



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания
Литературоведение**

**ПРОГРАММА вступительного испытания
Литературоведение**



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА вступительного испытания
Литературоведение

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание программы	3
3	Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания	4
4	Организация вступительного испытания	4
5	Критерии оценивания	6
6	Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6
7	Рекомендуемая литература	9



1 Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует ЕГЭ по данному общеобразовательному предмету.

2 Содержание программы

Знание следующих разделов дисциплины «Литературоведение»:

1. Основные принципы и приемы анализа литературного произведения (прозаического, стихотворного, драматического) с позиций его родо-жанровой специфики, а также с точки зрения своеобразия его художественной структуры и стилистической доминанты.
2. Основные понятия литературоведения в их системная взаимосвязь.

Сдача вступительных испытаний по литературе предполагает решение тестовых заданий с множественным выбором и открытой формой ответа.



3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Уровень подготовки абитуриента должен соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4 Организация вступительного испытания

Экзамен по литературоведению проводится в письменной форме и состоит из трех частей, соответствующих трем уровням сложности (А – 1 уровень сложности, В – 2 уровень сложности, С – 3 уровень сложности). В части А представлены тестовые задания с множественным выбором ответа. В части В и С – тестовые задания с множественным выбором и открытой формой ответа.

Максимальное количество баллов – 100.

Верно выполненные задания части А оцениваются в 24 балла (всего 6 вопросов, за каждый правильный ответ – 4 балла), в части В – на 36 баллов (всего 6 вопросов, за каждый правильный ответ – 6 баллов) и в части С – 40 баллов (всего 4 вопроса по 10 баллов).

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания Литературоведение

5 Критерии оценивания

ЗАДАНИЕ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	БАЛЛЫ
А	Тест с множественным выбором (1 уровень сложности)	Максимальное кол-во баллов: 24
В	Тест с множественным выбором и открытой формой ответа(2 уровень сложности)	Максимальное кол-во баллов: 36
С	Тест с множественным выбором и открытой формой ответа(3 уровень сложности)	Максимальное кол-во баллов: 40
ИТОГО		100

6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней,



расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья



предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости



ПРОГРАММА вступительного испытания
Литературоведение

предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению организации);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

6.8 Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются



поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

7 Рекомендуемая литература

1. Введение в литературоведение. Литературное произведение: Основные понятия и термины. – М.: Высш. Шк.; «Академия», 2000. – 556 с.
2. Жирмунский В.М. Введение в литературоведение. Курс лекций. Спб., 2000.
3. Федотов О.И. Основы теории литературы. В 2 частях. Ч. 1 – М.: ВЛАДОС, - 2003.
4. Федотов О.И. Основы русского стихосложения. Теория и история русского стиха: В 2-х кн. Кн 1 Теория и история русского стиха. Метрика и ритмика – М.: Флинта: Наука, 2002. – 488 с.
5. Федотов О.И. Основы русского стихосложения. Теория и история русского стиха: В 2-х кн. Кн. 2. Теория и история русского стиха. Строфика. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 360 с. с.
6. Хализев В.Е. Теория литературы. М.: Высш. Школа, 2005. – 405 с.
7. Теория литературы: В 2 т. /Под ред. Н. Тамарченко. – Т.1. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. – М.: «Академия», 2004. – 512 с.
8. Литературная энциклопедия терминов и понятий / Под ред. А.Н. Николюкина. М., 2001.
9. Литературный энциклопедический словарь / Под ред. В.М. Кожевникова, П.А. Николаева. М., 1987.