



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
**Учебная деятельность**  
**Положение**  
**о фонде оценочных средств**  
**(для среднего профессионального образования)**


УТВЕРЖДЕНО  
 приказом ректора  
 от 09.04.2018 № 97-02

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**  
**(для среднего профессионального образования)**

**ПУДС СМК 61-2018**


Благовещенск, 2018

|             | <i>Должность</i>   | <i>Фамилия/ Подпись</i>       | <i>Дата</i>  |
|-------------|--|-------------------------------|--------------|
| Разработали | Декан факультета среднего профессионального образования<br>Начальник учебно-методического управления | Никитина И.В.<br>Чалкина Н.А. | 9.04.2018    |
| Проверил    | Декан факультета математики и информатики  | Самохвалова С.Г.              |              |
| Версия: 02  | Дата введения документа  | Экземпляр: _____              | Стр. 1 из 21 |

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Область применения   | 3  |
| 2 Нормативные ссылки   | 3  |
| 3 Термины, определения, обозначения и сокращения                                     | 5  |
| 4 Общие положения  | 7  |
| 5 Цели и задачи  | 11 |
| 6 Разработка ФОС   | 11 |
| 7 Структура и содержание ФОС   | 13 |
| 8 Порядок рассмотрения и утверждения ФОС   | 15 |
| 9 Хранение ФОС   | 15 |
| Приложение 1. Форма титульного листа ФОС дисциплины, МДК                             | 16 |
| Приложение 2. Форма титульного листа ФОС ГИА   | 17 |
| Приложение 3. Основные элементы структуры ФОС  | 18 |
| Приложение 4. Форма листа изменений ФОС дисциплины (модуля)                          | 21 |
| Приложение 5. Форма оформления комплекта экзаменационных билетов по дисциплине (МДК) | 22 |
| Приложение 6. Форма оформления комплекта экзаменационных билетов для ГИА             | 24 |
| Приложение 7. Примерный перечень оценочных средств                                   | 26 |
| Лист согласования  | 29 |
| Лист регистрации изменений   | 30 |
| Лист рассылки  | 31 |

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

## 1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурский государственный университет» (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Университета и сотрудников Университета, участвующих в разработке фондов оценочных средств учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.


1.3 Положения настоящего Положения являются обязательными при подготовке фондов оценочных средств учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей преподавателями кафедр и цикловых методических комиссий Университета.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образователь-

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

ной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;


Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Устава ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

СТО СМК 4.2.3.15-2016 Стандарт организации. Требования к структуре и оформлению локальных нормативных документов университета.

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

### 3 Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:


**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**компетенция** – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – часть образовательной программы, которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;

**образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальностям, утвержденных образовательными организациями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента РФ;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

**обеспечивающая кафедра (цикловая методическая комиссия)** – кафедра (цикловая методическая комиссия), которая организует учебный процесс по дисциплине, но при этом может не входит в структуру факультета, обеспечивающего образовательный процесс по специальности.

**промежуточная аттестация** – это оценка совокупности знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) в целом или по ее разделам;


**специальность** – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

**текущий контроль успеваемости** – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра;

**федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**фонд оценочных средств** – комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы подготовки специалистов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ОП** – образовательная программа;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**РФ** – Российская Федерация;

**ЦМК** – цикловая методическая комиссия;

**УМУ** – учебно-методическое управление;

**ФСПО** – факультет среднего профессионального образования;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

#### **4 Общие положения**

4.1 ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО в свете компетентностного подхода.


4.2 ФОС систематизирует и обобщает различные аспекты, связанные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

4.3 ФОС используется на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

ФОС ОП для текущей, промежуточной аттестации обучающихся по ОП;

ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

4.4 Оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся.

4.5 Полная оценка компетенций выпускника осуществляется на ГИА. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило оценивание более локальных результатов обучения – компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по дисциплинам (модулям), практикам).


4.6 В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП кафедры (ЦМК) создают ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА выпускников.

4.7 К формам текущего контроля успеваемости относятся:

- опрос (устный или письменный),
- собеседование;
- контрольная работа;
- лабораторная/практическая работа;
- коллоквиум;
- семинар;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- реферат;
- эссе и иные творческие работы;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- оценка практических / мануальных навыков;
- дневниковые записи и отчеты (по практикам и т. п.) и др.

4.8 Контрольные материалы для текущего контроля успеваемости содержат:



|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров и коллоквиумов, лабораторных и контрольных работ; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов); темы рефератов, эссе и иных творческих работ; перечень практических навыков.


4.9 К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:  
зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине (модулю),  
экзамен по дисциплине (МДК),  
экзамен по профессиональному модулю,  
аттестация по итогам практики,  
курсовая работа / проект.

4.10 Контрольные материалы для промежуточной аттестации обучающихся содержат: перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков), выносимых на зачет или экзамен; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов). Примерная тематика курсовых работ/проектов должна соответствовать ФГОС по специальности.

4.11 Государственная итоговая аттестация выпускников включает:  
проведение государственного экзамена (для программ подготовки специалистов среднего звена вводится по усмотрению Университета);  
защиту выпускной квалификационной работы.

4.12 Контрольные материалы для ГИА выпускников содержат: перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков); тестовые задания;  
комплекты модульных и ситуационных задач и т.д.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям в соответствии с ФГОС по специальности.

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

4.13 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно локальным нормативным актам Университета.

4.14 Текущий контроль успеваемости стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет оценить степень усвояемости дисциплины каждым обучающимся в течение семестра.

4.15 Промежуточная аттестация в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) позволяет определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в рабочей программе дисциплины (модуля) (конкретные профессиональные ситуации, при решении которых обучающийся показывает уровень сформированности соответствующих компетенций).


4.16 ГИА выпускников проводится по завершении изучения ОП и направлена на оценку уровня сформированности готовности выпускника к тем видам профессиональной деятельностью, которые обозначены в образовательном стандарте.

4.17 Основными свойствами ФОС являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модуля);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля);

объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## 5 Цели и задачи

5.1 Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня приобретенных компетенций поэтапным требованиям ОП по специальности.

### 5.2 Задачи ФОС:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей специальности;


оценка достижений обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

## 6 Разработка ФОС

6.1 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), преподаваемой на кафедре (ЦМК).

Целесообразность разработки ФОС одноименных дисциплин, профилированных для различных специальностей, определяется кафедрой (ЦМК),

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с учебно-методическим советом по специальности.

6.2 Ответственность за формирование и своевременную актуализацию ФОС дисциплин (модулей), практик несет заведующий кафедрой (председатель ЦМК).

6.3 Ответственность за формирование, содержание и своевременную актуализацию ФОС ГИА несут заведующие выпускающих кафедр (председатели выпускающих ЦМК).

6.4 Ответственность за разработку и качество содержания ФОС по дисциплине (модулю) несет преподаватель, которой преподает данную дисциплину (модуль) в соответствии с учебным планом специальности.


6.5 Заведующий кафедрой (председатель ЦМК) назначает из числа преподавателей кафедры (ЦМК) ответственного исполнителя по разработке ФОС ГИА. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой (председателя ЦМК).

6.6 При разработке ФОС должно быть обеспечено его соответствие:  
 ФГОС по соответствующей специальности;  
 ОП и учебному плану специальности;  
 рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС;  
 образовательным технологиям, используемым при преподавании дисциплины.

6.7 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальный план преподавателя.

## **7 Структура и содержание ФОС**

7.1 Структурными элементами ФОС дисциплин (модулей) / ГИА являются:

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

титульный лист (Приложения 1, 2);

паспорт ФОС (Приложение 3);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (Приложение 3);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 3);

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;


программа и материалы ГИА, предназначенные для предъявления выпускнику на экзамене, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

методические материалы, определяющие требования, процедуру защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы на основе требований ФГОС СПО;

лист изменений ФОС дисциплины (модуля) (Приложение 4).

7.2 Паспорт ФОС включает в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания содержит

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

дескрипторы компетенции, показатели их оценивания, шкалы оценивания, критерии оценивания и уровни сформированности компетенций.

7.4 В комплект типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП могут входить:

комплект тестовых заданий типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.

Комплект оценочных материалов по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программе дисциплины (модуля) и включать задания по каждому разделу дисциплины (модуля).


7.5 Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации обучающихся должны быть утверждены на заседании кафедры (ЦМК) и заверены подписью заведующего кафедрой (председателя ЦМК), на которой осуществляется преподавание дисциплины (Приложение 5).

Экзаменационные билеты для ГИА выпускников утверждаются на совете факультета, заверяются подписью председателя совета факультета и печатью деканата (Приложение 6).

7.6 Комплект оценочных средств для проведения ГИА формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

7.7 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

7.8 Примерный перечень оценочных средств приведен в приложении 7.

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br/> <b>о фонде оценочных средств</b><br/> <b>(для среднего профессионального образования)</b></p> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

## **8 Порядок рассмотрения и утверждения ФОС**


8.1 ФОС дисциплины (модуля) / ГИА является приложением к рабочей программе и утверждается на заседании кафедры (ЦМК) для каждого года набора. При наличии замечаний ФОС возвращается автору (авторам) на доработку. Результаты рассмотрения и обсуждения ФОС фиксируются в протоколе заседания кафедры (ЦМК).

8.2 Утвержденный ФОС дисциплины (модуля) должен ежегодно перед началом нового учебного года актуализироваться на заседании кафедры (ЦМК), о чем делается соответствующая запись на обороте титульного листа.

## **9 Хранение ФОС**

9.1 Утвержденный ФОС дисциплины (модуля) хранится в бумажном варианте на кафедре-разработчике (ЦМК-разработчике).

9.2 Утвержденный ФОС ГИА хранится на выпускающей кафедре (ЦМК) в месте, защищенном от свободного доступа.

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

### Приложение 1

#### Форма титульного листа ФОС дисциплины, МДК

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
 Факультет  
 Кафедра

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. декана по учебной работе

\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине *(МДК)*

\_\_\_\_\_

*код*

\_\_\_\_\_


*наименование*

Специальность *код* *наименование*

Квалификация выпускника – \_\_\_\_\_

Благовещенск 20\_\_ г.



|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

**Приложение 2**  
**Форма титульного листа ФОС ГИА**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
 Факультет  
 Кафедра


УТВЕРЖДЕНО  
 на заседании кафедры (ЦМК)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
 Заведующий кафедрой (председатель ЦМК)  
 \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
 подпись

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

\_\_\_\_\_ *код*                      \_\_\_\_\_ *наименование*

Специальность *код* наименование  
 Квалификация выпускника – \_\_\_\_\_

Благовещенск 20\_\_ г.

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

### Приложение 3

## Основные элементы структуры ФОС

**Паспорт**  
**Фонда оценочных средств**  
**по дисциплине (МДК) \_\_\_\_\_**

наименование дисциплины

#### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины (МДК) является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Результат обучения |
|-----|--------------------|
| 1   | 2                  |
|     |                    |
|     |                    |
|     |                    |
|     |                    |
|     |                    |
|     |                    |
|     |                    |
|     |                    |

**В результате освоения учебной дисциплины (МДК) обучающийся должен уметь:**


- У1. -
- У2. -
- У3. -

**В результате освоения учебной дисциплины (МДК) обучающийся должен знать:**

- З1. -
- З2. -
- З3. -

#### 1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Результаты обуч. освоения знаний, умений | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------------|--|---|----------------------------------|
|       |                                   |  |   |                                  |
|       |                                   |  |   |                                  |

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

Продолжение приложения 3

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Шкалы оценивания    | Критерии оценивания | Уровень сформированности компетенций |
|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1                      | 2                     | 3                   | 4                   | 5                                    |
| Знает                  |                       | Отлично             |                     | Высокий                              |
| Умеет                  |                       |                     |                     |                                      |
| Знает                  |                       | Хорошо              |                     | Ожидаемый                            |
| Умеет                  |                       |                     |                     |                                      |
| Знает                  |                       | Удовлетворительно   |                     | Достаточный                          |
| Умеет                  |                       |                     |                     |                                      |
| Знает                  |                       | Неудовлетворительно |                     | Низкий                               |
| Умеет                  |                       |                     |                     |                                      |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций, включает в себя:

**1. Текущий контроль:**

в конце каждого занятия обучающимся выдаются задания для внеаудиторного самостоятельного выполнения по соответствующей теме;

срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередному занятию);

обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания;

подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;


результаты оценки успеваемости заносятся в журнал успеваемости и доводятся до сведения обучающегося.

**2. Промежуточная аттестация:**

зачет/диф.зачет/экзамен по дисциплине проводится по расписанию сессии;

форма проведения – устное собеседование по экзаменационному билету

количество вопросов в зачетном/экзаменационном билете – три; в зачетной письменной работе – три;

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | <b>ПУДС СМК 61-2018</b>   |


### Продолжение приложения 3

итоговая оценка определяется как сумма баллов, полученных при проведении текущего контроля и по результатам экзаменационной работы;

проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена;

результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную и зачетную книжку обучающегося;

обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br>о фонде оценочных средств<br>(для среднего профессионального образования) |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

**Приложение 4**  
**Форма листа изменений ФОС дисциплины (модуля)**

**Лист изменений**

Перечень изменений в ФОС по дисциплине \_\_\_\_\_ для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году.

1. ...
2. ...
3. ...



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**  
**(для среднего профессионального образования)**

**ПУДС СМК 61-2018**

**Приложение 5**

**Форма оформления комплекта экзаменационных билетов**  
**по дисциплине (МДК)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой (председатель ЦМК)  
И.О.Фамилия

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзаменационные билеты**

по \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

**Образовательная программа**


\_\_\_\_\_   
шифр и наименование

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_

Билеты рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (ЦМК) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_  
должность, ученое звание, ФИО

Благовещенск, 20\_\_ г.

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | <b>ПУДС СМК 61-2018</b>   |

Продолжение приложения 5

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры (ЦМК)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (председатель ЦМК)

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

подпись

Кафедра (ЦМК)

Факультет


Курс

Специальность

Дисциплина \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br/> <b>о фонде оценочных средств</b><br/> <b>(для среднего профессионального образования)</b></p> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

## Приложение 6

### Форма оформления комплекта экзаменационных билетов для ГИА

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель совета факультета  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации

Образовательная программа

\_\_\_\_\_

шифр и наименование

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_

Билеты рассмотрены и одобрены на совете факультета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Составители: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_

должность, ученое звание, ФИО

Благовещенск, 20\_\_ г.





ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**  
**(для среднего профессионального образования)**

**ПУДС СМК 61-2018**

Продолжение приложения б

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на совете факультета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

подпись, печать

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН


По специальности \_\_\_\_\_

код

наименование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

**Приложение 7**  
**Примерный перечень оценочных средств**

| № п/п | Наименование оценочного средства                  | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
| 1.    | Деловая и/или ролевая игра                        | Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре                           |
| 2.    | Кейс-задача                                       | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.   | Задания для решения кейс-задачи   |
| 3.    | Коллоквиум  | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.  | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
| 4.    | Контрольная работа                                | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу   | Комплект контрольных заданий по вариантам   |
| 5.    | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.  | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 6.    | Портфолио   | Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.  | Структура портфолио   |
| 7.    | Рабочая тетрадь                                   | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.   | Образец рабочей тетради   |

Продолжение приложения 7



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**  
**(для среднего профессионального образования)**

ПУДС СМК 61-2018

|     |                                 |   |   |
|-----|---------------------------------|---|---|
| 8.  | Проект                          | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.   | Темы групповых и/или индивидуальных проектов                |
| 9.  | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий                     |
| 10. | Расчетно-графическая работа     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.   | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11. | Реферат                         | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде  |   |


Продолжение приложения 7





**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**  
**(для среднего профессионального образования)**


ПУДС СМК 61-2018

|     |                    |   |  |
|-----|--------------------|---|--|
|     |                    | полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.  |  |
| 12. | Доклад, сообщение  | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы  | Темы докладов, сообщений                               |
| 13. | Собеседование      | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   | Вопросы по темам/разделам дисциплины                   |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.   | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15. | Тест               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  | Фонд тестовых заданий                                  |
| 16. | Тренажер           | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимися профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.   | Комплект заданий для работы на тренажере               |
| 17. | Эссе               | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе  |

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |


**Лист согласования**

| № п/п | Должность                   | Ф.И.О.         | Подпись   | Дата       |
|-------|-----------------------------|----------------|---|------------|
| 1.    | Проректор по учебной работе | Савина Н.В.    |  | 09.04.2018 |
| 2.    | Юрисконсульт                | Синькевич Е.А. |  | 09.04.2018 |

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

### Лист регистрации изменений

| № изменения | Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии | Номера листов | Шифр документа | Краткое содержание изменения, отметка о ревизии | Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа |
|-------------|--|---------------|----------------|---|--|
| 1           | 2  | 3             | 4              | 5   | 6  |
|             |  |               |                |   |  |

|   |   |
|---|---|
|  | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»   |
|   | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о фонде оценочных средств</b><br><b>(для среднего профессионального образования)</b> |
|   | ПУДС СМК 61-2018  |

**Лист рассылки**

| Номер<br>экз. | Наименование подразделения, должностного лица             |
|---------------|---|
| 1             | Ответственный за качество по университету                 |
| 2             | Ректор  |
| 3             | Проректор по учебной работе                               |
| 4             | Учебно-методическое управление                            |
| 5             | Деканат факультета среднего профессионального образования |