

	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>
	<p>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</p>
	<p><b>Приемная комиссия</b></p>
	<p><b>ПРОГРАММА</b>  профессионального испытания по программе бакалавриата  «Зарубежное регионоведение»  направленность (профиль) «Китай»</p>

## **ПРОГРАММА**

профессионального испытания

«Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</b>
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

## 1 Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует содержанию ЕГЭ по общеобразовательным предметам.

**Целью вступительного испытания** является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач.

## 2 Содержание программы

Выполнение заданий предполагает наличие знаний по всемирной истории, обществознанию и географии в пределах содержания программ среднего общего образования.

При выполнении заданий по курсу «Всемирная история» необходимы знания по разделу «Китай» по следующим вопросам:

- 1) Древний Китай: население, хронология и периодизация; Конфуций и конфуцианство; ранние империи – Цинь, Хань.
- 2) Средневековый Китай: хронологические рамки и периодизация; общая характеристика административно-бюрократической системы, взаимоотношений власти и общества в имперском Китае.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</b>
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

3) Китай в новое время: «открытие» Китая западными государствами; политика России в отношении Китая во второй половине XIX – начале XX вв.: Айгунский и Пекинский договоры; восстание тайпинов; попытки осуществления реформ в Китае во второй половине XIX – начале XX вв.; движение ихэтуаней; Синьхайская революция.

4) Китайская Народная Республика: особенности идеологии маоизма, «культурная революция», Дэн Сяопин и основное содержание реформ в КНР после 1978 г.; общие особенности и основные цели развития КНР на современном этапе: Коммунистическая партия Китая – ключевая руководящая политическая сила, социализм с китайской спецификой, «китайская мечта», общество средней зажиточности «сяокан».

При выполнении заданий по курсу «Обществознание» необходимы знания по разделу «Политическая сфера» по следующим вопросам:

1) Политические институты и отношения: становление власти в качестве политического института общества; разделение властей.

2) Государство как политический институт и его функции: структура и функции политической системы; государство в политической системе; общие признаки государства.

3) Политические режимы: характеристика и исторические формы авторитаризма, природа и сущность диктатуры, происхождение и особенности парламентского режима.

4) Правовое государство: признаки гражданского общества, правового государства.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</b>
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

5) Гражданское общество: история развития и сущность гражданства; избирательное право.

6) Политические партии. Многопартийность и партийные системы.

7) Избирательная система: типы избирательных систем. Политическое участие.

8) Политическая культура, ее типы: политические предпочтения людей. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни страны.

При выполнении заданий по курсу «География» необходимы знания по следующим разделам:

1) Географическое положение Китая (общие сведения): размеры территории Китайской Народной Республики. Сухопутные и морские границы КНР. Административно-территориальное деление КНР. Проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомэня с КНР.

2) Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика на современном этапе. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая.

3) Хозяйство КНР. Быстрые темпы роста экономики. Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание КНР по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

4) Промышленность КНР. Успехи и проблемы топливно-энергетического

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса. Преобразования в машиностроительном комплексе КНР, успехи автомобильной промышленности. Основные центры лёгкой промышленности.

5) Сельское хозяйство КНР. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая, хлопка. Животноводческие районы КНР.

6) Транспорт КНР. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

7) Внешние экономические связи КНР. Структура экспорта и импорта КНР, его главные торговые партнеры. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Программа развития Центрального и Западного Китая.

### **3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания**

Тестовые задания разработаны на основе содержания программ дисциплин для общеобразовательных учреждений по всемирной истории (раздел «Китай»), обществознанию (раздел «Политическая сфера») и географии (раздел «Китайская Народная Республика»). Все задания соответствуют базовому уровню стандарта среднего общего образования и включают тестовые задания закрытого типа.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</b>
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

#### **4 Критерии оценивания**

Результаты вступительного испытания профессиональной направленности оцениваются по 100-балльной шкале. Работа включает 25 заданий: блок «Всемирная история» 10 заданий, блок «Обществознание» 5 заданий, блок «География» 10 заданий. Каждое задание оценивается в 4 балла. Лица, получившие на вступительном испытании, проводимом университетом, менее 35 баллов, выбывают из конкурса.

#### **5 Организация вступительного испытания**

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме выполнения тестовых заданий закрытого типа, требующих знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На выполнение заданий отводится 40 минут.

При организации вступительного испытания профессиональной направленности в несколько потоков повторное участие абитуриента в сдаче дополнительного вступительного испытания не допускается.

Конкретные даты и время проведения вступительного испытания определяются расписанием, которое утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов. Расписание размещается на официальном сайте университета.

Вступительные испытания начинаются строго по расписанию. При входе в аудиторию, где проводятся вступительные испытания, абитуриент предъявляет паспорт или другой документ, удостоверяющий личность.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</b>
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

## **6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</b>
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</b>
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабовидящих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</b>
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

(помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета);

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

6.8 Условия, указанные в пунктах 67-72 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

## 7 Рекомендуемая литература

1. Алексашкина, Л.Н. История. Всеобщая история. 10-й класс [Текст] :

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</b>
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> профессионального испытания по программе бакалавриата «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Китай»

учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / Л.Н. Алексахина, В.А. Головина. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Мнемозина, 2013. – 431 с.

2. Алексахина, Л.Н. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексахина. – 10-е изд., стер. – Москва : Мнемозина, 2013. – 319 с.

3. Лемешко, Ю.Г. Введение в изучение физической географии Китая [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Лемешко ; АмГУ, ФМО. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2002. – 28 с.

4. Максаковский, В.П. География. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 10-11 кл. : рек. Мин. обр. РФ / В. П. Максаковский. – 23-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 2014. – 416 с.

5. Политическая география Китая [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" / АмГУ, ФФ ; сост. Ю. Г. Лемешко. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 40 с.

6. Обществознание. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 10 кл. : рек. Мин. обр. РФ / под ред. : Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. – М. : Просвещение, 2014. – 352 с.

7. Обществознание. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 11 кл. : рек. Мин. обр. РФ / под ред.: Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 352 с.