

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»</p>
---	--

1 Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2 Содержание программы

Раздел 1. От первобытности к древним цивилизациям.

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья.

Раздел 2. Средневековое общество в VI-X вв.

Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизации. Средневековые цивилизации Востока. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Культура и быт населения Древней Руси.

Раздел 3. Россия и мир в XI – середине XV в.

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Политическая раздробленность Руси. Русские земли и Золотая Орда. Москва во главе объединения русских земель. Русская средневековая культура.

Раздел 4. Мир в начале Нового времени.

Трансформация Европы и ее влияние на развитие мира. Формирование Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Страны Западной Европы в XVII в. Кризис государства и общества в России. Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального Российского государства. Российское государство в международных отношениях эпохи. Русская культура середины XV-XVII вв.

Раздел 5. Запад и Россия в эпоху Просвещения.

Эпоха Просвещения. Революции XVIII столетия. Власть и общество в России в XVIII в. социально-экономическое развитие России. Расширение территории Российской империи. Образование, наука и культура России.

Раздел 6. Индустриальная цивилизация в XIX в.

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Идейные течения и политические партии. Революции и реформы. Колониальные империи. Модернизационные процессы в мире великих держав.

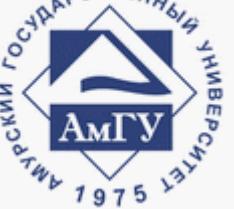
Россия на пути модернизации. Российское государство в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Реформы 1860-1870 гг. в России. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Россия – многонациональная империя. Россия в системе международных отношений. 1815-1878 гг. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

Раздел 7. Россия и мир в начале XX в.

Новые тенденции в развитии индустриального общества. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Первая российская революция. Думская монархия и столыпинские реформы. Россия в системе международного взаимодействия.

Раздел 8. Наука и культура в XIX – начале XX в.

Развитие мировой научной мысли, мировой литературы и художественной культуры. Культура России в XIX в. «Золотой век» российской культуры. Развитие российской культуры в начале XX в.

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»</p>
---	--

Раздел 9. Мировая война и революционные потрясения.

Первая мировая война. Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. Российская революция октября 1917 г. Гражданская война в России. От Российской Республики Советов к СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

Раздел 10. Мир в межвоенный период.

Мировой экономический кризис и его преодоление. Тоталитарные режимы в Европе. Модернизация в странах Востока. Международные отношения в 1930-1930-е гг.

Раздел 11. Социалистический эксперимент в СССР.

Советская страна в годы НЭПа. Индустриализация и коллективизация. Общественно-политическое развитие страны. СССР системе в международных отношений в 1920-20-е гг.

Раздел 12. Вторая мировая война.

Агрессия Германии и Японии. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Дипломатия большой тройки». Победа антифашистской коалиции.

Раздел 13. Биполярный мир и «холодная война»

Начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. Процесс разрядки. От разрядки к новому противостоянию.

Раздел 14. СССР и социалистические страны Европы во второй половине XX в.

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Кризис развитого социализма в СССР. Социализм в Восточной Европе. СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе.

Раздел 15. Запад и «третий мир» во второй половине XX в.

Общественно-политическое развитие Запада в 1940-60-е гг. Научно-техническая революция и общество в 1970-80-е гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Национально-освободительное движение в мире. Модернизационные процессы в «третьем мире»: успехи, проблемы, противоречия.

Раздел 16. Россия в современном мире.

Становление новой России в 1990-е гг. Мир на рубеже ХХ-ХХI веков. Глобализация и интеграция. Глобальные проблемы. Социально-экономическое и политическое развитие России в ХХI в. Трансформация системы международных отношений. Проблемы постбиполярного взаимодействия и Россия.

Раздел 17. Духовная жизнь общества в ХХ – ХХI вв.

Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Российская культура «Серебряного века». Советская культура. Российская культура в 1990-е гг. – ХХI в.

3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Поступающий в ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет» абитуриент должен:

1. Знать и понимать:

- 1.1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и взаимосвязь отечественной и всемирной истории.
- 1.2 Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- 1.3 Современные трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- 1.4 Историческую обусловленность современных общественных процессов.
- 1.5 Особенности исторического пути России, ее место и роль в мировом сообществе.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»
---	---

2. Уметь и владеть навыками:

- 2.1 Поиска исторической информации в ресурсах разного типа.
- 2.2 Первичной внешней и внутренней критики исторического источника.
- 2.3 Анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- 2.4 Выявление причинно-следственных связей между историческими фактами, явлениями, процессами.
- 2.5 Систематизации исторической информации, представленной в различных информационных ресурсах.
- 2.6 Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

4 Критерии оценивания

Тестовое задание по истории состоит из 25 вопросов.

Максимальное количество полученных баллов – 100.

Порог успешности при выполнении тестовых заданий – 40 баллов.

5 Организация вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде АмГУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды АмГУ при участии членов экзаменационной комиссии.

На подготовку и выполнение теста отводится 1 академический час – 45 минут.

6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

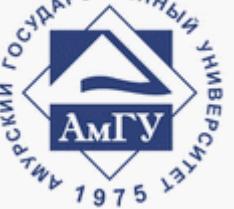
Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»</p>
---	--

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению организации);

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»
---	---

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

7 Рекомендуемая литература

Основная литература:

- История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт.

- История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва: Издательство Юрайт.

- Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – Москва: Издательство Юрайт.

- Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – Москва : Издательство Юрайт.

- Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа.

- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень). 10 класс. М.: Дрофа.

- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа.

Дополнительная литература:

- Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс (линия «Сфера»). М.: Просвещение.

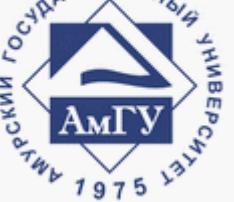
- Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни. 10 класс. М.: Дрофа.

- Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни. 11 класс. М.: Дрофа.

- Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях). 10 класс. М.: Просвещение.

- Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углубленный уровень). 10 класс. М.: Русское слово.

- Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углубленный уровень). 11 класс. М.: Русское слово.

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»</p>
---	--

- Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Русское слово.
- Климов О.Ю., Земляницин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ.
- Никонов В.А., Девятов С.В./ под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10 класс. М.: Русское слово.
- Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В./ под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ.
- Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История.(базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10-11 классы. М.: Русское слово.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: Просвещение.
- Уkolova B.I., Revyakin A.B./ под ред. Chubar'yan A.O. История. Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс. M.: Pросвещение.
- Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./под ред. Чубарьана А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс. M.: Просвещение.
- Хейфец В.Л., Фёдоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / под общ. ред. Мясникова В.С. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ.
- Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. M.: Drofa.

Также при подготовке может быть использованы монографии и научные статьи, посвященные различным аспектам исторического развития.

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»</p>
---	--

Приложение 1

Примерные тестовые задания

1. Походы Александра Македонского связаны с развитием:

- А) Древней Спарты
- Б) Древней Греции
- В) Древнего Рима
- Г) Древнего Китая

2. Для западноевропейского средневекового общества характерно развитие:

- А) мануфактурного производства
- Б) рабского труда
- В) цехового производства
- Г) фабрично-заводского производства

3. Политическая сущность феодальной раздробленности заключается:

- А) в возникновении местной знати
- Б) в росте количества городов
- В) в формировании крупного земельного владения
- Г) в ослаблении центральной власти

4. Военные действия в 1480 г. между Иваном III и ханом Ахматом называют:

- А) «Ледовое побоище»
- Б) «Стояние на Угре»
- В) «Битва на Калке»
- Г) «Битва на Шелони»

5. «Урочные лета» – это...

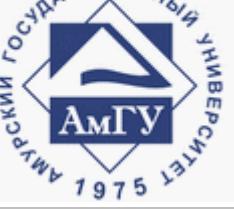
- А) военные годы
- Б) голодные годы;
- В) годы сыска беглых крестьян
- Г) годы запрета перехода крестьян в Юрьев день

6. Новая форма феодального землевладения, возникшая в период образования Русского централизованного государства:

- А) вотчина
- Б) удел
- В) отруб
- Г) поместье

7. Наиболее известная работа Андрея Рублева:

- А) икона «Спас Нерукотворный»
- Б) икона «Троица»
- В) икона «Молящиеся новгородцы»
- Г) икона «Казанская Божья Матерь»

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»</p>
---	--

8. Местничество в Московском государстве XV-XVI вв. – это:
 А) порядок организации местного управления в уездах
 Б) порядок сбора местных налогов
 В) порядок замещения должностей по профессиональным способностям
 Г) порядок замещения должностей по знатности и родовитости

9. Первый царь династии Романовых:
 А) Михаил Федорович
 Б) Федор Иванович
 В) Алексей Михайлович
 Г) Петр Алексеевич

10. Ништадский мир был подписан:
 А) по итогам Северной войны
 Б) по итогам Ливонской войны
 В) по итогам Франко-пруссской войны
 Г) по итогам Тридцатилетней войны

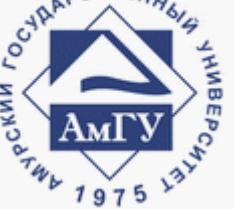
11. Анна Иоанновна смогла разорвать «Кондиции», навязанные ей верховниками, благодаря...
 А) народному возмущению правлением верховников
 Б) поддержке дворянства и гвардии
 В) расколу внутри верховного тайного совета
 Г) военной помощи со стороны Пруссии

12. Укажите событие, не относящееся к XVIII веку:
 А) Великая Французская революция
 Б) Война за независимость США
 В) Английская буржуазная революция
 Г) дворцовые перевороты в России

13. Известным российским историком XVIII века является:
 А) Н.М. Карамзин
 Б) В.О. Ключевский
 В) М.М. Ковалевский
 Г) В.Н. Татищев

14. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?
 А) Сенат
 Б) Юстиц-коллегия
 В) Министерство юстиции
 Г) Верховный суд

15. Какие транспортные артерии России в первой половине XIX в. были главными?
 А) железные дороги

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»</p>
---	--

Б) реки и каналы

В) шоссейные и грунтовые дороги

Г) воздушные пути

16. В каком произведении отражены события Крымской войны?

А) в «Фаворите» Пикуля

Б) в «Севастопольских рассказах» Толстого

В) в «Порт-Артуре» Степанова

Г) в «Ледяном доме» Лажечникова

17. Почему Александра II называли царем-освободителем?

А) потому что он освободил дворян от уплаты налогов

Б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости

В) потому что он освободил от государственных повинностей горожан

Г) потому что он проводил массовые помилования осужденных

18. В чем заключалась причина обострения международной обстановки на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX вв.?

А) в борьбе России за возвращение утраченных Аляски и Курил

Б) в стремлении западных держав и Японии отторгнуть дальневосточные владения России

В) в обострении борьбы европейских держав, Японии, США за гегемонию в тихоокеанском регионе, Китае, Корее и других странах

Г) в осложнении отношений Китая и Японии по поводу Кореи

19. Хронологически рамками новой экономической политики являлся период:

А) 1921-1928/29 гг.

Б) 1945-1953 гг.

В) 1928-1937 гг.

Г) 1918-1921 гг.

20. Коренным перелом в Великой Отечественной войне связан с:

А) Берлинской операцией

Б) Сталинградской и Курской битвами

В) битвой за Москву

Г) освобождением Белоруссии

21. Начало «холодной войны» привело к:

а) укреплению антигитлеровской коалиции

б) организации Европейского союза

в) роспуску Коминтерна

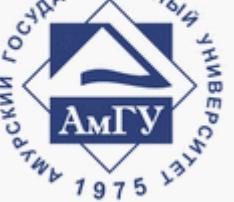
г) созданию военно-политических блоков

22. К последствиям перестройки относится:

А) обострение межнациональных отношений

Б) ускорение экономического развития страны

В) принятие Конституции «развитого социализма»

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия Программа вступительного испытания «История России и мира»</p>
---	--

Г) укрепление территориальной целостности государства

23. Постиндустриальное общество характеризуется:

- А) зарождением демократии
- Б) появлением глобальных проблем
- В) информационной революцией
- Г) исчезновением среднего класса

24. Что из перечисленного относится к характеристике политического строя России в начале XXI века?

- А) укрепление вертикали власти
- Б) учреждение поста Президента РФ
- В) принятие Конституции РФ
- Г) создание партии «Выбор России»

25. Назовите фамилию современного российского кинорежиссера:

- А) Пырьев И.
- Б) Бондаочук Ф.
- В) Герасимов С.
- Г) Рязанов Э.