

 ПУДС СМК 56-2017	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Учебная деятельность
	Положение об активных и интерактивных формах обучения на факультете среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от 01.12.2017 № 377-02

ПОЛОЖЕНИЕ

об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

Благовещенск, 2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Декан факультета среднего профессионального образования	Никитина И.В. 	28.11.2017
Проверил	Декан факультета математики и информатики	Самохвалова С.Г. 	28.11.2017
Версия: 02	Дата введения документа	Экземпляр: _____	Стр. 1 из 15

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4 Общие положения	4
5 Организация проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	6
6 Виды активных и интерактивных методов обучения	8
7 Основные требования к проведению занятий	9
Лист согласования	13
Лист регистрации изменений	14
Лист рассылки	15



ПОЛОЖЕНИЕ
об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок применения активных и интерактивных форм и методов проведения занятий на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет» (далее – Университет).

1.2 Требования Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета, обеспечивающими обучение по ОП СПО.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устава ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

СТО СМК 4.2.3.15-2016 Стандарт организации. Требования к структуре и оформлению локальных нормативных документов университета.



ПОЛОЖЕНИЕ
об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее ОП;

активные методы обучения — **методы обучения**, при которых деятельность обучающегося носит продуктивный, творческий, поисковый характер;

интерактивное обучение – диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося.

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

ОП – образовательная программа;

РФ – Российская Федерация;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФСПО – факультет среднего профессионального образования.

4 Общие положения

4.1 Основная цель использования активных и интерактивных форм проведения занятий в учебном процессе – формирование и развитие компетенций и профессиональных навыков обучающихся.

4.2 Использование активных и интерактивных форм и методов обучения в образовательном процессе является обязательным условием реализации ОП СПО, разработанных на основе ФГОС СПО, и нацелено на повышение эффективности образовательного процесса, достижение обучающимися высоких результатов обучения.



ПОЛОЖЕНИЕ
об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

4.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

4.4 Основные преимущества активных и интерактивных форм обучения:

активизация познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;

усвоение обучающимися учебного материала в качестве активных участников;

развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;

усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;

создание благоприятной атмосферы на занятии;

развитие коммуникативных компетенций у обучающихся;

развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;

формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;

использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения;

приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

4.5 Активные и интерактивные формы проведения занятий могут быть



ПОЛОЖЕНИЕ
об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ (проектов), научно-исследовательской работы, выполнении выпускной квалификационной работы, при прохождении практики и других видах учебных занятий.

4.6 Использование активных и интерактивных форм обучения позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю).

4.7 Преподаватель может использовать предложенные в настоящем Положении виды организации занятий в активной и интерактивной форме, а так же разработать новые в зависимости от особенностей учебной дисциплины (профессионального модуля, практики), целей и задач учебных занятий по конкретной специальности (профессии).

5 Организация проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

5.1 Активные методы предусматривают взаимодействие обучающихся и преподавателя, при котором обучающиеся являются не пассивными слушателями, а активными участниками образовательного процесса, направленного на самостоятельное, инициативное и творческое освоение обучающимися учебного материала в процессе познавательной деятельности.

5.2 Интерактивные методы предполагают организацию познавательной деятельности, ориентированную на широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом, сотрудничество, обмен информацией, совместное решение проблем, моделирование ситуаций.



ПОЛОЖЕНИЕ
об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

5.3 Основными методическими принципами активного и интерактивного обучения являются:

всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

поддержание всеми обучающимися постоянного взаимодействия между собой;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализации «острых» шагов и действий отдельных обучающихся;

своевременное вмешательство преподавателя в процесс выполнения задания (в ход дискуссии и др.) в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для обучающихся положений учебной программы;

организация учебной среды, которая должна способствовать раскрепощению обучающихся, созданию комфортной и безопасной атмосферы;

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

проигрывание ролей в деловых и ролевых играх с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности в информации;



ПОЛОЖЕНИЕ
об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты.

5.4 При реализации активных и интерактивных форм проведения занятий активность преподавателя уступает место активности обучающихся. Преподаватель чаще выступает в роли организатора процесса обучения, создателя условий для инициативы обучающихся.

5.5 Активные и интерактивные формы могут применяться при проведении аудиторных учебных занятий, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся.

6 Виды активных и интерактивных методов обучения

6.1 Конкретные виды активных и интерактивных методов обучения, рекомендованные по определенной специальности определяются цикловой методической комиссией, обеспечивающей данную дисциплину и отражаются в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик.

6.2 Активная и интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

проблемная лекция;

лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация);

лекция вдвоем;

лекция визуализация;

лекция «пресс-конференция»;

лекция-диалог и лекция-дискуссия;

лекция с разбором конкретных ситуаций.



ПОЛОЖЕНИЕ
об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

6.3 При проведении семинара могут использоваться следующие активные и интерактивные формы: дискуссия, проблемный семинар, дебаты, сократический диалог, методика «займи позицию», «попс-формула», круглый стол, «мозговой штурм», разбор конкретных ситуаций (кейс-метод), деловые и ролевые игры, тренинги, метод проектов, компьютерная симуляция, телеконференция и др.

7 Основные требования к организации и проведению занятий

7.1 При организации учебных занятий создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

7.2 К основным требованиям к организации занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения относятся:

высокий уровень квалификации преподавателя;

соответствующее учебно-методическое сопровождение процесса обучения;

наличие учебно-материальной базы, позволяющей обеспечить многообразие форм деятельности обучающихся, их мобильность;

использование информационных и мультимедийных технологий.

7.3 Преподаватель, использующий активные и интерактивные формы и методы обучения, должен обладать следующими педагогическими умениями и навыками:

обеспечения внешней и внутренней мотивации деятельности обучающихся;

формирования позитивных отношений между обучающимися и преподавателем;

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	ПОЛОЖЕНИЕ об активных и интерактивных формах обучения на факультете среднего профессионального образования
	ПУДС СМК 56-2017

определение направления процесса обмена информацией между обучающимися;

организация сотрудничества в процессе познавательной деятельности обучающихся;

выполнения многообразия точек зрения, корректного воздействия на принятие правильного решения;

поддержки активности обучающихся, поощрения их творчества и самостоятельности;

обращения к личному опыту обучающихся.

7.4 При использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения на преподавателя, как правило, возлагается:

конструирование учебного занятия и подготовка методической разработки (сценария) занятия;

организация подготовительного этапа занятий (изучение материала, отбор, анализ материала и выбор метода представления результата при необходимости деление на группы, формулирование задания (темы проекта и др.) и т.д.);

использование технических средств обучения, иллюстрирование учебного материала, в том числе с помощью таблиц, слайдов, фильмов, роликов и т.д.;

создание условий для самостоятельного поиска и инициативы обучающихся;

организация пространственной среды – «игрового поля», которое должно способствовать раскрепощению обучающихся (например, дискуссия внутри команд или межгрупповая дискуссия);

функции помощника в работе, одного из источников информации;



ПОЛОЖЕНИЕ
об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

подбор рабочих терминов учебной, профессиональной лексики, условий понятий;

поддержка активного внутригруппового взаимодействия, снижение напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

учет индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся (например, при проигрывании ситуации стимулирования конструктивного конфликта);

модифицирование хода занятия в зависимости от подготовленности группы;

функции консультанта при появлении у обучающихся затруднений;

обязанность вмешательства в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для обучающихся положений учебной программы;

всесторонний анализ проведенного занятия, оценка и корректировка плана и хода его проведения в последующем.

7.5 Обучающийся при использовании активных и интерактивных форм обучения должен:

строго соблюдать сформулированные преподавателем правила и условия;

активно участвовать в процессе обучения, проявлять инициативу;

проводить тщательную подготовку к занятию, выполнять все обозначенные в методических материалах и указанные преподавателем подготовительные задания;

проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать права каждого из участников процесса обучения;



ПОЛОЖЕНИЕ
об активных и интерактивных формах обучения
на факультете среднего профессионального образования

ПУДС СМК 56-2017

осуществлять самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснования решения);

интенсивно использовать индивидуальные задания самодиагностического или творческого характера;

быть готовым к принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности в информации.

7.6 Учебно-материальное обеспечение занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения, может включать:

учебные аудитории с мобильной (модульной) мебелью (классы для деловых игр. Информационно-ситуационные центры, кабинеты информационных технологий, тренинговые залы и др.) – для проведения деловых (ролевых) игр, организации работы малых групп, работы круглого стола, тренингов и т.п.;

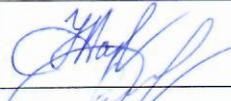
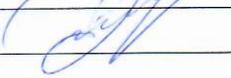
специализированные кабинеты (лаборатории, классы-полигоны, учебные рабочие места, кабинеты информатики и др.) – для лабораторных и практических занятий;

лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, для проведения лекций в активном режиме.

7.7 Использование информационных и мультимедийных технологий является одним из важнейших условий для проведения занятий в активной и интерактивной форме и предполагает использование мультимедийных средств, компьютерной техники, интерактивных досок и сетевых информационных образовательных ресурсов.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	ПОЛОЖЕНИЕ об активных и интерактивных формах обучения на факультете среднего профессионального образования
	ПУДС СМК 56-2017

Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Проректор по учебной работе	Савина Н.В.		01.12.2017
2.	Начальник учебно-методического управления	Чалкина Н.А.		29.11.2017
3.	Юрисконсульт	Синькевич Е.А.		29.11.2017.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	ПОЛОЖЕНИЕ об активных и интерактивных формах обучения на факультете среднего профессионального образования
	ПУДС СМК 56-2017

Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	ПОЛОЖЕНИЕ об активных и интерактивных формах обучения на факультете среднего профессионального образования
	ПУДС СМК 56-2017

Лист рассылки

Номер экз.	Наименование подразделения, должностного лица
1	Ответственный за качество по университету
2	Ректор
3	Проректор по учебной работе
4	Учебно-методическое управление
5	Деканат факультета среднего профессионального образования