

Программа вступительных испытаний по научной специальности 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета, магистратуры.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «1» сентября 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Морозова О. Н.

Цель программы вступительных испытаний – выявить уровень готовности абитуриента к выполнению самостоятельного научного исследования.

В **задачи** входит определить:

– способность к анализу результатов научных лингвистических исследований и их применению для решения исследовательских задач в области лингвистики и смежных когнитивных наук;

– готовность к использованию творческих способностей для оригинального решения исследовательских задач в области лингвистики и смежных когнитивных наук;

– готовность к самостоятельному научному исследованию с использованием современных методов лингвистики и смежных когнитивных наук.

В программу включены вопросы теории языка (теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика), некоторые вопросы когнитивной лингвистики, а также вопросы, связанные с общими тенденциями языковых исследований.

Кроме вопросов, выносимых на экзамен, будущий аспирант готовит реферат по одной из актуальных проблем современной когнитивной лингвистики, отражающий его научные интересы. Основные положения реферата обсуждаются во время экзамена.

I. Фонетика

1. Становление и развитие фонетики как науки и ее междисциплинарные связи.
2. Артикуляторный, акустический и перцептивный аспекты изучения звуковых средств и их взаимосвязь.
3. Становление и развитие теории фонемы. Фонема в свете различных фонологических концепций.
4. Фонема и ее дифференциальные, интегральные и перцептивно полезные признаки.
5. Сегментные единицы в языках фонемного и слогового строя, супraseгментные компоненты и единицы языка. Принципы сегментации речевого потока.
6. Становление и развитие учений об аллофонах и аллофонном варьировании.
7. Становление и развитие учений об исторических и живых фонетических чередованиях.
8. Становление и развитие теории о стилях произношения и типах произнесения.
9. Становление и развитие основных теории слога и слога деления.
10. Способы фонетического оформления целостности слова. Пограничные сигналы, словесное ударение, сингармонизм.

11. Лингвистический статус фразовой интонации. Интонация и синтаксис. Функции интонации. Интонационные модели языка. Взаимодействие компонентов интонации в потоке речи.
12. Социолингвистические аспекты фонетики: произносительная норма и варианты, Орфоэпия и орфофония; диалекты и социалекты; гендерные и возрастные фонетические различия.
13. Становление и развитие систем письма и орфографии, транскрипции.
14. Становление и развитие теорий восприятия речи.
15. Эволюция методов фонетических исследований.

II. Лексикология

1. Семасиология. Слово как единица языка. Основные проблемы теории слова. Семантическая структура слова и методы ее изучения, типы значения слова.
2. Словообразовательная структура слова. Способы словообразования.
3. Когнитивные аспекты: прототипическая семантика.
4. Синонимия. Критерии синонимичности слов. Проблема классификации синонимов. Гипонимия. Антонимия.
5. Фразеология. Идиоматика. Категории словосочетаний.
6. Паронимия и паронимическая аттракция.
7. Проблемы лексикографии. Типы словарей.
8. Основы терминоведения и учение о терминологии.
9. Основные направления сравнительного исследования лексики в синхронии (типологические, сопоставительные и контрастивные).
10. Корпусные исследования лексики современного языка.

III. Грамматика

1. Проблема частей речи. Когнитивные основания классификации знаменательных слов.
2. Синтетизм и аналитизм в грамматической системе языка.
3. Категории рода, падежа.
4. Категории вида, залога, времени, наклонения.
5. Члены предложения и синтаксические связи. Прототипический подход к категории подлежащего.
6. Основные структурные типы предложения.

7. Вторичная предикация и средства её выражения. Роль вторично-предикативных структур в развёртывании текста.
8. Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания.
9. Категории текста.
10. Понятие дискурса. Роль языковой личности в дискурсе.
11. Текст и дискурс: типы и прагматические особенности построения.
12. Модели репрезентации знаний в когнитивной лингвистике.
13. Понятие прототипа и современные теории прототипа.

IV. Стилистика

1. Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики. Понятие функционального стиля, признаки функциональных стилей.
2. Тропы, их типы и классификации. Текстовые функции тропов.
3. Теория метафоры. Функции метафоры.
4. Основные стилистические средства языка.
5. Синтаксис и стилистика. Выразительные средства синтаксиса. Синтаксические стилистические приёмы.
6. Стилистическая стратификация слов.
7. Стилистическая фразеология. Классификация ФЕ в стилистике. Стилистическое использование устойчивых выражений.
8. Методы лингвостилистического анализа.

V. Общие вопросы

1. Язык и речь: триады Ф. де Соссюра и Л. В. Щербы
2. Язык как системно-структурное образование
3. Когнитивная лингвистика: предмет, задачи, методы
4. Биологическая функция языка.
5. Метафоричность мышления.
6. Концепт и его структура, концептосфера, концептуализация картины мира.
7. Формирование и структура языковой личности.
8. Психолингвистика: предмет, задачи, методы исследования.
9. Когнитивные основы перевода.
10. Мультилингвизм и механизмы интерференции

Рекомендуемая литература

1. Ажеж, К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки. М. : Едиториал УРСС, 2003. 304 с.
2. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие. М. : Академия, 2007. 368 с.
3. Алпатов, В.М. История лингвистических учений : учеб. пособие. М. : Языки русской культуры, 1999. 368 с.
4. Апресян, Ю.Д. Избранные труды. М. : Языки русской культуры, 1995. Т. 2 : Интегральное описание языка и системная лексикография. 1995. 767 с.
5. Ахутина, Т.В. Нейролингвистический анализ лексики, семантики и прагматики. М.: Языки славянской культуры, 2014. 422 с.
6. Бодуэн де Куртенэ, И. А. Введение в языковедение. М. : Едиториал УРСС, 2004. – 320 с.
7. Бондарко, А. В. Основы функциональной грамматики: Языковая интерпретация идеи времени. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2001. 260 с.
8. Бондарко, Л.В., Вербицкая, Л.А., Гордина, М.В. Основы общей фонетики: учеб. пособие. 4-е изд., испр. М. : Академия; СПб. : Изд-во СПбГУ, 2004. 160 с.
9. Бондарко, Л.В. Фонетика современного русского языка: учеб. пособие. СПб. : Изд-во СПбГУ, 1998. 276 с.
10. Белоусов, К.И., Блазнова Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2011. 136 с.
11. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка : пер. с нем. М. : Прогресс, 2000. 502 с.
12. Ван Дейк, Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. Б.: БГК им. И. А. Бодуэна де Куртенэ, 2000. 308 с.
13. Вежбицкая, А. Семантические универсалии и описание. М. : Языки славянской культуры, 1999. 778 с.
14. Виноградов, В.В. История лингвистических учений : учеб. пособие. М. : Высш. шк., 2005. 560 с.
15. Выготский, Л.С. Собрание сочинений. Т. 2: Проблемы общей психологии / под ред. В. В. Давыдова. М.: Педагогика, 1982. 504 с.
16. Гвоздев, А. Н. Избранные работы по орфографии и фонетике. 2-е изд., испр. и доп. М. : АПН, 2007 (или более позднее издание).

17. Гордина, М. В. История фонетических исследований (от античности до возникновения фонологической теории). СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. 537 с.
18. Гумбольдт В., фон Избранные труды по языкознанию. М. : Прогресс, 2000. 399 с.
19. Ерофеева, Е. В., Штерн, А. С. Связь формантных и перцептивных характеристик гласных // Проблемы фонетики. М. : Прометей, 1993. Вып. 1 / [ред. кол.: Т. М. Николаева (отв. ред.)]. С. 237–241.
20. Жинкин, Н.И. Язык – речь – творчество (Избранные труды) : исследования по семиотике, психолингвистике, поэтике. М. : Лабиринт, 1999. 368 с.
21. Завьялова, В. Л., Когнитивные фонологические исследования в языкознании // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2014. № 4. С. 131–143.
22. Залевская, А.А. Введение в психолингвистику : учеб.. М. : Изд-во Рос.гос. гуманит. ун-та, 1999. 384 с.
23. Звегинцев, В.А. Очерки по общему языкознанию. М. : Либроком, 2009. 383 с.
24. Зиндер, Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи : учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. М. : Академия, 2007. 576 с.
25. Зубкова, Л. Г. Фонологическая типология слова. М. : Изд-во ун-та дружбы народов, 1990. 260 с.
26. Касевич, В. Б. Фонологические проблемы общего и восточного языкознания // Труды по языкознанию. СПб. : Филол. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2006. С. 10–238.
27. Касевич, В. Б., Ягунова Е. В. Еще о роли фонетического слова в восприятии речи // Идеи и методы экспериментального изучения речи : сб. ст. памяти проф. Л. А. Чистович и проф. В. А. Кожевникова / [отв. ред. Л. В. Бондарко, В. В. Люблинская]. СПб. : Фак. филол. и искусств С.-Петербур. гос. ун-та, 2008. С. 99–110.
28. Кодзасов, С.В., Кривнова, О.Ф. Общая фонетика : учеб.. М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. 592 с.
29. Лаптева, О. А. Речевые возможности текстовой омонимии. М.: Либроком. 3-е изд., 2009. 416 с.
30. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. 3-е изд. М.: Смысл; СПб.: Лань, 2003. 287 с.
31. Леонтьев А.А. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания. М.: Наука, 1969. 306 с.
32. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. 3-е изд. М.: Книжный дом «Либроком», 2009. 256 с.

33. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : учебник. М. : Высш. шк., 1998. 272 с. (либо более поздние издания)
34. Никитин, М.В. Курс лингвистической семантики : учеб. пособие к курсам языкознания, лексикологии, теор. Грамматики. СПб. : Науч. центр проблем диалога, 1996. 760 с.
35. Речь. Артикуляция и восприятие / Л. А. Чистович, В. А. Кожевников, В. В. Алякринский и др. М.–Л. : Наука, 1965. 242 с.
36. Сепир, Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М. : Прогресс, 1993. 654 с.
37. Солнцев, В. М. Язык как системно-структурное образование. М. : Наука, 1971. 294 с.
38. Соссюр, Ф. де Курс общей лингвистики. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 1999. 427 с.
39. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 2009. 313 с.
40. Стили произношения и типы произнесения / Л.В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина, Л. Р. Зиндер, В. Б. Касевич // Вопросы языкознания. 1974. № 2. С. 64–70.
41. Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учеб. пособие . 3-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2019. 176 с.
42. Торсуева, И. Г. Интонация и смысл высказывания. 2-е изд. М. : Либроком, 2009. 112 с.
43. Фразеология в контексте культуры / отв. ред. В.Н. Телия. М. : Языки русской культуры, 1999. 336 с.
44. Фрумкина Р.М. Психолингвистика: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 336 с.
45. Хроленко, А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка : учеб. пособие. М. : Флинта : Наука, 2006. 527 с.
46. Черемисина, М.И. Язык как явление действительности и объект лингвистики: учеб. пособие по курсу «Общее языкознание». Новосибирск, 1998. 128 с.
47. Чистович, Л. А. Физиология речи. Восприятие речи человеком. Л.: Наука, 1976. 388 с.
48. Чугаева, Т. Н. Перцептивный аспект звукового строя английского языка. Екатеринбург ; Пермь : ПНЦ УрО РАН, 2007. 246 с.

49. Шевченко Т.И. Когнитивная фонология: теоретические и прикладные аспекты // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2017. Вып. 5 (776). С. 106–115.
50. Штерн, А. С. Перцептивный аспект речевой деятельности. СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1992. 236 с.
51. Широкова, А.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков : учеб. пособие. М. : Добросвет : Книжный дом Уиверситет, 2006. 199 с.
52. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / под ред. Л.Р.Зиндер, М.И. Матусевич. 3-е изд., стер. М.: КомКнига, 2007. 427 с.
53. Языкознание : большой энциклопедический словарь. 2-е изд. М.: Большая Рос. Энцикл., 1998. 687 с.
54. Blakemore, D. Relevance and Linguistic Meaning: The Semantics and Pragmatics of Discourse Markers. Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2002. 200 p.
55. Chomsky, N. Language and Mind. 3d edn. New York: Cambridge University Press, 2006. 209 p.
56. Croft, W., Cruse, D.A. Cognitive Linguistics. Cambridge Univ. Press, 2004. 356 p.
57. Depraetere, I., Verhulst, A. Source of Modality: a Reassessment // English Language and Linguistics. 2008. Vol. 12. Part I. P. 1–25.
58. Ingram, J.C.L. Neurolinguistics An Introduction to Spoken Language Processing and its Disorders. Cambridge University Press, 2007. 444 p.
59. Lakoff, G. 1993. Cognitive phonology. In: Goldsmith, J. ed. 1993. The last phonological rule: reflections on constraints and derivations. Chicago: University of Chicago Press, pp. 117–145.
60. Lakoff, G., Johnson, M. Metaphors we live by. Chicago and London : The University of Chicago Press, 1980. 242 p.
61. Langacker, R., 1987. Foundations of cognitive grammar: theoretical prerequisites. Vol. 1. Stanford: Stanford University Press.
62. Ohala, J. J. The Marriage of Phonetics and Phonology // Acoustic Science and Technology. 2005. Vol. 26, N 5. P. 418–422.
63. Palmer, F. R. Mood and Modality. Cambridge Univ. Press, 2001. 236 p.
64. Pinker, S. The language instinct. The new science of language and mind. Penguin Books, 1994. 483 p.
65. Port, R. F. How are Words Stored in Memory? Beyond Phones and Phonemes // New Ideas in Psychology. 2007. Vol. 25. P. 143–170.

66. Scollon, R., Wong Scollon, S. Intercultural Communication: A Discourse Approach. Foreign Language Teaching and Research Press : Blackwell Publishing Ltd., 2007. 276 p.
67. Yule, G. Pragmatics : учеб. пособие. Shanghai : Shanghai Foreign Language Education Press, 2000. 138 p.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация
2. Вестник Московского университета. Сер. 9, Филология
3. Вопросы языкознания
4. Вопросы когнитивной лингвистики
5. Вестник СПбГУ. Язык и литература
6. Вестник СПбГУ. Востоковедение и африканистика
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики
8. Теоретическая и прикладная лингвистика