе организации приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников образовательной организации, работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц по образовательным программам организации

№	Код и наименование направления подготовки	Профиль / специализация	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности (опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц)	Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности (опрос педагогических и научных работников организации)	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (опрос обучающихся)
1	2	3	4	5	6
Бакалавриат					
1.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	4,39	4,20	3,91
2.	03.03.02 Физика		4,27	4,30	3,84
3.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	4,78	4,08	4,24
4.	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	4,35	3,78	4,29
5.	09.03.04 Программная инженерия	Программная инженерия	4,65	3,75	4,09
6.	10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	4,51	4,18	4,47
7.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	3,51	4,15	4,10
8.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	3,88	4,06	4,38
9.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в энергетике	4,43	4,89	4,17
10.	18.03.01 Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	4,02	3,75	4,31
11.	20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	4,44	4,18	4,36
12.	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетно-космическая техника	4,10	4,08	4,28
13.	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	Технология моды	4,49	4,24	4,06
14.	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий	4,49	4,24	4,06
15.	37.03.01 Психология	Консультативная психология	4,37	4,22	4,13
16.	38.03.01 Экономика	Финансы и бухгалтерский учет	4,55	4,80	4,51
17.	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,55	4,81	4,51
18.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,40	3,31	4,47
19.	38.03.02 Менеджмент	Управление логистикой организации	4,40	3,34	4,47
20.	38.03.04. Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	4,62	4,03	4,48
21.	39.03.01 Социология	Социологические и маркетинговые исследования	4,36	4,68	4,02
22.	39.03.02 Социальная работа	Социальная работа	4,46	4,33	4,3

1	2	3	4	5	6
23.	40.03.01 Юриспруденция		4,40	4,63	4,41
24.	41.03.01 Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования	4,15	4,95	4,13
25.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	4,25	4,44	4,36
26.	42.03.02 Журналистика	Журналистика	4,58	4,52	4,38
27.	43.03.02 Туризм	Организация и предоставление туристических услуг	4,78	4,95	4,21
28.	43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	4,36	4,28	3,96
29.	44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	4,32	4,5	4,83
30.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	4,20	4,35	4,25
31.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранные языки (немецкий и английский)	4,38	4,17	4,29
32.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранные языки (английский и китайский)	4,38	4,17	4,29
33.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Художественное образование и дизайн	4,38	4,17	4,29
34.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и	Дополнительное образование (спортивная подготовка)	4,38	4,17	4,29
35.	45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного	4,38	5,00	4,79
36.	45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)	4,38	5,00	4,79
37.	45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (преподавание русского языка как иностранного и неродного)	4,38	5,00	4,79
38.	45.03.02 Лингвистика	Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков	4,68	4,32	4,15
39.	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	Иностранные языки и речевые технологии	4,55	4,85	4,16
40.	47.03.03 Религиоведение	История и этнография религии	4,44	4,36	4,51
41.	54.03.01 Дизайн	Графический дизайн	3,87	4,35	3,97
42.	54.03.01 Дизайн	Дизайн костюма	3,87	4,35	3,97
43.	54.03.01 Дизайн	Дизайн среды	3,87	4,35	3,97
Специалитет					
44.	21.05.02 Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых	4,16	4,38	4,25
45.	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения	4,01	4,25	4,29
46.	37.05.01 Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)	4,04	4,32	4,19
47.	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	4,46	4,33	4,58
48.	38.05.02 Таможенное дело	Таможенное регулирование и организация таможенного контроля	4,51	4,95	4,38

1	2	3	4	5	6
49.	54.05.01 Мону­ментально-декоративное искусство	Мону­ментально-декоративное искусство (интерьеры)	3,81	4,51	4,06
Магистратура					
50.	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение информационных систем	4,55	4,22	4,5
51.	03.04.01 Прикладные математика и физика	Физика твердого тела	4,65	4,57	4,22
52.	09.04.04 Программная инженерия	Управление разработкой программного обеспечения	4,85	4,24	4,14
53.	13.04.02.Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	3,78	4,63	4,5
54.	20.04.01 Техносферная безопасность	Организация и управление техносферной безопасностью промышленных объектов	4,75	4,56	4,71
55.	37.04.01 Психология	Организационная психология	4,62	4,22	4,68
56.	38.04.01 Экономика	Финансовый консалтинг и контроллинг	4,58	4,85	4,73
57.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	4,43	4,10	4,51
58.	39.04.02 Социальная работа	История, методология и теория социальной работы	4,24	4,25	4,66
59.	40.04.01 Юриспруденция	Антикоррупционная деятельность	4,45	4,2	4,52
60.	40.04.01 Юриспруденция	Теория и история государства и права, история правовых учений	4,45	4,2	4,52
61.	41.04.01 Зарубежное регионоведение	Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)	4,30	3,7	4,19
62.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и коммерческих структурах	4,96	4,15	4,77
63.	43.04.02 Туризм	Международный туризм	4,78	4,92	4,75
64.	44.04.01 Педагогическое образование	Изобразительное искусство	4,10	4,53	4,85
65.	44.04.01 Педагогическое образование	Теория и методика преподавания иностранного языка межкультурной коммуникации	4,10	4,54	4,85
66.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогическая психология	4,34	5,00	4,6
67.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогические технологии в образовании	4,34	5,00	4,6
68.	45.04.01 Филология	Русский язык в межкультурной коммуникации	4,40	4,85	4,79
69.	45.04.01 Филология	Филологическое обеспечение международных культурных связей	4,40	4,85	4,79
70.	45.04.02 Лингвистика	Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) / Modern technologies in teaching English	4,47	3,12	4,33
71.	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	Иностранные языки и речевые технологии	4,20	5,00	4,8
72.	47.04.03 Религиоведение	Государственное регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений	4,33	4,50	4,29

1	2	3	4	5	6
Аспирантура					
73.	03.06.01 Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	4,24	4,40	4,71
74.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4,51	4,22	4,34
75.	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		5,00	4,25	4,61
76.	1.3.8. Физика конденсированного состояния		4,82	4,40	4,65
77.	1.6.10 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения		4,40	4,2	4,64
78.	13.06.01 Электро- и теплотехника	Электрические станции и электроэнергетические системы	4,54	4,6	4,55
79.	2.4.3. Электроэнергетика		4,06	4,4	4,91
80.	40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	4,59	4,1	4,91
81.	44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования	4,35	4,6	4,50
82.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	Теория языка	4,70	4,8	4,74
83.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	Русская литература	4,70	4,8	4,74
84.	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Философия религии и религиоведение	4,24	4,6	4,90
85.	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки		4,13	4,5	4,90
86.	5.12.3. Междисциплинарные исследования языка		4,00	4,4	4,90
87.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика		4,92	4,5	4,91
88.	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред		4,36	4,8	4,91
89.	5.7.9. Философия религии и религиоведение		4,49	4,6	4,90
90.	5.8.7. Методология и технология профессионального образования		4,43	4,5	4,90
91.	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации		4,57	4,4	5,00
92.	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика		4,55	4,36	4,36
Среднее профессиональное образование					
93.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		3,72	4,6	4,25
94.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		3,94	4,2	3,13
95.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах		3,94	4,1	3,88
96.	09.02.07 Информационные системы и программирование		4,37	4,3	3,88

1	2	3	4	5	6
97.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем		3,67	4,1	3,83
98.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		3,96	3,9	4,25
99.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования		3,07	4,3	3,62
100.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений		4,05	4,3	4,23
101.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		4,58	4,2	4,23
102.	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых		4,39	4,5	4,91
103.	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов		3,71	4,2	3,71
104.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		3,82	3,95	3,59
105.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		4,54	4,6	4,47
106.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		4,67	4,2	4,01
107.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		4,78	4,1	4,40
108.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		4,78	4,3	4,40
109.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		4,62	4,1	4,21
110.	43.02.10 Туризм		3,17	3,9	4,07
111.	43.02.16 Туризм и гостеприимство		4,87	4,3	4,08
112.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		3,19	4,3	3,6

2.8. Участие университета в чемпионатном движении «Профессионалы»

Амурский государственный университет вступил в чемпионатное движение профессионального мастерства в 2017 г. и в настоящее время остается единственным вузом в Амурской области, который организует и участвует в чемпионатах профессионального мастерства различных уровней в соответствии с международными требованиями и стандартами.

С 24 по 28 апреля 2023 г. на площадках АмГУ проходил региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», включающий конкурсные соревнования по компетенциям, представленным в таблице 14.

Таблица 14 – Компетенции регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование компетенции	Количество участников, чел.	
	Всего	из них студенты АмГУ
1	2	3
Предпринимательство	10	8
Туризм	10	8
Графический дизайн	5	5
Электромонтаж	5	2
КИПиА	5	4

Помимо этого, студенты АмГУ принимали участие в соревнованиях на базе других образовательных организаций Амурской области по компетенциям:

Логистика – 2 участника;

Бухгалтерский учет – 2 участника;

Технология моды – 2 участника.

Всего в соревнованиях приняли участие 33 студента. Оценивали работу конкурсантов эксперты из числа преподавателей университета, а также представители региональных министерств, ведущих предприятий региона, представители малого и среднего бизнеса, образовательных организаций.

Студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки во многом благодаря работе Центра развития компетенций, которым в 2023 году продолжается активная работа по оснащению мастерских и лаборатории согласно инфраструктурным листам «Агентства развития профессий и навыков» по компетенциям КИПиА и Электромонтаж.

Центром осуществляется методическое сопровождение и организация обучения по программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих / должностям служащих, включенных в модули для среднего профессионального обучения и для студентов, обучающихся по программам бакалавриата. В том числе обучение студентов Энергетического факультета с присвоением квалификации «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», студентов кафедры химии и химических технологий по профессии «Лаборант химического анализа» и прочие.

2.9. Центр опережающей профессиональной подготовки – инновационная форма подготовки кадров для региона

С 2019 г. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» является соучредителем Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Амурский Центр опережающей профессиональной подготовки».

Основным направлением деятельности Амурского ЦОПП является развитие приоритетных для Амурской области групп компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона с использованием совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным, перспективным профессиям, в том числе по программам ускоренного обучения.

В 2023 г. на площадках Амурского госуниверситета АЦОПП было реализовано:

– 10 программ для школьников по профессиям: Вожатый, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) (с учетом компетенции «Графический дизайн»), Агент коммерческий (с учетом компетенции Предпринимательство), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Изготовитель художественных изделий из керамики, Исполнитель художественно-оформительских работ, Чтец, Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу (с учетом компетенции «Туризм»), Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) (с учетом компетенции «Моушн дизайн»), Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор).

Обучение 230 учащихся по программам «Первая профессия» было организовано в формате летних смен.

– 1 отраслевая программа по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям». Обучено 10 человек.

– 1 программа для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста «Цифровая и финансовая грамотность». Обучено 70 человек.

– 11 программ по заказу работодателей: «Внедрение технологий «бережливого» управления», «Трансформация государственных услуг с точки зрения клиентоцентричности», «Оценка регулирующего воздействия», «Развитие механизмов проектного управления», «Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти в области возложения на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах дея-

тельности», «Построение эффективной системы управления на государственной гражданской службе», «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействия с СОНКО, негосударственными организациями по оказанию услуг в социальной сфере», «Реализация проектов бережливого управления на государственной гражданской службе», «Совершенствование навыков эффективной коммуникации в трудных ситуациях межличностного взаимодействия на государственной гражданской службе», «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности государственного гражданского служащего», «Антикоррупционное просвещение и воспитание в организациях высшего образования».

Курс повышения квалификации по программе «Антикоррупционное просвещение и воспитание в организациях высшего образования» прошли 122 сотрудника АмГУ.

В 2023 г. на площадках Амурского государственного университета АЦОПП было реализовано большое количество профориентационных мероприятий, представленных в таблице 15.

Таблица 15 – Профориентационные мероприятия

Наименование мероприятия	Охват, чел.
День открытых дверей АмГУ	526
Открытая лекция от Сбербанка по вопросам ИИ	145
Дизайн-сессия ИИ трансформации Амурской области	60
Молодежный интеллектуальный Брейн-ринг	55
Интеллектуальный Китай - квиз	42
«Будущее начинается сегодня» профориентационный курс для школьников 6 - 11 классов	84
Профориентационное тестирование обучающихся 6-11 классов	345
Вторая летняя профориентационная смена	72
Третья летняя профориентационная смена	82
Знакомство с профессией «Предприниматель»	56
Знакомство с профессией «Графический дизайнер»	23
Знакомство с проектом «Первая профессия» представителей общеобразовательных организаций	33
Образовательный интенсив	22
Проекты, реализуемые ЦОПП для лиц в возрасте 50–ти лет и старше, включая проект Содействие занятости	72
Знакомство с ЦОПП и проектом "Первая Профессия"	425
ИТОГО	2042

На платформе ЦОПП совместно с Факультетом международных отношений АмГУ прошла Международная олимпиада по русскому языку как иностранному в онлайн формате. В ней приняли участие иностранные студенты из Китая, Туркменистана, Египта, Индонезии, Габона и других стран мира. В мероприятии приняли участие 376 человек.

На основании распоряжения губернатора Амурской области от 15.04.2021 г. №100-р региональным оператором, ответственным за организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» является АНО ДПО «Амурский ЦОПП».

Подписан договор с федеральным оператором ФГБОУ ДПО «ИРПО» № 70-2023-000927 от 14.09.2023 о реализации мероприятий проекта «Содействие занятости». Заключены договора с образовательными организациями Амурской области: ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства», ГПОАУ АО «Райчихинский индустриальный техникум», ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж», ООО «Амурский образовательный центр». Обучение реализовывалось по 14 программам, обучено 166 человек. Помимо этого, ЦОПП проводит работу по информированию населения о реализации проекта и возможности обучения в дистанционном формате в других Центрах обучения, расположенных на территории Российской Федерации.

2.10. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав АМГУ систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительное профессиональное образование преподавателей университета традиционно направлено на совершенствование компетенций по эффективному применению современных педагогических, психологических, методических и технологических подходов в практике профессионально-педагогической деятельности. В связи с этим система непрерывного профессионального образования преподавателей университета прирастает дополнительными образовательными программами, отвечающими новейшим тенденциям развития отечественного и мирового высшего образования, приоритетным образовательным проектам и новеллам образовательного законодательства. За 2023 г. общее число научно-педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 312 чел., из них 10 чел. обучались по программам профессиональной переподготовки. Дополнительное образование преподавателей реализуется с использованием современных образовательных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В 2023 г. активно развивалась практика повышения квалификации научно-педагогических работников в ведущих образовательных центрах страны. Наименование образовательных программ и принимающих образовательных организаций представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Сведения о дополнительном профессиональном обучении научно-педагогических работников

№ п/п	Наименование программы	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось обучение	Кол-во НПП
1	2	3	4
1.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по математике	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	2
2.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по биологии		1
3.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по химии		1
4.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по географии		1
5.	Управление переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО на уровне образовательной организации		2
6.	Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию		1
7.	Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку		1
8.	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Агентство развития профессий и навыков	2
9.	Управление цифровой трансформацией	АНО ДПО «Академия АйТи»	1
10.	Методы неразрушающего контроля	АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки»	1
11.	Профилактика коррупции в сфере высшего образования		14
12.	Профилактика коррупции в сфере высшего образования		94
13.	Основные изменения в законодательстве о бухгалтерском (бюджетном) учете в 2022 г. для государственных учреждений всех типов (введение новых федеральных стандартов 2022 г., нюансы работы по новым стандартам, вступившим в силу в 2018-2022 гг.)	АНО ДПО Областной образовательный центр «Знание»	2
14.	Организационные и практические вопросы обеспечения учета и сохранности архивных документов в организации		2
15.	Подготовка к сдаче финансовой отчетности за 2022 г. Основные изменения в законодательстве о бухгалтерском (бюджетном) учете и отчетности в 2022 г. (вве-		2

1	2	3	4
	дение новых федеральных стандартов 2022 г., практика применения стандартов)		
16.	Особенности учета нефинансовых активов в связи с введением в действие федеральных стандартов бухгалтерского учета государственных финансов в учреждениях государственного сектора		2
17.	Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях введения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	1
18.	Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации согласно ФГОС СОО	АНО ДПО «Институт современного образования»	1
19.	Летняя цифровая школа. Трек «Кибербезопасность»	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»	2
20.	Нейропсихологическая диагностика и эффективные приемы развития двигательной сферы и пространственных представлений у детей 3-10 лет	АНО ДПО «Логопед плюс»	1
21.	Учитель английского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»	1
22.	Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения	АНО ДПО «Нейропсихологии нейрофизиологии развития ребенка»	1
23.	«Adobe XD» по компетенции «Графический дизайн»	ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	2
24.	Учимся обучать немецкому языку	Гёте-Институт в Новосибирске	1
25.	Управление и цифровая трансформация на основе данных	Национальный исследовательский «Томский государственный университет»	1
26.	Всероссийская аттестация бухгалтеров-2022		1
27.	Психолого-педагогическая компетентность педагога		1
28.	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки		2
29.	Цифровые средства обучения в работе педагога	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	1
30.	Новый ФГОС ООО: рабочая программа и взаимодействие с родителями		1
31.	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов		1
32.	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи		1
33.	Международное право	ООО «Институт дополнительного профессионального образования»	1
34.	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	1
35.	Профилактика суицидального поведения: Организация работы с подростками	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1
36.	Коммуникации в деловой среде	ФГАОУ «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ»	1
37.	Академия Красного Креста: международное гуманитарное право	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ	1
38.	Управление разработкой и реализацией стратегий	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	1
39.	Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	19

1	2	3	4
40.	Преподаватель общеправовых дисциплин	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	2
41.	Основы инфографики		26
42.	Цифровые технологии в современном университете		34
43.	Современные тенденции в методике преподавания перевода		9
44.	Креативные индустрии и дизайн-образование		17
45.	Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	1
46.	Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	1
47.	Технологии электронного обучения	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	1
48.	Педагогика профессионального образования. Психология	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	1
49.	Проектная школа	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1
50.	Создание, адаптация и продвижение комплексного конкурентоспособного туристического продукта, ориентированного на прием китайского туристического потока	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	1
51.	Педагогика профессионального образования. Философия	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	1
52.	Стресс-менеджмент	ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	2
53.	Деловые коммуникации и ораторское искусство		1
54.	Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	21
55.	Управление инновациями в образовательной организации: от цели национального проекта "Образование" до нормы профессиональной деятельности педагога		3
56.	Технические и организационные аспекты обеспечения информационной безопасности и доверенного взаимодействия в организации	ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	2
57.	Выявление инцидентов и противодействие атакам на объекты КИИ		1
58.	Системы доверенной аутентификации		1
59.	Правовые, хозяйственные и финансовые основы потребительской кооперации	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	1
60.	Создание комфортной городской среды	ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»	1
61.	Государственная регламентация образовательной деятельности	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Федеральное государственное бюджетное учреждение Национальное аккредитационное агентство в сфере образования	2
62.	Профессиональная разработка электронного учебного контента	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	1
63.	Оценивание ответов на задания всероссийских прове-	ФГБОУ ВО «Федеральный институт	3

1	2	3	4
	рочных работ. Математика. 5-8 классы	оценки качества образования»	
64.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы		1
65.	Институциональная экономика	Фонд Егора Гайдара	1
66.	Эконометрика. Вводный курс		1
67.	Цифровые компетенции преподавателя высшей школы	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»	1
68.	Аккредитация образовательной деятельности в РФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение Национальное аккредитационное агентство в сфере образования	1

В рамках решения задач непрерывного профессионального развития научно-педагогических работников продолжается привлечение преподавателей к организации и реализации программ дополнительного профессионального образования для специалистов реального сектора экономики. В настоящее время преподавателями университета разработано свыше 90 программ профессиональной переподготовки и более 150 программ повышения квалификации технической, информационной, экономической, юридической, психологической, лингвистической направленности.

Активное участие преподавателей в разработке современного содержания дополнительных профессиональных программ является показателем профессионализма и обеспечивает постоянное профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава университета.

Распределение ППС по возрасту приведено в таблице 17.

Таблица 17 – Анализ возрастного состава преподавателей

	№ строки	всего	Число полных лет по состоянию на 01 января 2023 г.									
			менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС всего (сумма строк 02, 05, 08, 10)	01	250	8	13	16	24	38	52	26	22	23	28
в том числе: Профессора	02	19					1	6	2	2	1	7
- из них доктора наук	03	18					1	6	1	2	1	7
- из них кандидаты наук	04	1							1			
Деканы	05	6					3	1	1		1	
- из них доктора наук	06	0										
- из них кандидаты наук	07	6					3	1	1		1	
Заведующие кафедры	08	9					1	3	3		2	
- из них доктора наук	09	3						1	2			
- из них кандидаты наук	10	6					1	2	1		2	
Доценты	11	140			5	13	25	29	19	13	16	20
- из них кандидаты наук	13	1					1					
Старшие преподаватели	14	113			5	12	22	27	17	11	15	4
- из них кандидаты наук	15	51		2	8	10	8	11	1	7	3	1
Ассистенты	16	25	8	11	3	1		2				

Анализ возрастного состава преподавателей показал, что доля молодых преподавателей составляет 24,4 %, что на 0,4 % больше по сравнению с 2022 г. Средний возраст ППС равен 48 лет.

3. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

3.1. Сведения об основных научных школах вуза, планах развития основных научных направлений. Объем проведенных научных исследований

Развитие научной сферы занимает одну из ключевых позиций в реализации стратегической программы развития университета как центра науки, образования, культуры и инноваций. Приоритетами в деятельности Амурского государственного университета являются: выполнение фундаментальных научных и прикладных инновационных исследований, использование новейших научных достижений в образовательном процессе, разработка наукоемких проектов в интересах развития региона и Российской Федерации, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации.

В Амурском государственном университете определены следующие приоритетные научные направления: «Информационные, телекоммуникационные системы и технологии, прикладное математическое моделирование», «Физика и технологии создания и обработки функциональных материалов», «Энергоэффективность и энергосбережение», «Рациональное природопользование», «Религии и народы Дальнего Востока», «Взаимодействие России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона», «Управление финансово-экономическими и социальными системами», «Профессионально-ориентированная подготовка кадров в системе непрерывного образования», «Технология и товароведение продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания», «Моделирование речевой деятельности носителей исчезающих/доминирующих вербальных культур в процессе создания принципиально новых возможностей для развития фундаментальной и прикладной лингвистики Приамурья».

Общий объем финансирования работ и услуг в 2023 г. составил 67 658,7 тыс. руб., в том числе:

- финансирование научных исследований и разработок – 53618,7 тыс. руб.;
- финансирование образовательных услуг, оказываемых научными подразделениями – 14040,0 тыс. руб.

Распределение объема финансирования работ и услуг по источникам финансирования:

- из средств министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств (из них Минобрнауки России) – 52082,4 тыс. руб.;
- из средств государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 2119,9 тыс. руб.;
- из средств субъектов федерации, местных бюджетов – 14040,0 тыс. руб.;
- из средств российских хозяйствующих субъектов – 258,2 тыс. руб.;
- из собственных средств вуза – 7584,4 тыс. руб.;
- из зарубежных источников – 446,5 тыс. руб.;
- из бюджетных ассигнований – 6290,5 тыс. руб.

В 2023 г. во исполнение соглашения о предоставлении субсидии № 075-03-2023-031/3 в структуре Амурского государственного университета созданы 3 лаборатории под руководством молодых перспективных исследователей:

1. Лаборатория математического моделирования сложных физических и биологических систем. Научный руководитель: Мороз Л.И., канд. физ.-мат. наук.

Тема научного исследования: Математические модели, алгоритмы, программные средства в задачах контроля и диагностики сложных биологических и физических систем (FZMU-2022-0006, номер ЕГИСУ НИОКТР: 122082400001-8).

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в численности основных исполнителей темы составляет 70 %.

2. Лаборатория фронтальных исследований. Научный руководитель: Чирков Н.В., канд. филос. наук.

Тема научного исследования: Основы этнокультурной идентичности в условиях российско-китайского порубежья (FZMU-2022-0008, номер регистрации ЕГИСУ НИОКТР: 122082500086-0).

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в численности основных исполнителей темы составляет 75 %.

3. Лаборатория оценки радиационной стойкости терморегулирующих покрытий. Научный руководитель: Нешименко В.В., д-р физ.-мат. наук.

Тема научного исследования: Создание новых материалов на основе наноструктурированного диоксида кремния и оксида цинка с улучшенной стойкостью к действию ионизирующих излучений (FZMU-2022-0007, номер регистрации ЕГИСУ НИОКТР: 122082600014-6).

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в численности основных исполнителей темы составляет 76 %.

В 2023 г. научные исследования и разработки выполнялись также в рамках грантов государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности. Был поддержан проект Российским научным фондом, фондом «История Отечества» и Посольством США:

1. Проект РНФ № 23-28-00044 «Концептуальная модель региональной предпринимательской экосистемы в условиях цифровой среды»; научный руководитель: Якимова В.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов;

2. Проект «Проведение международной научной конференции «Археология и этнография дальневосточного фронта. Международная научная конференция, посвященная юбилею академика А.П. Деревянко» (фонд «История Отечества»); научный руководитель: Забияко А.П., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры религиоведения и истории.

3. Проект «Совместные научные и образовательные мероприятия между АмГУ и колледжем Северного Сизтла, приуроченных к 45-годовщине исторической стыковки в космосе космических аппаратов СССР и США «Союз» - «Аполлон» (грант Посольства США).

4. Проект «Совместные научные и образовательные мероприятия между АмГУ и колледжем Северного Сизтла в области инженерии».

С целью обеспечить условия проведения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований в АмГУ созданы и успешно работают самостоятельные научные подразделения: лаборатория региональных социально-экономических исследований, лаборатория экспериментально-фонетических исследований, лаборатория региональной лингвистики, лаборатория археологии и антропологии, лаборатория обогащения полезных ископаемых, лаборатория гидроэкологии и инженерной геологии, лаборатория методов изучения минерального сырья, лаборатория горных машин и оборудования, лаборатория интеллектуальной энергетики, лаборатория интеллектуальных систем электроснабжения и энергосбережения, лаборатория «Математическое моделирование сложных физических систем», центр синологических исследований, центр изучения дальневосточной эмиграции, центр комплексного изучения стран АТР, Амурский Центр Управления Полетами (АЦУП), многофункциональный образовательный центр по подготовке высококвалифицированных кадров для эксплуатации космодрома «Восточный».

Ведущую роль в развитии научной деятельности университета сохраняет научно-образовательный центр, в состав которого входят пять научных лабораторий: лаборатория моделирования, обработки информации и управления, лаборатория космического материаловедения, лаборатория композитных диэлектрических материалов, лаборатория физики поверхности, лаборатория «Малые космические аппараты». На базе научно-образовательного центра работает студенческое конструкторское бюро «Радиоэлектроника».

На базе АмГУ функционируют два малых инновационных предприятия: ООО «Энер-

госберегающие системы и технологии», ООО «Амурские новационные технологии».

Росту научного потенциала АмГУ способствуют контакты с зарубежными высшими образовательными и научными заведениями, активное участие в международных проектах. В вузе установлены научные связи с зарубежными научными центрами и университетами. Сегодня университет активно занимается развитием международного сотрудничества с вузами других стран: установлены международные связи с рядом университетов США, Германии, Китая, Южной Кореи, Японии, Италии, партнерские отношения с Берлинской высшей технической школой (Германия), Чангшин колледжем (Корея), Лодзинским политехническим институтом (Польша) и 17 университетами КНР. В настоящий момент АмГУ является членом четырех международных ассоциаций университетов: Ассоциации NEWS (Глобальная сеть университетов); Евразийской Ассоциации университетов; Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-Востока КНР; Ассоциации технических университетов России и Китая. Совместные научные исследования ведутся сотрудниками лаборатории космического материаловедения с Харбинским политехническим университетом.

В 2023 г. проводилось 3 совместных с международными партнерами (КНР, Польша, Германия) исследований (ср.: 2022 г. – 6, 2021 г. – 2020 г. – 9, 2019 г. – 12, 2018 г. – 9, 2017 г. – 8, 2016 г. – 3; 2015 г. – 3):

1) Проект «Математические модели для задач контроля и диагностики бактериальных сообществ» совместно с Мюнхенским техническим университетом; научный руководитель с российской стороны – Масловская А.Г., д-р физ.-мат наук, доцент, профессор кафедры математического анализа и моделирования;

2) Проект «Совместные научные и образовательные мероприятия между АмГУ и колледжем Северного Сизтла, приуроченных к 45-годовщине исторической стыковки в космосе космических аппаратов СССР и США «Союз» - «Аполлон»;

3) Проект «Совместные научные и образовательные мероприятия между АмГУ и колледжем Северного Сизтла в области инженерии»;

4) Проект «Проведение международной научной конференции «Археология и этнография дальневосточного фронта. Международная научная конференция, посвященная юбилею академика А.П. Деревянко» (фонд «История Отечества»); научный руководитель: Забияко А.П., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры религиоведения и истории.

5) Проект «Проведение международной научной конференции «Город Харбин и его роль в истории отношений Китая и России: к 125-летию Харбина»; совместно с Русским клубом в Харбине и Русским научно-исследовательским центром «Харбин»; Хэйхэский университет (КНР), Хэйлунцзянским институтом иностранных языков (КНР) (фонд «История Отечества»); научный руководитель: Забияко А.П., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры религиоведения и истории.

В 2023 году открыты 2 новых научно-исследовательских центра:

1) Инновационный Центр инженерных исследований (лаборатория расплавленных солей и функциональных материалов Хэйхэского университета и лаборатории «Космического материаловедения», «Оценки радиационной стойкости терморегулирующих покрытий» АмГУ);

2) Российско-китайский исследовательский Центр творчества и дизайна (факультет искусств Хэйхэского университета и факультет дизайна и технологии АмГУ).

Сложились и поддерживаются прочные научные связи с ведущими российскими учебно-образовательными заведениями и научными учреждениями РАН, в числе которых ФГБУН «Институт Дальнего Востока» РАН, ФГБУН «Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе» РАН, ФГБУН «Институт востоковедения» РАН, ФГБУН «Институт археологии и этнографии» СО РАН, ФГБУН «Институт автоматизации и процессов управления» ДВО РАН, ФГБУН «Институт геологии и природопользования» ДВО РАН, ФГБНУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания», ФГБУН «Институт экономических исследований» ДВО РАН, АФ ФГБУН «Ботанический сад - Институт» ДВО РАН,

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» и др. Совместная работа АмГУ с научными центрами и организациями охватывает все стороны научного сотрудничества – проведение фундаментальных и прикладных исследований, организацию научных конференций, подготовку кадров, издание коллективных научных трудов.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Проблемы повышения качества высшего образования в АмГУ включают в себя следующие направления деятельности:

- развитие научно-технической базы и обобщение опыта управления качеством образования, создание «системы качества» в вузе, мониторинг качества высшего образования;
- развитие нормативно-правовой базы;
- развитие профессионального образования в контексте многоуровневой системы, разработка индивидуальных траекторий обучения, внедрение оценочных тестов, разработка компьютерно-оценочных технологий, разработка методик мониторинга в вузе и др.

Особое место занимает научно-методическое обеспечение развития мониторинга качества высшего образования как фактора государственной политики в области качества высшего образования, обеспечивающего постоянное «отслеживание» поставленных целей и их корректировку. В рамках этой проблемы научным коллективом Амурского государственного университета разработана автоматическая база данных оценки информационной компоненты интегрального показателя профессиональной готовности студентов вузов (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016621646 от 06.12.2016 г.) и программа оценки информационной компоненты интегрального показателя профессиональной готовности студентов вузов (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016663064 от 28.11.2016 г.). База данных используется для информационного обеспечения работы программы «Программа оценки информационной компоненты интегрального показателя профессиональной готовности студентов вузов», а также для хранения результатов ее работы. В базе данных содержатся данные, необходимые для оценки информационной компоненты интегрального показателя профессиональной готовности студентов, информация о тестах, их тематике и структуре, а также сами тестовые задания.

Политика в области НИД в 2023 г. была направлена на привлечение эффективных механизмов для роста научно-исследовательского потенциала вуза с целью реализации перспективных для региона проектов, формирования академических консорциумов, активизации контактов с региональными структурами и интеграции в мировое научное пространство.

В 2023 г. в рамках проведения проектно-аналитической сессии в университете были обозначены приоритеты в области НИД: разработка и обоснование социогуманитарных технологий трансграничной межкультурной коммуникации и инженерии в интересах развития космодрома «Восточный».

В фонд содействия инновациям на конкурс «Студенческий стартап» 2023 (третья очередь) было подано две заявки, которые прошли во второй этап: «Разработка автоматизированного проращивателя микрорезлени» и «Предоставление услуг по разработке оснастки для проведения вибродинамических испытаний».

В АмГУ опытно-конструкторские разработки выполняются в:

СКБ «Промышленная робототехника и автоматизация»;

СКБ «Трехмерное компьютерное моделирование»;

СКБ «Ракетостроение» научно-образовательного центра имени К.Э. Циолковского;
СКБ «Радиоэлектроника» научно-образовательного центра имени К.Э. Циолковского.

Проектно-исследовательская деятельность в университете представлена работой 19 проектных команд.

В качестве приоритетной задачи рассматривается разработка научно-методического обеспечения, что подразумевает исследование опыта построения учебного процесса в аспекте его приближения к современным международным стандартам; проведение научно-методических семинаров, круглых столов, мастер-классов по разработке образовательных программ и учебных планов академического и прикладного бакалавриата и магистратуры на основе компетентностного подхода и кредитных единиц, введению новых образовательных стандартов.

В вузе проводится работа по подготовке методических материалов, ориентированных на повышение качества образования: совершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин, отвечающие современному состоянию науки, предусматривающие внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий; разрабатываются и издаются учебники и учебные пособия, в том числе с грифом Министерства образования и науки РФ, УМО, ДВ РУМЦ.

Разработанные учебные и методические материалы обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных, в том числе информационных технологий; по большому числу курсов созданы электронные учебники и УМК.

С целью изучения современного состояния и обмена опытом совершенствования качества подготовки будущих специалистов, научно-методического обеспечения учебного процесса в АмГУ регулярно проводятся международные научно-методические конференции, мастер-классы и круглые столы, посвященные проблемам профессиональной подготовки в высшей школе.

В 2023 г. при Амурском государственном университете продолжили свою деятельность Центр развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» «Дом научной коллаборации имени академика РАН М.Т. Луценко» и Центр опережающей профессиональной подготовки.

Одна из важнейших стратегических ролей АмГУ заключается в содействии закреплению специалистов на предприятиях региона и уменьшению оттока интеллектуальной молодежи с территории Дальнего Востока в центральную часть России.

Университет ежегодно становится площадкой для проведения значимых организационно-массовых, научных и творческих мероприятий, направленных на укрепление интеллектуального потенциала.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

По количеству опубликованных научных работ (в том числе в высокорейтинговых журналах), уровню цитируемости и другим показателям национальной библиографической базы данных научного цитирования (РИНЦ) АмГУ на протяжении последних нескольких лет уверенно занимает третье-четвертое место среди вузов Дальневосточного федерального округа.

Научные журналы «Информатика и системы управления», «Религиоведение», «Вестник Амурского государственного университета» (серия: «Гуманитарные науки»; серия: «Естественные и экономические науки»), Слово: Фольклорно-диалектологический альманах», «Теоретическая и прикладная лингвистика», издаваемые на базе АмГУ, входят в национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ). Периодические научные журналы «Религиоведение», «Информатика и системы управления» и «Теоретическая и прикладная лингвистика» включены в перечень периодических научных и научно-технических изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых реко-

мендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (перечень научных журналов ВАК в действующей редакции).

С 2020 г. журнал «Религиоведение» входит в библиографическую и реферативную базу данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей Scopus. Журналы «Религиоведение», «Информатика и системы управления», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Слово: Фольклорно-диалектологический альманах» включены в международную библиографическую базу CrossRef; статьям, опубликованным в этих журналах, присваивается идентификатор цифрового объекта (DOI).

В 2023 г. университетом изданы 4 монографии, в том числе 1 монография выпущена в издательстве «Педагогика», г. Москва:

1. Вовлеченность студенческой молодежи в пространство жизнеосуществления: проблема концептуализации феномена в новых социокультурных условиях / Е. В. Павлова, О. М. Краснорядцева, А. В. Лейфа [и др.]. – Чебоксары : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – 296 с.

2. Лейфа А.В. Методология и технология педагогического проектирования переподготовки инженеров в цифровой образовательной среде вуза / А.В. Лейфа, Н.С. Бодруг; Амурский государственный университет – Москва: Педагогика; Благовещенск: АмГУ, 2023. 106 с.

3. Иду своим путем. Геолого-таежные были и зарисовки / В.А. Степанов. - Благовещенск, Амурский гос. ун-т, 2023. – 69 с. – ISBN 978-5-93493-422-5.

4. Пиканская впадина. Геология, геоморфология и полезные ископаемые / Кезина Т.В., Ю.Р. Волкова. - Благовещенск, Амурский го. ун-т, 2023. – 111 с. – ISBN 978-5-93493-418-8.

По результатам работы научных мероприятий были изданы 10 сборников трудов и материалов конференций:

1. Обучение иностранному языку студентов высших и средних образовательных учреждений на современном этапе. Проблемы сохранения языков и культур народов России и Китая : Материалы XI Всероссийской национальной научно-методической видеоконференции (с международным участием) и материалы IX Международной научно-практической конференции, осенняя и зимняя сессии, Благовещенск, 23 сентября 2022 года – 20 2023 года. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023. – 252 с.

2. Современные проблемы развития экономики России и Китая: Материалы IV международной научно-практической конференции, Благовещенск, 24–25 ноября 2022 года / Под общей редакцией О.А. Цепелева. Том Часть 1. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023. – 328 с.

3. Современные проблемы развития экономики России и Китая : Материалы IV международной научно-практической конференции, Благовещенск, 24–25 ноября 2022 года / Под общей редакцией О.А. Цепелева. Том Часть 2. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023. – 328 с.

4. Правовая система России: история, современность, тенденции развития: Сборник материалов X заочной научно-практической конференции, Благовещенск, 25 февраля 2023 года. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023. – 201 с.

5. Инновации в социокультурном пространстве : Материалы XVI Международной научно-практической конференции, Благовещенск, 20 апреля 2023 года. Том Часть I. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023. – 157 с.

6. День науки: Материалы XXXII научной конференции Амурского государственного университета, Благовещенск, 20 апреля 2023 года. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023. – 365 с.

7. Молодежь XXI века: шаг в будущее : Материалы XXIV региональной научно-практической конференции. В 4-х томах, Благовещенск, 18 мая 2023 года. Том 2. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023. – 260 с.

8. Вычислительные технологии и прикладная математика : Материалы II Международного семинара, Благовещенск, 12–16 июня 2023 года / Отв. редактор А.Г. Масловская. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023. – 241 с.

9. Сборник материалов международной научно-практической конференции, Благовещенск, 16–17 марта 2023 года. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023.

10. Физика: фундаментальные и прикладные исследования, образование : Материалы XXI региональной научной конференции, Благовещенск, 25–28 сентября 2023 года. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023.

Сотрудниками университета было опубликовано всего 1778 публикаций, из них 1290 публикаций – в изданиях, входящих в РИНЦ; 67 публикаций – в изданиях, входящих в ядро РИНЦ.

Всего сотрудники приняли участие в 124 научных мероприятиях, в том числе в 74 – международных.

Сотрудниками университета было подготовлено и выпущено 77 учебников и учебных пособий.

Ежегодно Амурский государственный университет становится площадкой научных мероприятий международного, российского и регионального уровня, а также различных творческих мероприятий.

В 2023 г. в университете было проведено 41 научное и организационно-массовое мероприятие:

- запланированы 38 научных и организационно-массовых мероприятий, из них: 13 научных мероприятий международного и всероссийского уровня с международным участием, 3 научных мероприятия всероссийского уровня, 4 научных мероприятия регионального уровня, 11 внутривузовских мероприятий, 5 творческих мероприятий, 2 олимпиады.

Впервые были проведены:

- всероссийская конференция-видеомост «Приамурье-Прихотье», 22 марта 2023 (отв. ФФ).

- XVI Международная научно-практическая конференция «Инновации в социокультурном пространстве», апрель 2023 (отв. ФДиТ).

- международная научно-практическая конференция «Конституционализм в современном государстве: итоги и перспективы», 16-19 ноября 2023 (отв. ЮФ).

Интеллектуальный потенциал вуза используется для решения задач, связанных с внедрением новейших достижений науки в практику работы вуза, проведением фундаментальных и прикладных исследований, способствующих совершенствованию учебно-воспитательного процесса, педагогического мастерства.

Ученые Амурского государственного университета входят в состав советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: Лейфа А.В. (5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 24.2.412.03 на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»), Масловская А.Г. (1.2.2. «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (физико-математические науки) 24.1.478.02 на базе ФГБУН «Хабаровского Федерального исследовательского центра Дальневосточного отделения Российской академии наук»), Андросова С.В. (10.01.01 Русская литература (филологические науки), 999.206.03 на базе ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»), Савина Н.В. (2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки, 2.4.2 – Электротехнические комплексы и системы (технические науки), 99.2.140.02 на базе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»; Карев Б.А. (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (инженерное дело, технологии и технические науки, уровни среднего профессионального и высшего образования) (педагогические науки), 33.2.013.01 на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный универси-

тет»); Юсупов Д.В. (1.6.21 «Геоэкология» (ДС.ТПУ.29 на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»).

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 12 научным специальностям и 7 направлениям подготовки.

Подготовка аспирантов с 2023 г. ведется в соответствии с федеральными государственными требованиями, в соответствии с которыми итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политики».

В настоящее время по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 84 аспиранта по 8 направлениям подготовки и 12 научным специальностям. Научное руководство аспирантами осуществляют 16 докторов и 7 кандидатов наук.

Для формирования резерва научно-педагогических кадров в университете осуществляется целевая подготовка кадров в аспирантуре. Целевая подготовка осуществляется по заочной форме обучения для штатных сотрудников с оплатой стоимости обучения за счет средств от приносящей доход деятельности.

В 2023 г. были защищены 2 докторские (Павлова Екатерина Викторовна и Якимова Вилена Анатольевна) и 3 кандидатские диссертации (Колесникова Ольга Сергеевна, Цзюй Кунь, Фэн Ишань).

Одним из важнейших приоритетов развития науки в университете является привлечение студенческой молодежи к научной и инновационной деятельности, а также включение научно-ориентированных дисциплин в контент образовательных программ.

Активизация работы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение спектра образовательных программ, закрепление талантливых выпускников в аспирантуре университета, разработку мер поддержки академической мобильности аспирантов и их участия в программах академического обмена и научных стажировок.

На базе АмГУ создан и функционирует студенческий бизнес-инкубатор и студенческий инновационный центр. На базе научно-образовательного центра работает студенческое конструкторское бюро «Радиоэлектроника». На базе инженерно-физического факультета создано и работает студенческое конструкторское бюро по ракетостроению; на базе энергетического факультета – студенческое конструкторское бюро «Промышленная робототехника и автоматизация». При факультете математики и информатики также было создано и успешно функционирует студенческое конструкторское бюро «Трехмерное компьютерное моделирование».

Студенты АмГУ участвовали в организационно-массовых мероприятиях, стимулирующих НИРС: XXXII научная конференция «День науки» АмГУ, XXIV региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее» и другие межвузовские региональные, международные конкурсы, конференции, выставки, конкурсы грантов.

В работе состоявшейся 20 апреля 2023 г. XXXII научной конференции «День науки» АмГУ приняли участие 1875 человек, в том числе: студентов – 1461, аспирантов – 16, преподавателей и учителей – 269, лицеистов и школьников – 129. На 59 секциях было представлено 980, заслушано 838 докладов. Тематика секций отражала фундаментальные и прикладные направления по широкому спектру областей научного знания.

18 мая 20223 г. в Благовещенске прошла XXIV региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее». Организатором конференции стал Амурский государственный университет. От АмГУ было подано 214 докладов. Их тематика была достаточно обширна. Работы от АмГУ были представлены на секциях: «Исторические науки», «Филологические науки» секция 1 «Иностранные языки», секция 2

«Русский язык и культура речи», секция 3 «Литературоведение»; «Психологические науки», секция 2 «Вопросы молодежной политики и патриотического воспитания», секция 3 «Теория и методика преподавания»; «Юридические науки», «Экономические науки» секция 1 «Мировая и региональная экономика», секция 2 «Менеджмент и маркетинг. Экономика и предпринимательство»; «Физико-математические науки», «Химические науки», «Информационные технологии», «Технические науки» секция 2 «Электротехника. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами. Энергетика»; «Философские науки. Культурология и искусствоведение. Социологические науки», секция «Науки о земле». По итогам работы конференции всем участникам были вручены сертификаты.

3.4. Активность в патентно-лицензионной деятельности

Выполняемые в университете научно-исследовательские работы проходят процедуру патентного поиска, в результате которого определяется новизна разработки и, как следствие, оформляются заявки на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, регистрируются программы для ЭВМ.

Так, в 2023 г. было получено 40 охранных документов, из них 18 – патенты на изобретения и на полезные модели, 22 – свидетельства на программы для ЭВМ.

Поддерживается 15 патентов, из них 5 – на изобретения, 9 – на полезные модели, 1 – на промышленный образец (эмблема АмГУ).

Проводится работа со студентами и аспирантами по следующим направлениям:

- патентный поиск по теме исследования и подбор прототипа для оформления отчета о патентных исследованиях и заявочных материалов;
- регистрация заявок в формате электронного документооборота на федеральных площадках на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ и др.

В настоящее время на базе патентного отдела, по инициативе Роспатента, действует Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) с целью наращивания инновационного потенциала в регионе через обеспечение информационной и научно-методической поддержкой пользователей услугами ЦПТИ в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Согласно приказу Ассоциации центров поддержки технологий и инноваций Российской Федерации №28-Н от 20.11.2023 г. «О награждении общественными наградами» Фомин Дмитрий Владимирович, зам. директора по науке и инновациям ИКиИН, и.о. директора НОЦ, награжден почетным знаком «Лучший наставник молодежи в области инновационной и творческой деятельности».

4. Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Международные образовательные мероприятия. Международные образовательные проекты, реализованные АмГУ или с участием АмГУ в 2023 г., включают разнообразные формы: олимпиады, выставки работ студентов и преподавателей, семинары, летние и зимние школы, молодежные фестивали, мастер-классы и т.д. Всего в 2023 г. было проведено 54 образовательных и учебно-воспитательных мероприятия (ср.: в 2022 г. – 55, в 2021 г. – 34, в 2020 г. – 14) среди которых:

- X Международная Олимпиада по языку и культуре эвенков России и орочонов Китая ТУРЭН-2023, 09.2023 (организаторы: ФФ совместно с Департаментом по национальностям и религиям Правительства г. Хэйхэ);
- международный российско-китайский конкурс тунгусских открыток «Весенний ТУРЭН», 04.2024 (организаторы: ФФ);
- учебно-воспитательные мероприятия в рамках образовательного проекта «Я понимаю» (организаторы: ФФ);
- фотовыставка «Этот очаровательный Китай», 10.2023 (организаторы: ФМО);

- международная акция «Географический диктант», 19.11.2023 (организаторы: ФМО).

Иностранные студенты АмГУ приняли участие во всех молодежных мероприятиях университета. 29 студентов АмГУ приняли участие в международных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах: международных студенческих интернет-олимпиадах Open International Internet-Olympiad по статистике 2022-2023 (6 чел.), международной онлайн-олимпиаде «Психология без границ» (8 чел.); международной олимпиаде «Траектория будущего» (1 чел.), международном смотре-конкурсе лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству (4 чел.).

Студентка ИКиИН, член сборной команды университета по плаванию, А. Рычкова, находясь на обучении по программе обмена в г. Пекин, приняла участие в соревнованиях на «Кубок Яньхэ» среди студентов Пекинского политехнического университета; награждена дипломом 1 степени на дистанции 50 метров вольным стилем и дипломом 2 степени на дистанции 50 метров на спине

65 студентов 2 курса специальности 38.05.02 Таможенное дело под руководством Палаевой И.В., доцента кафедры МБиТ, прошли онлайн курсы от Всемирной торговой организации и Международного торгового центра ООН.

Международные научные мероприятия. В 2023 г. подразделения АмГУ выступили организаторами 27 международных научных и научно-практических конференций и семинаров (ср.: 2022 г. – 24, 2021г. – 18, 2020 г. – 8, 2019 г. – 10), в том числе традиционных мероприятий университета:

- международный молодежный научно-практический семинар «Дальневосточный фронт: язык, культура, литература», в течение года (организатор: ФФ);

- научно-практический семинар «Проблемы преподавания китаеведных дисциплин», 20.03.2023 (организатор: ФМО);

- XV международный фестиваль «АРТ Пространство Амур-2022, 17 – 30.04.2023 (организатор: ФДиТ);

- Российско-китайский молодежный форум научно-технических и инновационных достижений, 04 – 05.06.2023 (совместно с Хэйхэским университетом)

- V международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития экономики России и Китая», 26 – 28.09.2023 (организатор: ЭкФ совместно с Хэйхэским университетом);

- международная конференция «Проблемы лингвистики и медиакоммуникаций», 29 – 30.11.2023 (организатор: ФФ);

- Второй международный семинар по компьютерным технологиям и прикладной математике / International Workshop on Computing Technologies and Applied Mathematics, 12 – 15.06.2023 (СТАМ 2023) (совместно с ДВФУ);

- XVI международная научная конференция «Системный анализ в медицине», 14 – 15.10.2022 (организатор: Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания совместно с ФМиИ).

В 2023 г. АмГУ впервые проведены:

- международная научная конференция «Археология и этнография Дальневосточного фронта», посвященная юбилею академика Анатолия Дервянко, 06 – 11.07.2023 (организатор: Лаборатория фронтальных исследований);

- международная научно-практическая конференция «Конституционализм в современном государстве: итоги и перспективы», 15 – 18.11.2023 (организатор: ЮФ);

- международная научно-практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы международного бизнеса и туризма», 26.04.2023 (организатор: ФМО);

- международная научная конференция «Город Харбин и его роль в истории отношений Китая и России: к 125-летию Харбина», 21 – 28.09.2023 (организатор: Лаборатория фронтальных исследований);

- международная научно-практическая конференция «Я понимаю!» по проблемам преподавания РКИ, 11-12.04.2023 (организатор: ФФ);

- Российско-китайский круглый стол «Современные аспекты в развитии зимних видов спорта России и Китая», 17 – 18.10.2023.

Доклады ученых АмГУ были представлены на ежегодном академическом собрании Ассоциации высшего образования провинции Хэйлунцзян по физике, 23.09.2023.

Под руководством Морозовой О.Н., док. филол. наук, зав. кафедрой инотсранных языков проведены полевые исследования орохонов на территории Северо-Восточного Китая в районе компактного проживания народов тунгусо-маньчжурской группы (северо-восточная часть Большого Хингана), 16.08 – 26.08.2023.

В 2023 г. 7 сотрудников и студентов АмГУ продолжили работу по Программе российско-китайского сотрудничества в области космоса по разработке и созданию микро-спутника «Дружба АТУРК».

666 сотрудников и студентов университета приняли участие в 58 (ср.: в 2022 г. 179 в 53) международных научно-практических мероприятиях в России и за рубежом. 355 иностранных граждан из Китая, Узбекистана, Таджикистана, Белоруссии, Египта и Германии, приняли участие в научно-практических мероприятиях АмГУ.

На 2024 г. подразделениями АмГУ запланировано проведение 25 международных научно-образовательных мероприятий.

В сентябре 2023 года было создано два совместных с китайским вузом-партнером центра на основе подписанных договоров: Договоре о создании совместного российско-китайского Центра инженерных исследований между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Амурский государственный университет» (г. Благовещенск, РФ) и Хэйхэским университетом (г. Хэйхэ, КНР), 23.09.2023; Договоре о создании Центра искусства и креативного дизайна между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Амурский государственный университет» (г. Благовещенск, РФ) и Хэйхэским университетом (г. Хэйхэ, КНР), 24.09.2023.

Количественные показатели участия в образовательных и научных проектах значительно увеличены за счет организации университетских мероприятий международного уровня, часть которых имеют статус ежегодных. Большая часть проектов и мероприятий связаны с Китаем. Международные научные проекты АмГУ по-прежнему связаны с продолжением исследований в области гуманитарных наук под руководством проф. А.А. Забияко и проф. А.П. Забияко. Намечалась положительная тенденция в развитии научно-технического направления международного взаимодействия как с участием студентов и НПП в зарубежных мероприятиях, так и организации собственных мероприятий.

4.2 Обучение иностранных студентов

В 2023/24 учебном году расширился список образовательных программ АмГУ, на которых обучаются иностранные граждане (+7 программ): 21 программ бакалавриата и специалитета (+4), 15 программ магистратуры (+2) и 6 программ аспирантуры (+1), 6 программ среднего профессионального образования и трем профилям программы подготовительного отделения для иностранных граждан. Среди программ, на которые иностранные граждане поступили впервые в 2023 г.: 03.03.02 Физика, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура» и дополнительное образование «Спортивная подготовка», 45.04.02 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Отмечается устойчивая положительная динамика набора на программы магистратуры. В 2022 г. наиболее востребованными среди иностранных граждан были программы уровня магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство, 45.04.01 Филология, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. В 2023г. в лидерах востребованных программ, как и в 2022 г., 44.04.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство (73) и 45.04.01 Филология (19). Две программы, 38.04.01 Экономика (20), 09.04.04 Программная инженерия (13) также были востребованы у абитуриентов в 2023 году.

Итоги набора иностранных граждан на первый курс в 2022/23 уч. году: программы бакалавриата – 82 чел. (ср.: в 2022/23 уч. г. – 43 чел., в 2022/21 уч. г. – 31 чел., в 2020/19

уч. г. – 38 чел.), программы магистратуры – 164 чел. (ср.: в 2022/23 уч. г. – 196 чел., в 2022/21 уч. г. – 116 чел., в 2021/19 уч. г. – 53 чел.), программы аспирантуры – 10 чел. (ср.: в 2022/23 уч. г. – 12 чел., в 2022/21 уч. г. – 5 чел., в 2021/20 уч. г. – 10 чел.).

В рамках реализации квоты на обучение иностранных граждан за счет средств федерального бюджета в 2023/24 уч. г. в АмГУ обучаются – 45 студентов, из них: 34 студента подготовительного отделения для иностранных граждан, 9 студентов – по программе бакалавриата и 2 студента – по программе подготовки кадров высшей квалификации (ср.: 2022/23 уч. г. – 12 чел., в 2021/22 уч. г. – 18 чел., в 2020/19 уч. г. – 5 чел.).

Количество иностранных граждан, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2023 г. составило: 129 чел. (ср.: в 2022/23 уч. г. – 63 чел., в 2021 г. – 56 чел., в 2020 г. – 28 чел., в 2019 г. – 20 чел.). Ожидаемый выпуск из числа иностранных студентов в 2023/24 уч. г. – 212 чел., из них 176 чел. – по программам магистратуры.

Два иностранных аспиранта успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Фэн Ишань, аспирант кафедры ЛиМХК, защитила кандидатскую диссертацию на тему «Образ Родины в русской и китайской литературе дальневосточного фронта 20-40-х гг. XX в.». Защита состоялась 09.12.2023 в РУДН, науч. рук. – А.А. Забияко, док. филол. наук, профессор.

Цзюй Куньи, научный сотрудник Лаборатории фронтальных исследований защитила диссертацию по специальности 5.9.4. Фольклористика по теме: «Харбинский текст» не-сказочной прозы первой половины XX в.: прагматика, семантика, стилистика». Защита состоялась 31.05.2023 в Институте мировой литературы им. А.М. Горького, науч. рук. – А.А. Забияко, док. филол. н., профессор.

7 аспирантов были отчислены за невыполнение учебного плана.

География стран, граждане которых обучаются в АмГУ в 2023/24 уч. г., включает: страны СНГ – 30 чел. (Таджикистан – 22 чел., Узбекистан – 2 чел., Киргизия – 1 чел., Азербайджан – 2 чел., Украина – 1 чел., Казахстан – 2 чел.), Китай и страны Азии – 576 чел. (Китай – 574 чел., Монголия – 1 чел., Вьетнам – 1 чел.), страны Ближнего Востока – 18 чел. (Афганистан – 16 чел., Ливан, Сирия – по 1 чел.) и Африки – 24 чел. (Нигерия – 8 чел., Конго – 6 чел., Мали – 3 чел., Габон, Ангола, Гана, Камерун, ЮАР, Судан, Замбия – по 1 чел.).

Объем средств, полученных от иностранных граждан за оказание образовательных услуг в 2023 г. составил 107 897 121,15 руб. (ср.: в 2022 г. – 50 262 929 руб., в 2021 г. – 36 790 342 руб., в 2020 г. – 36 124 016 руб., в 2019 г. – 32 720 руб.), в т. ч.: бакалавриат – 31 722 374,53 руб., магистратура – 62 606 411,62 руб., аспирантура – 4 894 106, 0 руб., подготовительное отделение для иностранных граждан – 8 574 229,0 руб.

Объем средств, полученных за выполнение государственного задания на обучение иностранных граждан за счет квоты Правительства РФ – 188 300, 0 руб. (ср.: в 2022 г. – 1 352 900 руб.)

Объем средств, потраченных в 2023 г. на развитие международной деятельности университета составил 3.2 млн. руб. В бюджете университета на 2024 г. запланировано 7 млн. руб., в т. ч. на организацию международных мероприятий, рекрутинг иностранных граждан, внутреннюю интернационализацию университета.

Интернационализация среды вуза, адаптация иностранных студентов и продвижению русского языка.

В 2023 г. в АмГУ было проведено 52 мероприятия по адаптации иностранных студентов, среди которых:

- мероприятия социально-культурной адаптации иностранных студентов первого курса «Orientation weeks» (организаторы: МО);
- проект социально-образовательной адаптации иностранных студентов AmSU Family;
- встреча с миграционной службой УМВД России по Амурской области;
- культурные мероприятия, посвященные празднованию Нового года в России

«Русские святки», китайского Нового года «Новый год по лунному календарю: традиции и кухня» (концерт, мастер-классы, онлайн марафон);

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории России: День Победы, День России, День народного единства;

- международный фестиваль «Язык. Культура. Народ», посвященный празднованию Дней славянской письменности и культуры «Русь изначальная: образы, символы, традиции» 23 – 26.05.2023 (организаторы: ФФ);

- литературно-художественный флешмоб «И я пришла. Меня зовут победа!», 06.05.2023(организаторы: ФФ);

- международный литературно-музыкальный конкурс «Сердцем слушаю русскую речь», 02.2023 (организаторы: ФФ).

Мероприятия по привлечению иностранных обучающихся:

1. Виртуальные дни открытых дверей в вузах-партнерах Китая (8), на которых были представлены магистерские программы.

2. Летняя школа по русскому языку для абитуриентов.

3. Привлечение выпускников и аспирантов в качестве рекрутеров.

4. Участие в Первой выставке искусства и креативного дизайна Северо-Восточной Азии (North-East Asia Art & Design Expo), 06 – 08.05.2023, г. Харбин.

5. Участие в съемках документального проекта «Новый мир» от LIFE DOC, выпуске посвященному Китаю.

6. Третья международная олимпиада по русскому языку как иностранному (23.03.2023, организаторы ФФ).

7. Третья международная математическая олимпиада (25.03.2023, организаторы ФМиИ).

Две международные олимпиады АмГУ включены в перечень олимпиад, по результатам которых иностранные студенты и лица без гражданства могут поступить в магистратуру российского вуза по квоте Правительства РФ в 2024/25 учебном году.

Подразделениями университета реализованы 2 программы дополнительного образования: дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и русская культура в межкультурной коммуникации», дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и русская культура» К обучению по программам ДО привлечено 13 иностранных граждан.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации ННР, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В 2023 г. АмГУ реализовал студенческие обменные программы с 3 вузами: Харбинским политехническим университетом, Муданьцзянским педагогическим университетом и Пекинским политехническим университетом на основе заключенных договоров.

Исходящая академическая мобильность: 41 студент АмГУ. Обучение по обменным программам с вузами-партнерами в течение года прошли 24 студента АмГУ (ср.: 2022 г. – 30 чел., 2021 г. – 21 чел., 2020 г. – 8 чел., 2019 г. – 20 чел.). В 2023 г. программы мобильности прошли в офлайн формате. Программа академической мобильности студентов с Аньшаньским педагогическим университетом не состоялась ввиду платного обучения по программе. Формы исходящей академической мобильности студентов также включали: летнюю космическую школу BRAIA, Северо-западный политехнический университет, КНР, 20 – 21.07.2023 (4 чел.); летнюю инженерную школу, Харбинский политехнический университет, КНР, 07.2023 (3 чел.); международную легкоатлетическую спартакиаду, Хэйхэский университет, КНР, 31.05 – 02.06.2023 (10 чел.).

Входящая академическая мобильность: 176 иностранных студента прошли обучение в АмГУ по разным формам, в т. ч.: по обменным программам (2 чел.); по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык и русская культура в межкультурной коммуникации», 17.03.2023 – 30.06.2023 (4 чел.); по дополнительной общеобразова-

тельной программе «Русский язык как иностранный», 13.02. – 24.02.2023 (9 чел.) и 03.04 – 30.06.2024 (21 чел.), 01.05 – 30.06.2023 (8 чел.); по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык и русская культура», 01.09.2023 – 30.06.2024 (9 чел.); зимней школе по русскому языку (11 чел.); летней школе по русскому языку, 30.06. – 28.07.2023 (13 чел.); VII международной КМНС школе, 08.2023 – 09.2023 (100 чел.).

Академическая мобильность НПР. В 2023 г. в АмГУ работали на постоянной основе 7 иностранных граждан из КНР (ср.: 2023 г. – 5 чел., 2021 г. – 2 чел., 2020 г. – 2 чел., 2019 г. – 3 чел., 2018 г. – 3 чел., 2017 г. – 5 чел.), в т. ч. 3 чел. по договору ГПХ. Среди трудоустроенных 5 выпускников, окончивших аспирантуру АмГУ.

3 НПР прошли краткосрочные стажировки: Толкач И., ассистент кафедры ПиП прошел стажировку в Харбинском спортивном университете, КНР 20.11 – 08.12.2023; Колесникова О.С., ст. преподаватель прошла языковую стажировку в Пекинском политехническом университете, КНР, 26.12.2022 – 06.01.2023; Масловская А.Г., профессор прошла научную стажировку по гранту немецкого фонда академических обменов DAAD для исследователей в Мюнхенском университете, Германия, 01.10 – 30.11.2023.

2 сотрудника АмГУ завершили обучение в магистратуре Шэньянского аэрокосмического университета по гранту Правительства КНР, защитили магистерские диссертации.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов остается на уровне прежнем низком уровне, в виду отсутствия финансируемой программы обменов как для студентов, так и для НПР. Количественные показатели мобильности выполняются за счет постоянных программ академического обмена, а также за счет участия в научно-образовательных проектах и программах с вузами-партнерами Китая.

5. Молодежная политика

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вопросам воспитания обучающихся» в вузе разработаны «Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «АмГУ» и рабочие программы воспитания основных профессиональных образовательных программ реализуемых в вузе. Документы размещены на сайте вуза в разделе «Образование».

В Рабочей программе воспитания вуза определено 10 направлений. При реализации программы используются различные формы деятельности: конференции, форумы, встречи с руководителями предприятий и организаций, деятелями науки и искусства города, области, страны, конкурсы, фестивали.

Организация воспитательной деятельности в АмГУ опирается на нормативно-правовые документы федерального, регионального и вузовского уровня.

Исходя из поставленной цели и задач воспитания в Рабочей программе, выделены следующие направления: патриотическое, гражданское, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое, пропаганда здорового образа жизни и физическое воспитание, студенческое самоуправление, добровольчество, научно-образовательное.

За 2023 г. проведено 687 мероприятий различного формата (онлайн и офлайн).

Гражданско-патриотическое направление: 99;

Профессионально-трудовое направление: 105;

Духовно-нравственное направление и добровольчество: 77;

Культурно-творческое направление: 155;

Экологическое направление: 15;

Пропаганда здорового образа жизни и физическое воспитание: 9;

Студенческое самоуправление: 71;

Научно-образовательное направление: 107;

В вузе работают 29 студенческих объединений из них 7 стройотрядов, 8 студенческих объединений работают на факультетах.

Работа каждого направления строится в соответствии с Рабочей программой воспитания. Составляются планы воспитательной работы на факультете (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) и координационный план воспитательной и внеучебной работы университета на календарный год.

Вопросы, связанные с реализацией данных направлений, рассматриваются на заседании ученого совета.

Во всех рабочих программах ОПОП заданы целевые установки, определены направления воспитательной деятельности и компетентный подход. Также представлены сроки исполнения мероприятий и наличие календарных планов.

Наиболее актуальными студенческими проектами в 2023 г. стали:

Проект «Я горжусь. Герои». Проведено 3 встречи с участниками боевых действий и СВО.

Собрано около 70 кг гуманитарного груза для участников СВО и передано в отделение «Народного фронта».

Проект региональный этап «Российская студенческая весна». В Амурской области основной площадкой для проведения регионального этапа Всероссийского фестиваля стал Амурский государственный университет. Фестиваль собрал самых талантливых и творческих студентов ВУЗов и СУЗов Амурской области уже в седьмой раз. За семь лет выросло количество участников: 2015 – 150 человек, 2023 – более 460 человек. Насыщенная программа фестиваля помогла одаренным юношам и девушкам определиться с будущей профессией, приобрести полезный опыт в самых разных сферах деятельности, в том числе волонтерской и просветительской. А главное, такой конкурс способствует приобщению молодежи к богатому культурному и духовному наследию народов России.

В региональном фестивале приняли участие 14 ВУЗов и ССУЗов Амурской области. Более 460 участников и около 1000 зрителей. Экспертами на фестивале выступили ведущие артисты театра и Амурской областной филармонии, преподаватели Амурского колледжа искусств. Гала концерт фестиваля проходил в Амурской областной филармонии в присутствии первых лиц города и области. От вуза в фестивале приняло участие более 110 студентов, участников творческих коллективов вуза и представлено 19 номеров. На площадках фестиваля работали волонтеры в количестве 30 человек. Студенты вуза и творческие коллективы заняли 14 призовых места в различных направлениях фестиваля. Танцевальный коллектив «Ред фокс» и победитель в номинации «Медиа» Алина Белоножка стали участниками Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» г. Пермь. Сотрудники Управления воспитательной и внеучебной работы награждены Благодарственными письмами Министерства образования и науки Амурской области за развитие студенческого творчества и подготовку участников регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

Региональный этап Всероссийской национальной премии «Студент года» – победитель в номинации «Студенческие медиа года» – студенческий медиацентр «АмГУ» (подписчиков «В Контакте» – 2430). Николенко Назар - победитель регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года» в номинации «Студенческий спорт»

Танцевальный коллектив «Ред Фокс» 3 место в номинации Fusion modern на Международном конкурсе хореографии Pacific vibe 2023, г. Владивосток.

Интеллектуальный клуб «Особое мнение» занял 1 место в Квизе от Сбербанка.

Квиз от МолодБлаг - 1 и 2 место (2 команды АмГУ).

Квиз для работающей молодежи - организаторы.

Маршрутная игра, приуроченная к выборам президента РФ 20.02.2023 - 1 место.

По итогам года в сфере молодежной политики награждены:

- Благодарственное письмо от губернатора Амурской области Рымарь Елизавете Дмитриевне (командиру штаба студенческих отрядов АмГУ) за значительный вклад в развитие студенческих отрядов на территории Амурской области.

- Благодарность Горячих Артёму Михайловичу, командиру студенческого отряда "Вектор" за вклад в реализацию молодежной политики в связи с 65-летием со дня образования Российских студенческих отрядов и диплом за 1 место в компетенции лучший мастер ДФО.

Окружной слёт студенческих отрядов Дальневосточного Федерального округа. Конкурс профессионального мастерства среди студенческих строительных отрядов:

-Компетенция «Лучшая строительная бригада» - 1 место

-Лучший мастер строительной бригады - Артем Горячих, ССО «Вектор»

Общий зачет в конкурсе профессионального мастерства - 1 место

Премией губернатора Амурской области за значительный вклад в развитие добровольчества награждены: 2 студента, 1 преподаватель (Алина Белоножко, ЮФ, Григорий Никитин, ЮФ, Птахина Ирина Геннадьевна – ЮФ).

Продолжает свое развитие КВНское движение. Команды вуза успешно выступают на городских конкурсах и занимают призовые места. Дальневосточная лига КВН (Хабаровск): фестиваль (март) - приняли участие 3 команды АмГУ. Выиграли Гран-при фестиваля и победили в номинации "Лучшая актриса". Все команды приглашены в сезон.

четвертьфинал - приняли участие 3 команды АмГУ. 1 команда заняла второе место в игре.

полуфинал - приняла участие 1 команда АмГУ.

Региональная лига "Амур": финал - приняли участие 2 команды АмГУ. 1 команда стала вице-чемпионом. фестиваль - приняло участие 10 команд АмГУ. Гран-при, а также лауреатство 1, 2 и 3 степени выиграли команды из АмГУ. Кубок Благовещенска - приняла участие 1 команда из АмГУ и стала вице-чемпионом.

Проект школа для первокурсников «Индиго» и лагерь организаторов студенческой жизни «Студенческий меридиан». В школах прошло обучение 150 студентов-активистов.

121 обучающийся посетил форумы различных уровней. 25 студентов стали участниками очного этапа федерального проекта «Твой ход»

На информационных стендах в учебных корпусах размещалась информация о мероприятиях воспитательной направленности, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

Также информационное обеспечение осуществлялась на Интернет странице сайта, «В контакте».

Медиацентр ведет свои группы в социальных сетях ВКонтакте: https://vk.com/media_amsu.

В ФГБОУ ВО «АмГУ» создана благоприятная воспитывающая социокультурная среда как инструмент воспитания и всестороннего развития личности, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, способствующая освоению основной образовательной программы по различным направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов.

Все мероприятия, проводимые в вузе, учитываются в смотре-конкурсе по внеучебной работе по следующим направлениям: наука, волонтерская деятельность, спорт, участие в общественной и культурно-досуговой жизни вуза и факультета.

Проведен мониторинг воспитательной и внеучебной деятельности: 60% опрошенных студентов удовлетворены наличием внеучебной инфраструктуры. Уровень доверия к ректору вуза составляет 96%. 67% преподавателей поддерживают студентов, занимающихся внеучебной деятельностью, 88% студентам психологически комфортно обучаться в нашем вузе, 91% – порекомендуют своим друзьям поступать в АмГУ.

Все мероприятия, проводимые в вузе, учитываются в смотре-конкурсе по внеучебной работе. Итоги смотра-конкурса за 2021-2022 учебный год: Экф – 1 место, ФМО – 2 место, ФФ – 3 место.

Наряду с положительными моментами в организации воспитательной и внеучебной работы необходимо совершенствование механизма осуществления воспитательной дея-

тельности со студентами в общежитиях. Разработать систему мониторинга и психолого-педагогической диагностики студентов всех курсов. Повысить мотивацию преподавателей к включенности в воспитательную деятельность на факультетах, повысить квалификации преподавателей. Также требуют актуализации локальные нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность со студентами.

6. Политика по развитию инфраструктуры

6.1. Материально-техническая база университета

Материально-техническую базу университета составляют: 43 здания (помещения) общей площадью 73593,3 кв.м., 19 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 46635,7 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации университета, студенческий клуб, библиотека. У университета находится в постоянном пользовании земельные участки, которые на 100% используются под образовательные цели.

Кроме того, университет имеет собственный здравпункт, загородную спортивную турбазу, типографию, комбинат питания, социально-культурный центр, бассейн, спортивный комплекс, общежития для проживания студентов. Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, оборудованы спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту, площадка с элементами полосы препятствий.

Налажена система учета тепловой и электрической энергии, расхода воды. Проводится огнезащитная обработка чердачных помещений, замер сопротивления изоляции силового оборудования и электроприборов. Инженерные системы и коммуникации – система отопления, водопровода, водоотведения, пожаротушения, электроснабжения своевременно подготовлены к эксплуатации в зимний период, на что имеются соответствующие акты и протоколы контролирующих органов власти.

Все помещения учебных корпусов и общежитий оборудованы средствами пожарной сигнализации, а учебные аудитории и лаборатории – дополнительно охранной сигнализацией. По периметру всей территории учебного корпуса и общежития ведётся видеонаблюдение. На все помещения оформлены технические паспорта.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на достаточно высоком уровне.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности. В Университете разработана Стратегия развития кампуса до 2030 года, которая включает в себя реконструкцию и ремонт учебных корпусов, общежитий, прочих зданий и благоустройство территории кампуса.

На данный момент в университете функционируют компьютерные классы с общим числом посадочных мест – 449. Всего университет имеет 1702 единицы вычислительной техники, которая состоит из IBM совместимых персональных компьютеров.

В университете созданы специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжается работа по перераспределению площадей и оснащению учебно-лабораторного фонда для существующих и вновь открываемых направлений подготовки и переподготовки обучающихся.

В 2023 г. продолжена реализация инфраструктурной политики университета, включая функциональное развитие кампусной среды.

Приоритетное направление развития кампуса университета – создание и переоснащение учебных корпусов, общежитий, спортивных, рекреационных и оздоровительных объектов.

В 2023 г. компанией ООО «Мастер Плит Строй» (г. Хабаровск) начато строительство Крытого катка с искусственным льдом стоимостью 492 367 тыс.руб. за счет средств областного бюджета. Сдача объекта предусмотрена в 2024 г.

На территории университета наряду с уже существующими зданиями и инфраструктурой планируется возвести Международный университетский кампус: научно-образовательный центр «Флоренский», два общежития для иностранных обучающихся и молодых ученых, стадион, здания для Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН) и пр. Их общая площадь составит около 54,7 тысячи квадратных метров общей стоимостью 8 660,33 млн. руб.

Строительство кампуса позволит вывести на новый уровень систему высшего образования Амурской области в конкурентной среде с другими ДВ регионами. Создание международного кампуса позволит повысить привлекательность университета благодаря появлению современной инфраструктуры для обучения, проживания, досуга и общения, тесному сотрудничеству производства и инновационных технологий на разных ступенях образования, а также обмену опытом с иностранными специалистами.

6.2. Социально-бытовые условия

Амурский государственный университет располагает пятью студенческими общежитиями, в которых проживает 1461 чел. Студенты проживают в 2-, 3- и 4-местных комнатах. Общежития № 1 и 4 секционные, в каждой секции имеются кухни, туалеты, умывальные комнаты, душевые (блок А общежития № 1 и общежития № 4); блок Б оснащен общими душевыми, находящимися на 1 этаже. В общежитиях № 2 и 3 в каждой секции расположены ванная комната и туалет, кухня – общая (одна на этаж).

В каждом общежитии имеются кастаньянные, обеспечивающие студентов постельными принадлежностями.

В общежитиях находятся камеры хранения, учебные классы для самоподготовки студентов, в общежитиях № 1 и 2 – буфеты.

Порядок и безопасность на территории студенческого городка круглосуточно обеспечивает ООО «Охранное агентство Росбезопасность», благодаря чему количество правонарушений снижено до минимума.

Большое внимание уделяется оздоровлению молодежи. На берегу р. Зеи, в живописной местности находится летняя база отдыха АмГУ на 98 мест. Ежегодно здесь отдыхает более 500 чел.

6.3. Медицинское обслуживание

Студентов университета обслуживает студенческая городская поликлиника. Кроме того, в общежитии № 3 размещен здравпункт, в котором ведется прием студентов в удобное для них время.

Студенческая поликлиника является отделением 3-й городской поликлиники муниципальной больницы № 3 Благовещенска. В ее составе – терапевтическое отделение, клиническая и биохимическая лаборатории, физио-кабинет, кабинет ЭКГ-диагностики, процедурный кабинет, кабинет ЛФК и ВК, стоматологический кабинет, кабинет профилактических прививок, кабинет инфекционных заболеваний, рентгенологическое отделение, эндоскопический кабинет, кабинет УЗИ-диагностики. В поликлинике осуществляют прием и консультации: участковые врачи (терапевты), врачи здравпунктов, врачи подросткового кабинета, невропатолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог, врачи ЛФК и ВК, уролог, нефролог, гематолог; пульмонолог, кардиолог, ревматолог, гастроэнтеролог, физиотерапевт, инфекционист. В своей поликлинике студенты могут пройти следующие диагностические обследования: Я-логическое обследование; УЗИ-диагностику (печени, почек, поджелудочной железы); спирографию.

Для комплексной оценки состояния здоровья студентов АмГУ преподаватели кафедры медико-социальной работы разработали автоматизированную базу данных. Система успешно помогает при решении следующих задач: интерпретация полученных данных, диагностика состояния здоровья студентов, контроль состояния здоровья в реальном времени, прогнозирование будущего состояния, выработка рекомендаций по управлению здоровьем.

Профком университета постоянно ведет учет студентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и диетическом питании по медицинским показаниям. При наличии финансовых возможностей в летнее и зимнее время студенты обеспечиваются путевками на санаторно-курортное лечение.

С 1996 г. в университете действует программа «Формирование здорового образа жизни студентов АмГУ», целью которой – сохранение и приумножение здоровья молодежи.

В вузе имеются бассейн, спортивный и тренажерный залы, гимнастический зал для занятий ритмической гимнастикой и аэробикой. В университете постоянно работают спортивные секции баскетбола, волейбола, футбола, настольного тенниса, легкой атлетики, шахмат, аэробики, лыжных гонок, силового троеборья, гандбола.

Для полноценного проведения учебно-тренировочных занятий студентов университет приглашает ведущих тренеров Амурской области. Спортсмены университета для подготовки к ответственным соревнованиям выезжают на учебно-тренировочные сборы на оздоровительную базу в пос. Белогорье.

Комбинат питания АмГУ – это сеть предприятий общественного питания общей площадью 2500 кв.м. с 550 посадочными местами. Здесь обслуживается более 5000 чел. студентов и преподавателей университета. В 1995 г. в комбинате была открыта мини-пекарня, выпускающая в сутки 200 кг хлеба и хлебобулочных изделий. С целью организации культурного отдыха и расширения предоставляемых услуг общественного питания в 2016 г. было оборудовано современное молодежное кафе на 130 посадочных мест.

В учебных корпусах и в общежитиях университета работают буфеты с горячими блюдами, свежим хлебом, булочками, горячими пирожками. Время работы буфетов в корпусах и общежитиях установлено для удобства студентов, работают эти точки до 20 часов ежедневно.

Вопросы, касающиеся работы комбината питания, регулярно рассматриваются на заседаниях профкома АмГУ. Все буфеты полностью укомплектованы необходимым холодильным и технологическим оборудованием, везде имеются микроволновые печи для разогрева продукции. Руководство комбината питания с одобрения и при поддержке ректора университета занимается модернизацией предприятия.

Удельный вес собственной продукции составляет более 75% к товарообороту. Вся прибыль, полученная от реализации продукции собственного производства, инвестируется в развитие университета, комбината питания. Финансовые средства используются для удешевления питания студентов, обеспечения высокой культуры обслуживания.

В целом состояние социально-бытовых условий в университете находится на достаточно высоком уровне и имеет положительную динамику развития.

6.4. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Материально-технические условия образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки и специальностям включают в себя необходимые для обучения площади и лабораторную базу.

Как показал проведенный анализ, обеспеченность образовательных программ специализированным и лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Результатом оснащения учебных и научных подразделений лабораторными комплексами является постановка новых лабораторных работ, реализация практической направленности образовательного процесса бакалавров, в том числе такое материально-техническое обеспечение широко применяется в учебном процессе для проведения практических, лабораторных занятий, при выполнении курсового проектирования, НИР, самостоятельной работы и направлено на развитие творческой активности, инженерного мышления у студентов.

II. Показатели самообследования

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности: ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др. за отчетный период для Амурского государственного университета. Показатели самообследования Амурского государственного университета приведены в таблице 18.

Таблица 18 – Показатели деятельности Амурского государственного университета, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5092
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4409
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	77
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	606
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	84
1.2.1	по очной форме обучения	человек	75
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1363
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1359
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,24
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,67

А	Б	В	Г
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,42
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21/2,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,09
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	207/52,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) – филиалов нет	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	175,71
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1039
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,2

А	Б	В	Г
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	542
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	123437,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	376,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	206,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	46 / 16,15
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	146 / 51,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24 / 8,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	170 / 59,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	506/11,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	506/11,27
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0

А	Б	В	Г
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24/0,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	24/0,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	126/13,71
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24/0,53
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	15
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/3,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28/33,3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	856,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	107897,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	143115,3

А	Б	В	Г
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4856,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2068,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,67
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	118
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям зна-	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1461/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	55/1,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

А	Б	В	Г
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	53
6.3.1	по очной форме обучения	человек	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

А	Б	В	Г
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	104/17,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	100/40
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/4,76