

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Амурский государственный университет»



Н.В. Савина

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность образовательной программы: «Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Год набора: 2016

Форма обучения: очная

Составитель Иванькина Т.В., канд. биол. наук, доцент

Факультет инженерно-физический

Кафедра безопасности жизнедеятельности

2016 г.



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

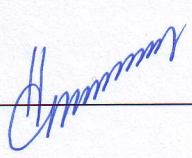
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

«06» 09 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  А.Б. Булгаков

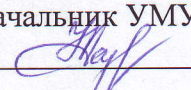
Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

«06» 09 2016 г., протокол № 1

Председатель  С.А. Приходько

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 Н.А. Чалкина

«09» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 А.Б. Булгаков

«06» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина

«06» 09 2016 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также приобретение студентами необходимых практических навыков и умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

- знакомство с работой предприятия (организации), его производственно-хозяйственной деятельностью, организацией производственных и технологических процессов;
- изучение систем обеспечения жизнедеятельности на предприятии (организации), в т.ч. снабжения сырьем, материалами, энерго- и водоснабжения, теплоснабжения и т.д.;
- изучение структуры, функций и задач служб (отделов, кабинетов) охраны труда и техники безопасности, гражданской обороны, организации пожарной охраны на предприятии (пожарная безопасность), производственного контроля, промышленной и экологической безопасности;
- закрепление и углубление знаний в области идентификации опасных и вредных факторов производства (ОВФП);
- ознакомление с современными методами и средствами защиты персонала и окружающей среды от ОВФП;
- ознакомление с порядком составления и оформления томов ПДВ ПДС и ПДР промышленного объекта, приемов ликвидации последствий аварий и несчастных случаев;
- ознакомление с мерами обеспечения надежности функционирования объектов в промышленном производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии;
- развитие навыков по проведению самостоятельного анализа работы предприятия и выявлению резервов на повышение безопасности производства;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и курсового проектирования.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» по профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» (Б.2.П.1) и реализуется на начальной стадии освоения профессионального цикла после 6 семестра.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Ноксология», «Экология», «Учебная практика», «Источники загрязнения среды обитания», «Физико-химические процессы в техносфере», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Мониторинг среды обитания», «Безопасность труда».

## **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Форма проведения практики – работа на предприятии в службе по охране труда или охране окружающей среды, с последующей защитой отчета по практике.

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Местом прохождения практики могут быть предприятия и организации всех организационно-правовых форм (при наличии договора студента с администрацией предприятия).

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми, указанные организации обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам вузов. Время проведения практики по семестрам установлено в соответствии с учебным планом: 6 семестр, 4 недели.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные технологические процессы, опасные и вредные факторы на предприятиях; состав перерабатываемого (или добываемого) сырья, продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов; требования по безопасности, реализуемыми на предприятии (ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5).
- 2) Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности на предприятиях города и области (ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5).
- 3) Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области техносферной безопасности (ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Курс	Семестр	Виды работы на практике	Форма контроля
1	Подготовительный этап практики	3	6	Организационное собрание	Оформление дневника практики
				Инструктаж по охране труда	Устный опрос, отметка в журнале инструктажей по охране труда
2	Основной этап практики	3	6	Прохождение практики на предприятии	Отчет по учебной практике
3	Заключительный этап	3	6	Защита отчета по практике	Доклад, презентация, устный опрос

### **7.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовительный этап производственной практики заключается в проведении организационного собрания со студентами и инструктажа по охране труда. На собрании до студентов доводится общая информация о целях практики, оформляется в соответствии с правилами дневник практики, рассказывается о содержании отчета по практике,

каждому студенту выдается индивидуальное задание на практику. Также до студентов доводятся основные нормативные документы по охране труда, с которыми им необходимо ознакомиться перед началом посещения предприятий, и на основании которых пишутся ключевые главы отчета по практике. Отчет по практике пишется каждым студентом самостоятельно. Инструктаж по охране труда заключается в ознакомлении студентов с базовыми правилами безопасности при нахождении на территории производственного предприятия. Местом прохождения практики могут быть предприятия и организации всех организационно-правовых форм (при наличии договора студента с администрацией предприятия).

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми, указанные организации обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам вузов. В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного и ведущих специалистов), а также руководителей практики от высшего учебного заведения. Договор составляется в двух экземплярах. Один экземпляр остается в университете, другой на предприятии. Предварительно их подписывают руководители или их заместители, они скрепляются печатями и с этого момента каждый экземпляр имеет одинаковую юридическую силу. Тексты договоров должны быть идентичными.

Студент, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в усыновленном порядке.

Студенты не должны приступать к прохождению практики, не получив вводного инструктажа и инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Каждая практика должна начинаться с ознакомления студентов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии. Студенты изучают производственную схему предприятия, затем их распределяют на рабочее место.

Подбор мест работы и последовательность их прохождения определяется так, чтобы студент мог получить целостное представление о производственно-технологической структуре предприятия и его организационно-управленческом обеспечении. На каждом рабочем месте студент должен получить собственное представление о работе и ее связи с другими звеньями технологической цепи.

По окончании производственной практики студенты пишут индивидуальные отчеты по практике, оформление ведется согласно требований нормоконтроля. Для защиты производственной практики каждый студент готовит презентацию, составленную из материалов, отснятых на предприятии, и основных положений отчета по практике.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При организации производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- 1) ознакомительные экскурсии по предприятиям;
- 2) наблюдение за производственной деятельностью, работой оборудования;
- 3) разбор конкретных ситуаций, связанных с нарушением требований охраны труда;
- 4) работа с документацией;
- 5) сбор фактических данных для написания отчета, отработка профессиональных навыков работы.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

№ п/п	Раздел	Форма (вид) самостоятельной работы
1	Подготовительный этап практики	Изучение нормативной документации по охране труда, защите окружающей среды, противопожарной безопасности, промышленной безопасности
2	Основной этап практики	Выявление на предприятии нарушений требований безопасности. Анализ соответствия состояния безопасности на предприятии требованиям нормативных документов. Написание отчета по практике
3	Заключительный этап	Подготовка презентации. Подготовка к защите отчета по практике

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628>
2. Локтионова Ю.Н. Механизмы и методы применения инновационных образовательных технологий в процессе преподавания дисциплины «Маркетинг» [Электронный ресурс]: монография/ Локтионова Ю.Н., Янина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48916>
3. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека [Электронный ресурс]/ А.Ю. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51929>
4. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий/ И.О. Лысенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47336>

## 10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончанию производственной практики проводится публичная защита отчетов.

Оценка “отлично” ставится за полное изложение полученной информации в устной и письменной форме в соответствии с требованиями практики. Заполнение дневника практики и подготовка к защите презентации. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении материала должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников, приводить конкретные примеры из практики деятельности организаций.

Оценка “хорошо” ставится за полное изложение полученного материала в устной и письменной форме в системе в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен существенные

признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка “удовлетворительно” ставится за неполное изложение материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно - следственных связей и формулировки выводов.

Оценка “неудовлетворительно” ставится при неполном бессистемном изложении материала полученного в ходе практики. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала. Без дневника практики прохождение практики не засчитывается.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628>
2. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека [Электронный ресурс]/ А.Ю. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51929>
3. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий/ И.О. Лысенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47336>

### **б) дополнительная литература:**

1. Кочетков М.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29287>
2. Локтионова Ю.Н. Механизмы и методы применения инновационных образовательных технологий в процессе преподавания дисциплины «Маркетинг» [Электронный ресурс]: монография/ Локтионова Ю.Н., Янина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48916>
3. Новикова В.П. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов 3 курса обучающихся по специальности 060101 Лечебное дело/ Новикова В.П.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27191>
4. Петрова О.О. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6322>
5. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по разделам «Безопасность жизнедеятельности, охраны окружающей среды» и «Охрана труда и безопасность».
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронная библиотечная система «IPRbooks»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам.
3	Полнотекстовая учебно-методическая библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>	Содержит электронные учебники, пособия и методические указания по разделам «Безопасность жизнедеятельности» и «Электроэнергетика»
4	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам охраны труда, охраны окружающей среды и ЧС.

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При работе используются: компьютер и мультимедийный аппарат (в стандартной комплектации для защиты отчета по практике); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

**13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», который является приложением к рабочей программе.