



Министерство науки и высшего образования РФ  
 ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Учебная деятельность

**Положение**  
**о разработке, использовании и экспертизе**  
**электронных образовательных ресурсов**

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом врио ректора  
 от 02.07.2019 № 204-09

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке, использовании и экспертизе электронных**  
**образовательных ресурсов**

**ПУД SMK 122-2019**

Благовещенск, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	Декан ФМИИ	Самохвалова С.Г.	25.06.2019
	Декан ФДО	Зинченко М.В.	25.06.2019
	Начальник УМУ	Чалкина Н.А.	25.06.2019
	Методист ФДО	Рудая М. А.	25.06.2019
<i>Версия: 01</i>	<i>Дата введения документа</i>	Экземпляр: _____	<i>Стр. 1 из 26</i>



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

**Содержание**

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Определения, термины и сокращения	4
4 Общие положения	6
5 Формы применения электронных образовательных ресурсов	7
6 Требования к электронным образовательным ресурсам	10
7 Порядок экспертизы и использования ЭУК	13
8 Удаление ЭОР со страницы дистанционного обучения АмГУ	15
9 Оценивание образовательных достижений обучающихся	16
10 Ответственность и контроль	17
Приложение 1. Образец информационной карты ЭУК	18
Приложение 2. Рекомендуемое наполнение и объем компонентов ЭОР	19
Приложение 3. Образец технологической карты ЭУК	21
Приложение 4. Форма методической экспертизы	22
Приложение 5. Содержательная экспертиза электронного учебного курса	23
Лист согласования	24
Лист регистрации изменений	25
Лист рассылки	26



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее Положение устанавливается порядок разработки, экспертизы и использования электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурский государственный университет» (далее – Университет, АмГУ).

1.2 Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения, ведущие образовательную деятельность.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано с учетом следующих правовых и нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.04.2014 № 31823);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Устава Университета и иных локальных нормативных актов.



СТО СМК 4.2.3.15-2016 Стандарт организации. Требования к структуре и оформлению локальных нормативных документов университета.

### **3 Определения, термины и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие термины и их определения:

**дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**контент** – содержимое, информационное наполнение ЭОР;

**онлайн-курс** – целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов и направленная на формирование предусмотренных образовательными программами высшего образования компетенций) и определенным образом структурированная совокупность видов, форм и средств учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов. Онлайн-курсы могут быть как внешними (массовые открытые онлайн-курсы), так и внутренними;

**метаданные электронного образовательного ресурса** - структурированные данные, определяющие основные характеристики электронных образовательных ресурсов и предназначенные для их систематизации и эффективного применения в электронных информационных средах;

**MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment** – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) –



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

система управления обучением с открытым исходным кодом, использующаяся в АмГУ как основа электронного и дистанционного обучения;

**смешанное обучение** – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения;

**система электронного и дистанционного обучения** – электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

**электронный учебный курс** – электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса в рамках реализации образовательных программ, имеющий модульную структуру и обеспечивающий полноту дидактического цикла процесса обучения. Содержит методические и дидактические рекомендации по изучению курса и образовательный контент: теоретические материалы, материалы организации практических работ и контроля уровня знаний;

**электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

**электронный образовательный ресурс** – основной компонент электронной информационной образовательной среды, который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения, таких как электронное обучение, сетевое обучение, смешанное обучение и др;

**электронная информационно-образовательная среда** — совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения;

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;

**ОК** – онлайн-курс

**ОПОЦИиОТ** – отдел программного обеспечения центра информационных и образовательных технологий;

**РФ** – Российская Федерация;

**УМУ** – учебно-методическое управление;

**ЭУК** – электронный учебный курс;

**ЭИОС** – электронная информационная образовательная среда;

**ЭО** – электронное обучение;

**ЭОР** – электронные образовательные ресурсы .

#### **4 Общие положения**

4.1 Применение электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, обеспечивается совокупность педагогических образователь-



ных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения обучения во времени.

4.2 Использование ЭОР в АмГУ нацелено на выпуск высококвалифицированных специалистов, умеющих работать в новой информационно - образовательной среде и способных генерировать в них новые знания.

4.3 Основными принципами использования ЭОР в АмГУ являются:

открытость и доступность для всех участников образовательного процесса;

направленность на актуальные информационные и образовательные потребности участников образовательного процесса;

повышение качества образования.

4.4 Применение ЭОР в образовательном процессе в Университете позволяет эффективно реализовать следующие задачи:

организация самостоятельной когнитивной деятельности учащихся;

организация индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого обучающегося преподавателями;

организация групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

## **5 Формы применения электронных образовательных ресурсов**

5.1 ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

5.2 В Университете могут использоваться следующие формы применения ЭО и ДОТ:



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

полностью дистанционное обучение (дисциплина изучается студентами в ЭОР);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать электронное обучение смешанной формы, которая сочетает в себе аудиторные и дистанционные занятия.

5.3 В Университете применяются следующие ЭОР:

учебные курсы, содержащие методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся и материалы, необходимые для контроля самостоятельной работы. Данные курсы предполагают организацию и контроль самостоятельной работы посредством ЭОР.

курсы, использующие ЭОР для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

курсы, включающие ЭОР в виде дополнительного материала.

5.4 Состав и содержание конкретных ЭУК, особенности их использования разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются на заседании кафедры.

Преподаватели заполняют информационную карту электронного учебного курса (приложение 1).

5.5 План разработки ЭУК по конкретным дисциплинам на следующий учебный год составляется кафедрами и предоставляется на утверждение проректору по учебной работе, согласно срокам, установленным в соответствующем распоряжении.

Перечень ЭУК, в соответствии с планами кафедр по разработке ЭОР, утверждается на учебно-методическом совете АмГУ.

5.6 Университет вправе применять ЭО и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации основных образовательных программ при



всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании.

5.7 ЭОР может быть использован как в качестве методического сопровождения при реализации дисциплин, предполагающих аудиторную работу обучающихся, так и при реализации образовательных программ или отдельных дисциплин с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.8 Для дисциплин, преподаваемых в рамках образовательных программ АмГУ, ЭОР обеспечивает:

дистанционное ознакомление с содержанием дисциплины на уровне, достаточном для её успешного освоения;

осведомление студентами о требованиях текущего и промежуточного контроля по дисциплине;

ориентацию в элементах дисциплины и в действиях, необходимых для её успешного освоения;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей;

ознакомление слушателей с дополнительными источниками и учебными материалами по дисциплине;

возможность дистанционного прохождения форм текущего контроля по дисциплине;

дистанционное получение консультаций от преподавателя;

дистанционное освоение всей образовательной программы (при обучении исключительно с применением дистанционных образовательных технологий).



5.9 Вся деятельность по разработке и использованию ЭОР в системе электронного обучения в АмГУ курируется УМУ. Техническое обеспечение производится ОПОЦИиОТ. За контент ЭОР ответственны руководитель образовательной программы и автор-разработчик ЭОР (рабочей программы).

5.10 Все материалы, размещенные на странице дистанционного обучения АмГУ в категории **ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ**, не должны нарушать авторских прав, прав правообладателей и смежных прав, законодательства и Конституции РФ, локальных нормативно-правовых документов АмГУ, а также правил и условий, связанных с используемыми в Системе электронного обучения онлайн-сервисами и программным обеспечением.

5.11 Введение в образовательную программу Университета дисциплин в формате ЭУК утверждается проректором по учебной работе.

5.12 Порядок действий по созданию ЭОР и его подготовке к использованию в образовательном процессе включает следующие шаги:

получение преподавателем ЭОР прав на создание ЭОР;

разработка и размещение ЭОР на странице дистанционного обучения АмГУ – <http://moodle.amursu.ru>;

экспертиза содержательной стороны ЭОР на кафедре, при которой реализуется ООП(рабочая программа);

проверка ЭОР на соответствие ресурса требованиям к электронным учебно-методическим комплексам;

открытие ЭОР для студентов рабочей программы.

## **6 Требования к электронным образовательным ресурсам**

6.1 ЭОР, создаваемые и используемые в образовательном учреждении, относятся к программно-информационным средствам учебного процесса,



пользователями которого являются обучающиеся, преподаватели и администрация.

6.2 Размещение в MOODLE материалов ЭОР проводится авторами самостоятельно. При необходимости сотрудники УМУ оказывают преподавателям методическую поддержку посредством консультирования.

6.3 Обязательными элементами открытой части ЭОР являются:

название программы;

краткая аннотация программы;

список преподавателей программы.

6.4 Примерная структура ЭУК включает в себя следующие элементы:

**Вводная часть:**

Профессиональные компетенции, заявленные в программе (далее ПК).

Методические рекомендации (видео) для студентов по работе с курсом.

Краткое обращение к слушателям (письменное или видеоролик, презентация), содержащее основные методические и технические разъяснения по работе с ЭОР (электронный образовательный ресурс).

Аннотацию программы.

Методические рекомендации, указания, инструкции для слушателей по работе с материалами курса, отдельными элементами ЭОР.

**Теоретические материалы курса.**

Материал в рамках одной **темы или раздела** должен содержать:

Название темы.

Цель и задачи изучения темы.

Теоретический материал для самостоятельного изучения студентом:

ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видео-ролики, электронные библиотечные ресурсы;



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

открытые электронные ресурсы по теме (URL адреса, для видеоресурсов)).

текст в виде файла для скачивания (pdf-документ для самостоятельного изучения студентом offline), размер файла удовлетворяет ограничениям используемой системы;

текст в виде HTML-документа для самостоятельного изучения студентом online (электронные лекции-презентации, объекты системы «MOODLE» типа «Страница», «Книга» или «Лекция»), размер текста ограничен несколькими экранами.

**Теоретические материалы кроме текста могут содержать и иллюстративный материал** (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты, презентации):

видеолекциями (студийные, скринкаст и т.д.);

электронные конспекты лекции с тестовыми вопросами для самопроверки (объект MOODLE «Лекция»);

текстами в виде файла, системы файлов с авторским лекционным курсом;

учебным пособием (объект MOODLE «Папка» для скачивания – pdf-документ для самостоятельного изучения слушателями offline);

ссылками на электронные ресурсы в сети Интернет: тексты, аудио- или видеоролики, электронные библиотечные ресурсы для самостоятельного изучения слушателями online (объект MOODLE «Гиперссылка»).

**Инструменты для создания лекций и самостоятельной работы для ЭУК** (электронный учебный курс):

видеоконференция

Вебинар



электронный текст  
интерактивная лекция  
Видеофайл  
аудиофайл  
вики  
форум  
база данных  
тест  
семинар.

6.3 Рекомендуемое наполнение и объем компонентов ЭУК в зависимости от типов учебных занятий и форм самостоятельной работы представлены в Приложении 2.

## **7 Порядок экспертизы и использования ЭОР**

7.1 После завершения размещения ЭОР на странице дистанционного обучения АмГУ в категории ЛИЧНЫЙ КАБЕНЕТ, ресурс подвергается методической экспертизе на соответствие формальным требованиям (Приложение 4). Экспертизу проводит специалист УМУ.

7.2 В случае выявленных несоответствий ЭОР возвращается на доработку.

7.3 Экспертное заключение с пометкой «полностью соответствует формальным требованиям», подписью начальника УМУ является основанием для проведения содержательной экспертизы ЭОР на кафедре.

7.4 Цель содержательной экспертизы ЭОР – установление степени соответствия его структуры и контента рабочей программы: ее целям, предполагаемым результатам, содержанию.



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

7.5 Экспертиза осуществляется экспертной комиссией в составе не менее трех человек, включающей членов кафедры и председателя (заведующего кафедрой). При необходимости к оценке содержания ЭОР привлекаются эксперты из числа профессорско-преподавательского состава других подразделений АмГУ, а также внешние эксперты при наличии у них квалификации в предметно-тематической области рассматриваемого ЭОР.

7.6 Проведение экспертизы ЭОР инициируется начальником УМУ. Кафедра обязана предоставить экспертное заключение по ЭОР не позднее чем в месячный срок с момента обращения автора программы.

7.7 Эксперты проводят оценку ЭОР по критериям, изложенным в Приложении 5 настоящего положения. Оценка по каждому критерию выставляется экспертами коллегиально. Диапазон каждой оценки указан в таблице, для удобства экспертов в приведенной ниже таблице указаны ориентиры. По каждому критерию имеется «проходной балл». Если по какому-либо критерию оценка ниже указанного «проходного балла», то оценка по всем остальным критериям не производится (автоматически считается равной нулю).

7.8 По итогам экспертизы экспертная комиссия формирует Экспертное заключение, включающее содержательную оценку ЭОР и решение о допуске программы к использованию.

Содержательная оценка ЭОР включает:

оценку по каждому критерию и общая экспертная оценка (сумма баллов);

пояснения / замечания по присвоенным баллам;

рекомендательную часть – рекомендации (при наличии таковых) по разработке и развитию ЭОР (в свободной форме).



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

Экспертное решение о допуске программы к реализации оформляется в виде резолюции: «допущено к использованию с «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.».

В случае, когда оценка по каждому критерию не ниже соответствующего «проходного балла», экспертной комиссией выносится положительное решение, в противном случае – отрицательное.

Экспертное заключение подписывается председателем экспертной комиссии и передается в УМУ.

7.9 Ответственность за достоверность информации, содержащейся в экспертном заключении, несёт заведующий кафедрой (председатель экспертной комиссии). При обнаружении в экспертном заключении недостоверных сведений об ЭОР УМУ имеет право закрыть публичный доступ к ЭОР на любом этапе работы.

7.10 Положительное решение экспертной комиссии является основанием для открытия ЭОР в публичный доступ. В случае отрицательного заключения ЭОР отправляется на доработку, после чего может быть направлен на повторную экспертизу.

7.11 ЭОР сопровождается и обновляется преподавателем (автором) ЭУК.

## **8 Удаление ЭОР со страницы дистанционного обучения АмГУ**

8.1 Удаление ЭОР со страницы дистанционного обучения АмГУ осуществляется работниками ОПОЦИиОТ.

8.2 ЭОР может быть удален из системы в следующих случаях:

по распоряжению **проректором УР** на основании письменного заявления заведующего кафедрой, на которой разрабатывалась и реализовывался ЭУК;



при неиспользовании ЭОР в учебном процессе в течение трех и более лет;

8.3 Перед удалением ЭОР все его авторы, являющиеся действующими сотрудниками АмГУ, получают соответствующее уведомление при условии, что в ЭОР указаны авторы и их контактные данные являются достоверными и доступными для связи.

## **9 Оценивание образовательных достижений обучающихся**

9.1 Порядок и процедура оценивания образовательных достижений по образовательным программам с применением ЭОР должны быть унифицированы. Для этого руководитель программы определяет единый для программы тип оценки (балл или шкала), единую бальную систему (пятибальную, сто-бальную и проч.), единый формат представления оценки (например, значение).

9.2 Программа должна содержать критерии оценивания по каждому виду работы обучающихся и методические разъяснения для обучающихся об особенностях оценивания в системе MOODLE.

9.3 До начала обучения необходимо обеспечить обучающимся программы возможность просматривать свои оценки. Для этого руководитель программы в «Настройках оценок курса» в позиции «Выводить оценки» должен установить в выпадающем списке «Показать».

9.4 Последовательность оцениваемых элементов курса в журнале оценок должна соответствовать логике освоения курса (необходимо корректное оформление последовательности оцениваемых элементов в журнале оценок для того, чтобы эти элементы формировались в аттестационной ведомости согласно логике изучения курса).



## **10 Ответственность и контроль**

10.1 **Специалист УМУ** осуществляет методическое сопровождение формирования ЭОР по рабочей программе: консультирует разработчиков, помогает корректно размещать ЭОР, а также проводит формальную экспертизу размещенных ЭОР.

10.2 **Заведующий кафедрой** обеспечивает объективность и достоверность всех сведений об ЭОР, предоставляемых УМУ, организует и контролирует разработку ЭОР по рабочей программе, отвечает за качество оформления ЭОР, за соответствие предоставляемых материалов требованиям.

### **10.3 Преподаватель:**

несет ответственность за образовательный контент;

формирует, размещает (координирует размещение) ЭОР соответствующей дисциплины;

осуществляет настройку способов оценивания (типа оценки, бальную шкалу, формат представления оценки) по дисциплинам курса и обеспечивает доступ студентов к просмотру своих оценок;

контролирует корректность промежуточного и итогового контроля студентов;

контролирует освоение студентами дисциплин учебного плана программы (за невыполнение учебного плана студента своевременно отчисляются из числа обучающихся по данной программе).

Не реже одного раза в 3 года преподаватель должен проходить обучение на курсах повышения квалификации по методике создания сетевых курсов и проведения дистанционных занятий.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

**Приложение 1  
Образец информационной карты ЭУК**

**Информационная карта электронного учебного курса**

Сведения о дисциплине, для которой разработан электронный учебный курс

Название дисциплины по учебному плану			
Уровень образования (бакалавриат, специальность, магистерская программа), шифр, направление подготовки			
Название учебного плана			
Количество часов/ ЗЕТ	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
Всего			
в том числе			
Лекции			Например, все лекции имеют презентации
Практические занятия			
Семинарские занятия			
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			
Форма контроля	Зачет/экзамен (номер семестра)		
<b>Характеристика ЭУК</b>			
Название ЭУК	Указать название электронного учебного курса		
Модули, разделы (темы) дисциплины, поддерживаемые ЭУК	Указать перечень разделов дисциплины, поддерживаемых ЭУК и отраженных в его содержании: 1. 2. ...		
Аннотация	Краткое описание ЭУК		
Доступность	Находится ли ЭУК в открытом доступе (или требует обязательной регистрации студентов), например, записанные на курс пользователи		
Язык интерфейса	Язык, на котором написан интерфейс ЭУК. Если язык интерфейса ЭУК отличен от русского, то название курса должно быть двуязычным, аннотация и темы должны быть представлены на двух языках: русском и языке интерфейса, остальные сведения о курсе – на русском языке.		
URL	Адрес ЭУК в системе «Электронный университет — MOODLE»		
Дата начала реализации	Дата начала реализации ЭУК в учебном процессе		
<b>Автор(ы)</b>			
ФИО			
Должность			
Телефон			
e-mail			



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

**Приложение 2  
Рекомендуемое наполнение и объем компонентов ЭОР**

Компонент	Объем	Наполнение	Примечание
1	2	3	4
<b>Лекционные занятия</b>			
Проморолик	3-5 мин.	Рекламно-познавательный материал по онлайн-курсу	
Видеолекция	1 час лекции: не более 2-х роликов длительностью ДО 15 МИН	Наличие видеолекции	Видеолекция может быть записана ЛЮБОМ в формате (на примере «говорящей головы», но желательно добавить технологию скрайбинга (использование зарисовок, графического материала, упрощенных иллюстраций и схем, а также скринкасты, вебинары и т.д.). В видеолекции желательно использовать <i>интерактивные задания (тест 2-вопроса)</i> , которые помогут обучающемуся проанализировать степень усвоения изучаемого материала. Видеолекцию желательно снабдить <i>субтитрами</i> , что позволит эффективно освоить учебный материал слабовысшим обучающимся, а также обучающимся, для которых русский язык является неродным (можно включить функцию перевода субтитров).
Конспект	1 час лекции: 4 – 6 страниц текста (конспект) формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см (примерно 120 000 знаков)	Изложение материала по теме, дополняющего видеолекцию	Компонентами конспекта лекции являются: титульный лист, содержание, введение (вступление), основная часть (изложение), заключение, глоссарий (перечень используемых терминов), список использованной литературы.
Презентация	1 час лекции: не менее 10-и слайдов презентации, сопровождающей текст	Визуализация материала в дополнение к текстографическому формату и к видеолекции (наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты)	
Вопросы по лекциям	1 час лекции: не менее 3-х контрольных вопросов для повторения и самопроверки	Вопросы формулируются в закрытой форме, требующей развернутого ответа (стиль вопросов – «задумайся»).	Вопросы можно включить в видеолекцию или конспект, или в презентацию.
Проверка знаний по разделу	Не менее 20 вопросов	Вопросы не должны повторять вопросы по лекции.	Банк вопросов по всей дисциплине
<b>Практические занятия</b>			
Методические указания по выполнению практического задания	Не менее 2-х страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см	Цели и задачи выполнения практического задания. Подробно (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания. Теория, необходимая для выполнения практического задания. Разбор задач (подробный).	Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих дисциплин.



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

Продолжение приложения 2

1	2	3	4
Описание практического задания	Объем зависит от конкретного задания	Алгоритм выполнения практического задания. Результаты.	
Контрольные вопросы / задания	Не менее 20 вопросов	Может содержать как задания для самопроверки, так и тестовые задания.	Банк вопросов по всей дисциплине.
<b>Самостоятельная работа</b>			
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	не менее 2-х страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см. или видеолекции	Алгоритм организации самостоятельной работы. Рекомендации по изучению теоретического и практического материала. Разбор наиболее типичных примеров.	Методические рекомендации должны содержать подробное описание того, к какой части (лекционной, практической, дополнительной) обучающийся должен обратиться для выполнения того или иного задания. Не должны копировать описание практического занятия.
Дополнительный материал для изучения темы	Объем зависит от конкретной темы	Дополнительный к теме теоретический и практический материал, в том числе дополнительная литература к курсу.	
Задания для самостоятельной работы	Объем зависит от конкретного задания	Алгоритм выполнения задания. Результаты.	
База вопросов и тесты для организации контроля знаний по каждому разделу самостоятельной работы (для контроля самостоятельной работы (КСР))	Не менее 3-х вопросов на 1 час самостоятельной работы. В случае теста - не менее 5 тестовых заданий (вопросов) на 1 академический час.	Контрольные мероприятия (тесты и вопросы по разделу и др.), позволяющие оценивать освоение материала при самостоятельной работе (не повторяются с вопросами лекции и практического занятия).	Вопросы и тестовые задания предназначены для самопроверки знаний обучающимся. Вопросы не должны дублировать вопросы итоговой базы ФОС. Тестовые задания могут совпадать с контрольными тестами по разделу.
<b>Фонд оценочных средств</b>			
База вопросов для организации контроля знаний по разделам	Не менее 3-х вопросов на 1 час работы. В случае теста - не менее 5 тестовых заданий (вопросов) на 1 академический час.	Контрольные мероприятия (тесты и вопросы и др.), позволяющие оценивать освоение материала.	
База итогового контроля знаний по дисциплине	В случае теста - не менее 5 тестовых заданий (вопросов) на 1 академический час.	Итоговый тест, представляющий из себя контрольный материал, в котором задействованы вопросы из всех разделов дисциплины.	



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

ПУД СМК 122-2019

Приложение 3  
**Образец технологической карты ЭУК**

**Технологическая карта электронного учебного курса**

« \_\_\_\_\_ »

Продолжительность обучения \_\_\_\_\_

Форма контроля \_\_\_\_\_

№ раздела (модуля)	Название раздела (модуля) Темы лекций	Лекция -	Практическое занятие	Лабораторная работа-	СРС	Итоговый контроль

Сокращения:

**ВКС** – видеоконференция**ВЕБ** – вебинар**ВЛ** – видеолекция**ЭУК** – материалы электронного учебного курса**П** – презентация**ВФ** – видеофайл**АФ** – аудиофайл**ДМ** – дополнительные материалы, размещенные в ЭУК**ТФ** – традиционная форма обучения**ЛР** – лабораторная работа**ПЗ** – практическое задание**ВЗЛ** – визуальная лаборатория**Т** - тест**С** – сетевой семинар**W** - вики**Ф** - форум**БД** - база данных**ЧС** - чат-семинар**ЛС** - личные сообщения

Необходимо перечислить технологии, которые будут использоваться при ведении образовательного процесса с применением ЭО.

*Пример заполнения:*

№ раздела (модуля)	Название раздела (модуля) Темы лекций	Лекция -	Практическое занятие	Лабораторная работа-	СРС	Итоговый контроль
1	Информационные технологии 1.1. Свойства информации ...	ВЛ, ЭУК, ВФ	ЭУК-ПЗ-1,2	ТФ –ЛР1,2 ЭУК- ЛР-3,4 ВЗЛ – 1 зад.	ЭУК, ДМ	ПЗ, Т
						экзамен

Автор(ы)

подпись

Ф.И.О.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

**Приложение 4  
Форма методической экспертизы**

**ЭКСПЕРТИЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ЭОР ДО ФОРМАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**

Основная образовательная программа \_\_\_\_\_

название программы

Дисциплина \_\_\_\_\_

название дисциплины

Дисциплина (№ п/п)	Дистанционные занятия				СРС		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация		Методическое обеспечение		Техническое обеспечение	
	Лекции		Практикумы, семинары											
	Наличие	Качество <sup>1</sup>	Наличие	Качество										
1														
2														
3														
4														

Буквенные обозначения оценки<sup>2</sup>

Общие рекомендации (замечания) \_\_\_\_\_

Экспертиза проведена «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результат (нужное подчеркнуть): не соответствует требованиям, соответствует требованиям частично, полностью соответствует формальным требованиям.

Специалист по УМУ

И.О. Фамилия

Начальник УМУ

И.О. Фамилия

<sup>1</sup> Соответствие «Требованиям к ЭОР ДО, размещаемому в СЭиДО АмГУ»

<sup>2</sup> Условные обозначения: П – в полном объеме / полностью соответствует, Ч – частично представлено / частично соответствует, О – отсутствует / не соответствует

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

ПУД СМК 122-2019

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

## Содержательная экспертиза электронного учебного курса

Группа критериев	№ п/п	Критерии экспертизы	Баллы*
Структура и содержание ЭУК	1.	Содержание актуально, имеет научную основу, уровень изложения материала соответствует современным достижениям науки и техники.	
	2.	Содержание соответствует требованиям ФГОС.	
	3.	Содержание соответствует требованиям преподавания дисциплины (модуля).	
	4.	Полнота и точность используемых (или вводимых) терминов, определений, формулировок.	
	5.	Корректность и уместность приводимых автором примеров и иллюстраций.	
	6.	Наличие введение ЭУК (в форме видео или текста)	
	7.	Наличие конкретных целей и измеримых результатов обучения по курсу	
	8.	Согласованность ожидаемых результатов обучения и средств, которыми они достигаются в каждом модуле	
	9.	Соответствие уровня сложности для своей целевой аудитории	
	10.	Разнообразие форм представления учебного материала для разных групп восприятия (аудиалы, визуалы, дигиталы, кинестетики)	
	11.	Наличие логической структуры ЭУК	
	12.	Названия тем в модулях в соответствии с учебным планом ООП	
	13.	Обеспеченность методическими рекомендациями	
	14.	Наличие дополнительных (вспомогательных) материалов (например, интервью экспертов, конспекты, тренировочные задания) без оценивания	
	15.	Наличие видеолекций, видеоконсультаций и т.д.	
Задания	17.	Разнообразие заданий по уровню сложности	
	18.	Наличие учебных заданий в соответствии с учебным планом дисциплины	
	19.	Разнообразие типов заданий	
	20.	Связь заданий с материалом лекции или дополнительными теоретическими материалами в курсе	
	21.	Тенденция к усложнению заданий от начала к окончанию ОК	
	22.	Наличие практико-ориентированных заданий	
	23.	Наличие проверочных вопросов в каждом модуле с обратной связью, соответствующих целям обучения (в формате тестов, отдельных или встроенных в видео вопросов) или одно тренировочное задание для взаимной оценки / задание на программирование	
	24.	Наличие критериев оценивания заданий	
	25.	Наличие методических рекомендаций / инструкций по выполнению заданий	
	Видеолекция	26.	Связь с текстом лекции, наглядные примеры, общий стиль (цельность)
27.		В каждом видео предусмотрен как минимум 1 вопрос	
28.		Подтверждение источников изображений, аудио и т.п.	
Организация сообщества курса	29.	Отсылка к форуму(чату, сообщению) с обсуждением как минимум одного вопроса в курсе / модуле	
	30.	В первом (или в приветственном) модуле слушателям представлены правила обсуждения вопросов (поведения) на форуме	
Заключение			<i>(Присвоенный статус)</i>

Рекомендации \_\_\_\_\_

Допущено к использованию с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Председатель методического совета /  
учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Оценивание производится по шкале от «0» до «2» баллов, где «0» баллов ставится при отсутствии критерия в заявке, «1» балл – при частичном выполнении критерия в заявке, «2» балла – при выполнении критерия заявки в полном объеме. Максимальное количество баллов – 60.

Статус «На доработку» ставится при 40 баллах и менее и предполагает доработку заявки.

Статус «Рекомендован к использованию в АмГУ» ставится от 41 балла.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

**Лист согласования**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Проректор по УР	Савина Н.В.		26.06.2019
2	Проректор по ИиНОТ	Остапенко А.А.		26.06.2019
3	Юрисконсульт отдела кадров УП	Синькевич Е.А.		26.06.2019



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных образовательных ресурсов**

**ПУД СМК 122-2019**

**Лист рассылки**

<b>Номер экз.</b>	<b>Наименование подразделения, должностного лица</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Ректор
2.	Учебно-методическое управление
3.	Деканат юридического факультета
4.	Деканат филологического факультета
5.	Деканат факультета дизайна и технологии
6.	Деканат факультет математики и информатики
7.	Деканат экономического факультета
8.	Деканат факультета социальных наук
9.	Деканат энергетического факультета
10.	Деканат факультета международных отношений
11.	Деканат инженерно-физического факультета