

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Учебная деятельность
	Положение о фонде оценочных средств
ПУД СМК 96-2017	

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от 01.09.2017 № 248-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
ПУД СМК 96-2017

Благовещенск, 2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Декан факультета математики и информатики Начальник учебно-методического управления	Самохвалова С.Г. Чалкина Н.А.	30.08.2017 30.08.2017
Версия: 02	Дата введения документа _____	Экземпляр: _____	Стр 1 из 30

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4 Общие положения	6
5 Цели и задачи	9
6 Разработка ФОС	10
7 Структура и содержание ФОС	11
8 Порядок рассмотрения и утверждения ФОС	13
9 Хранение ФОС	13
Приложение 1. Форма титульного листа ФОС по дисциплине	14
Приложение 2. Форма оборотной стороны титульного листа ФОС по дисциплине	15
Приложение 3. Форма титульного листа ФОС ГИА	16
Приложение 4. Форма оборотной стороны титульного листа ФОС ГИА	17
Приложение 5. Форма паспорта фонда оценочных средств	18
Приложение 6. Форма оформления комплекта экзаменационных билетов по дисциплине	19
Приложение 7. Форма оформления комплекта экзаменационных билетов для ГИА	21
Приложение 8. Форма листа изменений ФОС дисциплины (модуля)	23
Приложение 9. Примерный перечень оценочных средств	24
Лист согласования	27
Лист регистрации изменений	28
Лист рассылки	29

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и образовательной программе высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурский государственный университет» (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами, структурными подразделениями и преподавателями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОП.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 86 «О вне-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

сении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

Устава ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

СТО СМК 4.2.3.15-2016 Требования к структуре и оформлению локальных нормативных документов университета.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

В Положении применяют следующие термины и определения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физиче-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

ского или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента РФ;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

промежуточная аттестация – это оценка совокупности знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) в целом или по ее разделам;

специальность, направление подготовки – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

фонд оценочных средств – комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы подготовки специалистов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОП – образовательная программа;

РФ – Российская Федерация;

УМУ – учебно-методическое управление.

4 Общие положения

4.1 ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО в свете компетентностного подхода.

4.2 ФОС систематизирует и обобщает различные аспекты, связанные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

4.3 ФОС используется на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

ФОС ОП для текущей, промежуточной аттестации обучающихся по ОП;

ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

4.4 Оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся.

4.5 Полная оценка компетенций выпускника осуществляется на ГИА. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило оценивание более локальных результатов обучения – компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по дисциплинам (модулям), практикам).

4.6 В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП кафедры создают ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА выпускников.

4.7 К формам текущего контроля успеваемости относятся:

опрос (устный или письменный),

собеседование;

контрольная работа;

лабораторная работа;

коллоквиум;

семинар;

тестирование (письменное или компьютерное);

реферат;

эссе и иные творческие работы;

решение ситуационных задач (кейсов);

оценка практических / мануальных навыков;

дневниковые записи и отчеты (по практикам, НИРС и т. п.) и др.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

4.8 Контрольные материалы для текущего контроля успеваемости содержат: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров и коллоквиумов, лабораторных и контрольных работ; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов); темы рефератов, эссе и иных творческих работ; перечень практических навыков.

4.9 К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине (модулю),

экзамен по дисциплине (модулю),

аттестация по итогам практики,

курсовая работа / проект.

4.10 Контрольные материалы для промежуточной аттестации обучающихся содержат: перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков), выносимых на зачет или экзамен; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов). Примерная тематика курсовых работ/проектов должна соответствовать ФГОС по направлению подготовки (специальности).

4.11 Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

проведение государственного экзамена (для бакалавров вводится по усмотрению Университета);

защиту выпускной квалификационной работы:

представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

4.12 Контрольные материалы для ГИА выпускников содержат: перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков); тестовые задания; комплекты модульных и ситуационных задач и т.д.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать ФГОС по направлению подготовки (специальности).

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

4.13 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно локальным нормативным актам Университета.

4.14 Текущий контроль успеваемости стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет оценить степень усвояемости дисциплины каждым обучающимся в течение семестра.

4.15 Промежуточная аттестация в рамках завершения изучения дисциплины позволяет определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в рабочей программе дисциплины (конкретные профессиональные ситуации, при решении которых обучающийся показывает уровень сформированности соответствующих компетенций).

4.16 ГИА выпускников проводится по завершении изучения ОП и направлена на оценку уровня сформированности готовности выпускника к тем видам профессиональной деятельностью, которые обозначены в образовательном стандарте.

4.17 Основными свойствами ФОС являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

5 Цели и задачи

5.1 Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

приобретенных компетенций поэтапным требованиям ОП по направлению подготовки (специальности).

5.2 Задачи ФОС:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

оценка достижений обучающимися в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

6 Разработка ФОС

6.1 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре.

Целесообразность разработки ФОС одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с учебно-методическим советом по направлению подготовки (специальности).

6.2 Ответственность за формирование и своевременную актуализацию ФОС дисциплин (модулей), практик несет заведующий кафедрой.

6.3 Ответственность за формирование, содержание и своевременную актуализацию ФОС ГИА несут заведующие выпускающих кафедр.

6.4 Ответственность за разработку и качество содержания ФОС по дисциплине несет преподаватель, которой преподает данную дисциплину в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности).

6.5 Заведующий кафедрой назначает из числа преподавателей кафедры ответственного исполнителя по разработке ФОС ГИА. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

6.6 При разработке ФОС должно быть обеспечено его соответствие:
 ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
 ОП и учебному плану направлению подготовки (специальности);
 рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС;
 образовательным технологиям, используемым при преподавании дисциплины.

6.7 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальный план преподавателя.

7 Структура и содержание ФОС

7.1 Структурными элементами ФОС дисциплин (модулей) / ГИА являются:

титульный лист (Приложения 1, 3);

оборотная сторона титульного листа (Приложение 2, 4);

паспорт ФОС (Приложение 5);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

программа и материалы ГИА, предназначенные для предъявления выпускнику на экзамене, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

методические материалы, определяющие требования, процедуру защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы на основе требований ФГОС ВО;

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

лист изменений ФОС дисциплины (модуля) (Приложение 8).

7.2 Паспорт ФОС включает в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания содержит дескрипторы компетенции, показатели их оценивания, шкалы оценивания, критерии оценивания и уровни сформированности компетенций.

7.4 В комплект типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП могут входить: комплект тестовых заданий типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.

Комплект оценочных материалов по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программе дисциплины и включать задания по каждому разделу дисциплины.

7.5 Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации обучающихся должны быть утверждены на заседании кафедры и заверены подписью заведующего кафедрой, на которой осуществляется преподавание дисциплины.

Экзаменационные билеты для ГИА выпускников утверждаются на Ученом совете факультета, заверяются подписью председателя ученого совета факультета и печатью деканата (Приложение 7).

7.6 Комплект оценочных средств для проведения ГИА формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки (специальности).

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

7.7 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

7.8 Примерный перечень оценочных средств приведен в приложении 9.

8 Порядок рассмотрения и утверждения ФОС

8.1 ФОС дисциплины (модуля) / ГИА является приложением к рабочей программе и утверждается на заседании кафедры для каждого года набора. При наличии замечаний ФОС возвращается автору (авторам) на доработку.

Результаты рассмотрения и обсуждения ФОС фиксируются в протоколе заседания кафедры.

8.2 Утвержденный ФОС дисциплины (модуля) должен ежегодно перед началом нового учебного года актуализироваться на заседании кафедры, о чем делается соответствующая запись на обороте титульного листа.

9 Хранение ФОС

9.1 Утвержденный ФОС дисциплины (модуля) хранится в бумажном варианте на кафедре-разработчике.

9.2 Утвержденный ФОС ГИА хранится на выпускающей кафедре в месте, защищенном от свободного доступа.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Приложение 1

Форма титульного листа ФОС по дисциплине

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ И.О.Фамилия

подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

наименование дисциплины

код и наименование направления подготовки

наименование профиля подготовки

квалификация выпускника

Год набора – 201__

Благовещенск 201__ г.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Приложение 2

Форма оборотной стороны титульного листа ФОС по дисциплине

ФОС составили

_____ *степень, звание, фамилия, имя, отчество составителя*

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры _____

Протокол заседания кафедры от «___» _____ 20 ___ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
подпись

АКТУАЛЬНО НА

201___/201___учебный год _____
подпись *Ф.И.О. зав.кафедрой*

201___/201___учебный год _____
подпись *Ф.И.О. зав.кафедрой*

201___/201___учебный год _____
подпись *Ф.И.О. зав.кафедрой*

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Приложение 3

Форма титульного листа ФОС ГИА

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

код и наименование направления подготовки

наименование профиля подготовки

квалификация (степень) выпускника

Год набора – 201__

Благовещенск 201__ г.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Приложение 4

Форма оборотной стороны титульного листа ФОС ГИА

ФОС составили _____

степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры _____

Протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания УМС направления подготовки/специальности _____
код

наименование

от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель _____ И.О. Фамилия
подпись

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Приложение 5

Форма паспорта фонда оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине _____**
наименование дисциплины

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра/недели семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1.3. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций

Компетенция	Дисциплины

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Приложение 6

Форма оформления комплекта экзаменационных билетов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия
подпись
«_____» _____ 20__ г.

Экзаменационные билеты

ПО _____
наименование дисциплины

Образовательная программа

шифр и наименование

Квалификация выпускника: _____

Билеты рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.
протокол № _____

Составитель: _____
должность, ученое звание, ФИО

Благовещенск, 20__ г.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Продолжение приложения 6

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия

подпись

Кафедра

Факультет

Курс

Направление подготовки

Дисциплина _____
наименование дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. _____

2. _____

3. _____

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Приложение 7

Форма оформления комплекта экзаменационных билетов для ГИА

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
_____ И.О. Фамилия
подпись

«__» _____ 20__ г.

Экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации

Образовательная программа

_____ *шифр и наименование*

Квалификация выпускника: _____

Билеты рассмотрены и одобрены на Ученом совете факультета
«__» _____ 20__ г. протокол № _____

Составители: _____
должность, ученое звание, ФИО

_____ *должность, ученое звание, ФИО*

Благовещенск, 20__ г.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Продолжение приложения 7

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на Ученом совете факультета

«__» _____ 20__ г. протокол №__

Председатель _____ И.О. Фамилия
подпись печать

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

по направлению подготовки (специальности) _____
код

наименование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__

1. _____

2. _____

3. _____

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Приложение 8

Форма листа изменений ФОС дисциплины (модуля)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

Лист изменений

Перечень изменений в ФОС по дисциплине _____ для
реализации в 20___/20___ учебном году.

1. ...
2. ...
3. ...

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
подпись

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Приложение 9

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Продолжение приложения 9

1	2	3	4
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Продолжение приложения 9

1	2	3	4
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимися профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение
о фонде оценочных средств

ПУД СМК 96-2017

Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Проректор по учебной работе	Савина Н.В.		31.08.2017
2.	Юрисконсульт	Синькевич Е.А.		31.08.2017

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., долж- ность, подпись ли- ца осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Лист рассылки

Номер экз.	Наименование подразделения, должностного лица
1	Ответственный за качество по университету
2	Проректор по учебной работе
3	Учебно-методическое управление
4	Отдел докторантуры и аспирантуры
5	Деканат юридического факультета
6	Деканат филологического факультета
7	Деканат факультета дизайна и технологии
8	Деканат факультета математики и информатики
9	Деканат экономического факультета
10	Деканат факультета социальных наук
11	Деканат энергетического факультета
12	Деканат факультета международных отношений
13	Деканат инженерно-физического факультета
14	Кафедра гражданского права
15	Кафедра уголовного права
16	Кафедра конституционного права
17	Кафедра теории и истории государства и права
18	Кафедра перевода и межкультурной коммуникации
19	Кафедра иностранных языков
20	Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики
21	Кафедра литературы и мировой художественной культуры
22	Кафедра сервисных технологий и общетехнических дисциплин
23	Кафедра дизайна
24	Кафедра информационных и управляющих систем
25	Кафедра математического анализа и моделирования
26	Кафедра общей математики и информатики
27	Кафедра финансов
28	Кафедра экономической теории и государственного управления
29	Кафедра международного бизнеса и туризма
30	Кафедра экономической безопасности и экспертизы
31	Кафедра экономики и менеджмента организации
32	Кафедра религиоведения и истории
33	Кафедра физической культуры
34	Кафедра психологии и педагогики

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Положение о фонде оценочных средств
	ПУД СМК 96-2017

Номер экз.	Наименование подразделения, должностного лица
35	Кафедра социальной работы
36	Кафедра философии и социологии
37	Кафедра автоматизации производственных процессов и электротехники
38	Кафедра энергетики
39	Кафедра китаеведения
40	Кафедра геологии и природопользования
41	Кафедра физики
42	Кафедра безопасности жизнедеятельности
43	Кафедра химии и естествознания
44	Кафедра стартовых и технических ракетных комплексов