

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Н.В. Савина

« 3 »

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность образовательной программы: «Безопасность жизнедеятельности в
техносфере»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Год набора: 2016

Форма обучения: очная

Составитель Иваныкина Т.В., канд. биол. наук, доцент

Факультет инженерно-физический

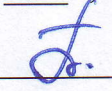
Кафедра безопасности жизнедеятельности

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

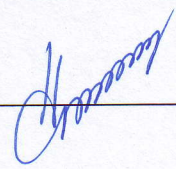
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

«06» 09 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  А.Б. Булгаков

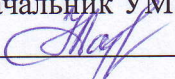
Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

«06» 09 2016 г., протокол № 1

Председатель  С.А. Приходько

СОГЛАСОВАНО

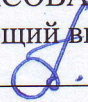
Начальник УМУ

 Н.А. Чалкина

«09» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

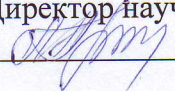
Заведующий выпускающей кафедрой

 А.Б. Булгаков

«06» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина

«06» 09 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление с основными технологическими процессами, опасными и вредными факторами на предприятии, в городе, регионе; изучение состава перерабатываемого (или добываемого) сырья, продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов; ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями по безопасности, реализуемыми на предприятии.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- изучить структуру производства и основные технологические процессы на предприятиях;
- изучить состав перерабатываемого (или добываемого) сырья на предприятиях;
- познакомиться с опасными и вредными факторами на предприятиях, а также влияние их на окружающую среду и человека;
- познакомиться со средствами и способами защиты окружающей среды и человека на предприятиях;
- познакомиться с функционированием служб (отделов) по охране труда на предприятиях; изучить основы техники безопасности на производстве.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» по профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» (Б.2.У.1) и реализуется на начальной стадии освоения профессионального цикла после 2 семестра.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Ноксология», «Экология». Данная учебная дисциплина является базой для дальнейшего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Источники загрязнения среды обитания».

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – экскурсии на предприятия, с последующей защитой отчета по практике.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места проведения практики определяются так, чтобы студент мог получить целостное представление о производственно-технологической структуре предприятия и его организационно-управленческом обеспечении. Практика проводится на предприятиях любой формы собственности, соответствующих профилю направления, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Время проведения практики установлено в соответствии с учебным планом: учебная практика – 2 семестр, 2 недели.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные технологические процессы, опасные и вредные факторы на предприятиях; состав перерабатываемого (или добываемого) сырья, продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов; требования по безопасности, реализуемыми на предприятии (ОК-4, ОК-10, ПК-19).

2) Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности на предприятиях города и области (ОК-4, ОК-10, ПК-19).

3) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области техносферной безопасности (ОК-4, ОК-10, ПК-19).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Курс	Семестр	Виды работы на практике	Форма контроля
1	Подготовительный этап практики	1	2	Организационное собрание	Оформление дневника практики
				Инструктаж по охране труда	Устный опрос, отметка в журнале инструктажей по охране труда
2	Основной этап практики	1	2	Посещение предприятий	Отчет по учебной практике
3	Заключительный этап	1	2	Защита отчета по практике	Доклад, презентация, устный опрос

7.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовительный этап практики заключается в проведении организационного собрания со студентами и инструктажа по охране труда. На собрании до студентов доводится информация о местах проведения практики (посещаемых предприятиях) и времени/дате посещения, оформляется в соответствии с правилами дневник практики, рассказывается о содержании отчета по учебной практике. Также до студентов доводятся основные нормативные документы по охране труда, с которыми им необходимо ознакомиться перед началом посещения предприятий, и на основании которых пишутся ключевые главы отчета по учебной практике. Среди студентов формируются группы по 4-5 учащихся согласно выбранным ими предприятиям. Каждая группа пишет отчеты по учебной практике по организации, которую выбрали. Отчет по практике пишется каждым студентом самостоятельно. Инструктаж по охране труда заключается в ознакомлении студентов с базовыми правилами безопасности при нахождении на территории производственного предприятия.

Все студенты под руководством преподавателя, ответственного за проведение учебной практики, посещают организации в соответствии с графиком. Для групп устраиваются ознакомительные экскурсии по производственным цехам, знакомство с технологическими процессами, рабочими местами, оборудованием и инструментами, используемыми в процессе работы. Главное внимание уделяется состоянию охраны труда и противопожарной защиты, мероприятиям по защите окружающей среды, на предприятиях, эксплуатирующих объекты, подконтрольные Ростехнадзору, рассматривается состояние промышленной безопасности указанных объектов. Экскурсию

по предприятию проводит работник организации, обладающий необходимой компетентностью в вопросах безопасности (главный инженер, специалист по охране труда, инженер-эколог, или иной инженерно-технический работник, прошедший обучение по охране труда и имеющий действующее удостоверение по проверке знаний требований охраны труда).

По окончании экскурсий по организациям студенты пишут индивидуальные отчеты по учебной практике. Отчет оформляется согласно требованиям нормоконтроля. Для защиты учебной практики каждый студент готовит презентацию, составленную из материалов, снятых на предприятии, и основных положений отчета по практике.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При организации учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- 1) ознакомительные экскурсии по предприятиям;
- 2) наблюдение за производственной деятельностью, работой оборудования;
- 3) разбор конкретных ситуаций, связанных с нарушением требований охраны труда;
- 4) внеаудиторная работа студентов;
- 5) сбор фактических данных для написания отчета, отработка профессиональных навыков работы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

№ п/п	Раздел	Форма (вид) самостоятельной работы
1	Подготовительный этап практики	Изучение нормативной документации по охране труда, защите окружающей среды, противопожарной безопасности, промышленной безопасности
2	Основной этап практики	Выявление на предприятии нарушений требований безопасности. Анализ соответствия состояния безопасности на предприятии требованиям нормативных документов. Написание отчета по учебной практике
3	Заключительный этап	Подготовка презентации. Подготовка к защите отчета по учебной практике

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628>
2. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий/ И.О. Лысенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47336>

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончании учебной практики проводится публичная защита отчетов.

Оценка “отлично” ставится за полное изложение полученной информации в устной и письменной форме в соответствии с требованиями учебной практики. Заполнение дневника практики и подготовка к защите презентации. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении материала должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников, приводить конкретные примеры из практики деятельности организаций.

Оценка “хорошо” ставится за полное изложение полученного материала в устной и письменной форме в системе в соответствии с требованиями программы учебной практики. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка “удовлетворительно” ставится за неполное изложение материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно - следственных связей и формулировки выводов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится при неполном бессистемном изложении материала полученного в ходе практики. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала. Без дневника практики прохождение практики не засчитывается.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628>
2. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий/ И.О. Лысенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47336>

б) дополнительная литература:

1. Вашко И.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Вашко И.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28181>
2. Новикова В.П. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов 3 курса обучающихся по специальности 060101 Лечебное дело/ Новикова В.П.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27191>
3. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742>

4. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по разделам «Безопасность жизнедеятельности, охраны окружающей среды» и «Охрана труда и безопасность».
2	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам.
3	Полнотекстовая учебно-методическая библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/library	Содержит электронные учебники, пособия и методические указания по разделам «Безопасность жизнедеятельности» и «Электроэнергетика»
4	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам охраны труда, охраны окружающей среды и ЧС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При работе по данной дисциплине используются: компьютер и мультимедийный аппарат (в стандартной комплектации для защиты отчета по практике); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», который является приложением к рабочей программе.